



Dnr: BTH-1.1.3-0330-2020

BTH:s vision och strategi 2021-2025

Beslutad av högskolestyrelsen 2020-12-16, § 87



Innehåll

1. Vårt DNA	3
2. Vår profil	4
3. Vår vision	5
4. Våra målbilder och strategiska vägval	6
4.1 Utbildning.....	6
4.2 Forskning och forskarutbildning	7
4.3 Verksamhetens förutsättningar.....	8

I. Vårt DNA

Blekinge Tekniska Högskola har ett nationellt uppdrag att bidra med kunskap, kompetens och innovation, och vår verksamhet präglas i hög grad av internationalisering. BTH bedriver utbildning och forskning inom områden där samhället har stora behov. Vi drivs av tillämpning och samverkan och genom våra nationella och internationella samarbeten bidrar vi till att utveckla Blekinge som kunskaps- och tillväxtregion.

BTH:s profil är digitalisering och hållbarhet, som genomsyrar vår verksamhet och tar stöd i informationsteknikens kärnämnen, ingenjörsvetenskap, samhällsplanering, ledarskap och hälsa. Genom internationell spetskompetens bidrar vi till digital och hållbar omställning. Som teknisk högskola har vi ett ansvar och en unik möjlighet att ge vårt bidrag till både regional och nationell konkurrenskraft och till global hållbarhet.

Samverkan med samhälle och näringsliv bidrar till att skapa attraktivitet och till att vår utbildning och forskning håller hög kvalitet och relevans. Lika viktig är vår interna samverkan, där vi använder våra olika kompetenser för att bryta ny mark och för att lösa nya problem. BTH präglas av närhet och flexibilitet och agerar snabbt när omvärlden förändras. Vår styrka ligger i våra medarbetare och studenter, och tillsammans skapar vi en inbjudande och inspirerande lärande- och arbetsmiljö som präglas av öppenhet, nyfikenhet och respekt. Dessutom har vi Sveriges vackrast belägna campus intill havet i Karlskrona och Karlshamn.

Omvärlden förändras snabbt och behovet av kunskap, kompetens och innovation för att möta samhällets utmaningar blir allt större. BTH gör en tydlig förflyttning under de närmaste åren för att stärka positionen som möjliggörare av en bättre framtid. Det handlar framförallt om att tydliggöra vår profil, vår kultur och vår identitet som innovativ och fokuserad högskola som snabbt kan mobilisera gemensamma krafter för att göra skillnad.

2. Vår profil

BTH:s profil är digitalisering och hållbarhet.

Vi arbetar för digitalisering genom att:

Utveckla och förmedla kunskap om tekniker, processer och metoder som möjliggör ett digitalt samhälle.

Utveckla och förmedla kunskap om hur digitalisering och dess konsekvenser kan bidra till ett bättre och hållbart samhälle.

Utveckla vår verksamhet och våra stödprocesser med hjälp av nya digitala tekniker och därtill hörande arbetssätt.

Vi arbetar för hållbarhet genom att:

Ge studenterna kunskap om och förståelse för hur de kan bidra till hållbar utveckling i sina kommande professioner samt förutsättningar att utveckla värderingsförmåga och förhållningssätt till hållbar utveckling.

Ha hög samhällsrelevans i vår forskning, och därmed utveckla kunskap och kompetens till stöd för hållbar utveckling.

Vara ett föredöme i vår egen drift, med höga ambitioner gällande exempelvis energianvändning, inköp, resande, och en arbetsmiljö för personal och studenter som präglas av tillit, mening och mångfald.



3. Vår vision

BTH är en kunskapsdriven organisation med fokus på nytta och tillämpning, och som sådan är vi en drivkraft i omställningen till ett hållbart och mer digitalt samhälle. Vår vision är därför:

En bättre värld genom kunskap, kompetens och innovation inom digitalisering och hållbarhet.

4. Våra målbilder och strategiska vägval

4.1 Utbildning

BTH erbjuder professionsinriktade utbildningar inom utbildningsområdena teknik och hälsa. Utbildningarna är av hög kvalitet, är studentcentrerade och forskningsanknutna, och vänder sig till såväl nationella som internationella studenter. Med en examen från BTH skapar studenterna förutsättningar för samhällets utveckling inom digitalisering och hållbarhet. Med sina specifika ämneskunskaper i kombination med generiska förmågor tillgodoser de arbetsgivarnas nuvarande och framtida kompetensbehov.

Övergripande mål: BTH har attraktiva professionsinriktade utbildningar som fokuserar på samhällets framtida behov och utmaningar, och de genomförs i nära samverkan med omgivningen.

BTH har excellenta och relevanta utbildningar inom teknik och hälsa. Vi har en utbildningsvolym med kvalitativ organisk tillväxt och räknar med ca 4000 helårsstudenter år 2030. Utbildningsutbudet planeras strategiskt och långsiktigt och säkerställer en portfölj med attraktiva och unika program och kurser som möter samhällets utmaningar och näringslivets och organisationers behov. Utbildningsprogram utgör kärnan i utbildningsutbudet och fristående kurser och kurspaket kompletterar och ger studenterna möjlighet till individuell profilering och spets.

