

Författare: Mikael Roos

Lärosäte: BTH

Presentationsform: 600-sekunder

Ett strukturerat sätt att reflektera över sitt yrke som lärare

Högskolor fokuserar mot att premiera duktiga pedagoger och lärare via meriteringssystem. I mitt arbete på BTH genomgår jag nu en seminarierie som skall hjälpa mig att formulera min *pedagogiska portfölj*, en portfölj som skall utvärderas inom det meriteringssystem som BTH överväger att införa.

Hur kan man bevisa att man är en duktig och kompetent lärare, hur för man en sådan sak i bevis?

I detta syftet har jag skapat en grund och struktur för att skriva och publicera korta och enkla artiklar så att kollegor, studenter och andra lärare kan läsa dem. I längden hoppas jag att artikelserien kan ha en tillräckligt hög nivå för att betraktas som någon form av underlag och bevis som kan användas i en pedagogisk portfölj.

Artiklarna jag och lärarteamet skriver riktar sig till likasinnade som även de har ambitioner att hela tiden bli bättre på det de gör och gärna läser tips och trix om hur andra har gjort och hur det fungerade. Det skall vara enklare och kortare artiklar med lägre krav på form och struktur. Det är viktigt att det är enkelt att "skriva av sig" de senaste erfarenheterna och observationerna man gjort.

Artiklarna skall vara skrivna på ett medvetet vetenskapligt sätt. Artikelns resonemang skall vara förankrat i linje med rimlig argumentation och traditionell forskningsmetodik. Synsätt, observationer, utfall – allt sådant skall man sträva efter att föra i *bevis* – så att en extern läsare kan tyda resultatet som validerat och för att undvika godtyckligt tyckande.

Tanken är att kvalitetssäkra artiklarna genom att de granskas av likasinnade, *peer-review*.

Min förhoppning är att denna typen av enkla och korta artiklar kan fostra och gynna ett forskningsbaserat synsätt på sitt yrke och samtidigt gynna den kollegiala dialogen. Min förhoppning är likaledes att dessa artiklar kan vara en grund, eller referensmaterial, i en lärares pedagogiska portfölj.

Källa: <https://dbwebb.se/pedagogisk-reflektion>