

Genom att fokusera på att hjälpa andra ökar motivationen för att lära

Avdelningen för Design och Datavetenskap
Sektionen för Hälsa och Samhälle
Högskolan Kristianstad

Marijana Teljega

Abstrakt

Sveriges Förenade Studentkår, SFS, har uttryckt sitt önskemål om att vara mer närvarande i lärandet vilket innebär att motivationen för att lära höjs.

Motivationen kan också höjas genom insikten att man strävar efter att skapa en slutprodukt som kan hjälpa andra, och det har tydligt visats vara en av faktorer i kursen Software Engineering.

Kursen Software Engineering, ingår i Systemutvecklingsprogrammet som ges under andra terminen på Högskolan, och innehåller ett moment som handlar om grupparbete i ett projekt. Som student använder man införskaffade kunskaper på att hitta olika lösningar i form av en produkt. Produktens mål är skapad för att gagna en specifik grupp av människor. Genom att fokusera sig på slutmålet, *sorterar* studenten bort information som inte är till nytta, vilket i sin tur gör studenterna mer lyhörda på lyckade produktlösningar.

Det ska också nämnas att kursens mål är knutna till CDIOs mål för att komma närmare det som industrin kräver av studenten, och redan här motiveras studenten för att skapa en användbar produkt.

Lärarna presenterade de 17 FN målen så att studenterna kunde komma ännu närmare verkligheten, och möjlighet att själva styra in projektets tema gentemot de 17 FN globala målen.

Mer specifikt, första projekt möte är avsedd för att lärarna ska vara stöd då gruppen ska bestämma temat på arbetet. Redan då skapas en motivation hos studenterna *som är påtaglig genom hela projektets gång*, både från studenternas och lärarnas sida.

Det går att konstatera, för framtida projektarbeten, att det är bra att knyta projektinnehållet till en slutprodukt som kan hjälpa andra.

Key words: project based courses, motivation for learning, software engineering, academic and pedagogical approaches