

Bilaga 3: Kriterier för huvudområden vid BTH

Bilaga 3 till Examensordningen för Blekinge Tekniska Högskola är fastställd av Grundutbildningsnämnden vid BTH 2008-08-27. Bilagan visar de kriterier som ska vara uppfyllda för inrättande och upprätthållande av ett huvudområde som leder till examen på kandidat-, magister- eller masternivå.

| Examensnivå | Dokumentation av huvudområdet | Lärarkapacitet | Disputerade och docentkompetens | Forskning | Doktorander | Krav på tidigare utfärdade examina |
|-------------|---|---|--|---|--------------------------------|---|
| Kandidat | Bredd och djup ska klart påvisas, liksom att huvudområdet är långsiktigt etablerat vid BTH. | Två lärare som kan handleda kandidatarbeten. Därutöver andra lärare som kan stödja området. | Två disputerade lärare. | Bör finnas inom området. | Krävs ej. | Nej. |
| Magister | Bredd på grundnivå och djup i forskningsområdet ska påvisas. Tydlig beskrivning av hur magisternivå innebär en fördjupning jämfört med kandidatutbildningen. Minst 45 hp på avancerad nivå. | Tre lärare som kan handleda magisterarbeten. Därutöver andra lärare som kan stödja området. | Två disputerade lärare varav en docentkompetent. | God forskningsöverbyggnad nödvändig. | Krävs ej. | Utexaminerade kandidater/högskoleingenjörer under minst två år. |
| Master | Tydlig beskrivning av bredd och progression av huvudområdet. Minst 90 hp på avancerad nivå. | Tre lärare som kan handleda masterarbeten. Därutöver andra lärare som kan stödja området. | Två docentkompetenta lärare. | Aktiv forskning och forskningsmiljö. Lärare som är aktiva på grund- och avancerad nivå bedriver aktivt forskning. | Aktiva doktorander ska finnas. | Utexaminerade kandidater/högskoleingenjörer under minst två år. |

- Det antal lärare som anges i kolumnen Lärarkapacitet är en miniminivå, lärartillgången ska dessutom för alla examensnivåer vara i proportion till utbildningens beräknade omfattning. Det antal lärare som anges är heltidsekvivalenter.