

Programinformation för Samhällsvetarprogrammet för organisation och samhällsförvaltning, 180 högskolepoäng

**(Programme in Social Science for Organisation and Public
Management, 180 ECTS credits)**

1. Beslut

Detta dokument är fastställt av Grundutbildningsrådet vid Sektionen för Management 2011-01-19. Det gäller för studenter antagna höstterminen 2011 och tills vidare

Programkod: SAGOS

2. Allmän information

Samhällsvetarprogrammet för organisation och samhällsförvaltning är en utbildning, som leder till en filosofie kandidatexamen med sociologi som huvudsakligt område. I utbildningen ingår även ekonomi, statsvetenskap, socialpsykologi samt juridik. Arbetsplatsanknutna studier utgör en del av innehållet i programmet samtliga delkurser. Dessutom tematiseras särskilt tillämpad informationsteknik och perspektivet hållbar utveckling.

Programmets övergripande syfte är att studenten skaffar sig en bred samhällsvetenskaplig kunskapsbas samt yrkesförberedelser anpassade för framtidens samhällsförvaltningar/organisationer. Inom programmet tillämpas varierande pedagogiska former såväl enskilt som i grupp. En tydlig profil är växelverkan mellan teoretiska frågeställningar och praktiska tillämpningar.

En högskolepoäng motsvarar en poäng i European Transfer System (ECTS).

3. Mål

Utöver de nationellt reglerade målen, vilka återfinns i Appendix B, gäller följande mål för utbildningen.

Efter genomförd utbildning skall studenten

- visa förmåga att tillämpa kunskaper om sociologisk och politisk teoribildning
- visa kunskap att pröva och jämföra olika sociologiska perspektivs giltighet och relevans
- visa förståelse för relationen mellan individ och samhälle
- visa förståelse och kunskap i gällande rättsregler inom den offentliga rättens och civilrättens område
- visa förmåga att tillämpa kunskaper om e-demokrati, e-förvaltning och e-tjänster
- visa förmåga att tillämpa kunskaper för att leda eller bidra till kvalitetsutveckling inom arbetslivet
- visa förmåga att tillämpa kunskaper om ekonomiska styrmedel inom såväl politiskt organisationer som privata företag

- visa förståelse och kunskap om hur avgränsade projekt i form av utredningar och utvärderingar genomförs praktiskt
- visa förmåga att självständigt identifiera, formulera och självständigt genomföra en sociologisk undersökning med fördjupade tillämpningar av utvalda metoder och teorier

4. Lärande och utbildning

Inom programmet tillämpas ett forskande och undersökande arbetssätt, vilket innebär att utgångspunkten för studierna är att studenten själv styr lärandet, reflekterar över olika problemområden samt självständigt söker kunskap och tar ansvar för lärandet. Utbildningen bedrivs i form av heltidsstudier och genomförs företrädesvis vid campus. Några delkurser är såväl campus- som nätbaserade.

Arbetsplatsanknutna studier utgör en del av innehållet i programmets samtliga delkurser. Dessa studier innebär att studenten knyts till en organisation. Teoretisk och praktisk kunskap integreras då. Dessutom tematiseras särskilt tillämpad informationsteknik och perspektivet hållbar utveckling. Studierna bedrivs huvudsakligen på svenska. Såväl svensk som engelsk kurslitteratur är förekommande inom programmet.

5. Upplägg av utbildningen

Utbildningen är treårig och leder till en filosofie kandidatexamen med sociologi som huvudområde. I programmets femte termin erbjuds två inriktningar. Alternativ 1 innebär studier enligt programmets obligatoriska kurser. Alternativ 2 innefattar utlandsstudier under del eller hel termin. Valet av kurs/kurser vid utländskt universitet skall i möjligaste mån överensstämma med terminens obligatoriska programkurser.

