

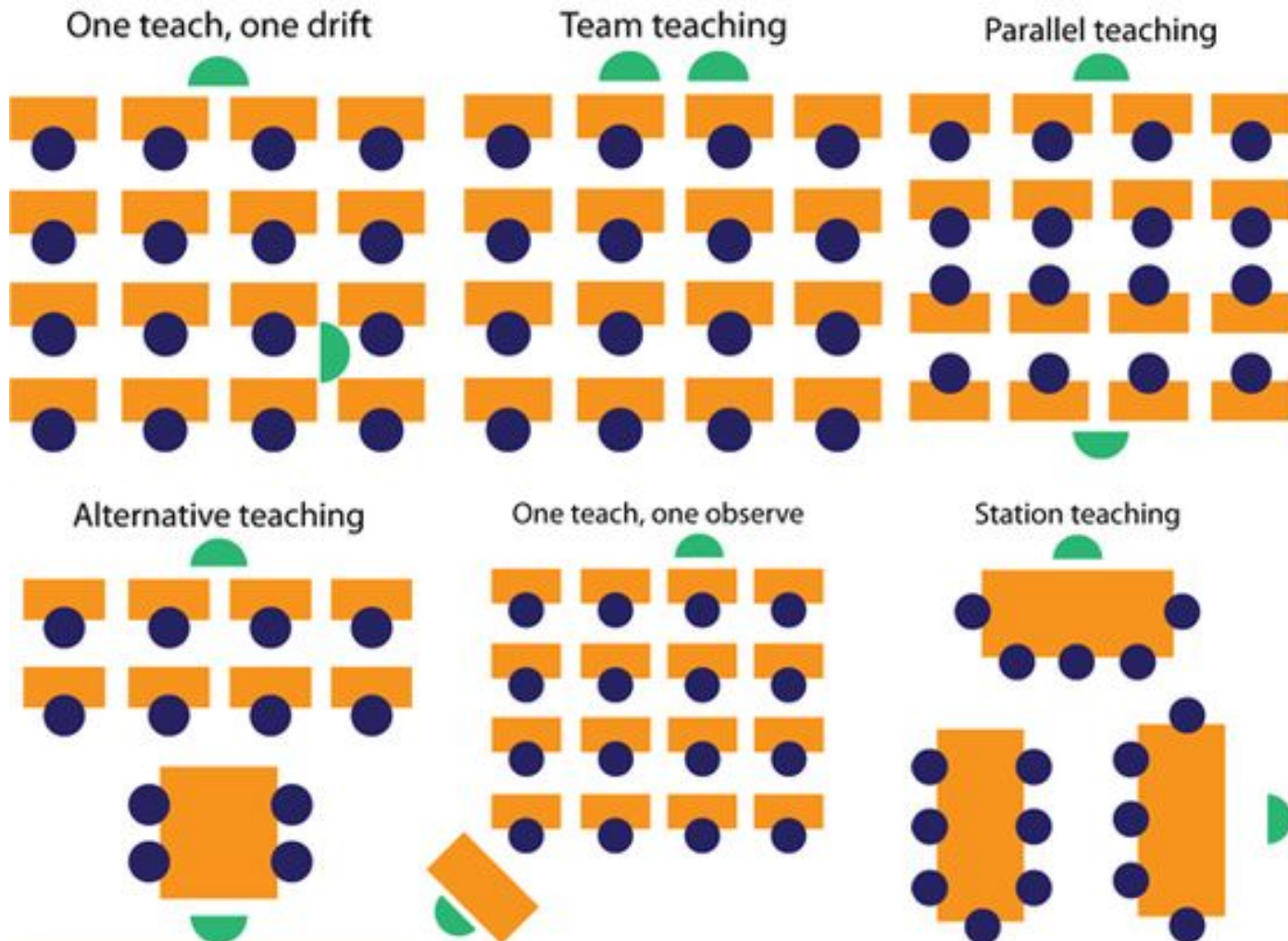


# Co-teaching – möjligheter och utmaningar

Fil.dr. Maria Melén Fäldt,  
Högskolepedagogisk utvecklare

**Högskolan Kristianstad**

# Varianter av Co-teaching



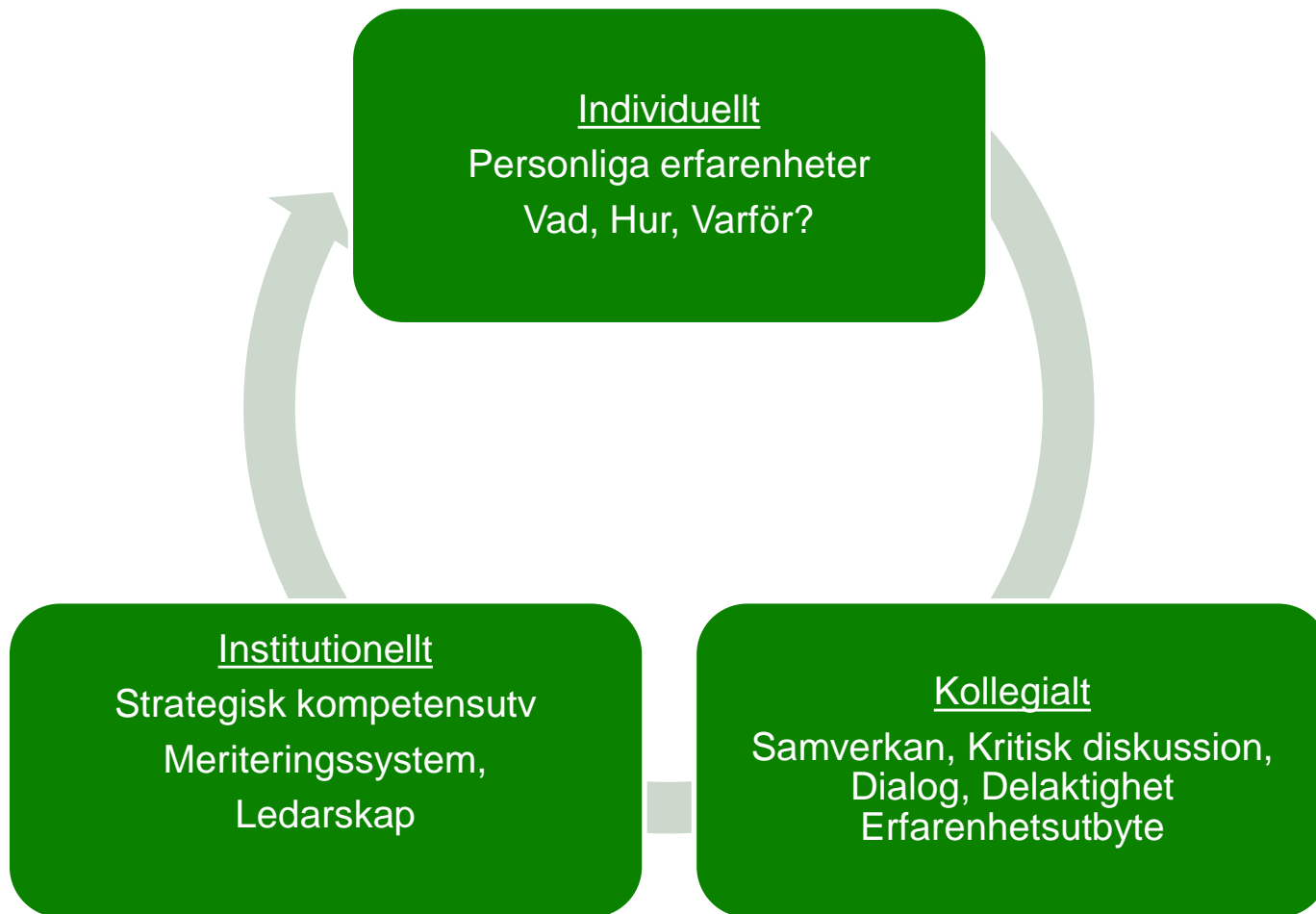
# När arbetar vi effektivt tillsammans?

Katzenbach & Smith 1993

Wheelan, 2013

	Grupp	Team
Uppgift:	Utför individuellt arbete sida vid sida  Fokus: input	Arbetar samordnat och dedikerat mot <b>gemensamt syfte och mål</b> Fokus: outcomes
Ansvar:	Varje gruppmedlem ansvarar individuellt	Gemensamt ansvar för arbetet som helhet
Självständighet:	Var och en agerar oberoende av kollegor	Varje partners arbete påverkar det slutliga resultatet
Professionell utveckling:	Den enskildes projekt	Individen bidrar till teamets utveckling
Resultat:	Varje medlem har ett visst sätt att arbeta på och avgöra kvalitet	Gemensamma standards

# Co-teaching - en väg till det akademiska lärarskapet



# Utmaningar som kräver effektiva team-kulturer

- Breddad rekrytering & ökad tillgänglighet
- Större studentgrupper utan mer undervisningsresurser
- Resultatbaserad utbildning
  - kunskap, förståelse, kunna göra
- Från lärarcentrering till studentcentrering
  - Uppgift: stödja studentens lärandeprocess
- Fokus på studentens utvecklande av generella överförbara färdigheter
  - Mål: förmåga till livslångt lärande och därigenom anställningsbarhet

