



ATT SAMARBETA MED STUDENTER



SAMARBETA MED STUDENTER

Som arbetsgivare kan det vara svårt att hitta arbetskraft. Genom att samarbeta med högskolan och lära känna studenter, får du som företagare kontakt med snart nytexaminerade ingenjörer, planeringsarkitekter och sjuksköterskor.

I den här foldern får du reda på hur det går till att arbeta tillsammans med en student i ett studentprojekt eller ett examensarbete, vad högskolan gör, vad studenten förväntas göra och vad som ligger på dig som företagare.

Tänk på att vare sig studentprojekt eller examensarbeten är avlönade arbeten – det är ett inflöde av idéer till ditt företag! Studenten förväntas arbeta självständigt.

Välkommen att samarbeta med BTH!

INNEHÅLL

VI TÄNKER BÄTTRE TILLSAMMANS..... 4-5

SÅ HÄR GÅR DET TILL

STUDENTPROJEKT..... 6-7

EXAMENSARBETE..... 8-9

NÅGRA TIDIGARE SAMARBETEN

HASSLÖ VARV..... 10-11

TARKETT..... 11

SIGMA..... 12

VOLVO..... 12

TRE D MEKANISKA..... 13

LIVE GREEN..... 14

ERICSSON..... 14

TELENOR..... 15

KARLSKRONA HK..... 15

OM VÅRA PROGRAM..... 16-17

CHECKLISTA..... 18

KONTAKT..... 19

**"UTAN STUDENTER HADE
DET HÄR INTE BLIVIT AV"**

Johan Sandberg, VD, Hasslö Varv (se sid 10)



VI TÄNKER BÄTTRE TILLSAMMANS



1

ALLA BEHÖVER VI HJÄLP DÅ OCH DÅ

Ibland kan man ha kört fast i ett problem som behöver en lösning. Då kan ett utifrånperspektiv vara värdefullt. Studenterna kan hjälpa dig att få en djupare förståelse för olika behov som finns i ert företag.

2

LÅGA RISKER OCH SMÅ KOSTNADER

Att utveckla nya idéer för ett företag, eller ta fram nya produkter kostar tid och pengar. Att genomföra ett studentprojekt eller examensarbete tillsammans med BTH är ett billigt och effektivt sätt att med låg risk testa nya vägar.

3

NYA PERSPEKTIV

En student eller ett team av studenter har tid avsatt i sin utbildning för att arbeta med projekt. Studenterna kan systematiskt se över företagets behov och komma med nya idéer.

4

BTH HANDLEDER

Varje student eller grupp av studenter har tillgång till handledare vid BTH. Handledaren bidrar med kunskap och insikter från den senaste forskningen till studenterna.

5

HITTA ARBETSKRAFT

Studentprojektet eller examensarbetet är ett utmärkt sätt att lära känna varandra inför framtida eventuella samarbeten eller anställningar.

SÅ HÄR GÅR DET TILL: **STUDENTPROJEKT**

Under utbildningen genomför studenterna flera projekt där de jobbar i grupp med konkreta fall och problem från näringslivet. Projekten genomförs under olika delar av året, i olika omfattning, och varar från några veckor upp till ett halvår.

Projekten är oftast mer praktiskt orienterade än examensarbetena. Studenterna undersöker behov, skapar idéer och tar fram prototyper

eller konkreta planer och analyser som företagen kan arbeta vidare med. Arbetet dokumenteras i en rapport.

Under studentprojektet har studenterna normalt sett ingen lön. Det är en fråga mellan företaget och de studenter som genomför arbetet. Det är vanligt att företaget står för kostnader i samband med resor, utrustning, material och liknande om det behövs för prototypframtagning.



STEG 1

Företaget bidrar med förslag till studentprojekt



STEG 2

Ansvarig lärare och företag diskuterar innehåll i studentprojektet



STEG 3

Studenter rekryteras till projektet av ansvarig lärare

Stegen ovanför är generella. Olika projekt startar vid olika tillfällen under året och har olika inriktning och omfattning. Ta kontakt med kontaktpersonerna på sidan 19 för att undersöka vad som kan passa er.



