



2009-01-27

Allmän studieplan för utbildning på forskarnivå i Industriell ekonomi och management 240 högskolepoäng

1. Allmänt om forskarutbildningen

Forskningsämnet Industriell ekonomi och management vid BTH har en inriktning mot innovation, entreprenörskap och affärsutveckling. Dessa områden kan studeras ur många olika perspektiv, med andra ord är det ett mångvetenskapligt studieområde. Detta inbegriper studier av hur interna och externa förhållanden påverkar ekonomisk måluppfyllelse och konkurrensförmåga i affärsverksamhet. Det kan handla om att studera ledningen av utvecklingsprocesser för att nå företagets strategiska mål eller studier av marknadsmässiga eller andra externa villkor för entreprenörens, företagets eller industrins innovationsförmåga och ekonomiska tillväxt.

2. Ämnesbeskrivning

Industriell ekonomi och management behandlar teorier, metoder och empirisk kunskap av särskild relevans för såväl etablerade som nya industri- och privata tjänsteföretags verksamhet samt marknadens och branschens utveckling. Vid BTH har ämnet en inriktning på innovationer, entreprenörskap och affärsutveckling. Stor vikt läggs vid att skapa ökad förståelse för företags, marknadens och branschens dynamik för att exempelvis skapa underlag för beslut om FoU och innovationer samt produkt-, marknads- och organisationsutveckling.

3. Syfte och mål

Forskarutbildningens syfte är att utveckla och fördjupa doktorandens teoretiska, metodmässiga och empiriska kunskaper inom ämnet och förmåga till kritiskt tänkande så att denna efter doktorexamen kan verka som en självständig forskare. För att uppnå detta krävs att doktoranden tillägnar sig

- Goda teoretiska ämneskunskaper
- Goda teoretiska och praktiska kunskaper i forskningsmetodik
- God kännedom om de problemställningar, teorier och metoder som behandlas inom ämnets forskningsfront samt om ämnesområdets historiska utveckling
- God kännedom om för ämnet relevanta problemställningar inom näringsliv och offentlig sektor nationellt och internationellt
- God förmåga att såväl muntligt som skriftligt presentera sitt forskningsområde och sina forskningsresultat för olika målgrupper såväl nationellt som internationellt

- God förmåga att såväl på egen hand som i samarbete med andra forskare generera forskningsresultat av sådan kvalitet att de accepteras för publicering i internationella tidskrifter och redigerade böcker med ”peer review”-förfarande
- Förmåga att planlägga, skaffa finansiering till, leda, genomföra och rapportera forskningsprojekt

Dessa mål gäller även i tillämpliga delar för licentiatexamen.

4. Utbildningens uppläggning

Fördelningen mellan kursdel och forskningsarbete skall bestämmas i den individuella studieplanen.

För licentiatexamen består forskarutbildningen av totalt 120 högskolepoäng som normalt fördelas enligt följande:

- en kursdel om 40 högskolepoäng
- ett forskningsarbete om 80 högskolepoäng som leder till en licentiatavhandling som skall försvaras vid offentlig disputation

För doktorsexamen består forskarutbildningen av totalt 240 högskolepoäng som normalt fördelas enligt följande:

- en kursdel om 90 högskolepoäng
- ett forskningsarbete om 150 högskolepoäng som leder till en doktorsavhandling som skall försvaras vid en offentlig disputation.

Vid antagningen till forskarutbildningen skall den forskarstuderande tillsammans med handledare och examinator upprätta en individuell studieplan. Denna skall uppdateras årligen och innehålla:

- en tidsplan för hela forskarutbildningen
- en plan över de kurser som skall ingå i kursdelen
- inriktningen på avhandlingsarbetet

De forskarstuderande förutsätts delta i vetenskapliga aktiviteter såsom att medverka vid gästföreläsningar och forskarseminarier. Vidare bör forskarstuderande minst en gång per år presentera sina uppsatser i deras olika stadier på högre seminarier liksom att minst en gång per år presentera uppsatser på internationella vetenskapliga konferenser. Forskarstuderande rekommenderas också att vistas vid ett för studieområdet ledande universitet/teknisk högskola i utlandet. Forskarstuderande bör tillsammans med handledare utarbeta ansökningar om forskningsmedel och aktivt söka efter olika finansieringskällor. Inför varje termin skall den forskarstuderande i samråd med handledaren fastställa terminens aktivitetsgrad (omfattningen av forskarstudierna) och meddela denna till studierektor (motsv) för forskarutbildningen.

5. Kurser

Syftet med forskarutbildningskurserna är att den forskarstuderande skall skaffa sig de bredd- och fördjupningskunskaper som angivits under avsnittet syfte och mål. En plan över vilka kurser som skall ingå i forskarutbildningen görs upp av huvudhandledaren och den studerande i samråd med examinator och handledare vid studiernas början. I kursdelen av forskarutbildningen skall 40 av poängen tas som grundläggande kurser. Resterande poäng utgörs av valfria kurser.

