

Författare: Anna Ekwall

Presenteras på BTH

Medpresentatör: -

Lärosäte: LU

Typ av session: Presentation, 30 min

Språk: Svenska

Kommentar: Eftersom datainsamlingen pågår kan inte några resultat rapporteras än, men det kommer att finnas till presentationen!

Våld i nära relationer ett viktigt lärandemål i sjuksköterskeutbildningen. En kvantitativ studie av sjuksköterskestudenters erfarenheter av undervisning och av förvärvad kunskap i ämnet.

Det nationella examensmålet om våld i nära relationer (*"Kunskap om mäns våld mot kvinnor och våld i nära relationer"*) har fått utrymme sjuksköterskeutbildningen sedan det infördes 2018. Detta projekt har undersökt studenters kunskap om våld i nära relationer och deras uppfattning om den undervisning de fått under sin utbildning. Ökad kunskap kräver utbildningsinsatser men för att de ska vara givande och resurseffektiva krävs kartläggning av den nu befintliga nivån. Motsvarande studie verkar inte tidigare ha genomförts bland svenska studenter.

Projektet är en kvantitativ tvärsnittsstudie. En enkät baserad på ett instrument Physician Readiness to Manage Intimate Partner Violence Survey (PREMIS) har skickats ut till sjuksköterskestudenter i T2-T6 under slutet av våren 22. Instrumentet är validerat i den engelska versionen. Det består av påståenden som rör attityder och rena faktafrågor. 75 studenter besvarade enkäten. De flesta hade fått sin kunskap från föreläsning (90%) eller läst riktlinjer på sina praktikplatser (27%). De områden som studenterna kände sig minst trygga med var hur våld ska dokumenteras i journalen, hur våld kan kännas igen hos barn och hur man ska fråga om det. Mer än hälften ansåg att de inte hade kunskap nog för att kunna hjälpa en patient som var utsatt för våld i nära relation. De mer konkreta aspekterna av kunskap såsom anmälningsplikt skattade studenterna sig som kunniga inom. De upplevde från sin verksamhetsförlagda utbildning att det inte fanns tid eller lämpliga utrymmen för att fråga om våldsutsatthet

Sammanfattningsvis kan sägas att det finns ett stort engagemang och önskan att fördjupa sina kunskaper och sin handlingsberedskap inför framtida möten med personer som utsätts för våld i nära relationer, och att vi som undervisar i ämnet kan möta sjuksköterskestudenternas behov genom att variera undervisningen, utgå från case och låta studenterna träna tillsammans på hur man kan fråga personer i olika åldrar om våld.