

Författare: Maria Melén

Lärosäte: HKR

Presentationsform: 600-sekunder

Co-teaching – möjligheter och utmaningar

Co-teaching kan ta sig olika uttryck men det som i huvuddrag avses här är när två personer (universitetslärare) helt och hållet planerar och genomför en kurs tillsammans. Den modell som kommer att beskrivas kallas även Team-teaching (Friend & Cook, 2004) vilket innebär att två lärare undervisar vid samma tillfälle inför samma studentgrupp. Presentationen har som mål att beskriva och reflektera över egna erfarenheter och lärdomar av co-teaching, dels i syfte att inspirera och dels med mål möta och utmana föreställningar om co-teaching. Läraryrket i såväl grund- som högre utbildning förknippas med ensamarbete. Min erfarenhet är att även om flera lärare är involverade i samma kurs, och därmed kan betraktas som ett arbetslag, sker såväl den praktiska som den innehållsliga uppdelningen av utanför den konkreta undervisningssituationen. I min presentation vill jag diskutera de möjligheter som co-teaching medger för lärarna såsom ökad kreativitet, delat ansvar, ökat engagemang och arbetsglädje, annan typ av förberedelse. Samtidigt vill jag naturligtvis poängtera vinsten för studenten i form av exempel på student-centrering som co-teaching medför.