



Kristianstad
University
Sweden

Skrivguiden – din bästa vän i skrivundervisningen

Johan Landgren

Läroärdom 2017

Skrivguiden.se

skrivguiden.se

Appar HKR Gmail Skrivguiden Logga in Summon@HKR LIBRIS Lärverkstäder | HKR.s FYE Akademiskt skrivande

Skrivguiden

Start Skrivna Hantera referenser Publicera Resurser För lärare Om In English

Välkommen till Skrivguiden

Denna webbplats är skapad för att du som student ska få stöd i ditt akademiska skrivande. Här hittar du konkreta råd om skrivprocessen, hur du kan formulera dig och om hur du hanterar källor och referenser.

Är du ovan vid att skriva akademiska texter föreslår vi att du använder webbplatsen för att gå igenom alla moment och att du, efter hand som du blir mer van, återvänder för mer specifika råd. Använd menyn för att navigera på sidan.

Tänk också på att du kan ha nytta av många andra resurser för skrivande som finns på ditt lärosätes webbplats. På bibliotekens webbsidor hittar du utöver informationskällor och stöd för informationssökning ofta bra resurser om referenser och referenshantering.

Skrivguiden utvecklas av bibliotek och skrivverkstäder vid fyra svenska lärosäten: Blekinge Tekniska Högskola, Högskolan Kristianstad, Linnéuniversitetet och Umeå Universitet. [Läs mer](#) om samarbetet. [Kontakta oss](#) gärna om du har förslag på ändringar eller om du saknar något i guiden.



Innehållsförteckning

- Start
- Skrivna
 - Skrivprocessen
 - Uppsatsens delar
 - Skapa sammanhang
 - Det akademiska språket
- Hantera referenser
 - Referera med mera
 - Skrivna referenser
- Publicera
 - Vetenskaplig publicering
 - Upphovsrätt
 - Publicera din uppsats
 - Sök uppsatser
- Resurser
 - Blekinge Tekniska Högskola
 - Högskolan Kristianstad
 - Linnéuniversitetet
 - Umeå universitet
 - Öppna resurser
- För lärare
- Om
 - Innehållsförteckning
 - Kontakt



För lärare | Skrivguiden.se

skrivguiden.se/for-larare/

Appar HKR Gmail Skrivguiden Logga in Summon@HKR LIBRIS Lärverkstäder | HKR.s FYE Akademiskt skrivande

Skrivguiden

Start Skrivna ▾ Hantera referenser ▾ Publicera ▾ Resurser ▾ **För lärare** Om ▾ In English

För lärare

Som lärare hoppas vi att du har mycket nytta av Skrivguiden. För att inspirera och underlätta ditt arbete har vi tagit fram lärarhandledningen *Stöd dina studenters skrivutveckling*, som du kan ladda ner här.

Syftet med lärarhandledningen är att ge dig som lärare verktyg till att arbeta mer strategiskt och förebyggande med studenters skrivande. Lärarhandledningen behandlar bland annat hur du kan arbeta med ämnesnära skrivande, populärvetenskapligt skrivande, konstruktiv länkning, bedömningsmatriser och kamratrespons. Till varje avsnitt följer konkreta exempel och övningar som du kan utgå ifrån när du planerar din undervisning.

Lärarhandledningen riktar sig till dig som är lärare vid en högskola eller ett universitet och som kommer i kontakt med studenters skrivande.

Är det något du saknar i Skrivguiden? Har du hittat något som är felaktigt? Eller har du några andra synpunkter? Kontakta oss gärna via formuläret på [Kontakt-sidan](#).