De här studenterna har byggt en prototyp för att elitidrottare ska få ut det mesta möjliga av sin träning.

STEG 4

Kick-off med företag och studenter för att stämma av förväntningar

STEG 5

Halvtidsavstämning med företag och studenter för att statusuppdatera

STEG 6

Slutpresentation av studentprojekt på BTH och förslagsvis även på företaget

SÅ HÄR GÅR DET TILL: **EXAMENSARBETE**

Under utbildningens sista termin genomför studenten ett examensarbete som kombinerar teori och praktik. Under examensarbetet tillämpar studenten kunskap och metoder från utbildningen för att lösa frågeställningar och problem i nära samarbete med företaget. Ett examensarbete är mer djupgående än ett studentprojekt och tar längre tid, upp till sex månader.

Samtalen mellan student och företagare om förväntningar och mål inleds upp till ett halvår innan själva examensarbetet påbörjas.

Under examensarbetet har studenterna normalt sett ingen lön. Det är en fråga mellan företaget och de studenter som genomför arbetet. Det är vanligt att företaget står för kostnader i samband med resor, utrustning, material och liknande.



STEG 1

Företaget bidrar med förslag till examensarbete



STEG 2

Ansvarig lärare och företag diskuterar innehållet i examensarbetet



STEG 3

Studenterna rekryteras till examensarbetet av ansvarig lärare

Stegen ovanför är generella. Examensarbetena startar normalt sett under vårterminen, men avvikelser kan förekomma. Ta kontakt med kontaktpersonerna på sidan 19 för att undersöka vad som passar er.



STEG 4

Kick-off med företag och studenter för att stämma av förväntningar

STEG 5

Halvtidsavstämning med företag och studenter för att statusuppdatera

STEG 6

Slutpresentation av examensarbetet på BTH och förslagsvis även på företaget



HASSLÖ VARV

"DE KOMMER MED NYA ÖGON OCH MÅNGA IDÉER"

Johan Sandberg driver Hasslö Varv i fjärde generationen. Varvet, som ligger nästan längst ut på Hasslö, är en idyll. Båtar ligger uppdragna på land för att renoveras. Men processen att lyfta upp en större båt ur vattnet är långt ifrån okomplicerad. Det blev en nöt att knäcka för BTH:s studenter. Lösningen börjar användas redan 2019.

– Vi har ju torrsatt båtar på samma sätt sedan 1927, berättar Johan. Det kräver sju man. Om det blåser kan det vara direkt farligt. Så vi ville göra det mindre manskapskrävande och mindre riskabelt.

– Det är faktiskt första gången som vi har studenter i vår verksamhet. För oss har det varit klockrent, säger Johan.

Det började med att Johan och en kollega var på ett lunchmöte på KFH, Karlskrona Företags och Hantverksförening. Där presenterade medarbetare från BTH möjligheten för de närvarande företagarna att ta emot studenter för studentprojekt och examensarbeten.

Högskolan arbetar nämligen aktivt med att få fler kontakter i näringslivet. Föreläsningen på KFH fick Johan att tänka till.

– Jag kom genast på tre olika projekt för vår del, sådant som jag har gått och klurat på i säkert tio års tid. Jag lämnade in planerna till BTH, och så fick studenterna välja vad de ville göra.

**"UTAN STUDENTER HADE
DET HÄR INTE BLIVIT AV"**

Johan Sandberg, VD, Hasslö Varv

Ett av studentprojekten som genomförts under hösten handlar om hur varvet gör uppdragningen, eller den så kallade torrsättningen, till ett mindre riskabelt arbete. Studenterna har tagit fram en metod för att lyfta en båt ur vattnet med hjälp av hydraulik. I det ingår bland annat hållfasthetsberäkningar. Deras arbete ska vara klart till slutet av 2018, för att sedan tas i bruk av varvet direkt.

– Man är ju lite insnöad och gör saker som man alltid har gjort, säger Johan och skrattar. Studenterna kommer med nya ögon och många idéer. Utan dem hade det här inte blivit av. Det finns det inte tid till, säger Johan.

Studenternas handledare på högskolan har varit på varvet en gång.

