

Digital Spetskompetens

Hur kan kompetensförsörjningen av digital spetskompetens utvecklas både kort- och långsiktigt?

2020-11-09

Agenda

▶ **Presentation av uppdraget och slutsatser hittills i arbetet**

▶ **Gruppdiskussion 1: Vilken är den/de viktigaste åtgärden med avseende på digital spetskompetens för att:**

- Få bättre kunskapsunderlag om nuvarande kompetensläge och framtida kompetensbehov?
- Fler ska utbildas?
- Vidga rekryteringsbasen för IKT och digitala yrken?

Återsamling

▶ **Gruppdiskussion 2: Vilken/vilka är den/de viktigaste åtgärden med avseende på digital spetskompetens för att:**

- Skapa bättre förutsättningar för lärande under arbetslivet?
- Förbättra förutsättningarna för samverkan och dialog med näringslivet?

Återsamling/avslutning

Tillsammans ska Tillväxtverket och UKÄ...

1

...analysera och föreslå
hur
kompetensförsörjningen
av digital spetskompetens
kan utvecklas.

2

...genomföra uppdraget i
dialog med berörda
aktörer.

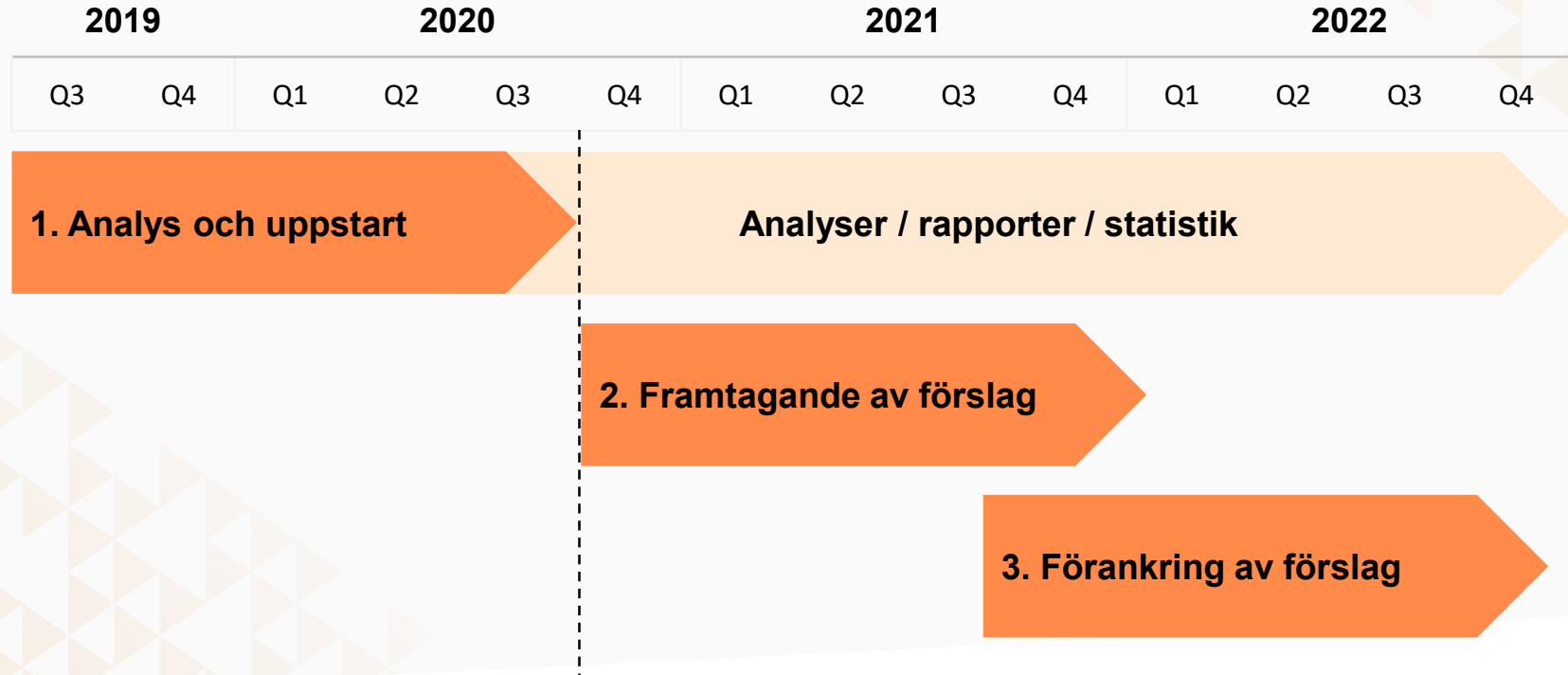
3

...starta en dialog om
samverkan mellan
berörda aktörer.