Programmet består av följande kurser:

Årskurs 1		
	Sociologisk grundkurs	30 hp
	Förvaltningspolitik ¹	7,5 hp
	Elektronisk förvaltning ¹	7,5 hp
	Ekonomi i offentlig förvaltning	15hp
Årskurs 2		
	Sociologisk fortsättningskurs	30 hp
	Utrednings- och projektledningsmetodik ¹	7,5 hp
	Socialpsykologins grunder ¹	7,5 hp
	Juridik i offentligrättslig miljö ¹	15 hp
Årskurs 3		
Alternativ 1	Hållbar jämställdhet ¹	...7,5 hp
	Ledarskap och offentlig etik ¹	7,5 hp
	Europarätt ¹	7,5 hp
	Elektroniska tjänster ¹	7,5 hp
Alternativ 2	Utlandsstudier	15-30 hp
	Sociologisk påbyggnadskurs	30hp

¹kursen bedrivs på halvfart

Sociologisk grundkurs, (SO1104), 30 hp. Sociologi, grundnivå syftar till att studenten skall förvärva kunskap om sociologins grundläggande begrepp, teorier och metoder samt förståelse för relationen mellan individ, grupp och samhälle.

Förvaltningspolitik, (SK1101), 7,5 hp. Statsvetenskap, grundnivå, syftar till att studenten förvärvar teoretiska utgångspunkter inför studiet av förvaltning och förvaltningspolitik. Inom ramen för kursen behandlas vårt offentliga etos och den offentliga sektorns organisering och funktion. Implementering ges en särskild plats, där frågor om värdegrund, mål, ledarskap, medarbetarskap och utvärdering belyses. Förvaltningspolitiken behandlas även utifrån ett förändringsperspektiv.

Elektronisk förvaltning, (TV1106), 7,5 hp. Teknovetenskap, grundnivå, syftar till att studenten skall skaffa sig en inblick i hur den pågående övergången till en alltmer elektronisk förvaltning påverkar och påverkas av processer och strukturer inom svensk offentlig förvaltning. Kursen syftar också till att studenten tillägnar sig kunskaper om politiska målsättningar inom området och redskap för att kunna granska dessa utifrån olika perspektiv. Kursen bereder också studenten möjligheter att ta del av praktiska tillämpningar inom området.

Ekonomi i offentlig förvaltning, (FE14XX), 15 hp. Företagsekonomi, grundnivå, syftar till att studenten skall förvärva kunskap om företagsekonomins olika delområden med fokus på verksamhetsstyrning samt att kunna relatera dessa till förutsättningar som gäller inom den offentliga sektorn. Ytterligare ett syfte är att utveckla en förståelse för likheter och olikheter mellan den offentliga och den privata sektorn samt hur en liten öppen samhällsekonomi fungerar med utgångspunkt i ekonomiska teorier. Studentens skall också förvärva kunskap om speciella budgeteringsregler och ekonomiska direktiv.

Sociologisk fortsättningskurs, (SO1202), 30 hp. Sociologi, grundnivå, syftar till att studenten skall fördjupa förståelsen för samhällets funktionssätt. Ytterligare ett syfte är att öka kunskaperna i såväl kvalitativt som kvantitativt orienterad sociologisk metod.

Utrednings- och projektledningsmetodik, (SO1105), 7,5 hp. Sociologi, grundnivå, syftar till studenten såväl teoretiskt som praktiskt skall förvärva kunskap om utredningsmetodik och projektledning.

Socialpsykologins grunder, (SO1106), 7,5 hp. Sociologi, grundnivå, syftar till att studenten skall förvärva kunskap om socialpsykologiska teorier med fokus på jaget och medvetandets uppkomst, utveckling och betydelse för olika former av mellanmänskliga relationer. Ytterligare ett syfte är att förvärva kunskap om integration och ömsesidigt inflytande mellan grupp och individ.

Juridik i offentligrättslig miljö, (RV1109), 15 hp. Rättsvetenskap, grundnivå, syftar till att studenten skall förvärva fördjupad kunskap och färdighet inom det offentligrättsliga, avtalsrättsliga och arbetsrättsliga områdena. Kursen skall även vara en förberedelse för framtida yrkesarbete inom samhällsförvaltningar och samhällsorganisationer.

Hållbar jämställdhet, (SO1113), 7,5 hp. Sociologi, grundnivå, syftar till att studenten förvärvar kunskap och förståelse för hur jämställdhet kan ses som en del av den hållbara utvecklingen. Ytterligare ett syfte är att förvärva kunskap om jämställdhetspolitik, lagstiftning samt strategiskt jämställdhetsarbete.

