

Utbildningsplan

Samhällsvetarprogrammet - för lärande, utveckling och kommunikation

120 poäng

**(Programme in Social Science for communication and learning,
120 credit points, 180 ECTS points)**

1. Beslut och riktlinjer

Beslut om att inrätta utbildningsprogrammet har fattats av grundutbildningsnämnden för Blekinge Tekniska Högskola. Utbildningsplanen är fastställd av grundutbildningsnämnden 2005-11-02. Ansvarig sektion för programmet är Sektionen för Management.

Utbildningsplanen gäller för studenter antagna från och med hösten 2006.

2. Allmänt

Samhällsvetarprogrammet för lärande, utveckling och kommunikation är en nationell grundutbildning som leder fram till kandidatexamen i ämnena pedagogik eller psykologi. Profilerna i programkurserna är:

- Samspelet människa och teknik
- Lärande och förändring i organisationer
- Kommunikation i informationssamhället

Studierande kan välja en eller flera profiler genom programmets alla kurser. Profilen kommer till uttryck dels genom de problemområden den studerande väljer, dels genom inriktningen på de valbara kurserna. Profileringsvalen, rapporter och examinationsuppgifter bidrar efter hand till en individuell unik meritportfölj av arbeten som riktar sig mot ett flertal tänkbara professioner (se Appendix B). Portföljen ger uttryck för studentens lärandeprocess i relation till utbildningens djup och bredd. Undervisningsmetoderna inom utbildningen stödjer studenters utveckling av integritet, ansvarstagande och personlig mognad. Med den unika meritportföljen och den personliga utveckling utbildningen stimulerar till, kan studenten finna egna vägar både inom en bred arbetsmarknad och inom högre utbildning och därigenom påverka utvecklingen mot hållbara principer med den lärande människan i fokus.

Pedagogik och psykologi är basämnen inom programmet. Programmet ger också utrymme till en termins valbara kurser inom andra ämnen. Kursstruktur och valbara ämnen framgår av avsnitt "6. Huvudsaklig uppläggning av utbildningen" samt Appendix A och B.

3. Mål

Utöver målen enligt Högskolelagen 1 Kap 9§ skall studenten efter genomgången utbildning ha uppnått följande kunskapsmål:

Utifrån forskningsfronten skall studenten kunna visa kunskaper om, insikt i och förståelse för pedagogiska och psykologiska perspektiv kring de möjlig-

heter och begränsningar människan har i ett samhälle präglad av informations- och kommunikationsteknik profilerat mot

- samspeletsprocesserna mellan människa och teknik
- lärande och förändring inom flexibla organisationer
- kommunikation i informationssamhället.

Inom psykologin skall studenten visa kunskap om, insikt i och förståelse för grundläggande mänskliga processer utifrån ett individperspektiv och i relation till arbetsrelaterade sammanhang. Inom pedagogiken skall studenten visa kunskap om, insikt i och förståelse för människans lärande och utveckling under olika villkor och i olika situationer. Studenten ska kunna samla, analysera och tolka relevant data, samt reflektera över, problematisera och kommunicera olika argument inom perspektiven. Därutöver ska studenten ha utvecklat sådana färdigheter som krävs för att studera vidare med en hög grad av självständighet.

4. **Förkunskapskrav**

För tillträde till utbildningsprogrammet krävs grundläggande behörighet för högskolestudier.

5. **Annan information**

Utbildningen förespråkar undersökande, problemorienterad och forskande arbetsätt. Tillämpad informationsteknik finns integrerad i utbildningens alla delar. Frågan om hållbar utveckling – materiellt och kulturellt – behandlas genomgående i utbildningen. Kurslitteraturen är svensk- och engelskspråkig. Undervisningsspråk är svenska.

6. **Huvudsaklig uppläggning av utbildningen**

Programmet ges på helfart och är huvudsakligen campusförlagt. Vissa kurser kan komma att ges blandat campus/distansform. Grundläggande tankar kring strukturen på kurser beskrivs nedan och i Appendix B. Utbildningsprogrammet genomgår kontinuerlig utvärdering och utveckling, vilket ger ett flexibelt kursutbud.