4

...så långt det är möjligt
säkerställa en förbättrad
tillgång till **statistik och
prognoser**.

Tidsplan



Ett uppdrag i ständig dialog

Aktiviteter:

- ▶ Startkonferens
- ▶ Webbplats (digitalspetskompetens.se)
- ▶ LinkedIn-grupp
- ▶ Webbinarieserie
- ▶ Löpande kontakter med berörda aktörer



Publicerade rapporter



Swedsofts inspel

Swedsoft har släppt en rapport om vad som behövs göras för att Sverige ska förtäna den internationella toppen inom digital spetskompetens. Rapporten är översatt till detta regeringspublikation.

Rapportens författare ansvarar själva för rapportens innehåll, slutsatser och förslag.



Genomlysning av definitionen

Denna rapport diskuterar begreppet digital spetskompetens. Rapporten har följande titlar: "Digital spetskompetens - definitionen", "Genomlysning av definitionen", "Spetskompetens för framtidsledande" och "Genomlysning av definitionen".

Uppdraget var att klargöra begreppet digital spetskompetens. Detta är en grundläggande förutsättning för att kunna identifiera kompetensområden som är viktiga för att utveckla den svenska arbetsmarknaden.

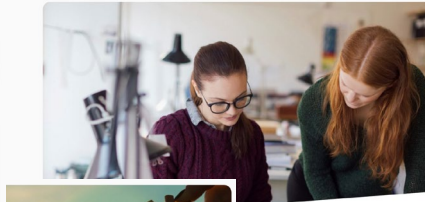
Sammanfattning av resultat

Slutsatsen i denna rapport bygger på ett antal källor och utvärderingsunderlag. Förklaringarna ges i denna rapport och i de bilagor som finns tillgängliga. Förklaringarna ges i denna rapport och i de bilagor som finns tillgängliga.

Uppdraget var att klargöra begreppet digital spetskompetens. Detta är en grundläggande förutsättning för att kunna identifiera kompetensområden som är viktiga för att utveckla den svenska arbetsmarknaden.

- Kunskap - utbildning, forskning, utveckling, innovation
- Medvetenhet och förståelse
- Utvecklingskompetens och utvärderingskompetens
- Utvärderingskompetens
- Utvärderingskompetens
- Utvärderingskompetens

Rapportens författare ansvarar själva för rapportens innehåll, slutsatser och förslag.



Insider

Insider är en serie av rapporter som handlar om den svenska arbetsmarknaden. Rapporterna handlar om den svenska arbetsmarknaden och om de utmaningar som finns för att utveckla den svenska arbetsmarknaden.

Insider är en serie av rapporter som handlar om den svenska arbetsmarknaden. Rapporterna handlar om den svenska arbetsmarknaden och om de utmaningar som finns för att utveckla den svenska arbetsmarknaden.



Matchning av digital spetskompetens

Denna rapport studerar i vilken utsträckning digital spetskompetens är möjlig att få inom utbildningsområdet. Detta är en studie som förklarar av vilken utsträckning digital spetskompetens är möjlig att få inom utbildningsområdet. Detta är en studie som förklarar av vilken utsträckning digital spetskompetens är möjlig att få inom utbildningsområdet.

Sammanfattning av resultat

Slutsatsen i denna rapport bygger på ett antal källor och utvärderingsunderlag. Förklaringarna ges i denna rapport och i de bilagor som finns tillgängliga. Förklaringarna ges i denna rapport och i de bilagor som finns tillgängliga.

Uppdraget var att klargöra begreppet digital spetskompetens. Detta är en grundläggande förutsättning för att kunna identifiera kompetensområden som är viktiga för att utveckla den svenska arbetsmarknaden.

Typ av analys	Rapport	Kort beskrivning
Analyser av främjandet av digital spetskompetens	1. Den nya renässansmänniskan	Definition av digital spetskompetens
	2. Förutsättningar för främjande av digital spetskompetens	Nationell kartläggning av insatser som syftar till att främja digital spetskompetens
	3. En blick mot horisonten	Fallstudier av insatser som syftar till att främja digital spetskompetens i Danmark, Kanada, Nederländerna samt Singapore

Publicerade rapporter



Swedsofts inspel

Swedsoft har släppt en rapport om vad som behövs göras för att Sverige ska tillhöra den internationella toppen inom digital spetskompetens. Rapporten är deras inspel till detta regeringsuppdrag.

