

## 8. Akademi sydost

Akademi sydost är en strategisk allians mellan Växjö universitet, Högskolan i Kalmar och Blekinge Tekniska Högskola. Arbetet leds av en styrgrupp bestående av respektive lärosätes rektorer, förvaltningschefer samt Studentkårens ordförande. Till sin hjälp har dessa ett kansli som sköter det förberedande arbetet.

Samarbetet påverkar främst utbildning på avancerad nivå och forskarutbildning men kommer, om inte direkt så i alla fall indirekt, även att påverka grundutbildningen. Studentkåren i Växjö ser att Akademi sydost har mycket att erbjuda studenterna men kan också ana en del komplikationer som kan följa av ett samarbete.

Att kunna använda sig av föreläsare från tre lärosäten istället för ett är positivt med tanke på att de tre lärosätena besitter spetskompetens på olika områden. Denna kompetens skulle kunna utnyttjas såväl i grundutbildning som på avancerad nivå eller i forskning. En starkare forskningsmiljö kan skapa större konkurrenskraft samt leda till förbättrade förutsättningar för finansiering av forskning. Starka och hållbara forskningsmiljöer gör också grundutbildningen mer konkurrenskraftig.

Komplikationer som kan uppstå är att kvalitén på de gemensamma utbildningarna begränsas, att studenter tvingas till resor mellan lärosätena, att studentkårens arbete och organisation påverkas med mera.

### 8.1 Samarbetets struktur

Studentkåren vill ha den samarbetsform mellan lärosätena som är mest fördelaktig. Olika samarbetsformer bör inventeras och utvärderas så att alla styrkor och svagheter beaktas. Ett framtida beslut om samarbetsform ska vara väl avvägt och motiverat.

Styrgruppen bör i sitt arbete ständigt utgå ifrån ett övergripande helhetsperspektiv. En helhetsvision ska presenteras innan förändringar påbörjas för att inte upptäcka i ett senare skede att man gjorde felsatsningar till en början. Delprojekten är inte självständiga och ska inte tillåtas att gå sin egen väg utan bör behandlas gemensamt som en del av en större plan.

#### Studentkåren i Växjö kräver

**att** alternativa samarbetsformer inventeras och utvärderas

**att** en helhetsvision arbetas fram innan förändringar görs

### 8.2 Studenten i centrum

Oberoende samarbetsform bör lärosätenas överordnade mål vara att studenten är i centrum. Högskolans viktigaste uppgift är att bedriva utbildning. Studenten är kärnan i denna verksamhet och därför ska studentens synvinkel vara vägledande i utvecklingen av samarbetet. Upplever studenten förändringar och övergångar som negativa och störande kommer det att prägla intrycket och anseendet av samarbetet inom Akademi sydost. Ambitionen ska vara att studenten inte utsätts för onödig administration. Ett sådant exempel

kan vara att istället för att studenten registreras på två eller tre lärosäten och därmed får hantera två eller tre olika rutiner för examination, schemaläggning, och poängregistrering ska studenten registreras vid ett lärosäte och presenteras för en rutin vad gäller examination och liknande.

Studentkåren accepterar inte att vissa studenter utsätts för oprövade metoder. Istället för att hjulet ska uppfinnas på nytt inför varje samarbete inom program eller kurs ska mallar för avtalsskrivande och riktlinjer för fördelning av finansiering tas fram, och institutionerna och sektioner ska erbjudas hjälp och handledning. Detta arbete ska hela tiden ske med studentens bästa i fokus.

En förutsättning för gemensamma utbildningar på avancerad nivå är att en jämförbarhet mellan grundutbildningarna på de olika lärosätena är möjlig. Här måste aspekter såsom utbildningslängd, när kurser är förlagda i programmet, examinationskrav och innehåll beaktas.

### **Studentkåren i Växjö kräver**

- att** studentens bästa alltid sätt i främsta rum i utvecklingen av Akademi Sydost
- att** mallar för avtalsskrivande och riktlinjer för fördelning av finansiering ska tas fram samt att institutioner och sektioner erbjuds hjälp och handledning
- att** jämförbarhet mellan grundutbildningarna på de olika lärosätena möjliggörs

### **8.3 Kvalitetssäkring**

Kvalitetssäkring är en betydande uppgift för lärosätenas verksamhet idag som kan begränsas av otydlig beslutsstruktur och ansvarsfördelning. Program och kurser som hålls genom ett samarbete mellan lärosätena har dessutom en del aspekter att ta hänsyn till som inte andra program och kurser har. Resor, utbyte av lärare, varierande rutiner, otydlig ansvarsfördelning är exempel på sådana aspekter. Dessa aspekter kräver ytterligare en dimension av kvalitetsgranskning. Eftersom kvalitetsgranskning ska fungera såväl lokalt som ur ett sydostperspektiv anser Studentkåren i Växjö att det bör arbetas fram rutiner för kvalitetsgranskning av program och kurser som sker i samarbete mellan lärosätena.

### **Studentkåren i Växjö kräver**

- att** rutiner för kvalitetsgranskning av program och kurser som sker i samarbete mellan lärosätena arbetas fram

### **8.4 Resor och förflyttning av studenter eller lärare**

Omotiverade resor mellan lärosätena för studenten kommer också att få en negativ effekt, befarar Studentkåren i Växjö. Attraktivitet och anseende torde minska om studenterna tvingas till tidskrävande resor mellan campus. Vi är också medvetna om att en princip som förflyttning av kompetens i form av lärare mellan de olika lärosätena, istället för studenter, inte är ultimata. Har lärarkåren en obekväm arbetssituation påverkar det undervisningen och studenterna negativt. Resorna mellan lärosätena är en knäckfråga, förflyttning kommer att krävas men få är villig att resa. För studenterna måste det avse en valfrihet att nyttja ett annat lärosätes utbud och inga tvång till att byta lärosäte.

### **Studentkåren i Växjö kräver**

**att** omfattningen av potentiell förflyttning av lärare och studenter mellan lärosätena kartläggs

**att** ofrivillig och omotiverad förflyttning av studenter och lärare elimineras

### **8.5 Konsekvenser för Studentkåren**

Samarbetet i Akademi sydost kan komma att innebära en del konsekvenser också för studentkårernas verksamheter. Kårtillhörighet och medlemsregistrering är områden som kan komma att påverkas. Om detta blir aktuellt kräver studentkårerna ekonomisk stöd och juridisk hjälp från lärosätena för översyn av sin verksamhet och eventuell omstrukturering av organisationen.

### **Studentkåren i Växjö kräver**

**att** högskolorna erbjuder studentkårerna ekonomiskt stöd och juridisk hjälp vid eventuellt behov av översyn av sin verksamhet och eventuell omstrukturering av organisationen