Elektroniska tjänster, (TV1107), 7,5 hp. Teknovetenskap, grundnivå, syftar till att studenten skall ha grundläggande kunskaper i politiska målsättningar för offentliga elektroniska tjänster, främst inom Sverige. Studenten skall också ha grundläggande kunskaper i tekniska och sociala innovationer inom området. Kursen syftar även till att studenten skall ha grundläggande kunskaper för att kunna föreslå och utveckla nya e-tjänster.

Europarätt, (RV1107), 7,5 hp. Rättsvetenskap, grundnivå, syftar till att studenten skall tillgodogöra sig grundläggande kunskaper om EU och europarätten, varmed särskilt avses de mest centrala delarna av EG-rätten. Stor vikt fästs vid att studenten skall förvärva förståelse för EU:s institutionella system, det europarättsliga källmaterialet samt på vilket sätt europarätten får genomslag i nationell rätt.

Ledarskap och offentlig etik, (SO1111), 7,5 hp. Sociologi, grundnivå, syftar till att studenten förvärvar kunskap och förståelse för demokrati och etikfrågor i arbetslivet och dess förändring. Kursen syftar även till att studenten förvärvar kunskap om hur man på ett reflekterande sätt kan analysera och hantera etiska dilemman. I kursen läggs särskilt fokus på demokrati och etik i offentlig verksamhet.

Sociologisk påbyggnadskurs, 30 hp. Sociologi, grundnivå syftar till att studenten skall utveckla förmågan till självständig analys av sociala företeelser. Ytterligare ett syfte är att fördjupa kunskaper och färdigheter i sociologiska forskningsmetoder samt sociologiska teorier med tillämpning på organisationsnivå. I kursen ingår ett självständigt uppsatsarbete på kandidatnivå.

Utbildningsprogrammets mål uppnås genom de kurser som ingår i examen. Bedömning och examination sker på kursnivå och detaljer rörande examination och betygssättning finns i respektive kursplan.

Under utbildningens gång utvärderas varje kurs, och kursutvärderingarna ligger till grund för fortsatt utvecklingsarbete.

6. Urval

Vid fler behöriga sökande än antal tillgängliga platser, till aktuell programstart, görs ett urval. Detta går till på följande sätt:

Alla behöriga sökande placeras i en eller flera urvalsgrupper parallellt och deltar då i urvalet inom respektive grupp. Detta följer HF och Lokal antagningsordning.

7. Riktlinjer för övergång mellan årskurser

Varje årskurs omfattar studier på sammanlagt 60 högskolepoäng. En individuell studieplan skall upprättas i de fall en student efter den första årskursen inte blivit godkänd på mer än 45 högskolepoäng av programmets kurser. Motsvarande gäller om studenten inte har blivit godkänd på mer än 90 högskolepoäng av programmets kurser efter årskurs två. Detta framgår av kursplanerna.

8. Utdrag ur nationell och lokal examensordning

Kandidatexamen

Omfattning

Kandidatexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 180 högskolepoäng med viss inriktning som varje högskola själv bestämmer, varav minst 90 högskolepoäng med successiv fördjupning inom det huvudsakliga området (huvudområdet) för utbildningen.

Mål

Kunskap och förståelse

För kandidatexamen skall studenten

– visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet kunskap om områdets vetenskapliga grund, kunskap om tillämpliga metoder inom området, fördjupning inom någon del av området samt orientering om aktuella forskningsfrågor.

Färdighet och förmåga

För kandidatexamen skall studenten

– visa förmåga att söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning samt att kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer,
– visa förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt att genomföra uppgifter inom givna tidsramar,
– visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper, och
– visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta inom det område som utbildningen avser.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För kandidatexamen skall studenten

– visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter,
– visa insikt om kunskapens roll i samhället och om människors ansvar för hur den används, och
– visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens.

Självständigt arbete (examensarbete)

För kandidatexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng inom huvudområdet för utbildningen.

Övrigt

För kandidatexamen med en viss inriktning skall också de preciserade kraven gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

Högskolespecifikt för BTH

För kandidatexamen krävs minst 30 högskolepoäng på C-nivå i huvudområdet, varav det självständiga arbetet skall utgöra minst 15 högskolepoäng.