

Utbildningsplan för

Magisterprogram i Ledarskap, 60 högskolepoäng

(Master programme in Leadership, 60 ECTS credit points)

1. Allmän information

Denna utbildning vänder sig till dem som vill få en god förberedelse för arbete i ledande befattning. Programmet är också lämpligt för dem som har en grundexamen och som vill utveckla sina kunskaper i ledarskap. Utbildningen behandlar ledarskap ur ett samhällsvetenskapligt perspektiv och innehåller därför inslag från flera olika discipliner. De studerande erhåller en bred och fördjupad förståelse för ledarskapets förutsättningar ur ett individ-, grupp- och organisationsperspektiv. På organisationsnivå berörs exempelvis organisationskultur och organisationsstruktur. Ytterligare inslag är arbetsrätt och ekonomistyrning. På gruppnivå studeras processer som kommunikation och konflikt-hantering. Ur ett individperspektiv behandlas kognitionspsykologiska, personlighets-psykologiska och psykosociala aspekter på organisation och ledarskap. Förändring och lärande studeras ur flera synvinklar.

De undervisningsformer som tillämpas utgörs av litteraturstudier, fältstudier, seminarier, gruppövningar samt föreläsningar. Examinationsformerna är varierande. Såväl enskilda som gruppriktade uppgifter förekommer liksom både muntliga och skriftliga presentationer. För att ge utbildningen en tydlig koppling till arbetslivet ingår empiriska studier där studenten får möjlighet att utforska hur organisations- ledarskaps- och grupprocesser fungerar i konkreta arbetssituationer. De första 15 poängen innebär studier på grundnivå medan resterande 45 poäng är fördjupning på avancerad nivå. Utbildningen avslutas med ett examensarbete om 15 högskolepoäng. En högskolepoäng motsvarar en poäng i European Credit Transfer System (ECTS). Vid avslutad utbildning erhåller studenten magisterexamen med antingen psykologi eller sociologi som huvudområde.

2. Beslut och riktlinjer

Beslut om att inrätta utbildningsprogrammet har fattats av högskolestyrelsen för Blekinge Tekniska Högskola 2003-11-03. Ansvarig sektion för programmet är sektionen för management. Utbildningsplanen är fastställd av grundutbildningsnämnden vid Blekinge Tekniska Högskola 2004-09-01, reviderad 2007-03-28. Utbildningsplanen gäller för studenter antagna från och med hösten 2007.

3. Mål

Utöver de nationellt reglerade målen, vilka återfinns i Appendix B, gäller följande mål för utbildningen.

Efter genomförd utbildning skall studenten

- Förstå och på ett fördjupat sätt kunna redogöra för hur moderna organisationer fungerar med avseende på struktur, kultur och process

- Förstå och på ett fördjupat sätt kunna redogöra för hur personlighetspsykologiska, kognitionspsykologiska och psykosociala aspekter är verksamma inom ramen för organisationer
- Förstå hur gruppdynamiska processer påverkar det organisatoriska sammanhanget med särskild betoning på ledarens roll
- Förstå och på ett fördjupat sätt kunna redogöra för ledarskapets förutsättningar ur ett individ-, grupp- och organisationsperspektiv
- Behärska nödvändiga kommunikativa funktioner som anknyter till ledarrollen
- Kunna analysera behov av förändring inom området organisation och ledarskap, medverka vid förändringsprocesser samt ha förståelse för vilka effekter dessa förändringar medför
- Kritiskt kunna granska aktuella forskningsrön som anknyter till kursens övergripande innehåll
- Kunna analysera och granska komplexa företeelser som anknyter till organisation och ledarskap och presentera resultatet i ett självständigt examensarbete

4. Lärande och utbildning

Utbildningen ges som heltidsstudier och bedrivs i huvudsak på campus. Av pedagogiska skäl kan delar av programmet och enstaka moment vara nätbaserade. Viss litteratur är engelskspråkig.

I syfte att stimulera till ett livslångt lärande tillämpas ett forskande och undersökande arbetssätt. Ett led i detta är att studenten iakttar omvärlden, ställer frågor, samlar information, analyserar och reflekterar. Genom det undersökande arbetssättet skaffar sig studenten erfarenhet av varierande arbetsformer såväl enskilt som i grupp. Utbildningens undervisningsformer utgörs av litteraturstudier, fältstudier, seminarier, gruppövningar samt föreläsningar. För att ge utbildningen en tydlig koppling till arbetslivet ingår empiriska studier där studenten får möjlighet att utforska hur organisations- ledarskaps- och gruppprocesser fungerar i konkreta arbetssituationer.

Under första hälften av termin 1 introduceras väsentliga aspekter inom studieområdet organisation och ledarskap. Studenten har då goda förutsättningar att i den fortsatta utbildningen tillgodogöra sig en fördjupad bild av de grupp- och individprocesser som sker inom ramen för organisationer. I sitt examensarbete får studenten möjlighet att utveckla och tydliggöra sin förmåga att analysera och granska komplexa företeelser inom området organisation och ledarskap.