– Det är bra så man vet vem man har i andra änden, menar Johan.

Studenterna är på plats då och då, men den mesta delen av arbetet sker på högskolan. Sen stämmer man av med jämna mellanrum ute på varvet.

– Vi kan absolut tänka oss att göra om det här, menar Johan. Som företagare bidrar man ju också med något, man ger studenterna en möjlighet att bli bättre på det de gör. Och att fler företagare arbetar med högskolan är ju bra för alla!

TARKETT "VI VILL HELST HA TJUGO STUDENTER OM ÅRET HOS OSS"

I Tarketts fabrik i Ronneby arbetar man med att återvinna så mycket material som möjligt. Robin Brink, student på BTH, utgick från detta när han konstruerade en ny säcktömningsstation för att så lite tillverkningsmaterial som möjligt ska behöva slängas. Tarkett ser studenterna som en viktig kanal att hitta ny arbetskraft.

Ulf Pettersson är konstruktionschef vid Tarkett. När han visar runt i fabriken är det uppenbart hur miljömedveten produktionen av plasmattorna är.

– Huvudkontoret i Frankrike arbetar mycket med detta. Vi i Ronneby har också varit föregångare. I vissa fall har vi visat vägen och varit de som genomfört förändringar först.

– Tarkett i Ronneby var den första mattillverkaren i världen som slutade använda mjukgörande ftalater i mattorna. Det var 2011. En stor del av tillverkningsprocessen

går ut på att ta tillvara överblivet material, exempelvis när mattorna skärs till. Remsorna går sedan tillbaka och blir nya mattor. Målet är att spill ska återvinnas till hundra procent, berättar Ulf.

Problemet som Robin skulle lösa i sitt examensarbete bestod i att råvara, på grund av både tidsbrist och platsbrist, ibland måste tömmas ut som spill. Säckarna som innehåller råvaran till mattor väger 800 kilo. Det behövs alltså både en rejäl upphängningsanordning och en ny tömningsstation. Genom att använda sig av hållfasthetsberäkningar har Robin kunnat se till att ytterligare två spillstationer nu kan sättas in. Fabriken sparar material, och därmed pengar, i flera led.

– Ett examensarbete kan vara en utmärkt förstudie för ett företag, menar Ulf. Han berättar att Tarkett helst skulle vilja ha tio till tjugio studenter hos sig årligen för

olika typer av projekt, till exempel hållbarhet i tillverkningen eller inom konstruktion och logistik. Ulf menar att det är viktigt för Tarkett att se till att studenterna inte försvinner från Blekinge, då det är svårt att rekrytera arbetskraft hit.

– Just nu har vi fem studenter hos oss som utbildar sig bland annat inom industriell ekonomi. Vi ser det som en väldigt viktig rekryteringsbas. Plus att studenterna får komma ut och se hur arbetslivet kan vara, menar han.

Robins lösning för säcktömningsstationen är med största sannolikhet på plats i fabriken under kommande år.



SIGMA

"MAN BEHÖVER INTE VARA AKADEMIKER FÖR ATT LEDA STUDENTER"

När vi kliver innanför dörrarna till IT-företaget Sigma håller hantverkare på att borra i väggarna i rummet intill. De gör i ordning nya lokaler. Sigma växer så det knakar. De har under flera år tagit emot studenter i sin verksamhet.

– För oss är det väldigt viktigt med kontakt med blivande medarbetare. Det är hård konkurrens om BTH:s studenter. Det här är ett bra sätt för oss att lära känna dem, säger Johan v, projektledare vid Sigma IT Consulting i Karlskrona.

Bakom oss, i ett rum med skjutdörrar, sitter fem studenter och arbetar på ett sexton veckor långt projekt. De arbetar med att ta fram system för logistikhantering. Uppdragsgivaren är ett lokalt företag som arbetar med rekonditionering av bilar. Frida är en av studenterna.

– Förutom att vi utvecklar ett nytt system så tror jag att vi hjälper till att ge en bild av hur studenter är idag och vilka kompetenser vi har, menar hon.

