

Motivation hos programmeringsstudenter

En studie om motivation i samband med resultat

Andreas Arnesson - aar@bth.se
Kenneth Lewenhagen - klw@bth.se

Abstrakt

Studenterna vid Blekinge Tekniska Högskola, som läser webbprogrammering, har problem att klara sina studier och har en överlag undermålig fysisk närvaro i skolan. Detta problem ligger till grund för den här studien där författarna har försökt ta reda på vad som motiverar de studenter som är kvar efter en termins studier. Författarna vill med resultatet kunna ta hand om nya studenter på bästa sätt och motverka den låga genomströmningen, genom att anpassa studierna så att så många studenter som möjligt klarar av sina studier.

Studien har använt sig av förstaårsstudenter som är kvar på programmet efter en termin, år 2017. Den använda datan innehåller vad som motiverade studenterna att söka till programmet, vad motiverar studenterna att studera efter en termin och vilka inlämningsuppgifter studenterna har fått godkänt på under terminen. Studien kollar inte på studenter som har hoppat av. 14 studenter har använts.

Vilka inlämningsuppgifter studenterna har fått godkänt på är insamlat från lärplattformen It's Learning, kunskapen om vilka kategorier av motivation studenterna har togs reda på med semistrukturerade intervjuer.

Resultatet av studien visar en tydlig majoritet, där studenterna har *intresse* som huvudsaklig motivationskälla. De övriga kategorierna som studien fann var *karriär*, *prestation* och *social*. Det var väldigt få studenter som ansåg sig ha prestation och social som huvudsaklig motivation. Ett flertal studenter ansåg sig ha karriär som huvudsaklig motivation, då framför allt när studenterna började sina studier. Under den första terminen skiftade dock deras motivation till någon annan kategori.

Att endast ha "karriär" som motivation för att söka till programmet är inte tillräckligt för att klara studierna första terminen om motivation inte övergår till något annat. Det krävs motivation i form av eget intresse då det då läggs ner mer tid utanför skolan på att lära sig mer och införskaffa en djupare förståelse för ämnet, i detta fallet programmering.