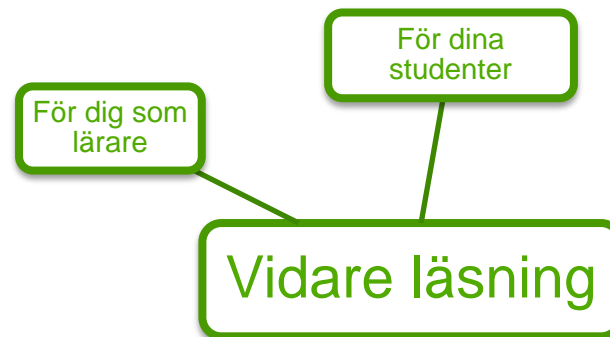
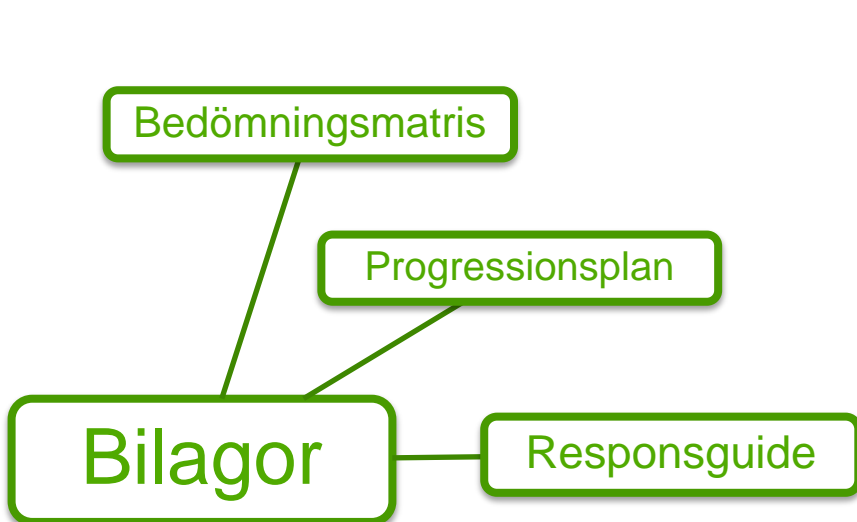
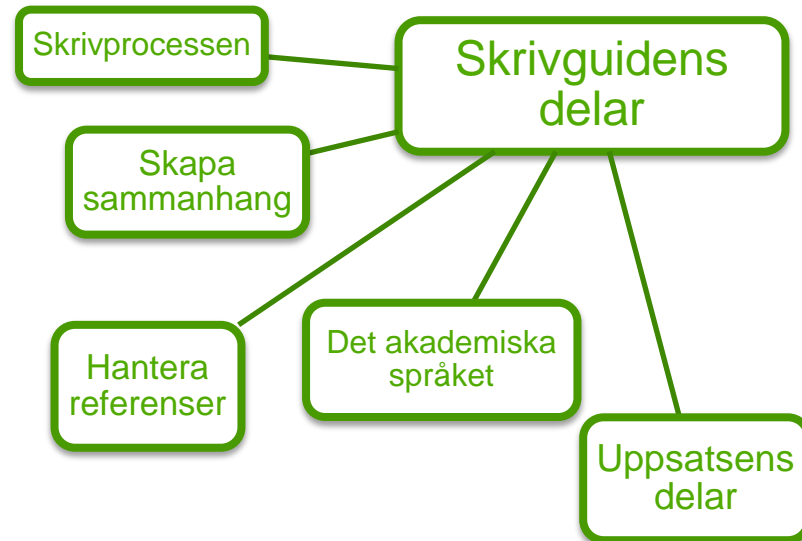
Stöd dina studenters skrivutveckling
– En lärarhandledning till Skrivguiden.se



Johan Landgren

Innehållsförteckning

- Start
- Skrivna
 - Skrivprocessen
 - Uppsatsens delar
 - Skapa sammanhang
 - Det akademiska språket
- Hantera referenser
 - Referera med mera
 - Skrivna referenser
- Publicera
 - Vetenskaplig publicering
 - Upphovsrätt
 - Publicera din uppsats
 - Sök uppsatser
- Resurser
 - Blekinge Tekniska Högskola
 - Högskolan Kristianstad
 - Linnéuniversitetet
 - Umeå universitet
 - Öppna resurser
- För lärare
- Om
 - Innehållsförteckning
 - Kontakt



ÖVNING: REFLEKTIONSTEXT OM RESPONS

VARFÖR?

