

LÄRARLÄRDOM



PROGRAM LÄRARLÄRDOM

Torsdag 18 augusti

INFORMATION och ZOOM-ETIKETT

HYBRID FORM

Huvuddelen av presentationerna kommer att kunna följas på såväl campus som via Zoom. I programmet framgår det vilka presentationer som finns tillgängliga via Zoom.

TVÅ PDF-DOKUMENT är allt som behövs!

För att klara dig igenom konferensen behöver du bara ha två dokument till hands på din dator eller surfplatta; Detta program och listan över abstracts med dess texter.

SPRÅK

Språk anges i informationen om sessionen samt i abstractet.

ABSTRACTS

Bidragens abstracts är samlade i ett gemensamt PDF-dokument. Varje abstract har ett löpnummer som också står i programmet nedan.

RUMSVÄRDAR

Varje session har en rumsvärd. Det är rumsvärderna som presenterar presentatörerna, delar ut ordet vid diskussioner och avslutar sessionen i rätt tid.

INFORMATION TILL ZOOM-DELTAGARE

Vid varje session finns en länk som leder dig till rätt Zoom-rum. När du ska byta Zoom-rum så loggar du först ut ur det du befinner dig i. Därefter klickar du på länken till det nya rummet du ska in i.

MIKROFON

Mikrofonen ska alltid vara avstängd när presentatörer talar och för övrigt också när du inte själv talar.

KAMERA

Vi ser gärna att du visar vem du är genom att ha kameran påslagen under konferensens gång, det blir trevligare för alla. När du ställer frågor till presentatörerna ska kameran vara påslagen.

DITT NAMN OCH LÄROSÄTE

Högerklicka på ditt eget namn och skriv in för- och efternamn samt lärosäte när du kommit in i sessionen.

FRÅGOR TILL PRESENTATÖREN

Ställ dina frågor i chatten direkt till rumsvärden som framför frågan i mån av tid.

SESSIONER OCH TIDER

8.30 Registrering utanför J1630 samt öppning av [Zoom-rummet](#)

Från klockan halv nio kan du logga in i Zoom-rummet där konferensen startar.

8.50 Konferensen öppnar

Tio minuter i nio öppnas konferensen med några välkomstord av, information om programmet och lite praktiska frågor.

9.00 – 9.45 Huvudtal nr 1, Klara Bolander Laksov och Max Scheja

J1630/[Zoom](#), presentationen hålls på engelska.

Dimensions of academic teachership – whose responsibility is it?

[Abstract](#)

9.45 – 10.15 FIKA

10.15 – 12.05 Parallella sessioner, se kommande sidor för detaljerat program

12.05 – 13.00 Lunch

13.00 -13.45 Huvudtal nr 2, Jeanette Sjöberg och Åse Nygren

J1630/[Zoom](#), presentationen hålls på svenska.

Ett aktivt akademiskt lärarskap – vad är det?

[Abstract](#)

13.55 – 14.45 Parallella sessioner, se kommande sidor för detaljerat program

14.45 – 15.10 Fika

15.10 – 15.40 Parallella sessioner, se kommande sidor för detaljerat program

15.45 -16.15 Studentspanare från Lärosäten syd samtalar med Patricia Staaf om dagens konferens

J1630/[Zoom](#), samtalet hålls på svenska

| |
|-------------------------------|
| Presentation, 30 minuter |
| 600-sekunder |
| Rundabords-samtal, 45 minuter |

| Tid/ lokal | J1630/ Zoom | Lövsalen/ Zoom | J1360/ Zoom | J1270 |
|--------------------|--|--|---|--|
| | Språk: svenska | Språk: svenska | Språk: engelska | Språk: svenska Nr 11 - engelska |
| 10.15-10.45 | <p>Nr 20 Melinda Malmström, Agneta Hessel, Manuela Lupsa och Edina Mutic Mau</p> <p><i>Att ta fram guldet. ULV - studenters möte med dramapedagogik.</i></p> <p>Rumsvärd:</p> | <p>Nr 23 Petra Nilsson Lindström, HKR</p> <p><i>Lunchsamtal som modell för att utveckla det akademiska lärarskapet såväl individuellt som generellt.</i></p> <p>Rumsvärd:</p> | <p>Nr 17 Lars Lundberg BTH</p> <p><i>Life-long learning for IT professionals - experiences from three online courses in Big Data.</i></p> <p>Rumsvärd:</p> | <p>Nr 2 Anders Hultgren BTH</p> <p><i>Progression i civilingenjörsutbildning - samarbete mellan matematik - och ingenjörslärare.</i></p> <p>Rumsvärd:</p> |
| 10.55-11.25 | <p>Nr 14 Kajsa Lindskog och Margareta Melin Mau</p> <p><i>Att vara lärare i gränlandet mellan teori och gestaltning. Om pedagogiska utmaningar, möjligheter och didaktisk finkänslighet.</i></p> <p>Rumsvärd:</p> | <p>Nr 16 Karin Zetterberg Mau</p> <p><i>Studenters arbete med respons inom akademiskt skrivande – förstår de vad jag menar?</i></p> <p>Rumsvärd:</p> | <p>Nr 25 Usman Nasir and Muhammad Laiq BTH</p> <p><i>Threshold Concepts and Skills in Software Architecture: Instructors' Perspectives.</i></p> <p>Rumsvärd:</p> | <p>Nr 12 Johanna Gerberich, Fredrika Braw, Julius Soutine, Mats Åhlander och Viktoria Olsson HKR</p> <p><i>Att integrera studenter från olika lärosäten i innovationssprinten Imagine skapar nya möjligheter till innovativt och aktivt lärande.</i></p> <p>Rumsvärd:</p> |

