

Programinformation för
Samhällsvetarprogrammet för lärande, utveckling och
kommunikation
180 högskolepoäng
(Programme in Social Science for Communication and Learning,
180 ECTS credit points)

1. Beslut

Detta dokument är fastställt av Grundutbildningsrådet på Sektionen för Management 2009-02-05. Det gäller för studenter antagna höstterminen 2009 och tills vidare.

Programkod: SAGLU

2. Allmän information

Samhällsvetarprogrammet för lärande, utveckling och kommunikation leder fram till kandidatexamen med antingen huvudområdet pedagogik eller psykologi. Programmet omfattar 180 högskolepoäng fördelade på sex terminer. En högskolepoäng motsvarar en poäng i European Credit Transfer System (ECTS).

Huvudområden som studeras i programmet är psykologi och pedagogik. Det är först andra delkursen i termin 6 som ett val av pedagogik eller psykologi görs inför kandidatexamen. För övrigt studeras båda huvudområdena under hela utbildningen.

Inom psykologin studeras grundläggande mänskliga processer och funktioner utifrån såväl ett individperspektiv som i relation till olika kontexter och arbetsrelaterade sammanhang. Inom pedagogiken studeras människans lärande och utveckling under olika villkor och i olika situationer.

En eller flera profiler kan väljas i programmets alla kurser. Profilen kommer till uttryck dels genom de problemområden som väljs, dels genom inriktningen på de valbara kurserna. Profilererna i programkurserna är:

- Samspel människa och teknik
- Lärande och förändring i organisationer
- Kommunikation i informationssamhället

Profileringsvalen, rapporter och examinationsuppgifter bidrar efter hand till en individuell unik meritportfölj av studentarbeten som riktar sig mot ett flertal tänkbara professioner.

Kunskaperna från programmet ger möjligheter att söka arbeten inom en bred arbetsmarknad. Med den unika meritportföljen och den personliga utveckling arbetsformerna stödjer kan flera vägar väljas. Med dessa kunskaper som grund kan en förståelse för vilka möjligheter och begränsningar människan har i ett samhälle präglad av informations- och kommunikationsteknik erhållas. Detta är kunskaper som blir allt

viktigare i arbetslivet och som kommer att utgöra basen för en lång rad framtida yrkesroller inom t.ex. följande branscher; information och kommunikation, teknik, design och formgivning, försäljning, marknadsföring, data/IT.

Med den tvärvetenskapliga kunskap och den personliga utveckling som tillägnas i denna utbildning formar studenten en särskild kompetens för arbete som är organiserade i team, t.ex. som språkrör mellan olika kunskapsområden och yrken. Även arbeten som projektledare, kommunikatör, utvecklingsledare, arbetsplatskoordinator, IT-pedagog, utredare, organisationsutvecklare, användbarhetsexpert och personalkonsult är möjliga. Det är också möjligt att studera vidare på avancerad nivå (magister, master eller forskarutbildning) inom pedagogik eller psykologi. Därigenom finns också möjligheter att påverka samhällets utveckling mot hållbara principer med den lärande människan i fokus.

En högskolepoäng motsvarar en poäng i European Credit Transfer System (ECTS).

3. Mål

Utöver de nationellt reglerade målen, vilka återfinns i Appendix B, gäller följande mål för utbildningen.

Efter genomförd utbildning skall studenten

- utifrån vetenskapliga perspektiv kunna visa insikt i de möjligheter och begränsningar människan har i ett samhälle präglad av informations- och kommunikationsteknik
- visa kunskap om och förståelse för grundläggande mänskliga processer utifrån psykologiska perspektiv
- visa kunskap om och förståelse för mänskliga processer i arbetsrelaterade sammanhang ur psykologiska perspektiv
- visa kunskap om och förståelse för människans lärande och utveckling under olika villkor ur pedagogiska perspektiv
- visa kunskap om och förståelse för människans lärande och utveckling i olika arbetsrelaterade situationer ur pedagogiska perspektiv
- kunna reflektera över, problematisera och kommunicera olika perspektiv inom pedagogik och psykologi
- behärska olika sökverktyg, kunna samla, analysera och tolka relevanta data och kunna motivera val av relevanta informationskällor för att tillgodose olika informationsbehov, samt kunna bedöma tillförlitligheten hos olika källor
- ha utvecklat sin förmåga att söka, värdera och använda information för ett effektivt självständigt lärande i såväl studier som arbetsliv

