

# **Unlimited opportunities to resit examinations in higher education – patterns of use and underlying factors**

2017-08-16

**Sara Fransson**

Doktorand i statsvetenskap

sara.fransson@lnu.se

**Emma Ricknell**

Doktorand i statsvetenskap

emma.ricknell@lnu.se



# Varför en artikel om omtentor?

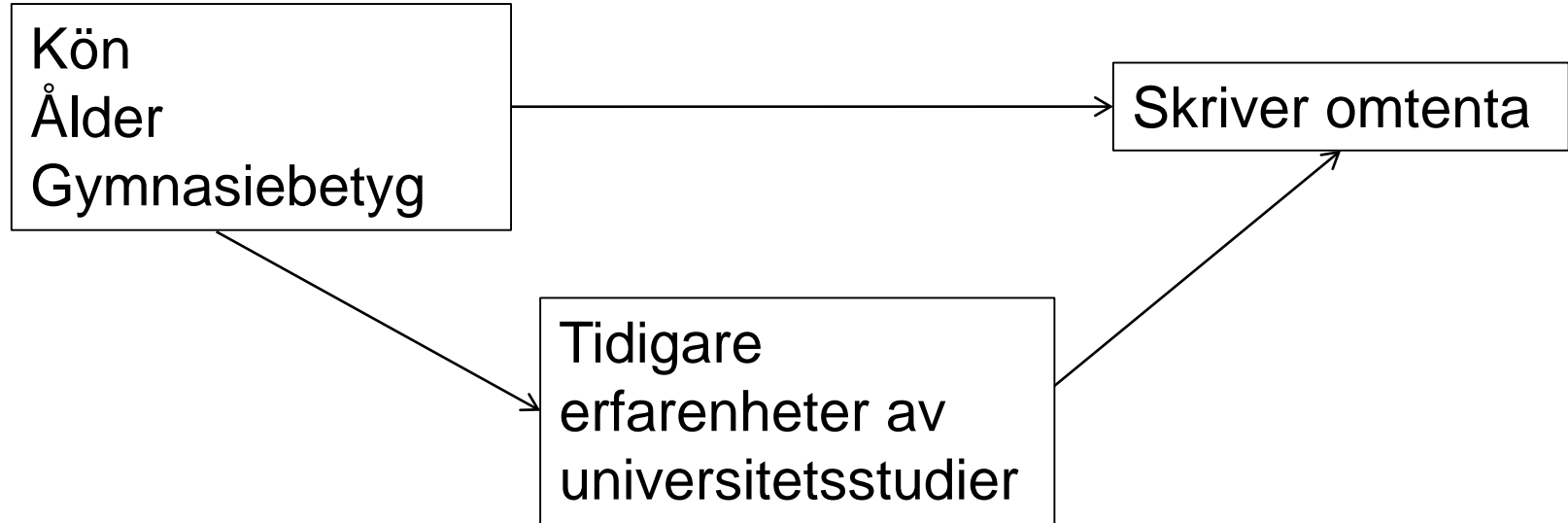
”In fact, there are no theories on resits” (Ricketts 2010:351)



Förutsättningar:

- Sverige är ett most-likely-case
- Kvantitativ studie om förekomsten av omtentor i *Statsvetenskap I* (7,5 hp x 4 delkurser) under HT 2014 och 2015 (N=305)
- Data från LADOK samt NyA

# Bakgrundsfaktorer och tidigare studier som teoretiskt ramverk



Hypotes 1: Studenter utan tidigare erfarenheter av universitetsstudier i Sverige löper högre sannolikhet att skriva en omtenta i Statsvetenskap I jämfört med studenter med tidigare erfarenhet