5. Huvudsakligt upplägg av utbildningen

I programmet ingår fyra obligatoriska kurser som omfattar vardera 15 högskolepoäng. Rekommenderad studiegång på utbildningsprogrammet är att delkurserna studeras i den ordning som beskrivs nedan. Delkurs 1 innebär studier på grundnivå (C-nivå) medan resterande delkurser är fördjupning på avancerad nivå (D-nivå).

Kursnamn	Kurskod	Huvudsakligt område	Antal högskolepoäng
Delkurs 1 Ledarskap och organisation (C-nivå)	SOC008	Sociologi/Psykologi	15
Delkurs 2 Ledarskap och grupp (D-nivå)	SOC007	Sociologi/Psykologi	15
Delkurs 3 Ledarskap och individ (D-nivå)	SOC006	Sociologi/Psykologi	15
Delkurs 4 Examensarbete (D-nivå)	SOC009	Sociologi/Psykologi	15

Delkurs 1 innebär i huvudsak en bred introduktion till huvudområdet där studenten tillägnar sig kunskaper om hur moderna organisationer fungerar. Vidare förvärvar studenten förmåga att arbeta med förändring inom organisationer samt utvecklar en förståelse för ledarskapets förutsättningar ur ett organisatoriskt perspektiv.

Delkurs 2 syftar till att utveckla studentens förståelse för gruppdynamiska processer och förmåga att kommunicera och hantera konflikter i rollen som ledare. Detta sker mot bakgrund av studentens kunskaper om det organisatoriska sammanhanget som förvärvades i första delkursen. Vidare tränas studentens förmåga att granska aktuell forskning på området.

Delkurs 3 ger studenten förmåga att förstå och redogöra för hur såväl kognitiva som psykosociala aspekter är verksamma i en organisatorisk kontext samt vilken betydelse personligheten har både ur ett ledarskaps- och ett medarbetarperspektiv. Vidare tränas studentens förmåga att granska aktuell forskning på området.

Delkurs 4 utgörs av ett examensarbete där studentens förvärvade kunskaper och förmågor i de tidigare delkurserna tillämpas i ett självständigt arbete. Studentens förmåga att analysera och granska komplexa företeelser i anslutning till organisation och ledarskap sätts på prov och utvecklas. Huvudområde bestäms av inriktning på arbetet.

Utbildningsprogrammet genomgår kontinuerlig utvärdering och utveckling, vilket kan medföra att kursutbudet och kursernas placering i tiden förändras.

6. Bedömning och examination

Utbildningsprogrammets mål uppnås genom de kurser som ingår i examen. Bedömning och examination sker på kursnivå och detaljer rörande examination och betygssättning finns i respektive kursplan.

7. Utvärdering

Alla studenter uppmanas att delta i utvärderingen av programmet. Under utbildningens gång utvärderas också varje kurs, och program- och kursutvärderingarna ligger som grund för fortsatt utvecklingsarbete.

8. Förkunskapskrav

För tillträde till utbildningsprogrammet krävs kandidatexamen om 180 högskolepoäng.

9. Övergångsregler mellan årskurser

Om man vid starten av termin 2 saknar poäng från föregående termin skall kontakt med vägledare initieras för att diskutera en individuell studieplan i samråd med berörda lärare.

10. Examen

Utbildningen leder fram till en examen på avancerad nivå med antingen benämningen Filosofie magisterexamen med huvudområdet psykologi med inriktning mot ledarskap eller med benämningen Filosofie magisterexamen med huvudområdet sociologi med inriktning mot ledarskap. Motsvarande engelsk benämning är Master of Science (One Year) in Psychology with emphasis on Leadership eller Master of Science (One Year) in Sociology with emphasis on Leadership.

Huvudområde i examen bestäms av inriktningen på examensarbetet.

Se Appendix B för relevanta utdrag ur examensordningen.

Appendix A: Valbara kurser inom utbildningsprogrammet

Det finns inga valbara kurser inom detta utbildningsprogram.

Appendix B: Utdrag ur nationella examensordningen

Magisterexamen

Omfattning

Magisterexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 60 högskolepoäng med viss inriktning som varje högskola själv bestämmer, varav minst 30 högskolepoäng med fördjupning inom det huvudsakliga området (huvudområdet) för utbildningen. Därtill ställs krav på avlagd kandidatexamen, konstnärlig kandidatexamen, yrkesexamen om minst 180 högskolepoäng eller motsvarande utländsk examen. Undantag från kravet på en tidigare examen får göras för en student som antagits till utbildningen utan att ha haft grundläggande behörighet i form av en examen. Detta gäller dock inte om det vid antagningen gjorts undantag enligt 7 kap. 28 § andra stycket på grund av att examensbevis inte hunnit utfärdas.

Mål

Kunskap och förståelse

För magisterexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl överblick över området som fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

Färdighet och förmåga

För magisterexamen skall studenten

- visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.
-

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För magisterexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Självständigt arbete (examensarbete)

För magisterexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng inom huvudområdet för utbildningen.

Övrigt

För magisterexamen med en viss inriktning skall också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.