– Vi vill att studenterna får känna på verkligheten, säger Johan. Det gäller allt, från krav på dem som arbetstagare, till hur det är att ha kundkontakter. Vi säger inte åt dem vad de ska göra. Vi vill att de själva är aktiva i sitt arbete. Och jag är imponerad av hur självgående de är!



Hur kommer det sig att studenterna är så självgående, tror du?

– BTH har en verklighetsanpassad inriktning som skiljer sig från större universitet, åtminstone när jag utbildade mig. Studenterna måste helt enkelt visa framfötterna och hävda sig. – BTH känns väldigt nära, det är lätt för mig som företagare att komma i kontakt med högskolan.

Två före detta studenter har fått jobb på Sigma, och fler ska anställas. Konsultchef Ann-Sofie Axelsson hämtar ett kuvert och visar, att jodå, nu har en andra person anställts detta år.

– Studenterna är en viktig energikick för oss, menar hon.

Hur tar ni fram projekt till studenterna?

– Vi försöker att alltid fundera på vilka projekt som kan vara bra. De ska vara lagom stora, inte för avancerade men ändå med lite utmaning. Man ska kunna klara av det på några månader, berättar Johan.

– Sen ska man som företagare inte vara rädd för att ställa krav och tala om vad det är som gäller på arbetsplatsen.

Johan betonar att det inte handlar om att man behöver ha akademisk examen för att leda studenter.

"VI HJÄLPER TILL ATT GE EN BILD AV HUR STUDENTER ÄR IDAG"

Frida, student, BTH

– Däremot underlättar det om man har en viss vana att leda individer.

– Om jag får önska någon förbättring, så är det att studenternas lässcheman skulle vara bättre synkade under projekttiden.

– Det är inte alltid lätt att få tre scheman från tre olika utbildningar att stämma ihop, säger Johan och skrattar.

VOLVO

BTH har sedan flera år ett nära samarbete med Volvo Construction Equipment. Genom åren har olika typer av projekt genomförts tillsammans med civilingenjörsprogrammet i maskinteknik och i industriell ekonomi. De senaste årens uppdrag har varit att underlätta samarbetet mellan människan och självkörande fordon, i en industri som blir allt mer komplex.

Under 2017 och 2018 har en grupp studenter åkt till Palo Alto i Silicon Valley för att fördjupa sitt projekt tillsammans med amerikanska kollegor. I juni 2018 höll studenterna sin slutpresentation på Stanford University.



TRE D MEKANISKA ”STUDENTERNA BLIR VÅRA AMBASSADÖRER”

Hos Tre D Mekaniska i Vilshult är det fikarast och strålände sol. Utanför matrummet sitter ett gäng killar och dricker kaffe. Vi sätter oss inomhus och pratar med Olle Haglund, VD för Tre D Mekaniska.

– Det är väldigt bra att få hit studenter. När de sen kommer ut i industrin har de med sig kunskap om vår typ av verksamhet. Det är bra för oss, säger Olle.

På andra sidan bordet sitter studenterna Mingyue Yu och Yaowen Shen. De är från Shanghai och har kommit till Sverige tack vare att deras universitet har ett utbyttessamarbet med BTH. De drömmer om att arbeta inom den europeiska bilindustrin, kanske med att designa bilar, kanske med annat. Kristoffer Persson, som är en av ägarna till företaget, samt mekanikkonstruktör Jan Johansson deltar också i samtalet. Alla tre har på olika vis hjälpt BTH:s studenter i deras arbete.

Tre D Mekaniska, som arbetar med avancerade laserarbeten, behövde hjälp med lite olika saker under hösten. Bland annat med att se över logistikflödet och att framställa användarmanualer för olika arbetsprocesser. Men det projekt som Mingyue Yu och Yaowen Shen arbetade med under hösten går ut på att hjälpa verkstaden att smidigare lyfta tunga och vassa plåtar.

– Vi vill ju höja vår egen nivå, samtidigt som vi höjer deras, säger Olle.