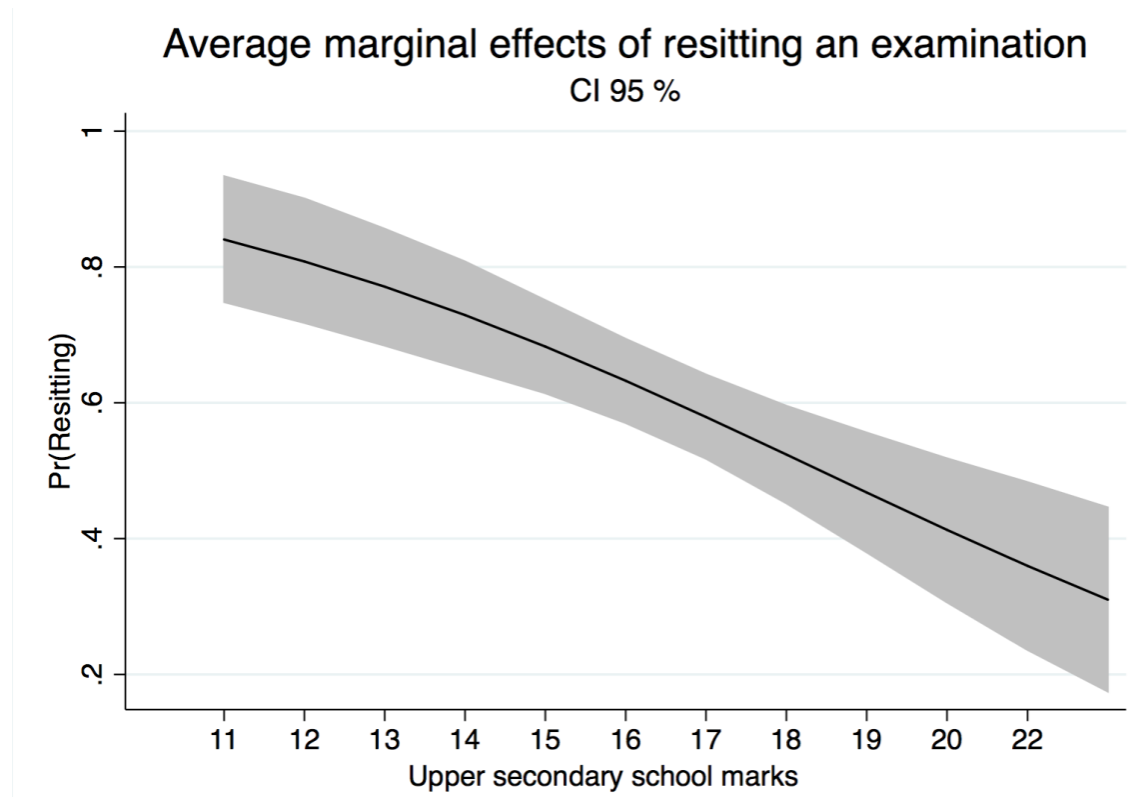
Hypotes 2: Studenter som tidigare har misslyckats inom ramen för sina universitetsstudier löper större sannolikhet att skriva en omtenta i Statsvetenskap I jämfört med studenter som inte tidigare har misslyckats

