

Författare: Christina Johnsson
Presenteras på BTH
Medpresentatör: -
Lärosäte: MaU
Typ av session: Presentation, 30 min
Språk: Svenska

Tillgänglig kursdesign – att göra det enklare för akademiska lärare att följa lagstiftningen

Det akademiska lärarskapet förändras, inte minst genom att allt fler lagar om likvärdighet och tillgänglighet till högre utbildning styr hur lärare ska förhålla sig till studenter, till innehållet i undervisningen och till examinationer. Till de lagarna hör regeringsformen, diskrimineringslagen (2008:567), lagen (2018:1937) om tillgänglighet till digital offentlig service, förvaltningslagen (2017:900) och högskolelagen (1992:1434), liksom de internationella överenskommelser som Sverige förbundit sig att följa på utbildningsområdet.

I den här floran av lagar är det inte enkelt att göra rätt - helt enkelt - om inte lagarna konkretiseras och översatt till praktisk kursdesign. I den här presentationen visar Christina Johnsson hur hon med rättsvetenskapligt angreppssätt kombinerat de olika lagarna och de internationella konventionerna om tillgänglighet med det transdisciplinära förhållningssättet Universell design för lärande, i en kurs vid lärarutbildningen vid Malmö universitet. Frågorna hur, vad och varför tillgänglig design i högre utbildning besvaras och därtill analyseras den aktionsforskning som bedrivits på kursupplägget utifrån perspektivet av att vara universitetslärare. Resultaten av den ger vid handen att de största hindren för universell design ligger i det informella curriculum: i de tekniska och it-pedagogiska stödfunktionerna, och i tid och uthållighet att hålla de multimodala ansatserna pågående under en längre tid. Resultatet visar också på försiktigt positiva resultat från flera av studenterna dels i upplevelsen av kursens tillgänglighet allmänt, dels i resultaten vid examinationen. Kursen ges i höst igen med resultaten integrerade i det nya upplägget.

Christina Johnsson är doktor i offentlig rätt och expert på mänskliga rättigheter och diskriminering, tidigare prefekt vid lärarutbildningen, chef för pedagogiskt stöd vid Malmö universitet, analyschef vid Diskrimineringsombudsmannen och forskningschef vid Raoul Wallenberginstitutet för mänskliga rättigheter. Hon läser just nu det andra året på en internationell master i högskolepedagogik vid Malmö universitet och avser att kombinera kunskaper och erfarenheter om de mänskliga rättigheterna och diskriminering med pedagogik och didaktik.