

Författare: Johanna Gerberich

Presenteras på BTH

Medpresentatör: Fredrika Braw, Julius Soutine, Mats Åhlander och Viktoria Olsson

Lärosäte: HKR

Typ av session: Presentation

Språk: Svenska

Att integrera studenter från olika lärosäten i innovationssprinten Imagine skapar nya möjligheter till innovativt och aktivt lärande.

Introduktion

HKR Imagine är en innovationssprint som löper över två dagar i syfte att träna studenter i praktisk innovationsmetodik. Studenterna får använda sina kunskaper och förmågor för att tillsammans med andra lösa utmaningar. Under 2021 skapades, på försök, ett Imagine med studenter från Lantmästarprogrammet vid SLU och Gastronomiprogrammet vid HKR. Båda kandidatprogrammen är inriktade på livsmedelsproduktion men i olika delar av livsmedelssystemet och med stora skillnader i utbildningarnas ämnesinnehåll och kultur. Studenterna fick i uppgift att innovera kring mjölkkråvaran för att skapa nya mejeriprodukter och tjänster.

Syfte och frågeställning

Syftet var att utforska vilka effekter, möjligheter och hinder som finns i mixade studentteam i innovationssprinten Imagine.

Kan Imagine användas som pedagogisk modell för innovativt lärande i samverkan mellan olika lärosäten och studenter med olika utbildningsbakgrund?

Genomförande

Studenterna delades in i grupper med representation från båda lärosätena. De introducerades till upplägget i förväg och gavs samma förutsättningar med undantag för att deltagandet var examinerande för HKR-studenterna men inte för SLU-studenterna. Studenterna självskattade sin innovativa förmåga både inför och efter genomförandet.

Resultat

Tidigt märktes en stor nyfikenhet och vilja att utbyta kunskap mellan studenterna från utbildningarna. Samtidigt framkom kulturskillnader och insikter rörande utbildningarnas olika syn på innovation. Dessa olikheter visade sig skapa en större bredd och högre kvalitet i arbetet än vad som vanligtvis är fallet. I vissa grupper blev innovationshöjden lägre än normalt, medan andra nådde nivåer de sannolikt inte hade nått i en mer homogen grupp sammansättning. Det är viktigt att skapa likartade förväntningar inför innovationssprinten så att deltagarna får god kunskap om varandras förutsättningar. Enligt självskattningen ökade studenternas kunskaper om hur man kan arbeta innovativt med hela 43% och studenternas syn på sig själva som en innovativ person ökade med i genomsnitt 27%. Studenterna graderade sitt intresse för att fortsätta att bidra till utvecklingsarbete till 9 av 10.