Rapportens författare ansvarar själva för rapportens innehåll, slutsatser och förslag.



Genomlysning av definitionen

Denna rapport diskuterar begreppet digital spetskompetens. Rapporten har följt 'Digital spetskompetens - underlag till utvärdering av utbildningsinsatser för digital spetskompetens' av Göran Malmberg Wiggberg och Anneli Frey.

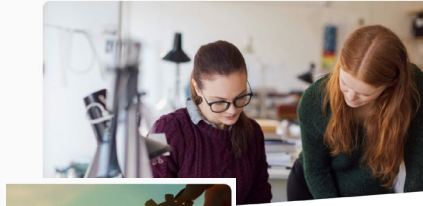
Uppdraget som följde var att undersöka hur begreppet digital spetskompetens används i olika sammanhang. Rapporten innehåller också en genomlysning av begreppet digital spetskompetens. Det är en genomlysning av begreppet digital spetskompetens i olika sammanhang. Det är en genomlysning av begreppet digital spetskompetens i olika sammanhang. Det är en genomlysning av begreppet digital spetskompetens i olika sammanhang.

Sammanfattning av resultat

Slutsatserna i denna rapport bygger på ett antal källor och utvärderingsunderlag. Förkavarna har genererat en översikt över de begrepp som används i rapporten och vilka begrepp som används för att beskriva de olika kompetensområdena. Detta är en översikt över de begrepp som används i rapporten och vilka begrepp som används för att beskriva de olika kompetensområdena. Detta är en översikt över de begrepp som används i rapporten och vilka begrepp som används för att beskriva de olika kompetensområdena.

- Övriga förklaringar till begrepp som förekommer i rapporten är följande:
- Kunskap - allmänbildning, ämneskunskap, språkkunskap, ämneskunskap
 - Färdigheter och förmågor
 - Attitudes och värderingar
 - Sociala och personliga kompetenser
 - Kunskap
 - Färdigheter och förmågor

Rapportens författare ansvarar själva för rapportens innehåll, slutsatser och förslag.



Insatser

Uppdraget som följde var att undersöka hur begreppet digital spetskompetens används i olika sammanhang. Rapporten innehåller också en genomlysning av begreppet digital spetskompetens. Det är en genomlysning av begreppet digital spetskompetens i olika sammanhang. Det är en genomlysning av begreppet digital spetskompetens i olika sammanhang.

Uppdraget som följde var att undersöka hur begreppet digital spetskompetens används i olika sammanhang. Rapporten innehåller också en genomlysning av begreppet digital spetskompetens. Det är en genomlysning av begreppet digital spetskompetens i olika sammanhang. Det är en genomlysning av begreppet digital spetskompetens i olika sammanhang.



Matchning av digital spetskompetens

Denna rapport studerar i vilken utsträckning digital spetskompetens är möjlig att bli framgångsrik på de regionala matchningsmarknaderna. Detta är en översikt över de begrepp som används i rapporten och vilka begrepp som används för att beskriva de olika kompetensområdena. Detta är en översikt över de begrepp som används i rapporten och vilka begrepp som används för att beskriva de olika kompetensområdena.

Sammanfattning av resultat

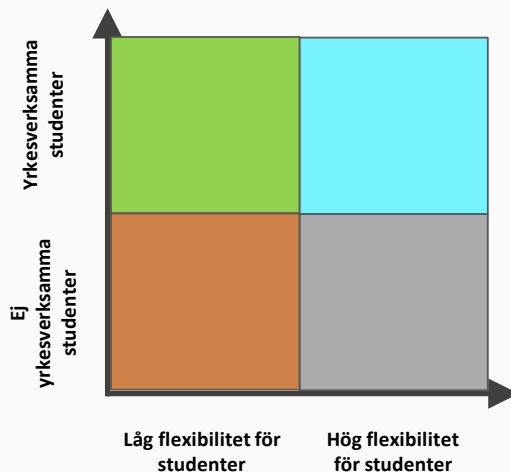
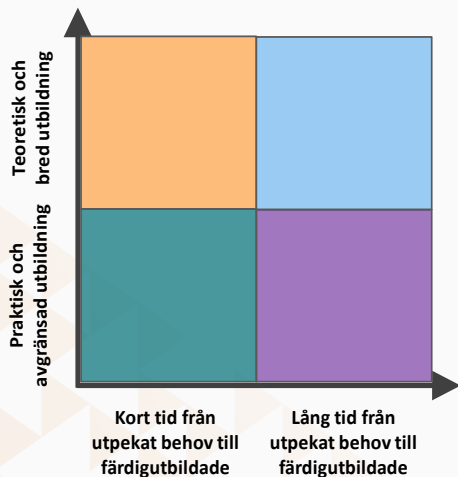
Slutsatserna i denna rapport bygger på ett antal källor och utvärderingsunderlag. Förkavarna har genererat en översikt över de begrepp som används i rapporten och vilka begrepp som används för att beskriva de olika kompetensområdena. Detta är en översikt över de begrepp som används i rapporten och vilka begrepp som används för att beskriva de olika kompetensområdena. Detta är en översikt över de begrepp som används i rapporten och vilka begrepp som används för att beskriva de olika kompetensområdena.