Årskurs 1

Termin 1

Grundläggande programkurs lärande, utveckling och kommunikation 20 poäng

Kurserna är dubbelklassade i ämnena pedagogik och psykologi.

- Introduktionskurs till programmet 5 poäng
- Samspel människa och teknik ur pedagogiskt och psykologiskt perspektiv 5 poäng
- Lärande och förändring i organisationer ur pedagogiskt och psykologiskt perspektiv 5 poäng
- Kommunikation i informationssamhället ur pedagogiskt och psykologiskt perspektiv 5 poäng

Termin 2

Psykologi – lärande, utveckling och kommunikation 20 poäng

- Kognitionspsykologiska perspektiv 5 poäng

- Arbetspsykologiska perspektiv 5 poäng
- Vetenskapliga metoder del I 5 poäng
- Empiriskt projektarbete ur psykologiskt perspektiv 5 poäng

Årskurs 2

Termin 3

Pedagogik – lärande, utveckling och kommunikation 20 poäng

- Kommunikation och lärande 5 poäng
- Pedagogik i arbetslivet 5 poäng
- Vetenskapliga metoder del II 5 poäng
- Empiriskt projektarbete ur pedagogiskt perspektiv 5 poäng

Termin 4

Profilkurs 20 poäng

Projektarbete inom en av programmets tre profiler. Studenten väljer *en* av nedanstående *profiler* och anlägger ett pedagogiskt och/eller ett psykologiskt perspektiv

- samspelet människa och teknik
- lärande och förändring i organisationer
- kommunikation i informationssamhället

Projektarbetet har tre delar, Litteraturkurs, Fältstudier inom vald profil del I och del II som avslutas med en projektrapport:

- Vetenskaplig informationssökning och vetenskapsteori 5 poäng
- Litteraturkurs inom vald profil 5 poäng
- Fältstudier inom vald profil – del I 5 poäng
- Fältstudier inom vald profil – del II 5 poäng

Årskurs 3

Termin 5

Valbara och valfria profilkurser 20 poäng

Kurser om totalt 20 poäng kan väljas vid BTH eller valfritt lärosäte i Sverige eller utomlands. Se Appendix A.

Termin 6

Studenten väljer fördjupning med inriktning mot pedagogik eller psykologi

Fördjupningskurs pedagogik 20 poäng

- Vetenskapliga metoder del III - pedagogik 10 poäng
- Examensarbete i pedagogik 10 poäng

eller

Fördjupningskurs psykologi 20 poäng

- Vetenskapliga metoder del III - psykologi 10 poäng
- Examensarbete i psykologi 10 poäng

7. Examination och betygssystem

Examination och betygssättning görs för varje kurs. Närmare detaljer rörande examination och betygssättning finns i de olika kursplanerna.

8. Övergångsregler mellan årskurser

Varje årskurs omfattar studier på sammanlagt 40 poäng. I det fall en student inte blivit godkänd på mer än 30 poäng på programmets kurser efter första årskursen, eller 60 poäng på programmets kurser efter årskurs två, skall studenten erbjudas samtal för att diskutera en individuell studieplan.

För att påbörja profilkurserna termin 4 skall de tre första terminerna vara avklarade. Tillträde till termin 6 kräver avklarade kurser termin 1-5.

Utöver dessa övergångsregler mellan årskurser kan det också finnas förkunskapskrav på kursnivå som gör att man inte kan läsa vissa kurser utan att ha klarat vissa tidigare kurser. Detta framgår av kursplanerna.

Examen

Utbildningen leder fram till en Filosofie kandidatexamen i pedagogik eller psykologi beroende på val av fördjupningskurs. Motsvarande engelsk benämning är *Bachelor of Social Science in education or psychology*. För examina hänvisas till högskolans examensordning där kraven för examen anges.

