



ALLMÄN STUDIEPLAN FÖR UTBILDNING PÅ FORSKARNIVÅ I FYSISK PLANERING

2011-12-15

I Ämnesområde

Forskarutbildningsämnet är Fysisk planering. Ämnet har sin profil förlagd till forskning om planeringens teori, dess praktik och om forskningsfältets normativa värdegrund. Ämnet behandlas utifrån tekniska, miljöstrategiska, humanistiska, samhällsvetenskapliga, etiska och estetiska perspektiv.

Forskning om planeringens praktik syftar till att utveckla förståelse för och kunskap om centrala förändringsprocesser med betydelse för planering och därmed utveckla en handlingsberedskap som omfattar både forskning om planering som processer och processernas kontextuella förankring.

Grundläggande för forskning om planeringens teori är dess mångvetenskapliga karaktär. Ämnet hämtar sin teoretiska näring från ett vitt teoretiskt fält; empirisk teoribildning om samhället, teorier inriktade på planeringens samhällsvetenskapliga, kulturella och historiska sammanhang, teorier om de filosofiska antaganden som har en generell relevans för all forskning samt från planeringsspecifik teoribildning.

Forskarutbildningsämnet omfattar frågeställningar på skiftande skalnivå, från det enskilda rummet till mer komplexa rumsliga strukturer på stads-, regional, nationell och internationell nivå. Forskningen syftar till förankring av teoretisk kunskap i praktisk handling.

2 Uppläggning av utbildningen

Utbildning på forskarnivå i Fysisk planering som avslutas med licentiatexamen omfattar två års nettostudietid (minst 120 högskolepoäng) och består av en kursdel om 40 högskolepoäng och en licentiatuppsats om minst 80 högskolepoäng.

Utbildning på forskarnivå i Fysisk planering som avslutas med doktorsexamen omfattar fyra års nettostudietid (240 högskolepoäng) och består av en kursdel om 70 högskolepoäng och en avhandling om 170 högskolepoäng.

Utbildningen förutsätter aktivt deltagande i forsknings- och avhandlingsseminarier vid Fysisk planering. Den forskarstuderande ska presentera sina resultat vid särskilda doktorandseminarier och själv vara opponent vid denna typ av seminarier. Varje doktorand skall varje termin hålla ett seminarium. Seminarierna skall baseras på delar av avhandlingsarbetet. Inför licentiatseminarium alternativt disputation bör ett slutseminarium genomföras vid vilket diskussionsledaren i normalfall är anställd utanför BTH. Den forskarstuderande bör även delta i nationella och internationella konferenser inom kunskapsområdet.

Vid antagningen till forskarutbildningen skall den forskarstuderande tillsammans med handledare och examinator upprätta en individuell studieplan. Denna skall uppdateras årligen och innehålla: en tidsplan för hela forskarutbildningen, en plan över de kurser som skall ingå i kursdelen, inriktningen på avhandlingsarbetet samt de kurser och delar av avhandlingsarbetet som är planerade att genomföras under det aktuella året. Individuella studieplaner skall årligen redovisas vid ett handledarkollegium. Den individuella studieplanen skall tydligt beskriva de målsättningar som förväntas vara uppfyllda fram till nästa revidering.

Inför varje termin skall den forskarstuderande i samråd med handledaren fastställa terminens aktivitetsgrad (omfattningen av forskarstudierna) och meddela denna till studieadministrationen vid avdelningen.

Forskarutbildningen i Fysisk planering inleds med en introduktionskurs som omfattar en introduktion till det vetenskapliga fältet som doktoranden avser att forska inom. Därtill presenteras det vetenskapliga fältets inomvetenskapliga diskussion avseende de kvantitativa och kvalitativa krav som kan ställas på ett vetenskapligt arbete.

Inom forskningen i fysisk planering används tillämpad IT i form av digitala analys- och designverktyg. Det teoretiska och praktiska forskningsfältet vill bidra med kunskap till en långsiktig och hållbar stadsutveckling.

3 Behörighet och urval

Behörig att antas till forskarutbildning är den som uppfyller villkor dels för allmän behörighet, dels för särskild behörighet, samt har förmåga i övrigt att kunna genomgå utbildningen enligt de regler som föreskrivs i högskoleförordningen.

