



Beslutad av högskolestyrelsen 2019-09-25, § 52
Dnr: BTH-1.1.3-0228-2019

Strategisk plan för Blekinge Tekniska Högskola

Denna strategiska plan är högskolestyrelsens och högskoleledningens dokument för att på en övergripande nivå styra verksamheten mot långsiktiga mål och beskriva strategier och insatser för att nå dessa.

Åtgärder för att realisera planen beskrivs dels i årliga verksamhetsplaner, dels löpande i handlingsplaner för specifika insatsområden. Förslag om hur planerna bör brytas ned, förverkligas och följas upp diskuteras med hjälp av utvecklingsgrupper inom högskolan. Även mätbara mål inom centrala områden formuleras såsom söktryck, utbildningskvalitet, internationalisering, externfinansiering och publicering. Särskilda insatser görs för att sprida kunskap och engagemang kring planerna inom och utom högskolan.

Föreliggande plan är till stor del ett resultat av de diskussioner som en arbetsgrupp inom högskolan genomfört med högskolans medarbetare, styrelse och ledning under höstterminen 2016. Delaktighet har varit viktigt i processen.

Högskolestyrelsen har sett över planen under 2019. Strategisk plan för Blekinge Tekniska Högskola gäller tills vidare.

Övergripande inriktning

BTH:s uppdrag är att bidra till en hållbar samhällsutveckling genom högre utbildning, forskning och innovation. Högskolan står för kvalitet och samverkan.
--

BTH gör skillnad genom att vara ett lärosäte med en unik profil inom IT, med attraktiva kunskapsmiljöer och med ett tillvägagångssätt som genomsyras av samarbete och framåtanda.

BTH erbjuder utbildning med en profil som är nationellt och internationellt attraktiv. Den utvecklar hela studenten och tränar viktiga förmågor. Utbildningen sker i samverkan med omgivningen och stimulerar till ett brett samhällsengagemang.

Utbildningen är studentcentrerad och forskningsanknuten och ger eftertraktade och nöjda studenter. Studenterna är kreativa, kunniga och självständiga och har fått en bra grund för att bli framgångsrika efter utbildningen.

BTH har gränsöverskridande utbildning och forskning och värnar ett förstärkande förhållande mellan undervisning och forskning för att skapa kompletta kunskapsmiljöer.

Forskningen sker i samverkan med omgivningen och lämnar betydelsefulla kunskapsbidrag och innovationer inom angelägna områden. Resultaten publiceras i högkvalitativa vetenskapliga forum och nyttiggörs i utbildningen och i samhället.

BTH bedriver ämnesöverskridande utbildning och forskning. Fokus är på IT som integreras med andra ämnen såsom teknik, hälsa, ekonomi, ledarskap och design. Högskolan främjar tre perspektiv: innovation, hållbarhet och in-real-life.

BTH är det ledande lärosätet inom sin profil och har en stark förankring i en växande och innovativ region.

Attraktiv högskola för medarbetare och samarbetspartners

Mål 1: BTH är en modern och öppen högskola som är intressant och lätt att samarbeta med.

BTH ska säkerställa att likabehandling, jämställdhetsintegrering, mångfald och kulturkompetens genomsyrar verksamheten.

BTH:s verksamhet ska vara modern och effektiv och använda digitaliseringens möjligheter. Verksamhetsstödet till lärare, forskare och studenter är en viktig förutsättning för att realisera högskolans mål. Stödet ska präglas av ständiga framsteg och en tydlig värdegrund.

BTH:s campusmiljöer ska vara moderna med mötesplatser och stimulerande lärande- och undervisningsmiljöer som främjar samarbete och engagemang i samhällsfrågor.

BTH ska samverka med omgivande samhälle och vara en drivande aktör regionalt och nationellt. Detta ska bidra till att högskolan får en ledande roll och position även internationellt.

BTH ska uppmuntra studenter till att delta i projekt med det omgivande samhället. Detta ska bidra till att stärka högskolans profil och inte minst tillfredsställa studentens intresse och engagemang för samhällets utveckling och den egna personliga och professionella utvecklingen.

