



Dnr: BTH-1.1.3-0348-2019

# Policy för kvalitetsarbetet

gällande utbildning och forskning

Beslutad av högskolestyrelsen 2019-12-17, § 80

Gäller från och med 2020-01-01

Ersätter dnr: BTH-1.2.1-0278-2015

## Inledning

Blekinge Tekniska Högskola ska bedriva utbildning och forskning samt samverka med det omgivande samhället. Högskolan ska även informera om sin verksamhet samt verka för att forskningsresultat tillkomna vid högskolan kommer till nytta. För att kunna nå en hög kvalitet i verksamheten måste ett målmedvetet och systematiskt kvalitetsarbete bedrivas.

Denna kvalitetspolicy behandlar högskolans kvalitetsarbete i utbildning och forskning.

När det gäller utbildningsverksamheten ska denna alltid sätta studentens och forskarstudentens intressen i centrum. Högskolan ska bedriva attraktiv utbildning av hög kvalitet på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå, som motsvarar studenternas respektive forskarstudenternas förväntningar och behov för ett framtida yrkesliv och bidrar till deras personliga utveckling.

BTH:s forskning kännetecknas av stor relevans, angelägenhetsgrad och genomslagskraft. Forskningsverksamheten sker i samverkan med omgivningen och lämnar betydelsefulla kunskapsbidrag och innovationer inom angelägna områden. Högskolan värnar ett förstärkande förhållande mellan undervisning och forskning.

Högskolan ska samverka med det omgivande samhället och informera om sin verksamhet. Samverkan ses som en interaktiv process som skapar ömsesidig nytta, både för lärosätet och samverkanspartners och som är integrerad i högskolans kärnprocesser.

## Utgångspunkter för kvalitetsarbetet vid Blekinge Tekniska Högskola

### Övergripande

Begreppet kvalitet vid BTH inkluderar att bedriva utbildningar som sätter studentens utveckling i centrum, forskning som har stor relevans och samhällsnytta, samt samverkan med samhälle och näringsliv för att identifiera angelägna forskningsområden.

Kvalitet inbegriper att i verksamheten beakta perspektiven forskningsanknytning, hållbarhet, internationalisering, jämställdhet och lika villkor samt samverkan.

Kvalitetsarbetet ska vara integrerat i all verksamhet och på alla nivåer vid högskolan och utgörs ytterst av varje medarbetares, students och forskarstudents dagliga arbete. Det ska kännetecknas av systematik, uppföljning och lärande, vilket inbegriper ett tydligt, engagerat och kompetent ledarskap, kollegial delaktighet i kvalitetsarbetet, synlighet, långsiktighet och en medveten strävan till förbättring.

Högskolans kvalitetsarbete ska grunda sig på principen om ständiga förbättringar. Allt kvalitetsarbete ska karaktäriseras av ett lärande förhållningssätt och ska ske enligt de fyra olika delprocesserna i förbättrings cyklern: planera, göra, utvärdera, lära.

Kvalitetsutvecklingen ska följas upp regelbundet så att brister upptäcks och åtgärdas, kvaliteten höjs i högskolans förbättrings cykel.

### **Utbildning**

Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG) och dess fokus på kvalitetssäkring av lärande och undervisning i högre utbildning ska utgöra utgångspunkt för högskolans kvalitetsarbete inom utbildning.

Utgångspunkten för högskolans utveckling och genomförande av utbildningsprogram och kurser ska vara att studenter och forskarstudenter når goda resultat i förhållande till de examensmål som gäller för respektive utbildning där samverkan är en integrerad del. De studenter och forskarstudenter som examineras från högskolan ska besitta kunskap inom det specifika området samt ha utvecklat förmågor såsom kritiskt och analytiskt tänkande, självständighet, kommunikation och problemlösning för att kunna möta kraven på en föränderlig arbetsmarknad. För att säkerställa att detta uppnås är det viktigt att studenters och forskarstudenters synpunkter tillvaratas i kvalitetsarbetet.

### **Forskning**

Högskolelag och högskoleförordning samt överenskomna ramverk och riktlinjer för forskning utgör basen för utformningen av högskolans kvalitetsarbete inom forskning. Mer specifikt avses det nationella ramverket med övergripande principer för kvalitetssäkring av forskning utarbetat av Sveriges universitets- och högskoleförbund (SUHF) samt europeiska stadgan för forskare och riktlinjer för rekrytering av forskare.

Utgångspunkten för högskolans kvalitetssäkringsarbete avseende forskning är att på ett systematiskt och effektivt sätt bidra till att stärka och utveckla forskningens kvalitet. Högskolan ska tillvarata den information som genereras om forskningens kvalitet till följd av uppföljning, kollegial granskning och utvärdering. Kvalitetssäkringsarbetet ska på ett systematiskt sätt identifiera styrkor och säkerställa att dessa bevaras och utvecklas samt identifiera utvecklingsområden.

## Kvalitetsarbetet vid högskolan

TVå viktiga ledord för Blekinge Tekniska Högskolas kvalitetsarbete är kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling. Att kvalitetssäkra en verksamhet innebär att systematiskt förhålla sig till dels den kravnivå som är angiven i högskolans allmänna uppdrag som lärosäte, dels de mål för kvalitetsarbetet som högskolan satt upp och slutligen verifiera att dessa uppnås. Att kvalitetsutveckla en verksamhet innebär att arbeta för att ständigt förbättra den, det vill säga att hela tiden höja kvalitetsnivån. Kvalitetssystemet utgörs av de styrdokument, processer och arbetssätt som vi använder för att bedriva vårt kvalitetsarbete.

För att skapa förutsättningar för ett systematiskt och starkt internt kvalitetsarbete ska det finnas en tydlig ansvarsfunktion för samordning, uppföljning och utveckling av kvalitetssystemet liksom det ska framgå tydligt vilka uppgifter inom kvalitetssystemet som högskolans olika organisatoriska enheter har.

Det ska finnas aktuella kvalitetsdokument på högskoleövergripande nivå omfattande,

- Styrdokument som beskriver kvalitetsarbetets principer och organisation
- Verksamhetsplaner och handlingsplaner som beskriver vad som driver kvalitet i utbildning och forskning) samt anger uppföljningsbara mål för kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling av verksamheten för en specifik tidsperiod och ansvar för genomförande.
- Uppföljningsdokument, som beskriver i vilken mån de uppsatta målen uppnåtts.

Kvalitetsdokumenten ska kvalitetssäkra planeringen, genomförandet, utvärderingen och utvecklingen av högskolans utbildning och forskning. Dessa ska vara tydliga och tillämpas korrekt för att tillförsäkra högskolans övergripande kvalitet och utveckling.