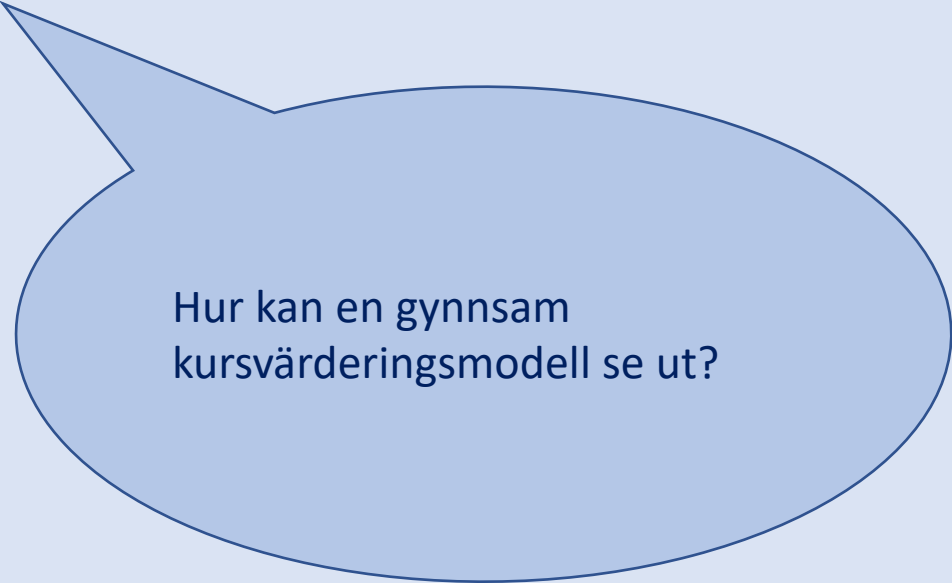




Studenterna skall ha rätt att utöva inflytande över utbildningen vid högskolorna. Högskolorna skall verka för att studenterna tar en aktiv del i arbetet med att vidareutveckla utbildningen.

*Högskoleförordningen (1992:1434)*



Hur kan en gynnsam kursvärderingsmodell se ut?



# Kursvärderingsmodell för ökat studentinflytande och systematiskt kursutvecklingsarbete.



Josefin Bergfeldt  
Anna Helg Granbom  
Lydia Viktorsson

# Målsättning

- strukturera
- synliggöra





# Cirkulär process

Leijon (2021)



- kursstart - kursslut (Appelqvist & Arvidsson 2004)
- kursrapport - kursrapport
- studentkommentarer - lärarlagsdiskussion - återkoppling (Shah, Cheng och Fitzgerald 2017)