| | | | | |
|------------------------|--|---|---|--|
| | | | | |
| 11.35-12.05 | <p>Nr 9 Christina Johnsson Mau</p> <p><i>Tillgänglig kursdesign – att göra det enklare för akademiska lärare att följa lagstiftningen.</i></p> <p>Rumsvärd:</p> | <p>Nr 15 Karin Höjer, Anna Bryntorp, Jenny Edvardsson och Anna Scazzocchio HKR</p> <p><i>"Ett sätt att få syn på jämställdhet, normer och värderingar"</i> <i>Att använda skönlitterära texter i lärarutbildningen.</i></p> <p>Rumsvärd:</p> | <p>Nr 22 Oleksandr Kosenkov BTH</p> <p><i>Enabling the Application of Threshold Concepts in Pedagogical Practice through Active Teaching.</i></p> <p>Rumsvärd:</p> | <p>Nr 11, English Giles Thomson BTH</p> <p><i>Challenge based learning case study: A transdisciplinary collaboration involving Higher education, Culture and business sectors.</i></p> <p>Rumsvärd:</p> |
| LUNCH, BISTRO J | | | | |
| 13.00-13.45 | <p>HUVUDTAL nr 2, Jeanette Sjöberg och Åse Nygren <i>Ett aktivt akademiskt lärarskap – vad är det?</i> J1630/Zoom Presentationen hålls på svenska</p> | | | |
| Tid/lokal | J1630/Zoom Språk: svenska | Lövsalen/Zoom Språk: svenska | J1360/Zoom Språk: engelska | J1270 Språk: svenska |
| 13.55-14.45 | <p>Nr 7 Christian Egerius, Joakim Ingrell och Caroline Mellgren Mau</p> | <p>Nr 19 Martin Stigmar och Eva Davidsson Mau</p> <p><i>Forskningsbaserad handledning för att</i></p> | <p>Nr 24 Simone Becher Araujo Moraes Mau</p> <p><i>Blended Learning in Higher Education: an approach, a</i></p> | <p>Nr 8 Christian Johansson Askling BTH</p> <p><i>Development and modernization of a master's degree in mechanical engineering at an</i></p> |

| | | | | |
|----------------------------|--|---|---|---|
| | <p><i>Körsimulator som pedagogiskt verktyg inom polisutbildningen.</i></p> <p>Nr 13 Josefin Bergfeldt, Anna Helg Granbom och Lydia Viktorsson Mau</p> <p><i>Kursvärderingsmodell för ökat studentinflytande och systematiskt kursutvecklingsarbete.</i></p> <p>Nr 18 Liselotte Heimdahl BTH</p> <p><i>Promoting student-teacher interaction during online workshops using real-time collaboration functions.</i> Rumsvärd:</p> | <p><i>stödja doktoranders lärande.</i></p> <p>Rumsvärd:</p> | <p><i>model, and two theoretical frameworks.</i></p> <p>Nr 1 Ahmed Al-Saedi BTH</p> <p><i>An overview of Using Machine Learning in Higher Education.</i></p> <p>Nr 10 Elnaz Sarkheyli and Marwa Dabaieh Mau</p> <p><i>Pandemic, Doctoral Students and the Role of Supervision.</i></p> <p>Rumsvärd:</p> | <p><i>advanced level - evaluation of the offer from an industrial perspective.</i></p> <p>Nr 4 Anna Eriksson och Emil Alégroth BTH</p> <p><i>Analys av studentenkät med anledning av omställning till distansundervisning.</i></p> <p>Nr 21 Nina Dzamashvili Fogelström BTH</p> <p><i>Games for better understanding of threshold concepts in agile project courses.</i></p> <p>Rumsvärd:</p> |
| FIKA, utanför J1630 | | | | |
| <p>15.10-15.40</p> | <p>Nr 3 Anna Ekwall LU</p> <p><i>Våld i nära relationer ett viktigt lärandemål i</i></p> | <p>Nr 6 Charlotte Romare BTH</p> | <p>Nr 5 Carolina Bergeling BTH</p> | |

| | | | | |
|---------------------------|--|---|--|--|
| | <p><i>sjusköterskeutbildningen. En kvantitativ studie av sjuksköterskestudenters erfarenheter av undervisning och av förvärvad kunskap i ämnet.</i></p> <p>Rumsvärd:</p> | <p><i>The use of smart glasses in nursing education; a scoping review.</i></p> <p>Rumsvärd:</p> | <p><i>Laboratory Learning Outcomes in Automatic Control- are they up to date?</i></p> <p>Rumsvärd:</p> | |
| <p>15.45-16.15</p> | <p>Studentspanare från Lärosäten syd samtalar med Patricia Staaf om dagens konferens Avslutning, J1630/Zoom</p> | | | |