4. Lärande och utbildning

Utbildningen förespråkar undersökande, problemorienterande och forskande arbetssätt samt framhåller betydelsen av medvetenhet kring hållbar utveckling i det moderna samhället. Detta uppnås genom arbetsformer som Problembaserat lärande, diskussionsseminarier och forskande lärande.

Undervisningsmetoderna inom utbildningen stödjer studenters utveckling av integritet, ansvarstagande och personlig mognad. Med den personliga utveckling utbildningen

stimulerar till kan studenten finna egna vägar både inom en bred arbetsmarknad och inom högre utbildning.

Programmet erbjuds som både campusförlagd utbildning och distansutbildning. Oavsett form integreras tillämpad informationsteknik i utbildningens alla delar. Vissa kurser kan ges i blandad campus/distansform.

Kurslitteraturen är svensk- och engelskspråkig. Undervisningsspråk är svenska.

5. Uppläggning av utbildningen

Programmet ges på helfart. Varje termin är på 30 högskolepoäng (hp). Nedan visas en terminsvis sammanställning av kurser inom programmet. Kurserna är obligatoriska inom programmet och läses efter varandra i den ordningsföljd de presenteras nedan. Utbildningsprogrammet genomgår kontinuerlig utvärdering och utveckling, vilket kan medföra att kursutbudet och placering av kurs i tiden kan förändras.

Programmet inleds med en grundläggande termin som innehåller en bas i pedagogik och psykologi med fokus på programmets tre profilmråden, dvs. samspel människa och teknik, lärande och förändring i organisationer samt kommunikation i informationssamhället. Under termin två studeras huvudområdet psykologi och under termin tre studeras huvudområdet pedagogik. Studierna under termin fyra fördjupas mot den valda profileringen med hjälp av både teoretiska studier och projektarbeten i det omgivande samhället. I termin fem breddas utbildning med andra ämnesområden än pedagogik och psykologi via valbara kurser. Inför den sista terminen, termin sex, väljs fördjupning antingen i pedagogik eller i psykologi. Terminen avslutas med en vetenskaplig uppsats på C-nivå inom pedagogik eller psykologi.

Termin 1

PE1107, Grundläggande programkurs lärande, utveckling och kommunikation, 30 hp, dubbelklassad i pedagogik och psykologi, grundnivå, A-nivå

Syftet med kursen är att de studerande skall utveckla grundläggande kunskap om pedagogiska och psykologiska problemställningar inom profilmrådena samspel människa – teknik, lärande och förändring i organisationer samt kommunikation i informationssamhället. Dessa tre profilmråden utgör vardera en delkurs.

Delkurs 1 Samspel människa och teknik	10 hp
Delkurs 2 Lärande och förändring i organisationer	10 hp
Delkurs 3 Kommunikation i informationssamhället	10 hp

Termin 2

PS1203, Psykologi – lärande, utveckling och kommunikation, 30 hp, psykologi, grundnivå, B-nivå.

Syftet med kursen är att studenten vidareutvecklar kunskap inom huvudområdet psykologi med betoning på kognition, arbetspsykologi och vetenskaplig forskningsmetodik. Dessa tre områden inom psykologi utgör vardera en delkurs. Fokus i kurserna är problemställningar inom de tre profilmrådena samspel människa – teknik, lärande och förändring i organisationer samt kommunikation i informationssamhället.