Huvuddelen av våra studenter läser på grundnivå där majoriteten av våra kurser ges på svenska. I årskurs två och tre finns ett utbud av kurser som ges på engelska och som inbjuder till studentutbyten och internationalisering. Program på avancerad nivå utgår från våra starka forskningsområden och säkerställer att vi har kompletta miljöer. Studentgruppen består av såväl svenska som internationella studenter från olika länder och andelen avgiftsskyldiga studenter är en femtedel av total studentvolym. För att skapa ett levande campus består vårt utbildningsutbud till största delen av campusutbildningar som kompletteras med ett antal distansutbildningar för att erbjuda flexibilitet och breddad rekrytering.

BTH har modern pedagogik med fokus på ett varierat, flexibelt och digitalt lärande för såväl campus som distansstudenter. Lärarna besitter god ämnesmässig och ämnesdidaktisk kompetens med strävan mot vetenskaplig excellens och pedagogisk skicklighet. Lärandeformerna ska utgå ifrån studenternas behov, kunskaper och erfarenheter. Utbildningsmiljön ska stödja studenterna i att utvecklas till goda medarbetare, ledare och innovatörer med förmåga att förutse och skapa förändringar i näringsliv och samhälle.

4.2 Forskning och forskarutbildning

BTH bedriver forskning med fokus på digitalisering och hållbarhet. Det finns en stark koppling mellan forskning, utbildning och högskolans samverkan med företag, myndigheter och andra samhällsaktörer. Målet är att lösa samhällets utmaningar, och de tre uppdragen är varandras förutsättningar för detta.

Övergripande mål: BTH:s forskning har stor relevans och genomslagskraft med fokus på samhällets behov och utmaningar, och genomförs oftast i samverkan med näringsliv och samhälle.

BTH:s forskning håller hög internationell kvalitet och får genom relevanta och tvärvetenskapliga projekt omfattande extern finansiering. Vi har en bred finansieringsportfölj och en betydande andel forskning av den totala verksamheten. Det finns en stark ämnesmässig koppling mellan forskning och utbildning, och en stor del av forskningen bedrivs i samarbete med nationella och internationella partner. Genom våra nationella och internationella samarbeten bidrar vi till att utveckla regionen.

Forskarutbildningen har goda förutsättningar i form av kompetenta handledare och relevant utbud av kurser på forskarnivå. Den bedrivs inom givna tidsramar i miljöer med kritisk massa och en betydande del av forskarstudenterna genomför en del av sin utbildning i samverkan med ett lärosäte eller forskningsinstitut utanför landet. Många forskarstudenter ingår i nationella eller nordiska forskarskolor eller motsvarande nätverk för forskarutbildning.

BTH:s forskning bidrar till ett levande campus genom populärvetenskapliga föreläsningar och seminarier som är öppna för personal, studenter, samarbetspartner och allmänhet. Vår forskningsverksamhet skapar attraktivitet för medarbetare och studenter och den bidrar till en framgångsrik rekrytering.

4.3 Verksamhetens förutsättningar

För att BTH på bästa sätt ska kunna genomföra grundutbildning, forskarutbildning och forskning av hög kvalitet krävs medarbetare med rätt kompetens, relevanta stödfunktioner inom olika områden, en anpassning av infrastrukturen och en god arbetsmiljö med ett gott arbetsklimat. Verksamhetens behov och de krav som ställs på högskolan som en välskött och ekonomiskt effektiv myndighet ska styra våra prioriteringar.

Övergripande mål: BTH är en välskött myndighet som ger medarbetare och studenter behovsstyrda förutsättningar av hög kvalitet för att bedriva grundutbildning, forskarutbildning och forskning.

Verksamhetens förutsättningar utgörs av medarbetare, arbetsprocesser och infrastrukturer som stödjer, styr och utvecklar verksamheten med hög kvalitet, samt tillgodoser att BTH lever upp till de krav som ställs på en myndighet. BTH:s profil innebär att högskolan är en förebild inom digitalisering och hållbarhet, vilket synliggörs i vår egen drift, vår verksamhet samt i vår arbetsmiljö. BTH har ett studentcentrerat arbetssätt som präglas av digital mognad, hög kvalitet och effektivitet i olika stödprocesser och arbetsmetoder.

En central del är att erbjuda en fysiskt attraktiv studie- och arbetsmiljö, rumslig såväl som digital. Miljöerna är inbjudande och kännetecknas av flexibilitet. De ger utrymme för kreativitet och lärande samt erbjuder teknisk utrustning i framkant som svarar mot verksamhetens behov och våra hållbarhetsmål. Våra campus stärks till innehåll och utformning med fokus på att integreras med staden för att på så sätt erbjuda en mer levande fysisk miljö.

BTH har ett lyhört och modigt ledarskap som möjliggör nödvändiga förändringar för att driva verksamheten och dess förutsättningar framåt. Arbetsklimatet är inspirerande och inkluderande, och genomsyras av jämställdhet och likabehandling för studenter och personal. En kritisk framgångsfaktor för BTH är förmågan att rekrytera och behålla personal och studenter. Excellenta förutsättningar för verksamheten skapar ett starkt varumärke som attraherar studenter, personal och samarbetspartner.

BTH har en kultur av innovation och entreprenörskap med en stor vilja att våga pröva nytt. För att ge BTH större flexibilitet inom myndighetens ramar undersöks nya former för effektivt nyttiggörande i samverkan med externa partner. På så sätt stärks vår förmåga att ta hand om studenters och medarbetares innovativa kraft.