



Utbildningsplan för

Samhällsvetarprogrammet för organisation och samhällsförvaltning, 180 högskolepoäng (Programme in Social Science for Organisation and Public Management, 180 ECTS credit points)

1. Allmän information

Samhällsvetarprogrammet för organisation och samhällsförvaltning är en grundutbildning, som leder till en filosofie kandidatexamen med sociologi som huvudsakligt område. I utbildningen ingår även ekonomi, statsvetenskap, socialpsykologi, juridik samt valbara kurser. Arbetsplatsanknutna studier tematiseras särskilt liksom perspektivet e-government. Tillämpad informationsteknik och perspektivet hållbar utveckling är ytterligare inslag i programmet.

Programmets övergripande syfte är att studenten skaffar sig en bred samhällsvetenskaplig kunskapsbas samt yrkesförberedelser anpassade för framtidens samhällsförvaltning/organisationer. Inom programmet tillämpas varierande pedagogiska former såväl enskilt som i grupp. En tydlig profil är växelverkan mellan teoretiska frågeställningar och praktiska tillämpningar.

En högskolepoäng motsvarar en poäng i European Transfer System (ECTS).

2. Beslut och riktlinjer

Beslut om att inrätta utbildningsprogrammet har fattats av Högskolestyrelsen för Blekinge Tekniska Högskola 2005-11-02. Ansvarig sektion för programmet är sektionen för management. Utbildningsplanen är fastställd av dekanus på delegation från Grundutbildningsnämnden vid Blekinge Tekniska Högskola 2008-10-29. Utbildningsplanen gäller för studenter antagna från och med hösten 2008.

3. Mål

Utöver de nationellt reglerade målen, vilka återfinns i Appendix B, gäller följande mål för utbildningen.

Efter genomförd utbildning skall studenten:

- kunna tillämpa kunskaper om sociologisk och politisk teoribildning
- kunna pröva och jämföra olika sociologiska perspektivs giltighet och relevans

- förstå relationen mellan individ och samhälle
- kunna orientera sig i gällande rättsregler inom den offentliga rättens och civilrättens område
- kunna tillämpa kunskaper om e-demokrati, e-förvaltning och e-tjänster
- ha förvärvat tillämpningsbara kunskaper för att leda eller bidra till kvalitetsutveckling inom arbetslivet
- ha förvärvat tillämpningsbara kunskaper om ekonomiska styrmedel inom såväl politiskt styrda organisationer som privata företag
- kunna genomföra avgränsade projekt i form av utredningar och utvärderingar
- kunna självständigt genomföra en sociologisk undersökning med fördjupade tillämpningar av utvalda metoder och teorier

4. Lärande och utbildning

Inom programmet tillämpas ett forskande och undersökande arbetssätt, vilket innebär att utgångspunkten för studierna är att studenten själv styr lärandet, reflekterar över olika problemområden samt självständigt söker kunskap och tar ansvar för inläringen. Utbildningen bedrivs i form av heltidsstudier och genomförs företrädesvis vid campus. Några delkurser är såväl campus- som nätbaserade. Programspecifikt under hela utbildningen är en tematisering av arbetsplatsanknutna studier samt perspektivet e-government. De arbetsplatsanknutna studierna innebär att studenten knyts till en organisation. Teoretisk och praktisk kunskap integreras då. Studierna bedrivs huvudsakligen på svenska. Såväl svensk som engelsk kurslitteratur är förekommande inom programmet.

5.5 Huvudsaklig uppläggning av utbildning

Utbildningen är treårig och leder till en filosofie kandidatexamen med sociologi som huvudområde. Programmet innefattar nedanstående kurser.