Tre D Mekaniska startade 2003, och expanderade snabbt från de fem grundarna till 58 anställda. Företaget har idag mellan 170 och 180 kunder inom en radie av 20 mil från verkstaden. Företaget har också vunnit flera

**”VI VILL HÖJA VÅR EGEN NIVÅ,
SAMTIDIGT SOM VI HÖJER DERAS”**

Olle Haglund, VD för Tre D Mekaniska

priser. Idag är flertalet som arbetar på golvet internutbildade, eftersom det är svårt att få tag på arbetskraft för den typ av verkstadsproduktion som Tre D Mekaniska arbetar med. En före detta student på BTH arbetar numera som inhyrd arbetskraft.

– Det går snabbt i den här branschen. Vi vet knappt vad vi gör om en månad, vi har ungefär tre veckors framförhållning. Vi vill givetvis ha hit studenter som sedan kan berätta om oss och vad vi gör här när de kommer ut på andra arbetsplatser. På det viset blir de ju våra ambassadörer. Det är viktigt för oss, menar Kristoffer.

LIVE GREEN

"STUDENTERNA ÄR VÄLDIGT SJÄLVGÅENDE"

– Vi ville göra hållbarhet attraktivt. Så vi anlitade studenter för att ta fram ett VR-spel.

Vi träffas mitt emot Stumholmen i Karlskrona, där Louise Lindén har sin hållbarhetsbyrå LiveGreen. Hon och några kollegor arbetar med att sprida hållbarhetstanken, genom att arrangera festivaler och kulturevenemang. LiveGreen är delvis finansierat genom Svenska Postkodstiftelsen.

– För oss är det väldigt viktigt med studentmedarbetare. För en festival som bygger på ideella krafter kan det vara en utmaning att anlita konsulter för nya idéer. Om man till exempel vill göra ett pilotprojekt är det perfekt att anlita studenter för det.

Ett av LiveGreens syften är att göra hållbarhet mer attraktivt och ta ner det lite på jorden, menar Louise. Därför föddes idén att ta fram ett VR-spel inför LiveGreen Festival 2017. Resultatet blev lyckat: personen som spelar sätter på sig ett par VR-glasögon och hamnar i ett regnigt Hoglands park. Där ska spelaren lära sig att sopsortera. Vartefter spelaren får högre och högre poäng, börjar solen skina i parken och elbilar kör runt på gatorna.



– Vi har varit på många ställen med det här konceptet, och det har blivit långa köer när folk vill spela, berättar Louise.

Louise har arbetat med studenter i sin verksamhet sedan 2015 och menar att de har varit mycket självgående.

– Ja verkligen. Man ska inte tro att det är som att ha hand om praktikanter, så är det verkligen inte. Snarare är det som att arbeta med konsulter.

– Men om det ska bli effektivt från början är det viktigt att man har en dialog så båda parter förstår vilka behov som finns. Det kan också behövas tydliga avstämningar och deadlines under tiden.

Finns det något som kunde vara bättre?

– Jag kan tycka att studenter generellt måste öva sig på att uttrycka sig så att alla, även de som inte har en akademisk bakgrund, förstår dem, menar Louise.

ERICSSON

Tio studenter, som studerar utbildningar inom området datavetenskap och mjukvaruutveckling på BTH, gjorde ett stort studentprojekt på Ericsson under 2017-2018. Studenterna har konstruerat en webbaserad testmiljö, där före-

taget exempelvis kan undersöka hur en produkt används, eller om en webbsida är logisk för användaren. Fram tills nu har de behövt dokumentera varje sådant test manuellt, med video och ljudinspelning. Nu kan testerna spelas

in direkt när de görs på skärmen. Användare kan fjärransluta via internet och behöver inte vara på plats, vilket i hög grad underlättar testprocessen.

TELENOR

BTH har sedan flera år ett nära samarbete med Telenor. Tidigare har kundärenden via e-post varit svåra att hantera för Telenor, då alla medarbetare har arbetat med samma inkorg. Det har skapat problem i ärendehan-

teringen. Nu kan artificiell intelligens sortera ett inkommande e-postmeddelande till den person som kan en viss typ av ärende bäst. På detta sätt kan Telenors medarbetare specialisera sig mer och mer mot vissa frågor.

