

Anvisningar för sökande vid anställning av lärare, befordran till en högre anställning och utnämning till docent

BTH tillämpar sakkunnigförfarande vid rekrytering av lärare i enlighet med Anställningsordningen. Det är viktigt att lämna in fullständiga handlingar så att de externa sakkunniga kan bedöma de sökandes meriter på sakliga grunder. Det är den sökandes ansvar att säkerställa att fullständiga handlingar har skickats in.

De meriter som den sökande återoppar ska styrkas med intyg och de ska bifogas ansökan.

Ansökan skickas in via BTH:s elektroniska ansökningssystem på <https://www.bth.se/om-bth/lediga-tjanster/#section-lediga-tjanster>.

Ansökan kan författas på svenska eller på engelska. Om ansökan ska författas på engelska framgår detta av ledigkungalörelsen. När ansökan avser anställning som eller befordran till professor och biträdande professor samt utnämning till docent ska ansökan alltid författas på engelska.

Ansökningshandlingarna ska bestå av delarna som beskrivs i tabellen nedan. Observera att delarna kan behöva lämnas in som separata filer i BTH:s elektroniska ansökningssystem.

		Universitetsadjunkt	Tekniklektor	Förste universitetsadjunkt	Postdoktor	Biträdande universitetslektor	Universitetslektor	Docent	Biträdande professor	Professor	Gäst-/ adjungerad lärare/ professor
1.	Personligt brev	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2.	Meritförteckning (CV)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3.	Redogörelse för relevant verksamhet	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
4.	Publikationsförteckning				X	X	X	X	X	X	(X)
5.	Publikationer (högst 5) för den vetenskapliga bedömningen			(X)	X	X	X	X	X	X	
6.	Pedagogisk portfölj			X			X		X	X	

För samtliga handlingar ska verksamheten under den senaste femårsperioden tydligt framgå. För ansökan/ befordran till förste universitetsadjunkt och ansökan/ befordran till universitetslektor gäller en treårsperiod.

Särskilda anvisningar vid ansökan om befordran eller utnämning till docent

Innan ett befodrings- eller docentärende skickas in ska den sökande gå igenom kriterierna med sin prefekt eller av prefekt utsedd person. Den sökande ska kunna motivera varför vederbörande anser att kriterierna är uppfyllda. Prefekten bör inte göra en formell utvärdering av ansökan, utan i första hand diskutera måluppfyllnaden för kriterierna. Dialogen med prefekten ska vara den sökande till hjälp i den sökandes beslut om denne ämnar gå vidare med processen.

Uppgifter avseende handledning på forskarutbildningsnivå och högskolepedagogisk utbildning ska styrkas med intyg.

Om den sökande vid befordran önskar byta ämne ska en ämnesbeskrivning för det ”nya ämnet” bifogas och bytet av ämnet ska motiveras (se *Riktlinjer för anställning och befordran av lärare och utnämning till docent vid Blekinge Tekniska högskola*).

I Personligt brev

Ett personligt brev på högst 2 sidor ska innehålla information om den sökta anställningen och den sökande. Följande uppgifter/delar ska finnas med:

- Vilken anställning som söks inklusive referensnummer eller vilken högre anställning som befordran avser.
- Den sökandes namn, titel och personnummer (för innehavare av svenskt personnummer) alternativt födelsedatum.
- Bostadsadress inklusive telefonnummer och e-postadress.
- Arbetsplats med adress, telefonnummer och e-postadress i förekommande fall.
- En motivering för ansökan.

2 Meritförteckning (CV)

Förutom tidigare anställningar och utbildningen ska meritförteckningen bara presentera uppgifter som är relevanta för den sökta anställningen eller befordran. Tjänstgöringsintyg och andra intyg som styrker uppgifterna ska komplettera meritförteckningen.

Bland de vetenskapliga meriterna bör bl.a. följande aspekter tas upp:

- Akademiska uppdrag som t.ex. inbjuden talare, opponent, ledamot i betygsnämnd, sakkunnig, redaktör för tidskrift, konferensorganisation etc.
- Erhållna forskningsanslag som huvudsökande respektive medsökande i nationell eller internationell konkurrens från forskningsråd, stiftelser, näringsliv etc. och ledarskap för motsvarande projekt.
- Samverkan med det omgivande samhället samt information om forskning- och utvecklingsarbete.

Bland de pedagogiska meriterna bör bl.a. följande aspekter tas upp:

- Erfarenhet av handledning. Handledda forskarstuderande ska redovisas med namn, examensår och examensnivå. Vidare ska omfattningen av handledningen anges. Det skall framgå om insatsen varit som huvudhandledare och/eller (biträdande) handledare.
- Pedagogisk utbildning och erfarenhet av undervisning samt kurs- och programutveckling.

3 Redogörelse för relevant verksamhet

Redogörelsen ska vara i uppsatsform och relativt kortfattad (högst 8 sidor). Den ska ge en allsidig bild av den sökandes för anställningen relevanta meriter och verksamhet fram till ansökningsdatum. Det ska med hjälp av redogörelsen gå att avgöra vad den sökande har uträttat inom forskning, utbildning och samverkan med det omgivande samhället, vilka resultat det har lett fram till och vilken påverkan resultaten har haft på forskning, utbildning och det omgivande samhället (”impact”).

Redogörelsen ska också innehålla den sökandes syn på utvecklingsmöjligheter avseende forskning (forskningsplan), utbildning, samverkan och övrig verksamhet inom ramen för den sökta anställningen eller befordran.