Mål 2: BTH är en högskola där närhet och flexibilitet genomsyrar verksamheten. Medarbetarna är drivande och samarbetar för högskolans bästa.

BTH ska främja ett visionärt och lyhört ledarskap på alla nivåer som uppmuntrar till engagemang för högskolans utveckling.

BTH ska präglas av närhet, samarbetsvilja, kollegial generositet, etiskt förhållningssätt, förmåga att göra verklighet av vision och att kombinera teori och tillämpning.

BTH ska utveckla styrka genom goda interna samarbeten. Flexibilitet och personlig kontakt mellan institutioner och verksamhetsstöd ska främjas.

Mål 3: BTH är en nytänkande högskola som är djärv och beredd att bryta mönster.

BTH ska ha stort utrymme för kreativa initiativ och diskussioner med högt i tak.

BTH ska använda de möjligheter till nytänkande som nationella regelverk medger.

BTH ska vara känd nationellt för sina nyskapande fysiska och virtuella miljöer. Högskolans kommunikation och den fysiska miljön ska på ett kreativt och nyskapande sätt visa högskolans drivkraft, ambition och styrka.

BTH ska betona betydelsen av akademiska värden. Akademiska ceremonier ska utformas så att de speglar högskolans styrka och ambitioner.

Mål 4: BTH har en långsiktig inriktning som är attraktiv och lätt att kommunicera och som underlättar decentraliserat beslutsfattande.

BTH:s långsiktiga inriktning ska vara tydlig och känd på högskolan, regionalt, nationellt och internationellt.

BTH:s långsiktiga inriktning ska kommuniceras så att den attraherar talang och kompetens samt resurser både nationellt och internationellt.

BTH ska erbjuda attraktiva och intressanta karriärvägar för att dels understryka det långsiktiga engagemanget från högskolans sida, dels utveckla den kompetens som behövs för att långsiktigt förstärka högskolans profil.

BTH ska ha tydliga beredningsprocesser med kollegialt inflytande och beslutsfunktioner som bidrar till att realisera högskolans långsiktiga mål och strategi och som kan hantera en föränderlig omvärld.

Utbildning med hög kvalitet som utvecklar hela studenten

Mål 5. BTH fokuserar på professionsinriktade utbildningar med hög internationell kvalitet som utvecklar hela studenten.

BTH ska prioritera professionsinriktade utbildningar vad gäller studentantal och antal utbildningsprogram.

BTH:s ingenjörstudier ska utformas och genomföras så att studentens utbildning och träning i ingenjörsmässighet säkerställs.

BTH ska fortsätta att utveckla ett systematiskt kvalitetsarbete för utbildningen som innefattar ett gott samarbete med studentorganisationer. Utbildningen ska beskrivas tydligt vad gäller examensmål, strukturer, principer, specifika kurskrav, genomförandekrav, karriärmöjligheter mm.

BTH ska inkludera innovation, entreprenörskap och hållbarhet i målen för samtliga utbildningar.

BTH ska framhäva hela bredden av högskolans erbjudande och profil, d.v.s inkludera och betona de utbildnings- och forskningsområden som finns på högskolan men som i allmänhet inte kopplas samman med en teknisk högskola.

Mål 6. BTH sätter studentens framtid i centrum och erbjuder forskningsanknuten och samverkanssäkrad utbildning som möter nationella och globala samhällsutmaningar och som svarar mot studenternas och arbetsgivarnas framtida behov.

BTH ska säkerställa forskningsanknytning genom att undervisning genomförs av lärare med djup ämneskunskap.

BTH ska främja rörlighet för personal mellan högskolan och det omgivande samhället.

BTH ska införa system för läraranställningar som främjar attraktiva karriärvägar inom forskning, pedagogisk skicklighet och skicklighet i samverkan med det omgivande samhället.

BTH ska främja ett globalt och hållbart samhällsperspektiv i utbildningen.

BTH ska främja studier och utbyten utomlands för studenter och lärare för att ge ökad förståelse för internationella förhållanden.