Detta ökar effektiviteten i ärendehan-
ingen. Nu vill Telenor fortsätta samarbetet, exempelvis om man kan sortera inkommande samtal på liknande vis.

KARLSKRONA HK "VI ÄR VÄLDIGT STOLTA ÖVER ATT DRIVA PROJEKT TILLSAMMANS MED BTH"



KHK har samarbetat med BTH i ett antal år, i flera olika projekt. Ett av de mest synliga är klubbens elektroniska spelarpresentation som rullar på jumbotronerna under alla matcher. – Karlskrona är ju en teknikstad, så det vill vi ta vara på, säger Niclas Skoglund, kommunikationsansvarig för KHK.

Studenterna som gjort spelarpresentationen har arbetat fram en mjukvara. Den innebär att klubben själv kan byta namn och bilder efter behov just den kvällen.

– Då får studenterna ju omsätta sin teori till praktik, säger Niclas, och får medhåll av Sara Jonsson, som är eventansvarig.

– Jag tror att studenterna lär sig otroligt mycket på att komma ut i en verksamhet. Därför värnar vi samarbetet med studenterna och vi är väldigt stolta över att driva projekt tillsammans med högskolan, säger Sara.

De menar att studenterna har givit ett otroligt professionellt intryck. "Otroligt duktiga", "häftigt att se deras engagemang" och "seriösa" säger de.

– Självklart är vi intresserade av att ta in fler studenter, men i framtiden kanske det är en bra idé är att ta in ett företag i samarbetet också, så att studenterna får ännu mer ut av att vara hos oss, avslutar Niclas.



Fyra snabba till Jesper Blidkvist, som har gått utbildningen Technical artist i spel. Han var med och jobbade fram spelarpresentationen till KHK.

1. Varför var det bra att komma ut i arbetslivet?

Programmering är inte så visuellt och jag ville göra något som syntes. Det här skulle ju synas på jumbotronerna under matcherna!

2. Vilka är fördelarna med att jobba?

Det blir väldigt konkret vad man ska göra när det finns ett mål och en riktning på projektet.

3. Finns det några nackdelar?

Vi satt på skolan och arbetade. Det hade varit bättre att vara på plats hos KHK hela tiden.

4. Vad har du tagit med dig?

Både företag och studenter bör vara väldigt noga med att vara överens. Hellre ställa en extra fråga och planera lite för mycket. Det vinner alla på.

Foto: Privat



VÅRA UTBILDNINGSSOMRÅDEN

CIVILINGENJÖR

En civilingenjörsutbildning är på fem år och ger studenten en bred grund inom teknikområdet, med möjlighet till specialisering. Civilingenjörer arbetar ofta med utveckling av nya produkter och ny teknik och många civilingenjörer arbetar som expert eller ledare i näringslivet. Efter examen finns goda förutsättningar att fortsätta med forskning. Efterfrågan på civilingenjörer är jämn över tid och arbetsmarknaden framöver är god.

HÖGSKOLEINGENJÖR

Utbildningen för att bli högskoleingenjör är på tre år. Det är stor brist på högskoleingenjörer i näringslivet och därför är det lätt för nyutexaminerade att få arbete. Högskoleingenjörer arbetar ofta med redan befintlig teknik och ofta inom konstruktion eller produktutveckling.

HÄLSA OCH VÅRD

Huvudfokus i BTH:s sjuksköterskeutbildning är omvårdnad. Andra centrala områden är medicin och e-hälsa. I utbildningen finns inslag av teknik och hur den kan användas i vårdverksamheten. På sjuksköterskeprogrammet används så kallat problembaserat lärande, PBL, som utvecklar studentens förmåga att lösa uppgifter enskilt och i grupp.

FYSISK PLANERING

BTH:s utbildningar i fysisk planering har snabbt blivit populära och de har blivit modell för andra högskolor i landet. Fysisk planering handlar om att undersöka och förstå olika byggda miljöer samt att utarbeta förslag till omvandlingar av städer och landskap. Studenterna lär sig att presentera förslagen i ord och i bild, med både analog och digital teknik. Efter en påbyggnadsutbildning och två års yrkeserfarenhet blir studenterna planeringsarkitekter.

