



Process för uppföljning och utveckling av utbildningsprogram vid BTH

Årligen genomförs uppföljningar (1) av respektive utbildningsprogram vid BTH utifrån ett antal identifierade nyckeltal och relevanta aspekter och perspektiv. Uppföljningen syftar vidare att ge stöd för kvalitetsutveckling (2) av varje enskilt utbildningsprogram, vilket sker i tvåårscykler.

1. Uppföljning av utbildningsprogram (1-årscykel)

Två uppföljningsmöten per utbildningsprogram sker årligen; ett möte under våren, i mars, och ett under hösten, i oktober. Vid dessa möten deltar programansvarig för respektive program, utbildningsledare (när programmet tillhör ett programkluster med utbildningsledare) eller prefekt (när programmet inte tillhör ett programkluster med utbildningsledare), dekaner och vicerektor.

Vårens uppföljningsmöte innehåller följande diskussionspunkter:

1. Programmets innehåll, utformning och genomförande i relation till följande aspekter:
 - *Internationalisering*
 - *Hållbar utveckling*
 - *Jämställdhet*
 - *Samverkan*
 - *Forskningsanknuten utbildning*
 - *Relevanta ämnesområden*
 - *CDIO-principer för ingenjörutbildningarna*
2. Arbetet med läroplanen, t.ex. arbetsformer och sammansättning
3. Vartannat år diskuteras och beslutas utvecklingsplanen, se nedan, för respektive program

Inför första vårmötet uppdrar vicerektor och dekaner respektive programansvarig att skriftligt reflektera och med exempel belysa om och hur ovanstående aspekter främjas eller behandlas i utbildningsprogrammets utformning och genomförande. Programansvarig ansvarar för att skicka texten till övriga mötesdeltagare en vecka innan mötet. Efter mötet reviderar programansvarig dokumentet baserat på diskussionen vid mötet. Denna version av dokumentet är utgångspunkt för kommande års möten. Dokumentet är också en viktig indata till det utvecklingsarbete som programmet genomgår i tvåårscykler och som beskrivs nedan.

Höstens uppföljningsmöte utgår från relevant statistik för utbildningsprogram. Högskolans analytiker sammanställer kvantitativ data kring följande nyckeltal per utbildningsprogram, som skickas till respektive programansvarig inför mötet:

- *Söktryck*
- *Avhopp*
- *Kurskvalitet*
- *Prestationsgrad*
- *Utfärdade examen*

Med utgångspunkt i statistiken ovan samt programansvarigs samtal med lärarkollegor och studenter kring sammanställd statistik ansvarar programansvarig för att skriva en kortfattad analys/reflektion som skickas till mötets deltagare en vecka innan mötet.

Vid höstens möte sker även en uppföljning av och diskussion om programmets säkring av examensmål utgående från målmatiser. Aktuell målmatis ska finnas tillgänglig en vecka innan mötet.

2. Utveckling av utbildningsprogram (2-årscykel)

Vartannat år genomför högskolan en *programvärdering* under våren (april) för att inhämta information (genom enkät) om hur studenter upplever sina studier och sin studiesituation. De år som detta sker ska programansvarig även beakta resultaten av denna i den analys/reflektion som skickas in en vecka innan höstens möte.

Efter höstens uppföljningsmöte dessa år ska programansvarig tillsammans med lärarkollegor, studentrepresentanter och externa ledamöter formulera en *utvecklingsplan* för berört program. Planen redovisas senast 1 mars (året efter), diskuteras och beslutas under vårens möte och implementeras under året som följer.

Programansvarig återkopplar i god tid planerade åtgärder för kvalitetsutveckling till relevanta intressenter.