4 Publikationsförteckning

Den fullständiga publikationsförteckningen ska vara numrerad och försedd med den sökandes namn. Enbart publicerade och accepterade publikationer skall räknas upp i kategorierna 1–8. Planerade och pågående arbeten ska inte tas upp. Inskickade manuskript kan tas upp i kategorin Övriga bidrag. Publikationstyperna tidskrift, konferens, workshop och bokkapitel refererar till vetenskapligt granskade artiklar (peer-review). Artiklar av dessa typer som inte genomgått vetenskaplig granskning räknas till kategorin Övriga bidrag tillsammans med t.ex. tekniska rapporter. Publikationerna som den sökande önskar åberopa och väljer att skicka in ska markeras med * i publikationsförteckningen (se avsnitt 5 Publikationer).

Publikationerna delas upp i följande kategorier:

1. Artiklar i internationella vetenskapliga tidskrifter med peer-review
2. Konferensbidrag med peer-review
3. Workshopbidrag med peer-review
4. Monografier (böcker)
5. Antologier/samlingsverk (redigerad bok)
6. Artiklar i samlingsverk (bokkapitel) med peer-review
7. Populärvetenskapliga publikationer
8. Läromedel för undervisning på universitetsnivå
9. Övriga bidrag (t.ex. datasets, software, tekniska rapporter, arXiv-artiklar mm)

Utöver fördelningen ovan rekommenderas att det i ansökan framgår vilka artiklar som är skrivna med olika typer av medförfattare (t.ex. studenter, mer seniora forskare och industripartners) och att de senaste fem årens vetenskapliga produktion speciellt lyfts fram. Ett förslag på hur detta kan redovisas finns i Bilaga 1 (sist i detta dokument), som är en publikationstabell med referenser till publikationsförteckningen.

5 Publikationer

Högst 5 publikationer får sändas in för meritbedömning. Deras impact bör kort beskrivas i *Redogörelse för relevant verksamhet* (se avsnitt 3). Minst 2 av publikationerna som sänds in för meritbedömning ska vara av nyare datum och högst 5 år gamla. Liksom övriga handlingar, ska dessa sändas in elektroniskt. De valda publikationer ska numreras i enlighet med publikationsförteckningen.

6 Pedagogisk portfölj

Den pedagogiska portföljen ska vara på högst 15 sidor (exklusive bilagor) och innehålla nedanstående nio delar. Detaljerade instruktioner för pedagogisk portfölj återfinns i ”Anvisningar för pedagogisk portfölj”.

1. Bakgrund och kort presentation
2. Pedagogisk utbildning
3. Erfarenheter av undervisning och handledning
4. Pedagogisk verksamhet: förhållningssätt, reflektion och utveckling
5. Framställning av studiematerial och läromedel
6. Akademiskt lärarskap (Eng. Scholarship of Teaching and Learning)
7. Pedagogisk verksamhet och kunskapsspridning utanför högskolan
8. Övriga pedagogiska meriter
9. Bilagor (intyg och ämnesdidaktiska/högskolepedagogiska publikationer etc.)

Högst 2 ämnesdidaktiska/högskolepedagogiska publikationer kan ingå som bilaga i den pedagogiska portföljen utan att räknas i de 5 publikationerna som åberopas i avsnitt 5 (Publikationer) ovan. Ämnesdidaktiska/ högskolepedagogiska publikationer ska dock räknas upp i publikationsförteckningen (se avsnitt 4 Publikationsförteckning ovan).

Bilaga I

Publikationstyp ¹	Tidskriftsartiklar med peer-review	Konferensbidrag med peer-review	Workshopbidrag med peer-review	Monografier ²	Antologier/Samlingsverk	Artiklar i samlingsverk med peer-review	Populärvetenskapliga publikationer	Läromedel för undervisning på universitetsnivå	Övriga bidrag
Totalt antal ³	N ⁴ : x, y, ...								
Ensamförfattare									
Första författare ⁵									
Mest senior författare ⁶									
Med handledd forskarstudent									
Med handledd student på grund- eller avancerad nivå									
Med extern samarbetspartner ⁷									
Med annan svensk akademisk partner									
Med internationell samarbetspartner									
Publikationer under de senaste fem åren ⁸									

¹ Publikationstyperna tidskrift, konferens, workshop och artiklar i samlingsverk refererar till vetenskapligt granskade artiklar (peer-review). Artiklar av dessa typer som inte genomgått vetenskaplig granskning räknas till kategorin Övriga bidrag tillsammans med t.ex. tekniska rapporter. En publikation kan listas i mer än en cell i samma kolumn, t.ex. "Mest senior författare" och "Med extern samarbetspartner".

² Avhandlingar listas inte, då de framkommer via examina.

³ Enbart publicerade och accepterade publikationer skall räknas. Planerade publikationer skall inte tas upp och bör inte heller listas i publikationslistan. Inskickade publikationer kan tas upp i kategorin Övriga bidrag.

⁴ Totalt antal (N) anges och därefter listas vilka artiklar som avses med referenser till din publikationslista (se avsnitt 4 Publikationsförteckning). *Detta gäller samtliga celler i tabellen.*

⁵ Enbart artiklar med flera författare tas upp, dvs. publikationer där den sökande är ensamförfattare ska inte inkluderas.

⁶ Författarlistan kan inkludera andra forskare/författare på samma nivå, dock inte mer seniora forskare.

⁷ Person från samarbetspartner utanför akademien är medförfattare.

⁸ Publikationer under de senaste fem kalenderåren plus innevarande år.