

Författare: Ewa Andersson

Medförfattare: Anna Axén, Jenny Svensson, Markus Hjelm

Typ av session: Presentation, 30 min

Lärosäte: MaU

Språk: svenska

Inspelning: Ja

Individuellt lärandeunderlag (ILU) som ett pedagogiskt verktyg för lärande – Sjuksköterskestudenters upplevelser

Bakgrund: Problembaserat lärande (PBL) anses vara en pedagogisk modell som rustar studenterna för att ta ett självständigt ansvar för sitt lärande. På sjuksköterskeprogrammet vid BTH bedrivs PBL sedan cirka 20 år tillbaka. Hösten 2018 infördes ett pedagogiskt verktyg, ett skriftligt individuellt lärandeunderlag (ILU), som avser att stödja studenternas lärande. ILU innebär att studenten inom ramen för basgruppsarbetet och som en del av basgruppens gemensamma inlärningsmål sammanfattar och dokumenterar sin kunskapsinhämtning. ILU innefattar även att studenten bidrar med egna reflektioner kring ämnet såväl frågor som uppkommit under arbetets gång. Syfte: Syftet med studien var att beskriva sjuksköterskestudenters upplevelser av ILU som ett pedagogiskt verktyg för lärande. Metod: Intervjustudie med kvalitativ design. Individuella intervjuer med sexton sjuksköterskestudenter genomfördes under våren 2019. Resultat: Det preliminära resultatet tyder på att ILU som ett verktyg för lärande kan utveckla studenternas förmåga att uttrycka sig i skrift, möjliggöra lärande genom att få ta del av andra studenters texter med reflektioner. Studenterna uttrycker även att ILU kan användas som ett material som stödjer lärande inför kommande examinationer. Samtidigt visar resultatet på att ILU kan även upplevas som stressande och ses som ett ytterligare moment att klara av i ett redan pressat kursschema. Slutsats: Det preliminära resultatet visar på både möjligheter och utmaningar med att använda ILU på sjuksköterskeprogrammet. Då det framkommer att ILU kan öka studenternas stress är det av vikt att utforma undervisningen på ett sätt där ILU ses som en integrerad del av kursen och inte som ett tillägg. Ytterligare forskning behövs inom området för att undersöka om ILU kan vara ett effektivt pedagogiskt verktyg som kan bidra till att studenter i högre grad uppnår kursens lärandemål.