För att studenterna ska använda den respons som givits samt reflektera över hur de utvecklas som skribenter.

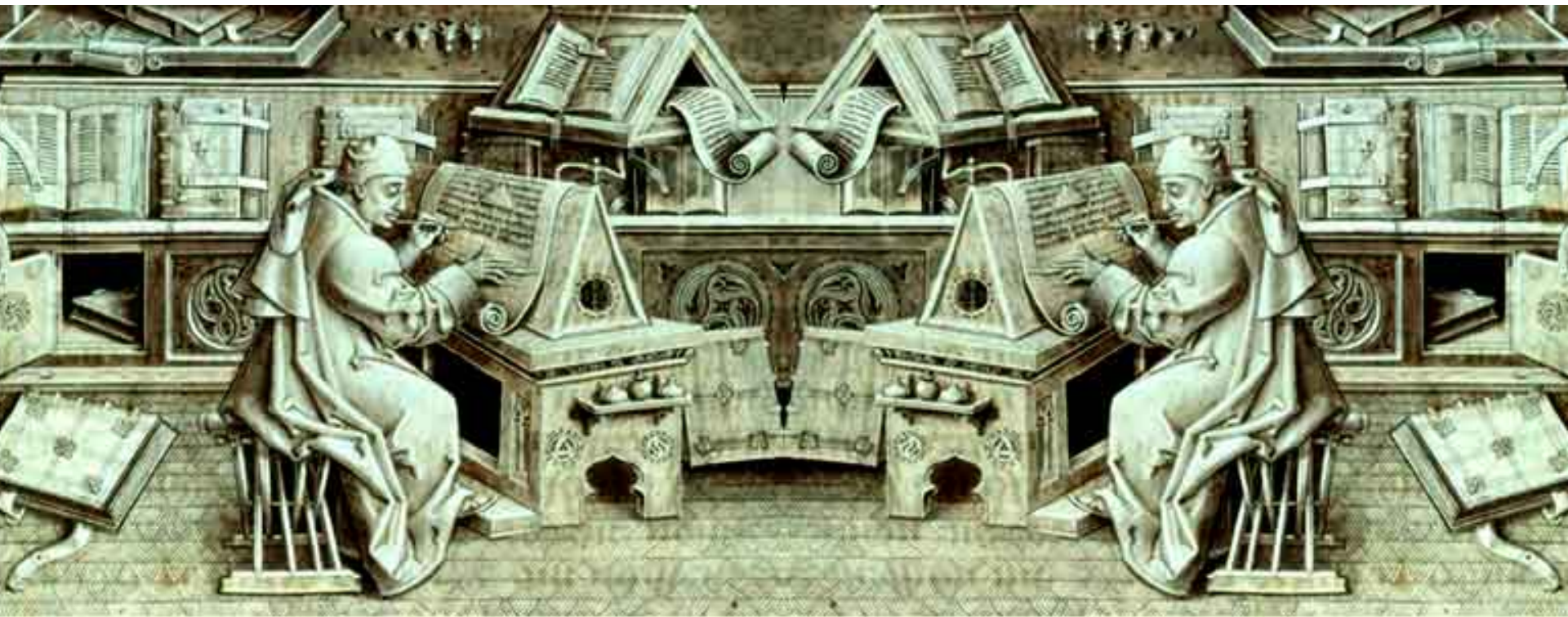
NÄR?

I samband med att studenterna lämnar in en slutgiltig text.

HUR?

Uppmana studenterna att med ett par rader reflektera över hur responsen under kursen har påverkat deras text. Be dem att fokusera på de stora dragen i texten och på sådant de tar med sig till kommande skrivuppgifter.





Studenten ska kunna...

”visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper” (SFS 1993:100)

”utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området”
(SFS 1992:1434)



Akademiskt skrivande är att kommunicera ett ofta komplicerat innehåll, som en tankegång eller resultatet av en studie, på ett så effektivt och precist sätt som möjligt.