Delkurs 1 Kognitionspsykologiska perspektiv	10 hp
Delkurs 2 Arbetspsykologiska perspektiv	10 hp
Delkurs 3 Vetenskapliga metoder del I	10 hp

Termin 3

PE1202, Pedagogik – lärande, utveckling och kommunikation, 30 hp, pedagogik, grundnivå, B-nivå.

Syftet med kursen är att vidareutveckla kunskapen inom huvudområdet pedagogik med betoning på kommunikation och lärande, pedagogik i arbetslivet samt vetenskaplig forskningsmetodik. Dessa tre områden inom pedagogik utgör vardera en delkurs. Fokus i kurserna är problemställningar inom de tre profilområdena samspel människa – teknik, lärande och förändring i organisationer samt kommunikation i informationssamhället.

Delkurs 1 Kommunikation och lärande	10 hp
Delkurs 2 Pedagogik i arbetslivet	10 hp
Delkurs 3 Vetenskapliga metoder del II	10 hp

Termin 4

PS1202, Profilkurs projektarbete, 30 hp, dubbelklassad i pedagogik och psykologi, grundnivå, B-nivå.

Syftet med kursen är att studerande skall vidareutveckla kunskapen inom något av de tre profilområdena samspel människa och teknik, lärande och förändring i organisationer samt kommunikation i informationssamhället. Studenten skall välja ett problemområde inom någon av de tre profilerna och anlägga ett pedagogiskt och/eller ett psykologiskt perspektiv. Detta val ska utgöra en grund i vardera av de tre delkurserna:

Delkurs 1 Vetenskaplig informationssökning och vetenskapsteori	10 hp
Delkurs 2 Litteratur inom vald profil	10 hp
Delkurs 3 Fältstudier inom vald profil	10 hp

Termin 5

Valbara kurser, 30 hp

Syftet med terminen är att studerande ska tillägna sig kunskap inom någon eller några huvudområden där vetenskapsperspektiven utgår från andra huvudområden än pedagogik eller psykologi. Den studerande kan välja grundkurser såväl som avancerade kurser om totalt 30 högskolepoäng (hp) vid valfritt lärosäte i Sverige eller utomlands. Respektive förkunskapskrav som anges för vald kurs gäller.

Kurser inom huvudområdet pedagogik eller psykologi betraktas *inte* som valbara kurser.

Termin 6

Den studerande väljer antingen huvudområdet pedagogik *eller* psykologi.

PE1303, Fördjupningskurs pedagogik, 30 hp, pedagogik, grundnivå, C-nivå.

Syftet med kursen är att studerande ska fördjupa sina kunskaper inom huvudområdet pedagogik och att självständigt planera, genomföra och rapportera ett examensarbete inom huvudområdet. Innehållet i examensarbetet skall ha fokus på något av profilområdena inom programmet. Kursen är indelad i två delkurser:

Delkurs 1 Vetenskapliga metoder del III - pedagogik	15 hp
Delkurs 2 Examensarbete i pedagogik	15 hp

eller

PS1302, Fördjupningskurs psykologi, 30 hp, grundnivå, C-nivå.

Syftet med kursen är att studerande ska fördjupa sina kunskaper inom huvudområdet psykologi och att självständigt planera, genomföra och rapportera ett examensarbete inom huvudområdet. Innehållet i examensarbetet ska ha fokus på något av profilmrådena inom programmet. Kursen är indelad i två delkurser:

Delkurs 1 Vetenskapliga metoder del III - psykologi	15 hp
Delkurs 2 Examensarbete i psykologi	15 hp

Utbildningsprogrammets mål uppnås genom de kurser som ingår i examen. Bedömning och examination sker på kursnivå och detaljer rörande examination och betygssättning finns i respektive kursplan.

Under utbildningens gång utvärderas varje kurs, och kursutvärderingarna ligger till grund för fortsatt utvecklingsarbete.