Årskurs 1		
	Sociologisk grundkurs	30 hp
	Förvaltningspolitik ¹	7,5 hp
	Elektronisk förvaltning* ¹	7,5 hp
	Ekonomisk introduktionskurs	7,5hp
	Offentlig och kommunal ekonomi	7,5hp
Årskurs 2		
	Sociologisk fortsättningskurs	30 hp
	Utrednings- och projektledningsmetodik	7,5 hp
	Socialpsykologi ¹	7,5 hp
	Juridisk översikt kurs offentligrättslig inriktning ¹	15 hp

Årskurs 3		
	Valbara kurser	30 hp
	Sociologisk påbyggnadskurs	30 hp

*nätbaserad kurs

¹kursen bedrivs på halvfart

Sociologisk grundkurs, SO1104, 30 högskolepoäng syftar till att studenten skall förvärva kunskap om sociologins grundläggande begrepp, teorier och metoder samt förståelse för relationen mellan individ, grupp och samhälle. Kursen utgörs av 4 delkurser: Sociologins grunder, 7,5 högskolepoäng, Vetenskapsteori och sociologisk metod, 7,5 högskolepoäng, Klassisk och modern organisationsteori, 7,5 högskolepoäng samt Arbetssociologi, 7,5 högskolepoäng, En tematisering av perspektivet e-government motsvarande 4 högskolepoäng samt arbetsplatsanknutna studier ingår i delkurserna 1, 2, 3 och 4.

Sociologisk fortsättningskurs, SO1202, 30 högskolepoäng syftar till att studenten skall fördjupa förståelsen för samhällets funktionssätt. Ytterligare ett syfte är att studenten ökar kunskaperna i såväl kvalitativt som kvantitativt orienterad sociologisk metod. Kursen består av 4 delkurser: Sociologisk teori, 7,5 högskolepoäng, Kvalitativt orienterad sociologisk metod, 7,5 högskolepoäng, Kvantitativt orienterad sociologisk metod, 7,5 högskolepoäng samt Ledarskap, grupp och individ, 7,5 högskolepoäng. En tematisering av perspektivet e-government motsvarande 4 högskolepoäng samt arbetsplatsanknutna studier ingår i delkurserna 1, 2, 3 och 4.

Sociologisk påbyggnadskurs, 30 högskolepoäng syftar till att utveckla förmågan till självständig analys av sociala företeelser. Ytterligare ett syfte är att studenten fördjupar kunskaper och färdigheter i sociologiska forskningsmetoder samt sociologiska teorier med tillämpning på organisationsnivå. Kursen innefattar 3 delkurser: Sociologisk analys I, 7,5 högskolepoäng, Sociologisk analys II, 7,5 högskolepoäng samt Uppsats, 15 högskolepoäng. En tematisering av perspektivet e-government motsvarande 4 högskolepoäng samt arbetsplatsanknutna studier ingår i delkurserna 1, 2 och 3.

Förvaltningspolitik, SK1101, 7,5 högskolepoäng syftar till att studenten skall utveckla en förståelse för det demokratiska politiska systemets sätt att fungera och förvaltningens speciella roll. Ytterligare ett syfte är att studenten förvärvar kunskap om aktuella förändringstrender i svensk förvaltning.

Elektronisk förvaltning, TV1106, 7,5 högskolepoäng syftar till att studenten tillägnar sig kunskap om politiska målsättningar inom området elektronisk förvaltning och skaffar sig redskap att kunna granska dessa utifrån olika perspektiv. Ytterligare ett syfte är att studenten ökar förståelsen för de strategier och processer som omger införandet av olika typer av IT i offentlig förvaltning.

Ekonomisk introduktionskurs, FE1121, 7,5 högskolepoäng syftar till att studenten skall förvärva kunskap om företagsekonomin olika delområden med fokus på verksamhetsstyrning samt att kunna relatera dessa till förutsättningar som gäller inom den offentliga sektorn. Ytterligare ett syfte är att studenten utvecklar en förståelse för likheter och olikheter mellan den offentliga och den privata sektorn.

Offentlig och kommunal ekonomi, NA1109, 7,5 högskolepoäng, syftar till utveckla förståelse för ett passerat ekonomiskt förlopp med utgångspunkt i ekonomiska teorier. Ytterligare ett syfte är att studenten skall kunna analysera ekonomiskt politiska beslut med stöd av ekonomiska samband och teorier.