3.1 Grundläggande behörighet

Enligt HF, 7 kap 39 §.

3.2 Särskild behörighet

Särskild behörighet har den som har examen från t ex magister/masterexamen i fysisk planering, arkitektutbildning (magister) eller motsvarande utbildning. I enskilt fall kan krav på kompletterande planeringsteoretiska grundkurser ställas. Dessa krav ska skrivas in i den individuella studieplanen.

Språkrav: Doktoranden förutsätts kommunicera flytande på svenska och engelska. Forskarutbildningen sker på svenska och engelska.

3.3 Urval

Enligt högskoleförordning 7 kap 41 § och lokala riktlinjer i antagningsordning för utbildningar vid Blekinge Tekniska Högskola.

Vid urval till utbildning på forskarnivå i Fysisk planering bedöms den behöriga sökandes grad av förmåga att tillgodogöra sig forskarutbildningen, samt tillgången till handledning och övriga resurser med hänsyn till avhandlingens planerade inriktning.

Antagningen till forskarutbildningen sker kontinuerligt.

4 Prov som ingår i utbildningen

Utbildningen består av kurser och ett självständigt vetenskapligt arbete. Prov som ingår i utbildning på forskarnivå bedöms med betyget godkänd/underkänd. Betyg på kurser respektive licentiatuppsats bestäms av särskilt utsedda lärare (examinator). Betyg på doktorsavhandling beslutas av en särskild utsedd betygsnämnd.

4.1 Kurs

Valet av kurser i forskarutbildningen är beroende av den studerandes förkunskaper och behov samt fastställs i samråd mellan den forskarstuderande, handledaren och examinatoren. Vägledande för kombinationen av kurser är att dessa skall vara ett stöd för avhandlingsarbetet samt för att i övrigt uppnå målen med forskarutbildningen enligt ovan. Innehållet i valda kurser skall därvid återspegla ambitionen att utveckla en bred allmän teoretisk och vetenskaplig förståelse samt en specifik och djup kunskap inom de områden som berör det enskilda forskningsfältet, därtill skall behovet av en erforderlig metodkunskap tillgodoses i valet av kurser. Utifrån den ovan beskrivna målsättningen skall kurserna omfatta dels fastlagda obligatoriska kurser och dels valbara kurser enligt nedan:

- Obligatoriska kurser vid BTH är pedagogisk grundkurs, vilket är ett krav för att undervisa vid BTH, samt en informationssökningskurs.
- Obligatorisk introduktionskurs i forskarutbildningsämnet Fysisk planering, med inriktning mot vald forskningsinriktning samt ämnets inomvetenskapliga diskussion, 10 hp.
- Valbara kurser med allmän-teoretisk inriktning, bestående av kurser i vetenskapsteori/vetenskapsfilosofi eller motsvarande samt forskningsmetodiska kurser.
- Valbara kurser med bred ämnesspecifik inriktning som syftar till att ge en bred översikt över planeringsteoretiska frågeställningar.
- Valbara ämnesspecifika fördjupningskurser där kurserna inriktas mot specifika forskningsområden relaterade till den egna forskningsuppgiften.

De valbara kursernas respektive omfattning och därmed poängsättning sker efter behov. Kurser kan bestå av enskilda litteraturkurser eller kurser vid den egna högskolan alternativt andra lärosäten. I det fall kurs genomförs som litteraturkurs skall litteraturlista upprättas i samråd mellan handledare och doktorand. Aktivt deltagande på konferens och bevakning av forskningstidskrift kan bedömas som kurs. Det totala antalet kurspoäng skall för licentiatexamen omfatta 40 hp och för doktorandexamen 70 hp.

Huvuddelen av kursernas kunskapsinnehåll ska inhämtas i forskarutbildningens inledande del.

Kursdelens måluppfyllelse prövas av examinator i samråd med handledarkollegium.

4.2 Vetenskapligt arbete

Vetenskapligt arbete i form av avhandling/licentiatuppsats i Fysisk planering ska utformas som ett enhetligt, sammanhängande vetenskapligt verk (monografiavhandling) eller som en kort sammanfattning – ramberättelse – av vetenskapliga uppsatser (sammanläggningsavhandling), vilken/vilka doktoranden har författat ensam eller gemensamt med annan person.