DATAVETENSKAP OCH MJUKVARUUTVECKLING

Utbildningarna i datavetenskap och mjukvaruutveckling vid BTH är starkt eftertraktade och handlar om att utveckla programvara i nya produkter och tjänster. Studenterna får inte bara teknisk kunskap, utan också förståelse för hur programmen används. De tränas också i att driva utvecklingsprojekt.

DIGITALA MEDIER OCH SPELTEKNIK

Inom digitala medier krävs en mängd olika kompetenser för framtidens digitala upplevelser. Utbildningarna inom digitala medier och spelteknik har en bred teknisk bas med utbildning inom grafik, estetik, prototypframtagning och lagarbete. Efter avslutad utbildning är studenterna attraktiva både för den växande spelmarknaden och inom andra branscher.

CHECKLISTA

FÖR STUDENTER OCH FÖRETAGARE

- ❑ Vad ska genomföras och under hur lång tid?
- ❑ Vem är studentens kontaktperson på företaget?
- ❑ Vilka är företagets förväntningar på studenten, och vilka förväntningar har studenten på företaget?
- ❑ Hur ska eventuella kostnader för material, resor med mera fördelas? Ofta står företaget för vissa merkostnader. Specificera vilka!
- ❑ Vem äger resultatet av studentens arbete?
- ❑ Hur ska slutresultatet presenteras?

FÖR DEN AKADEMISKA HANDLEN

- ❑ Tydliggör för studenten vad som krävs för att ett studenprojekt eller ett examensarbete ska bli godkänt.
- ❑ Tag kontakt med företagets kontaktperson och klargör vad företaget kan förvänta sig av studenten.
- ❑ Säkerställ att det finns en tydlig tidplan för studentprojektet eller examensarbetet.
- ❑ Säkerställ att det är tydligt vem som äger slutresultatet.
- ❑ Handled och stötta studenten i det akademiska arbetet.

- Tänk på att ett studentprojekt, eller ett examensarbete blir offentlig handling. Var noga med att komma överens om vilka uppgifter som inte kan offentliggöras i arbetet så att inte några företagshemligheter röjs.
- Vilka utlägg kan studenten komma att behöva hjälp med? Arbetet i sig är gratis, men ofta får studenten hjälp med vissa utlägg som kostnader för material, utrustning, resor och liknande.
- Den så kallade immaterialrätten betyder att studenten äger rätten till sitt arbete. Om arbetet handlar om produktutveckling och design är det extra viktigt att företag och student kommer överens om vem som äger rätten till resultatet. Här kan högskolan bistå med hjälp.
- Det är bra med en konkret tidplan så att du som företagare känner dig delaktig i arbetet. Du som företagare ska även ha kontakt med studentens akademiska handledare på högskolan.

KONTAKT



ANDREAS LARSSON

Ansvarig samverkan

E-post: andreas.larsson@bth.se

Telefon: 0455-38 55 55



LENA VOGELIUS

Projektledare samverkan

E-post: lena.vogelius@bth.se

Telefon: 0455-38 52 10

LÄS MER PÅ VÅR WEBBPLATS **BTH.SE/SAMARBETA**



SAMARBETA MED STUDENTER

VAD?

Ett studenprojekt är ett verklighetsanpassat kortare arbete mitt i studierna. Examensarbetet är ett mer djupgående projekt och görs under utbildningens sista termin.

VEM?

En eller flera studenter sätter sig in i och tar fram lösningar på ett problem. De har avsatt tid under sin utbildning för att genomföra ett projekt tillsammans med ett företag.

HUR?

Företaget träffar studenten och gemensamt kommer de överens om ett studentprojekt eller examensarbete. Högskolan handleder studenten i de akademiska delarna av arbetet.

VARFÖR?

Ibland är det värdefullt med nya idéer. Studenterna hjälper dig att utveckla nya idéer i ett företag. Det är också ett bra sätt för dig som företagare att hitta arbetskraft.

Blekinge Tekniska Högskola, BTH
371 79 Karlskrona
0455-38 50 00

bth.se

Produktion: Kommunikationsavdelningen, BTH, juni 2018
Foto: BTH