Utrednings- och projektledningsmetodik, SO1105, 7,5 högskolepoäng syftar till att studenten såväl teoretiskt som praktiskt skall förvärva kunskap om utredningsmetodik, projektledning samt utvärderingsmetodik..

Socialpsykologi, SO1106, 7,5 högskolepoäng syftar till att studenten skall förvärva kunskaper om socialpsykologiska teorier med fokus på jagets och medvetandets uppkomst, utveckling och betydelse för olika former av mellanmänskliga relationer. Ytterligare ett syfte är att studenten förvärvar kunskap om interaktion och ömsesidigt inflytande mellan grupp och individ.

Juridisk översiktscurs, offentligrättslig inriktning, HA1111, 15 högskolepoäng syftar till att studenten skall förvärva kunskap om lagstiftningsprocessen och om de grundläggande rättsreglerna inom den offentliga rättens och civilrättens område.

Valbara kurser, 30 högskolepoäng, kan väljas vid Blekinge Tekniska Högskola eller valfritt lärosäte i Sverige eller utomlands (Se appendix A).

Utbildningsprogrammet genomgår kontinuerlig utvärdering och utveckling, vilket kan medföra att kursutbudet och kursernas placering i tiden förändras.

6. Bedömning och examination

Utbildningsprogrammets mål uppnås genom de kurser som ingår i examen. Bedömning och examination sker på kursnivå och detaljer rörande examination och betygssättning finns i respektive kursplan.

7. Utvärdering

Alla studenter uppmanas att delta i utvärderingen av programmet. Under utbildningens gång utvärderas också varje kurs. Program- och kursutvärderingarna ligger som grund för fortsatt utvecklingsarbete.

8. Förkunskapskrav

För tillträde till utbildningsprogrammet krävs grundläggande behörighet för högskolestudier.

9. Övergångsregler mellan årskurser

Varje årskurs omfattar studier på sammanlagt 60 högskolepoäng. En individuell studieplan skall upprättas i de fall en student efter den första årskursen inte blivit godkänd på mer än 45 högskolepoäng av programmets kurser. Motsvarande gäller om studenten inte har blivit

godkänd på mer än 90 högskolepoäng av programmets kurser efter årskurs två. Studiegången och/eller studietakten justeras på detta sätt. För att påbörja Sociologisk fortsättningskurs krävs godkänt betyg från Sociologisk grundkurs. Godkänt betyg från Sociologisk fortsättningskurs krävs för tillträde till Sociologisk påbyggnadskurs. Utöver dessa övergångsregler mellan årskurser finns också förkunskapskrav på vissa valbara kurser. Detta framgår av kursplanerna.

10. Examen

Utbildningen leder fram till en examen på grundnivå med benämningen
Filosofie kandidatexamen.
Huvudområde: Sociologi.

Motsvarande benämning på engelska är
Degree of Bachelor of Social Science.
Main field of study: Sociology.

Se appendix B för utdrag ur examensordningen.

Appendix A: Valbara kurser inom utbildningsprogrammet

I Samhällsvetarprogrammet för organisation och samhällsförvaltning, 180 högskolepoäng, ingår 30 högskolepoäng valbara kurser, förlagda till termin 5. Följande alternativ är möjliga:

Alternativ 1	Profilkurser	
	Något av huvudområdena företagsekonomi, nationalekonomi, statsvetenskap, socialpsykologi	22,5 hp
	Någon av kurserna Socialrätt, Arbetsrätt, E-demokrati eller Design i vardagen	7,5 hp
Alternativ 2	Profilkurser	
	Något av följande huvudområdena: psykologi, pedagogik, folkhälsa	30 hp
Alternativ 3	Profilkurser	
	Följande högskolepoängkurser, 7.5 högskolepoäng: Arbetsrätt, Socialrätt, E-demokrati, Design i vardagen	30 hp
Alternativ 4	Öppen inriktning	
	Valfria kurser som väljs vid andra lärosäten såväl nationellt som internationell	30 hp

De valbara kursernas huvudsakliga innehåll:

Företagsekonomi 22.5 högskolepoäng** (7.5 högskolepoäng tillgodoräknas termin 2)

Huvudsakligt innehåll: Industriell ekonomi, inriktning marknadsföring samt modeller och system för ekonomisk styrning

Nationalekonomi 22.5 högskolepoäng** (7.5 högskolepoäng tillgodoräknas termin 2)

Huvudsakligt innehåll: Elementär mikroteori, marknadsanalys, resursfördelningsproblem, samhällsekonomisk kalkylering, stabiliseringspolitik och internationell ekonomi

Statsvetenskap 22.5 högskolepoäng (7.5 högskolepoäng tillgodoräknas termin 2)

Huvudsakligt innehåll: Politisk teori, komparativ politik och internationell politik

Socialpsykologi 22.5 högskolepoäng (7.5 högskolepoäng tillgodoräknas från termin 4)

Huvudsakligt innehåll: Samhället, medvetandet och jaget – personlig och social utveckling, socialpsykologins teoretiska och metodologiska tillämpningar

Psykologi 30 högskolepoäng

Huvudsakligt innehåll: Allmän ämnesintroduktion, personlighetspsykologi, kognitionspsykologi samt arbetspsykologi

Pedagogik 30 högskolepoäng

Huvudsakligt innehåll: Introduktion till pedagogik, pedagogik och lärande, pedagogik i olika samhällskontext, grundläggande kunskap i vetenskapsfilosofi, vetenskapsteori och forskningsmetodik med tillämpningsuppgifter

Folkhälsa 30 högskolepoäng

Huvudsakligt innehåll: Hälsa, folkhälsa, samhälle och miljö, epidemiologi och annan vetenskaplig metod som bas för folkhälsoarbete, hälsorisk och folksjukdomar samt folkhälsoarbete

Socialrätt 7.5 högskolepoäng*

Huvudsakligt innehåll: Grundläggande offentlig rätt och socialrätt, tillämpning med inriktningen handläggning och dokumentation

Arbetsrätt 7.5 högskolepoäng

Huvudsakligt innehåll: Samspelet mellan arbetsrättslig lagstiftning och kollektivavtal. Central lagstiftning beträffande förenings- och förhandlingsrätt, medbestämmande, kollektivavtal, stridsrätt

E-demokrati 7.5 högskolepoäng*

Huvudsakligt innehåll: Demokratiteori, olika former av demokratiskt deltagande, den digitala interaktiva teknikens inverkan på de demokratiska aspekterna rörande relationen mellan myndigheter, politik och medborgare, tillgänglighetsaspekten samt socioekonomiska aspekter av demokrati

Design i vardagen 7.5 högskolepoäng*

Huvudsakligt innehåll: Metoder för användarmedverkan i teknik och verksamhetsutvecklingsprocesser

* nätbaserad kurs

** förkunskapskrav matematik C

Appendix B: Utdrag ur nationella och lokala examensordningen

Kandidatexamen

Omfattning

Kandidatexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 180 högskolepoäng med viss inriktning som varje högskola själv bestämmer, varav minst 90 högskolepoäng med successiv fördjupning inom det huvudsakliga området (huvudområdet) för utbildningen.

Mål

Kunskap och förståelse

För kandidatexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet kunskap om områdets vetenskapliga grund, kunskap om tillämpliga metoder inom området, fördjupning inom någon del av området samt orientering om aktuella forskningsfrågor.

Färdighet och förmåga

För kandidatexamen skall studenten

- visa förmåga att söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning samt att kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt att genomföra uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta inom det område som utbildningen avser.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För kandidatexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter,
- visa insikt om kunskapens roll i samhället och om människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens.

Självständigt arbete (examensarbete)

För kandidatexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng inom huvudområdet för utbildningen.

Övrigt

För kandidatexamen med en viss inriktning skall också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

Högskolespecifikt för BTH:

För kandidatexamen krävs minst 30 högskolepoäng på C-nivå i huvudområdet, varav det självständiga arbetet ska utgöra minst 15 högskolepoäng.