# Resultat: gymnasiebetyg påverkar sannolikheten att skriva en omtenta

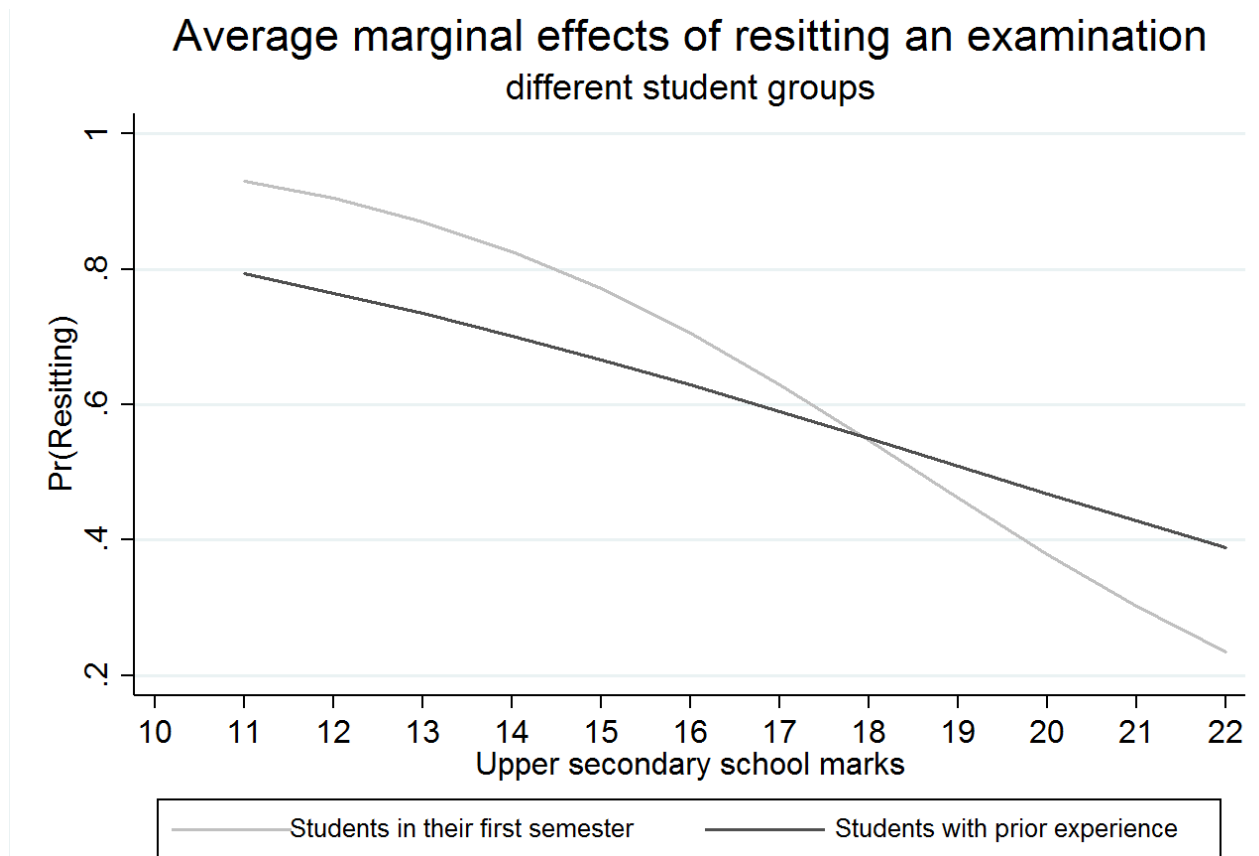
Kön  
Ålder  
Gymnasiebetyg

→

Sannolikhet att skriva (minst) en omtenta



# Men... Vid kontroll för tidigare erfarenhet av universitetsstudier händer det något



Hypotes 1 stämmer för de studenter som hade upp till 18 i gymnasiebetyg – men inte för studenter som hade 19-22 i avgångsbetyg från gymnasiet.

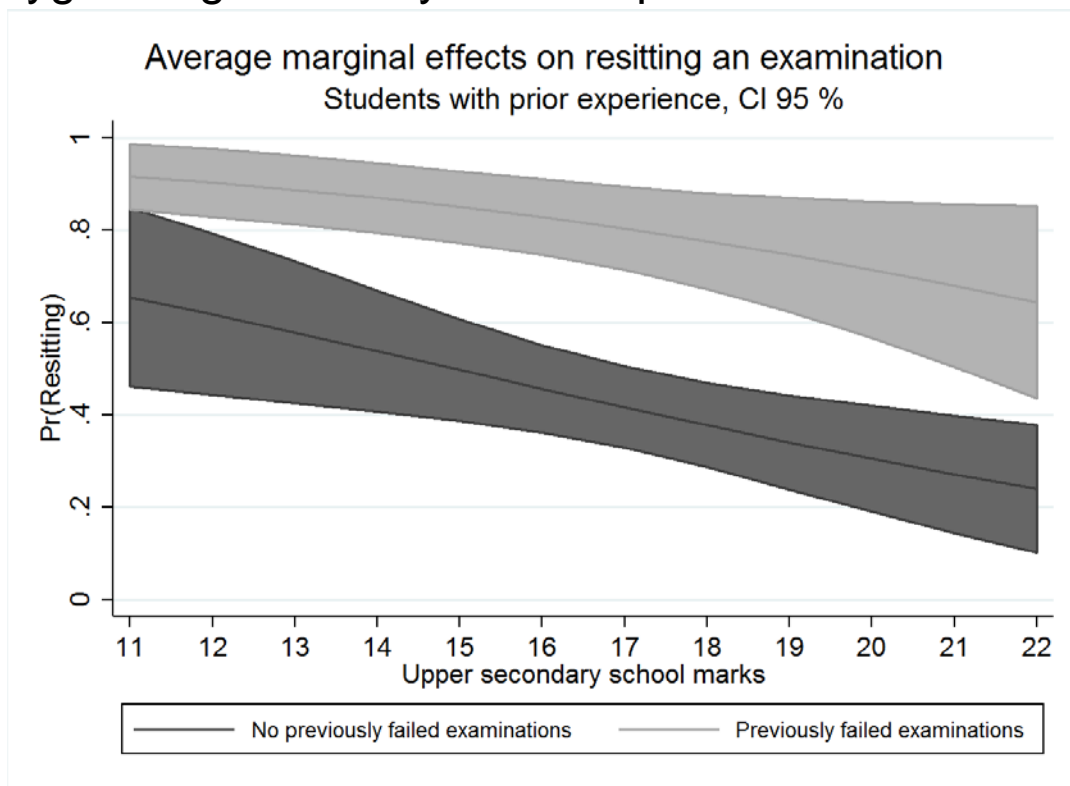


# Resultatet i förra grafen förklaras istället av de ”duktiga” studenternas tidigare misslyckanden

Kön

Ålder

Gymnasiebetyg → tidigare misslyckanden på universitetsnivå → omtenta



# Slutsats, lärdomar och vidare forskningsmöjligheter

- H1: Studenter utan tidigare erfarenheter av universitetsstudier löper delvis högre sannolikhet att skriva en omtenta. Dock gäller detta enbart för studenter som hade upp till 18 i avgångsbetyg.
- H2: Resultatet i H1 förklaras med att studenter som trots tidigare erfarenheter av studier, och även om de hade bra betyg från gymnasiet, innan de påbörjade sina studier i statsvetenskap hade misslyckats inom ramen för sina tidigare studier.

Framtida forskningsmöjligheter: ytterligare variabler (gymnasieskola, tidigare kurser, olika former av tentor, intagningsgrupp m.m.), jämförelser mellan ämnen/högskolor