BTH ska ha som policy att tillsvidareanställda lärare ska undervisa minst en femtedel av sin tjänstgöring på grundnivå och avancerad nivå.

Mål 7. BTH sätter studentens förmågor i centrum och erbjuder utbildning som utvecklar studentens ämnesövergripande förmågor.

BTH:s utbildning ska stimulera studentens vetenskapliga tänkande, självständighet, kreativitet, initiativförmåga, etiska och entreprenöriella förhållningssätt, uthållighet och intresse för att lära sig nytt.

BTH:s lärare ska ha mycket god pedagogisk kompetens som inbegriper organisering av undervisningen, engagemang för studentens lärande och studentens utveckling av förmågor.

BTH:s lärare ska genomgå pedagogisk kompetensutveckling inom prioriterade teman som utvecklar studenternas ämnesövergripande förmågor.

Mål 8. BTH sätter individens potential i centrum och främjar mångfald och jämställdhet i samtliga utbildningar.

BTH ska samverka med skola, gymnasieskola, science centers m.fl. för att stimulera ungdomar till högre studier inom teknik, IT och hälsa.

BTH ska främja såväl kvinnliga som manliga nätverk för prioriterade områden inom teknik, IT och hälsa.

BTH ska erbjuda internationella studenter ett välplanerat utbud av utbildningar.

BTH ska utveckla horisontella aspekter i utbildningarna såsom jämställdhet, mångfald, hållbar utveckling, breddad rekrytering och internationella förhållanden.

BTH ska arbeta normkreativt i planering och genomförande av utbildningen.

Mål 9. BTH sätter studentens lärandemiljö i centrum och erbjuder en attraktiv utbildningsmiljö, omfattande den fysiska och psykosociala studiemiljön för studenterna.

BTH:s campusmiljöer ska vara levande och främja engagemang i samhällsfrågor. Det ska finnas innovativa lärande- och undervisningsmiljöer, god tillgång på studieplatser och mötesplatser som stimulerar till samarbeten.

BTH ska främja undervisningsinitiativ där digitalisering, ny teknik och pedagogik integreras.

Nya kunskaper och innovationer inom angelägna områden

Mål 10: BTH:s forskning har stor relevans, angelägenhetsgrad och genomslagskraft.

BTH ska stimulera att forskningen nyttiggörs genom innovationer, tillgängliggörs i erkända forum och kommer utbildningen tillgodo.

BTH ska stödja långsiktiga samarbeten med samhälle och näringsliv för att dels identifiera angelägna forskningsområden, dels stärka såväl enskilda forskare som forskargrupperns verksamhet.

BTH ska arbeta systematiskt och strategiskt med att kommunicera styrkor och forskningsprofil såväl nationellt som internationellt.

Mål 11: BTH har en stark forskningsmiljö med samverkande forskargrupper.

BTH ska främja långsiktiga forskningsstrategier som är i linje med högskolans profil och vision.

BTH ska utveckla och tillämpa en gemensam, enkel och tydlig policy som främjar en god balans mellan fokuserad forskning och aktivt deltagande i grundutbildning – forskaren/läraren ska ges goda möjligheter att både fokusera på forskning och aktivt delta i grundutbildningen.

BTH ska arbeta långsiktigt och vara internationellt konkurrenskraftig vad gäller publicering, rekrytering, meriteringsmöjligheter, samarbetspartners och finansiering.

BTH ska främja samarbeten internt inom och mellan institutionerna. Starka och långsiktiga samarbeten med externa forskargrupper ska främjas. Mobilitet inom forskningen ska stimuleras.

Mål 12: BTH har öppna diskussioner om grundläggande förhållningssätt för ständig utveckling av utbildningen och forskningen.
--

BTH ska stimulera initiativ till forum och mötesplatser för vetenskapliga och allmänna diskussioner kring utveckling av forskningen och utbildningen.

BTH ska återkommande ge högskolegemensamma kurser på forskarutbildningen i vetenskapsfilosofi, etik och vetenskapligt skrivande samt kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder som i övrigt stödjer högskolans profil.