Typ av analys	Rapport	Kort beskrivning
Analyser av främjandet av digital spetskompetens	1. Den nya renässansmänniskan	Definition av digital spetskompetens
	2. Förutsättningar för främjande av digital spetskompetens	Nationell kartläggning av insatser som syftar till att främja digital spetskompetens
	3. En blick mot horisonten	Fallstudier av insatser som syftar till att främja digital spetskompetens i Danmark, Kanada, Nederländerna samt Singapore
Analyser av befintlig statistik	4. Efterfrågan på IT-kompetenser	Sammanställning av enkätdata från IT&Telekomföretagens enkät till arbetsgivare inom IT-sektorn
	5. Flödesanalys av examinerade	Analys av flöden från antagning till etablering på arbetsmarknaden med fokus på fem datarelaterade utbildningar
	6. Matchning av digital spetskompetens	Analys av hur regionala matchningsindikatorer kan belysa digital spetskompetens

Resultat och slutsatser

Kännetecken för digital spetskompetens	Exempel / förtydligande	Implikationer för uppdraget
Teknisk kompetens samspelar med kompletterande kompetenser	Behov av teknisk kunskap samt domänkunskap inom vården vid implementering av ett nytt (digitalt) journalsystem.	Vi kan inte enbart fokusera på tekniskt innehåll i utbildningar.
Förmågan att utvecklas	Den snabba digitala utvecklingen kräver ständig individuell utveckling för att över tid befinna sig i spetsen.	Viktigt att fokusera på att skapa goda möjligheter till ett livslångt lärande.
Fokus på gruppen snarare än individen	Det är inte möjligt att öka den digitala spetskompetensen på samhällsnivå genom t ex en enskild utbildningslösning.	Vi behöver belysa hur olika utbildningstyper/inriktningar/nivåer kan komplettera varandra och skapa synergier.

Utbildningsmöjligheter



Utbildningsutbudet är brett



Olika utbildningsformer kompletterar varandra



Behov av systemperspektiv

Digital spetskompetens i statistik och prognoser

Utmaning att fånga digital (spets)kompetens i statistik och prognoser

Flera statistik- och prognosprodukter har som ambition att belysa både digital kompetens och digital spetskompetens. Dock finns många utmaningar fånga detta fenomen som grundar sig i att digital spetskompetens är problematiskt att definiera och beskriva.

Få statistik- och prognosprodukter med direkt fokus på digital spetskompetens

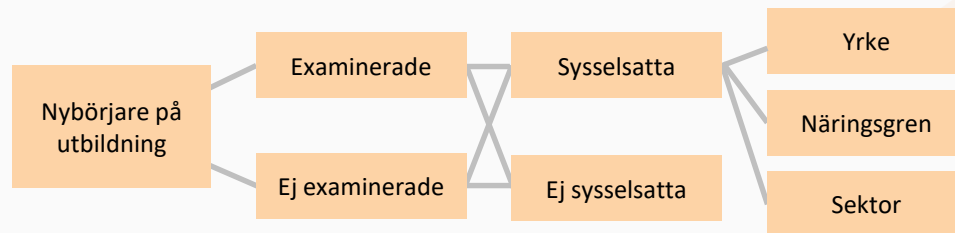
Detta kan relateras till att det finns en stor utmaning av beskriva digital spetskompetens. Även om det finns undantag, finns relativt få statistik- och prognosprodukter som fokuserar på själva spetsen inom digital spetskompetens.