Licentiatuppsatsen försvaras muntligt vid ett offentligt licentiatseminarium. För ytterligare information hänvisas till av fakultetsnämnden beslutade [Regler för licentiatseminarium](#).

Doktorsavhandlingen ska försvaras muntligt vid en offentlig disputation. För ytterligare information hänvisas till av fakultetsnämnden beslutade [Regler för disputation](#).

5 Examen

I Fysisk planering har doktorand som är antagen till doktorsexamen möjlighet att avlägga en licentiatexamen efter att en del om minst 120 högskolepoäng fullgjorts av den utbildning som ska avslutas med doktorsexamen.

5.1 Examensmål

Mål enligt examensbeskrivning (HF bilaga 2 - Examensordning), se även bilaga.

5.2 Examensbenämning

Doktorand som avlägger licentiatexamen Fysisk planering (Spatial Planning) får examensbenämningen teknologie licentiat (Licentiate of Science).

Doktorand som avlägger doktorsexamen i Fysisk planering får examensbenämningen teknologie doktor (Doctor of Philosophy in Science).

6 Ikraftträdande och övergångsbestämmelser

Förelagd allmän studieplan träder i kraft fr.o.m. det datum som fakultetsnämnden beslutar om fastställande och gäller för doktorander som antas till utbildning på forskarnivå i Fysisk planering fr.o.m. detta datum.

Doktorander som antagits till utbildning på forskarnivå före 2007-07-01 kan välja att antingen följa allmän studieplan fastställd att gälla för antagna före 2007-07-01 eller att övergå till allmän studieplan fastställd att gälla för antagna efter 2007-06-30 t o m utgången av juni 2015 (i enlighet med SFS 2006:1053).

Högskoleförordning (1993:100)

SFS nr: 1993:100

Departement/myndighet: Utbildningsdepartementet

Utfärdad: 1993-02-04

Omtryck: SFS 1998:1003

Ändrad: t.o.m. SFS 2011:1021

EXAMINA PÅ FORSKARNIVÅ

GENERELLA EXAMINA

Licentiatexamen

Omfattning

Licentiatexamen uppnås

antingen efter att doktoranden fullgjort en utbildning om minst 120 högskolepoäng inom ett ämne för utbildning på forskarnivå,
eller efter att doktoranden fullgjort en del om minst 120 högskolepoäng av en utbildning som skall avslutas med doktorsexamen, om högskolan beslutar att en sådan licentiatexamen kan ges vid högskolan.

Mål

Kunskap och förståelse

För licentiatexamen skall doktoranden

- visa kunskap och förståelse inom forskningsområdet, inbegripet aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av detta samt fördjupad kunskap i vetenskaplig metodik i allmänhet och det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

Färdighet och förmåga

För licentiatexamen skall doktoranden

- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra ett begränsat forskningsarbete och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt delta i forsknings- och utvecklingsarbete och för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För licentiatexamen skall doktoranden

- visa förmåga att göra forskningsetiska bedömningar i sin egen forskning,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Vetenskaplig uppsats

För licentiatexamen skall doktoranden ha fått en vetenskaplig uppsats om minst 60 högskolepoäng godkänd.

Övrigt

För licentiatexamen med en viss inriktning skall också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

Doktorsexamen

Omfattning

Doktorsexamen uppnås efter att doktoranden fullgjort en utbildning om 240 högskolepoäng inom ett ämne för utbildning på forskarnivå.

Mål

Kunskap och förståelse

För doktorsexamen ska doktoranden

- visa brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet, och
- visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

Färdighet och förmåga

För doktorsexamen ska doktoranden

- visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete,
- med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning väsentligt bidra till kunskapsutvecklingen,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt,

- visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap, och
- visa förutsättningar för att såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och stödja andras lärande.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För doktorsexamen ska doktoranden

- visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar, och
- visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.

Vetenskaplig avhandling (doktorsavhandling)

För doktorsexamen ska doktoranden ha fått en vetenskaplig avhandling (doktorsavhandling) om minst 120 högskolepoäng godkänd.

Övrigt

För doktorsexamen med en viss inriktning ska också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.