6. Urval

Vid fler behöriga sökande än antal tillgängliga platser, till aktuell programstart, görs ett urval. Detta går till på följande sätt:

Alla behöriga sökande placeras i en eller flera urvalsgrupper parallellt och deltar då i urvalet inom respektive grupp.

Betygsurval:

BG – jämförelsetal i 20-skalan

Slutbetyg från gymnasieskolans program, avgångsbetyg från gymnasieskolans linje, komvux, utländska betyg och samlat betygskort.

BF - omdöme

Folkhögskola, med intyg om allmän/grundläggande behörighet och studieomdöme
Fördelningen av platser mellan de två betygsgrupperna görs i proportion till antalet sökande i varje grupp.

SA – sent anmälda

Denna urvalsgrupp är till för sena anmälningar. Sökande som inkommer med en sen anmälan placeras i denna urvalsgrupp och tilldelas meritvärde efter ankomstdag.

Provurval:

HP – högskoleprov

I provurvalet HP deltar alla behöriga sökande med giltigt högskoleprov. Lägsta godkända resultat för att delta i provurvalet är 0,1 poäng.

Övriga sökande:

ÖS Sökande som uppfyller kravet på behörighet, men saknar meritvärde kan bara antas under förutsättning att samtliga i ovanstående grupper har erbjudits plats.

DA Direktantagning kan ske i särskilda fall genom individuell prövning.

Fördelning av platser:

Vid antagningen till ett utbildningsprogram ska 67 % av platserna fördelas i ett betygsurval och 33 % i ett provurval. Sökande som uppfyller kraven för båda urvalsgrupperna ska ingå i båda.

Behöriga sökande med lika meriter:

Om två eller flera sökande till ett sökalternativ på grund- och avancerad nivå har samma meritvärde ges förtur till underrepresenterat kön. Därefter tillämpas lottning.

För fullständig information om urval se BTH:s antagningsordning.

7. Riktlinjer för övergång mellan årskurser

Varje årskurs omfattar studier på sammanlagt 60 högskolepoäng. I det fall en student inte blivit godkänd på mer än 40 högskolepoäng på programmets kurser efter första årskursen, eller 90 högskolepoäng på programmets kurser efter årskurs två, skall samtal föras mellan student och studievägledning för att avtala om en individuell studieplan.

Utöver dessa övergångsregler mellan årskurser kan det också finnas förkunskapskrav på kursnivå som gör att man inte kan läsa specifika kurser utan att ha klarat vissa tidigare kurser. Detta framgår av kursplanerna.

8. Utdrag ur nationell och lokal examensordning

Kandidatexamen

Omfattning

Kandidatexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 180 högskolepoäng med viss inriktning som varje högskola själv bestämmer, varav minst 90 högskolepoäng med successiv fördjupning inom det huvudsakliga området (huvudområdet) för utbildningen.

Mål

Kunskap och förståelse

För kandidatexamen skall studenten

– visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet kunskap om områdets vetenskapliga grund, kunskap om tillämpliga metoder inom området, fördjupning inom någon del av området samt orientering om aktuella forskningsfrågor.

Färdighet och förmåga

För kandidatexamen skall studenten

– visa förmåga att söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning samt att kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer,

– visa förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt att genomföra uppgifter inom givna tidsramar,

– visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper, och

– visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta inom det område som utbildningen avser.

Värderingsförmåga och förhållningsätt

För kandidatexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter,
- visa insikt om kunskapens roll i samhället och om människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens.

Självständigt arbete (examensarbete)

För kandidatexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng inom huvudområdet för utbildningen.

Övrigt

För kandidatexamen med en viss inriktning skall också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

Högskolespecifikt för BTH

För kandidatexamen krävs minst 30 högskolepoäng på C-nivå i huvudområdet, varav det självständiga arbetet ska utgöra minst 15 högskolepoäng. Kandidatexamen utfärdas endast enligt de utbildningsplaner och examensbeskrivningar som BTH har fastställt.