

LÄRARLÄRDOM

BTH, Karlskrona 15/8 2019



Program

9.00 – 09.45	Registrering och fika, utanför J1630
09.45 – 10.00	Prorektor Eva Pettersson hälsar oss välkomna
10.00 – 10.45	Huvudtalare Marie Leijon talar om rum för studentaktivt lärande (svenska), J1630
10.55 – 12.05	Parallella sessioner
12.05 – 13.00	Lunch
13.00 - 15.10	Parallella sessioner
15.10 – 15.35	Fika
15.35 – 16.20	Paneldebatt och avslutning

Presentation

600-sekunder

Rundabords-samtal

Tid	J1610 Moderator: Lena Kransberg Språk: svenska	J1630 Moderator: Robert Nyqvist Språk: English Recording and streaming: https://bth.zoom.us/j/333935886	J1640 Moderator: Anna Eriksson Språk: svenska, 10.55 engelska, 11.35	J1650 Moderator: Patricia Staaf Språk: svenska
10.55- 11.25	Har storleken betydelse? <i>Åse Tieva, Bengt Malmros och Per Andersson, UU</i>	A Reflective Inquire into Teaching Large Classes in Computer Science: the study case of a Cloud Computing Course. <i>Emiliano Casalicchio, BTH</i> <i>Note: Remote presentation</i>	Ger vi studenter möjlighet att utveckla kreativa matematiska lösningsstrategier på den inledande matematikkursen för civilingenjörer? <i>Malin Bernelf och Linda Mattsson, BTH</i>	Is there a shared content and structure in multiprofessional supervision training? <i>Martin Stigmar och Eva Davidsson, MaU</i>
11.35- 12.05	Lärares design av undervisning i flexibla lärandemiljöer. <i>Marie Leijon, MaU, Elisabet Malvebo, Sjöstridsskolan Andreas Nilsson, Sjöstridsskolan, och Åse Tieva, UU</i>	Learning outside the classroom: a student perspective in innovation projects. <i>Marco Bertoni, BTH</i>	Active Learning Teaching Activities for Motivation and Engagement in a Research Methodology Course - A Pilot Study. <i>Petar Jercic och Valeria Garro, BTH</i>	Industry cooperation as a motivational factor: A student perspective. <i>Peter Palm, MaU</i>

Tid	J1280 Moderator: Åse Nygren Språk: svenska	J1270 Moderator: Lena Kransberg Språk: svenska	Tid	J1610 Moderator: Daniel Nilsson Språk: English	J1630 Moderator: Stefan Larsson Språk: svenska Inspelning och sändning: https://bth.zoom.us/j/333935886
13.00-13.45	Hur kan kvalitetssäkringsarbetet få ökad legitimitet? - fyra kvalitetsdrivande områden. Åse Nygren, BTH	Hur kan lärare, kursansvariga, programansvariga och övergripande systemet, samarbeta med studenterna i att skapa en god lärandemiljö? Camilla Rüdén, BTH	13.10-13.27	"I know I will never study mechanical engineering": a method to engage students in Orientation in Engineering courses. Alessandro Bertoni, BTH	10/10 föreläsning: Aktivt lärande på campus och distans. Emil Folino och Andreas Arnesson, BTH
			13.28-13.45	Activating students through a tutorial-based approach: the case of the 'Virtual Prototyping' course. Giulia Wally Scurati, Francesco Ferrise och Monica Bordegoni, BTH (Politecnico di Milano)	Mastermindgrupper - hur går det till och vad tycker deltagarna? Pernilla Garmy, HKR

Tid	J1610 Moderator: Anna Eriksson Språk: English	J1630 Moderator: Patricia Staaf Språk: svenska Inspelning och sändning: https://bth.zoom.us/j/333935886	J1640 Moderator: Claes Dahlqvist Språk: svenska	J1650 Moderator: Christina Hansson Språk: svenska
13.55 – 14.25	Transforming Software Project Management Course: An Active Learning Approach. <i>Ehsan Zabardast, Javier Gonzalez-Huerta och Aivars Šāblis, BTH</i>	Early Alert - en studie om förstaårsstudenters bristande studieresultat. <i>Eva Davidsson, Niclas Andersson och Dorota Gorna, MaU</i>	Learning teams' diversity and innovative capacity: The case of gastronomy students. <i>Timurs Umans, Johanna Gerberich, Alina Liden och Viktoria Olsson, HKR</i>	Problembaserat lärande på sjuksköterskeutbildningen vid BTH <i>Anna Axén och Jenny Svensson, BTH</i>

Tid	J1610 Moderator: Stefan Larsson Språk: English	J1650 Moderator: Robert Nyqvist Språk: svenska	Tid	J1630 Moderator: Daniel Nilsson Språk: svenska/English Inspelning och sändning https://bth.zoom.us/j/333935886	J1640 Moderator: Claes Dahlqvist Språk: svenska
14.35-15.05	Engineering an Engineering Degree under the CDIO Framework: Experiences of a (long) Journey Developing a Civilingenjörsprogram. <i>Javier Gonzalez-Huerta, BTH</i>	Kan problembaserat lärande (PBL) bidra till att sjuksköterskestudenter utvecklar kärnkompetensen samverkan i team? <i>Camilla Allert och Helén Dellkvist, BTH</i>	14.35 – 14.52	Experience of blended learning in software engineering courses. <i>Emil Alégroth och Anna Eriksson, BTH</i>	Inquiry in the Context of a Course in Media Technology. <i>Minnamari Helmisaari, BTH</i>
			14.53 – 15.10	Ingenjörstudenters skrivförmåga - en empiri. <i>Åse Nygren och Ulrica Skagert, BTH</i>	Individuellt lärandeunderlag (ILU) som ett pedagogiskt verktyg för lärande – Sjuksköterskestudentens upplevelser. <i>Ewa Andersson, Anna Axén, Jenny Svensson och Markus Hjelm, BTH</i>

15.35 – 16.20

Paneldiskussion på temat Rum för studentaktivt lärande därefter avslutning, J1630 (svenska)

Moderator: Elisabet Malvebo, pedagogisk utvecklare, Sjöstridsskolan

Deltagare:

Julia Elmhammar, studentkårens ordförande, BTH

Marie Leijon, huvudtalare, MaU

Per Hillbur, prorektor, MaU

Agneta Ljung-Djärf, prorektor, HKR

Lasse Bourelius, bibliotekschef, BTH

Kommentarer under dagen i Lärlärdoms padlet, <https://padlet.com/chnrby/kezf21frpzk4>