Appendix A: Valbara och valfria kurser inom utbildningsprogrammet

Valbara profilkurser om totalt 20 poäng kan väljas under termin 5 inom utbildningsprogrammet.

Valbara kurser med inriktning mot profilerna

- Samspel människa och teknik
- Kommunikation i informationssamhället
- Lärande och förändring i organisationer

Valfria profilkurser om totalt 20 poäng kan väljas under termin 5 inom utbildningsprogrammet på valfria lärosäten i Sverige eller utomlands.

Appendix B: Informationstext om utbildningsprogrammet

Ämnesmässigt har programmet sin bas i både psykologi och pedagogik. Inom psykologin studeras grundläggande mänskliga processer och funktioner utifrån såväl ett individperspektiv som i relation till olika kontexter och arbetsrelaterade sammanhang. Inom pedagogiken studeras människans lärande och utveckling under olika villkor och i olika situationer. När du är klar med utbildningen har du en filosofie kandidatexamen med antingen psykologi eller pedagogik som huvudämne.

Dina kunskaper från programmet gör dig attraktiv på en bred arbetsmarknad. Med din unika meritportfölj och med den personliga utveckling arbetsformerna stödjer kan du välja mellan flera vägar. Med dessa kunskaper som grund kan du bättre förstå vilka möjligheter och begränsningar människan har i ett samhälle präglad av informations- och kommunikationsteknik. Detta är kunskaper som blir allt viktigare i arbetslivet och som kommer att utgöra basen för en lång rad framtida yrkesroller. Du kan t.ex. arbeta inom följande branscher: teknik, design- och formgivning, informations- och kommunikation, försäljning, marknadsföring, data/IT eller inom administration, ekonomi, juridik, kultur, media och upplevelseindustrin.

Med den tvärvetenskapliga kunskap och den personliga utveckling du tillägnar dig i denna utbildning har du en särskild kompetens vid arbete organiserat i team, där du kan fungera som länk mellan olika kunskapsområden och yrken, som vägledare och handledare. Du kan också arbeta som informationsmäklare, organisationsutvecklare, användbarhetsexpert, personalkonsult, utvecklingsledare, arbetsplatskoordinator, kommunikatör, utredare och IT-pedagog. Du kan även välja att studera vidare på avancerad nivå. Därigenom har du också möjlighet att påverka utvecklingen mot hållbara principer med den lärande människan i fokus.

Programmet inleds med en termins grundläggande programkurs (se figur 1) som ger en gemensam bas för att studera programmets tre profilområden:

- samspelet människa och teknik
- lärande och förändring i organisationer
- kommunikation i informationssamhället .

Programkursen ger dubbel behörighet i pedagogik och psykologi och är obligatorisk för fortsatta ämnesstudier inom programmet.

Under termin 2 och 3 studerar du psykologi och pedagogik med inriktning mot lärande, utveckling och kommunikation. Innehållet under termin 4 fokuserar de tre profilområdena i programmet, utifrån psykologiska och pedagogiska perspektiv. Under termin 5 erbjuds fritt val av kurser med profilinriktning eller annan inriktning. Du kan även studera utomlands under termin 5, se Appendix A. Inför den sista terminen (termin 6) väljer du antingen pedagogik eller psykologi. Kursen innebär en fördjupning inom det valda ämnet och ska resultera i en vetenskaplig uppsats på C-nivå inom pedagogik eller psykologi.

Årskurs 1

Termin 1

- Grundläggande programkurs lärande, utveckling och kommunikation

Termin 2

- Psykologi – lärande, utveckling och kommunikation

Årskurs 2

Termin 3

- Pedagogik- lärande, utveckling och kommunikation

Termin 4

- Profilkurs
Vetenskaplig informationssökning
Litteraturstudier
Fältstudier

Årskurs 3

Termin 5

- Valbara och valfria profilkurser.

Termin 6

- Fördjupningsarbete inom psykologi eller pedagogik

Figur 1. Årskurs- och terminsvis kursinnehåll för ”Samhällsvetarprogrammet för lärande, utveckling och kommunikation”