Fokus på efterfrågan snarare än utbudet

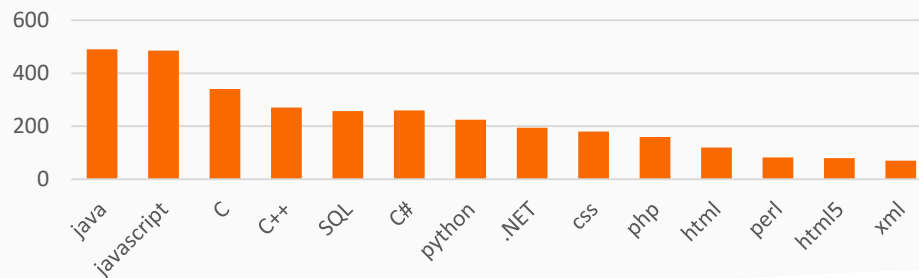
De flesta statistik- och prognosprodukter fokuserar på efterfrågan snarare än utbud av kompetens. Många produkter baseras på information från arbetsgivare eller andra aktörer där behov av arbetskraft bedöms. Få produkter belyser utbudet av arbetskraft.

Digital spetskompetens i statistik och prognoser

Flödesanalys som följer individer från studier till etablering på arbetsmarknaden



Antal omnämningar per programspråk i jobbannonser 2017-09-12 till 2018-01-12



Förslag och rekommendationer

Bättre kunskapsunderlag om nuvarande kompetensläge och framtida kompetensbehov

Det saknas tillfredsställande kunskap om hur kompetensläget ser ut idag och hur det kan komma att se ut i framtiden. Det behövs bättre dokumentering av kompetens som inte kommer från akademien eller andra mer traditionella utbildningsformer.

Fler behöver utbildas

Antalet individer som utbildar sig till att bli digitalt spetskompetenta behöver öka. Högskolan är en viktig utbildningsform för att fler ska utbildas, men även yrkeshögskolan och andra privata initiativ spelar en viktig roll.

Rekryteringsbasen för IKT och digitala yrken behöver vidgas

Bättre kunskap behövs om varför kvinnor med rätt förutsättningar väljer att inte arbeta inom IKT. Dessutom har skolmiljön betydelse för att få fler och kanske särskilt fler kvinnor att intressera sig för IKT.

Bättre förutsättningar för lärande under arbetslivet

Det behövs bättre förutsättningar för individer att utveckla sin kompetens samtidigt som de arbetar. I detta arbete behöver flera aktörer vara inblandade, till exempel akademien och arbetsgivare.

Vikten av samverkan

Samverkan mellan aktörer som har behov av digital spetskompetens samt aktörer som kan öka utbudet av digital spetskompetens är en viktig komponent i arbetet för att främja utbudet av denna typ av kompetens.

Gruppdiskussion 1

Hur kan kunskapsunderlag om nuvarande kompetensläge och framtida kompetensbehov utvecklas?

- ▶ Vilken typ av underlag behövs?
 - Kvantitativt / kvalitativt?
 - Utbud / efterfrågan?
- ▶ Vilka information har lärosäten behov av? Hur ser den optimala kunskapsbilden ut?
- ▶ Hur kan kunskapsunderlaget om nuvarande kompetensläge och framtida kompetensbehov förbättras?

Hur kan fler utbildas?

- ▶ Behövs fler utbildningsplatser?
- ▶ Vilken roll har akademiska utbildningar i främjandet av digital spetskompetens (i relation till andra typer av utbildningar)?
- ▶ Vilka potentiella utbildningslösningar kan utvecklas inom akademien för att främja utbudet av digital spetskompetens?

Hur kan rekryteringsbasen för IKT-relaterade yrken vidgas?

- ▶ Hur kan rekryteringsbasen för digital spetskompetens öka?
 - (fokus: högre utbildning)
- ▶ Hur kan tekniska utbildningar göras mer attraktiva för underrepresenterade grupper?

Gruppdiskussion 2

Hur kan förutsättningar för lärande under arbetslivet stärkas?

- ▶ Vilka hinder behöver rivas för att skapa bättre förutsättningar för det livslånga lärandet?
- ▶ Vilka förutsättningar har lärosäten att bidra till det livslånga lärandet? Vilka förutsättningar saknas?
- ▶ Vilka aktörer behöver involveras / samverka för att underlätta det livslånga lärandet?

Hur kan samverkan öka mellan aktörer som skapar respektive efterfrågar digital spetskompetens?

- ▶ Hur kan samverkan mellan akademi och andra aktörer stärkas för att främja utbudet av digital spetskompetens?
- ▶ Vilka aktörer bör involveras i samverkan?
- ▶ Vilka samverkansformer är mest relevanta?