

Författare: Lena Kransberg, Robert Nyqvist, Daniel Nilsson, Richard Berntsson Svensson, Pia Lindahl, Christina Hansson

Lärosäte: BTH

Presentationsform: Presentation 30 minuter

Utbildningsutvecklare, en möjlighet att öka den pedagogiska diskussionen på institutionerna?

Enheten för utbildningsutveckling på Blekinge Tekniska Högskola (BTH) arbetar med högskolans centrala kvalitets- och kompetensutvecklingsarbete. Detta innefattar systematiskt kvalitetsarbete och långsiktigt utvecklingsarbete för främjandet av en god utbildningsmiljö och högkvalitativa utbildningar. Här ingår även högskolepedagogisk verksamhet och digitala verktyg som stöd för lärande.

Från hösten 2016 har enheten fem stycken utbildningsutvecklare kopplade till sig. Utbildningsutvecklarna fungerar som enhetens förlängda arm ut mot verksamheten. Institutionen där utbildningsutvecklaren har sin hemvist ersätts med 5% av lönekostnaden.

Utbildningsutvecklarna träffas 2-3 gånger/termin och diskuterar gruppens arbete. Utbildningsutvecklarna är sedan fria att organisera sitt arbete. En viktig och värdefull kommentar från utbildningsutvecklarna är att de gemensamma mötena har varit mycket givande och inspirerande då det även diskuterats pedagogiska och didaktiska frågor ur olika perspektiv.

Vad har utbildningsutvecklarna gjort under första året?

Under första året har en del tid gått åt att informera om funktionen på de olika institutionerna. Utöver detta har seminarier organiserats där kollegor berättat för varandra hur de lägger upp sin undervisning, detta har bidraget till en bättre förståelse för varandras kurser och ur dessa hänger ihop. Det har även varit seminarier där man diskuterat och testat digitala verktyg, till exempel digitala tenta och den nya lärplattformen. Utbildningsutvecklarna har även inhämtat önskemål om kompetensutveckling som sedan planerats in i den centrala program- och handlingsplanen för kvalitetsarbete. En annan viktig och uppskattad effekt är att det numera diskuteras mer pedagogiska och didaktiska frågor i fikarummet då utbildningsutvecklaren känner mer legitimitet att starta dessa diskussioner. Lärare har uttryckt att "äntligen är det någon som bryr sig om vad jag gör i klassrummet".

Utbildningsutvecklare har även företrätt verksamheten vid utveckling/diskussion om nya eller förändrade stöd för lärarna. Enheten för utbildningsutveckling har också en naturlig informationskanal till institutionerna via utbildningsutvecklarna.

Best practice

Insamling av Best practice, eller bra exempel på undervisningsmetoder, är en aktivitet som alla gjort under året. Det görs genom att intervjua kollegor och sedan sammanställa en kort beskrivning. För att få en tillgänglig samling av Best Practice som våra kollegor ska vilja använda strävar vi efter att skriva korta texter med en talande rubrik. Lämpliga val av nyckelord gör databasen enkel att söka i.

Utvecklingsmöjligheter

En önskan är att ha en utbildningsutvecklare per institution för att nå fler lärare. Utmaningen i detta är att organisera en större grupp och finna finansiering. En annan tanke är att skapa en utökad samverkan mellan utbildningsutvecklare som kan hålla seminarier tillsammans över institutionsgränserna och skapa en bättre förståelse för varandras kompetenser och vi-känsla på lärosätet.