I de grundläggande och obligatoriska kurserna ingår kurser i vetenskapsteori, forskningsmetodik, samt grundläggande kurser inom ekonomi, innovation, entreprenörskap och affärsutveckling. Dessa är:

- a) Vetenskapsteori,
- b) Kvantitativ metod,
- c) Kvalitativ metod,
- d) Managerial economics,
- e) Management,
- f) Industriell dynamik,
- g) Entreprenörskap
- h) Högskolepedagogik

alla kurser på 5 hp, dvs totalt 40 hp är obligatoriskt. För de studenter som har ekonomistudier i sin grundutbildning eller har läst Nationalekonomi och Företagsekonomi, kan kurserna d) och e) normalt tillgodoräknas. Dessa kurser är således främst till för de studenter som inte har läst något ekonomiämne tidigare i sin grundutbildning. Övriga obligatoriska kurser kan också tillgodoräknas om studenten har tidigare relevanta studier i dessa ämnen. Högskolepedagogiken är obligatorisk för doktorander som ska undervisa på högskolan.

Valfria kurser (50 hp) kan doktoranden fritt välja (i samråd med handledare). Dessa kurser kan väljas i angränsande forskningsområden (t.ex. matematik, statistik, datavetenskap, telekommunikation och arbetsvetenskap) och i fördjupningskurser inom avhandlingsområdet. Forskarkurser som ges utanför BTH, t ex i Forskarskolan Management och IT:s regi eller vid andra universitet och tekniska högskolor inom och utom Sverige kan tillgodoräknas i kursdelen efter godkännande av handledare. Även medverkan i forskningsprojekt under senior ledning kan tillgodoräknas i studiekursen.

6. Avhandling

För licenciatexamen skall resultatet av arbetet läggas fram i form av en licenciatavhandling. Licenciatavhandlingen skall visa att den studerande kan redogöra för metodik och resultat på ett logiskt och vetenskapligt övertygande sätt. Betyg på avhandlingen ges av examinator sedan avhandlingen varit tillgänglig för granskning och försvarats vid offentlig disputation.

För doktorsexamen skall resultatet av arbetet läggas fram i form av en doktorsavhandling. Doktorsavhandlingen skall baseras på ett självständigt arbete och skall kvalitetsmässigt ligga på sådan nivå att den i sin helhet eller i sammandrag bedöms uppfylla rimligt ställda krav för att antas till publicering i en internationell vetenskaplig tidskrift eller på en konferens av god kvalitet. Doktorsavhandlingen

skall försvaras vid offentlig disputation. Avhandlingen betygsätts av en betygsnämnd bestående av tre eller fem ledamöter som utses av högskolans fakultetsnämnd.

Både licenciatavhandlingar och doktorsavhandlingar kan utformas antingen som ett sammanhängande verk (monografi) eller som ett antal vetenskapliga uppsatser jämte en övergripande sammanfattning (sammanläggningsavhandling). Denna senare form rekommenderas. Avhandlingen skall normalt vara en sammanläggningsavhandling författad på engelska.

Licenciat- och doktorsavhandlingen skall hålla hög internationell kvalitet. I internationella vetenskapliga sammanhang är vetenskapliga uppsatser (papers) på engelska det normala. Det är därför att föredra att avhandlingen läggs fram som en sammanläggningsavhandling på engelska i form av uppsatser och en övergripande sammanfattning (kappa). En sammanläggningsavhandling för doktorsexamen består i normalfallet av en kappa och fyra ensamförfattade uppsatser eller av en kappa samt tre ensamförfattade och två samförfattade uppsatser. En sammanläggningsavhandling för licentiatexamen består i normalfallet av en kappa och två ensamförfattade uppsatser eller av en kappa samt en ensamförfattad uppsats samt två samförfattade uppsatser. Samförfattade uppsatser kan inte användas i mer än en doktorsavhandling.

Kappan skall förutom en sammanfattning av innehållet i de uppsatser som ingår i avhandlingen innehålla en väl genomarbetad beskrivning av den teoretiska, metodmässiga och empiriska forskningsfronten på avhandlingens område och forskningsområdets historiska utveckling samt en tydlig beskrivning av hur de uppsatser som ingår i avhandlingen ger väsentliga bidrag till forskningsfronten.

7. Behörighetskrav, urval och antagning

Behörig att antas till forskarutbildning i industriell ekonomi och management är den som avlagt akademisk examen på avancerad nivå med sådan studieinriktning som passar för det tilltänkta ämnesområdet. Akademisk examen eller utbildning kan vara behörighetsgrundande om följande krav uppfylls:

- akademisk examen om minst 240 högskolepoäng varav minst 60 högskolepoäng på avancerad nivå.

Den individuella prövningen kan resultera i krav på kompletterande utbildning innan studierna kan påbörjas. Kraven på förkunskaper enligt ovan anses uppfyllda även av den som i annan ordning inom eller utom landet förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper. Antagning till forskarutbildningen sker kontinuerligt. Grunden för urval bland behöriga sökande till forskarutbildning är graden av förmåga att tillgodogöra sig forskarutbildningen.

8. Betyg

Såväl studiekursen som licenciat- och doktorsavhandlingarna betygsätts med "Godkänd" eller "Underkänd".

9. Övrigt

Den engelska översättningen av ämnesbeskrivning för licentiat- och doktorsexamen skall vara: "Industrial Economics and Management."