## dialog 2 - formativ kursvärdering (skriftlig enkät)

## dialog 1

## introduktion

- kursvärderingsprocess förklaras för studenter

## dialog 3

**dialog 4** - summativ kursvärdering  
(skriftlig/muntlig)

## kursutveckling

- kursrapport

## temperaturtagning

- lärarlag





# dialog 2 - formativ kursvärdering (skriftlig enkät)

## dialog 1

## introduktion

- kursvärderingsprocess förklaras för studenter

## dialog 3

**dialog 4** - summativ kursvärdering  
(skriftlig/muntlig)

## kursutveckling

- kursrapport

## temperaturtagning

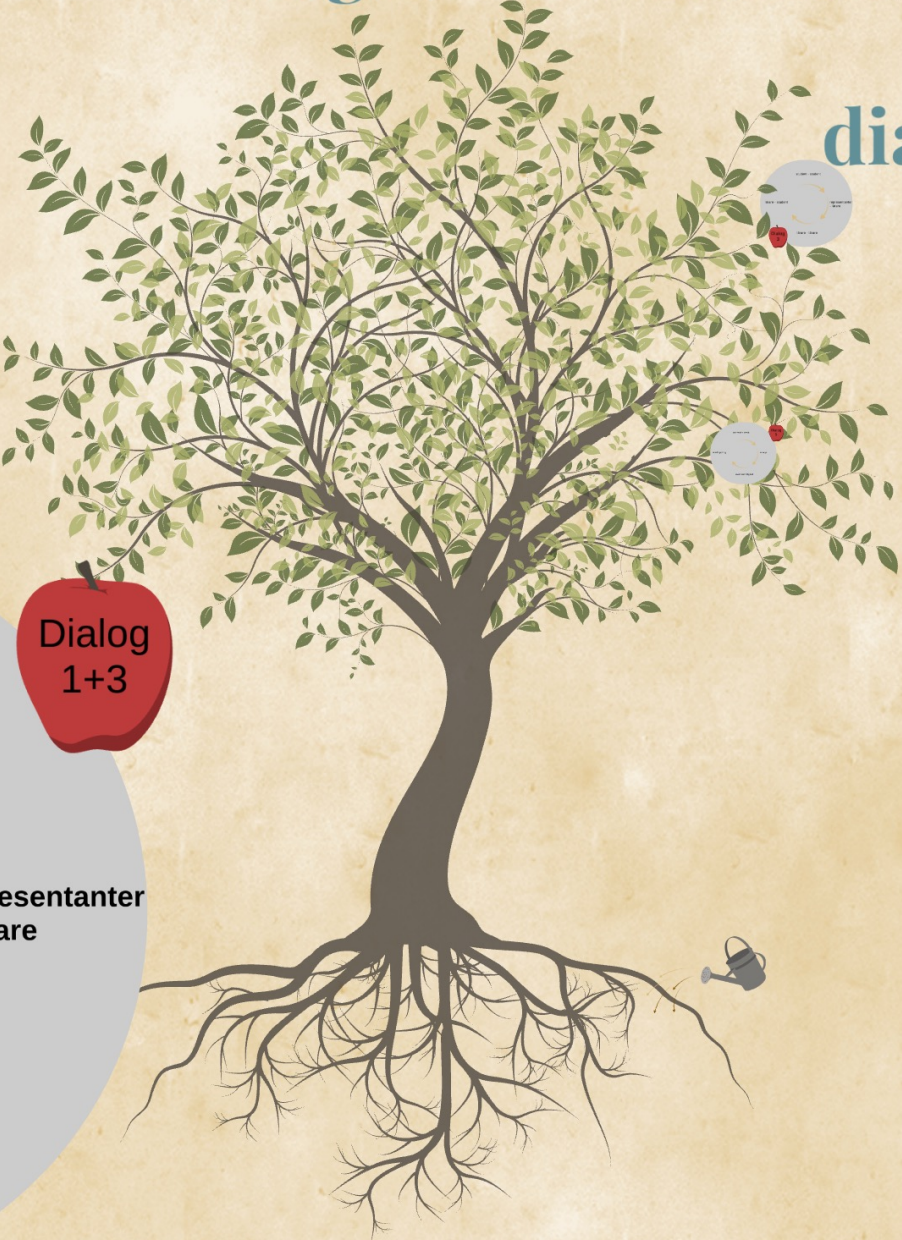
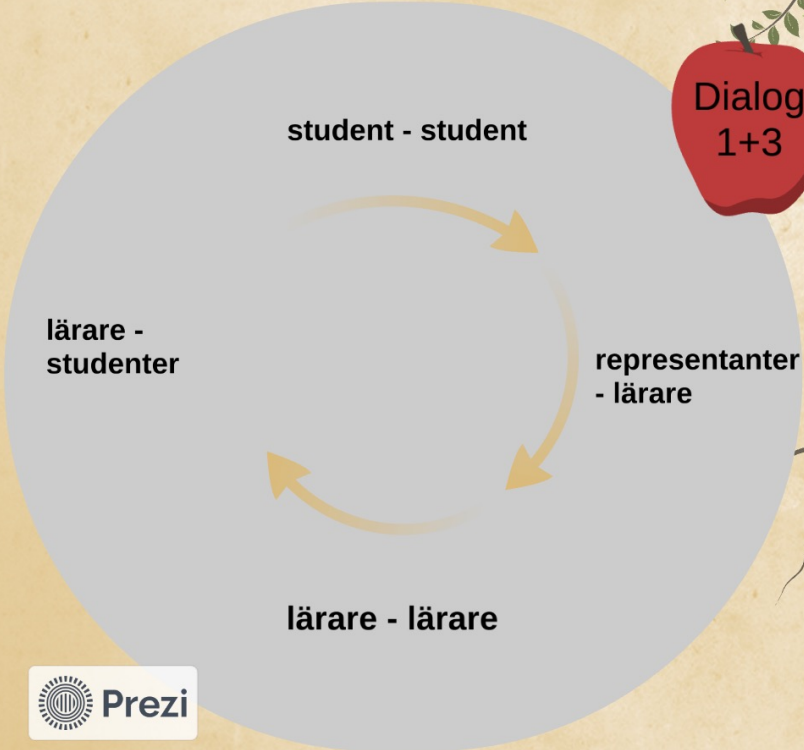
- lärarlag



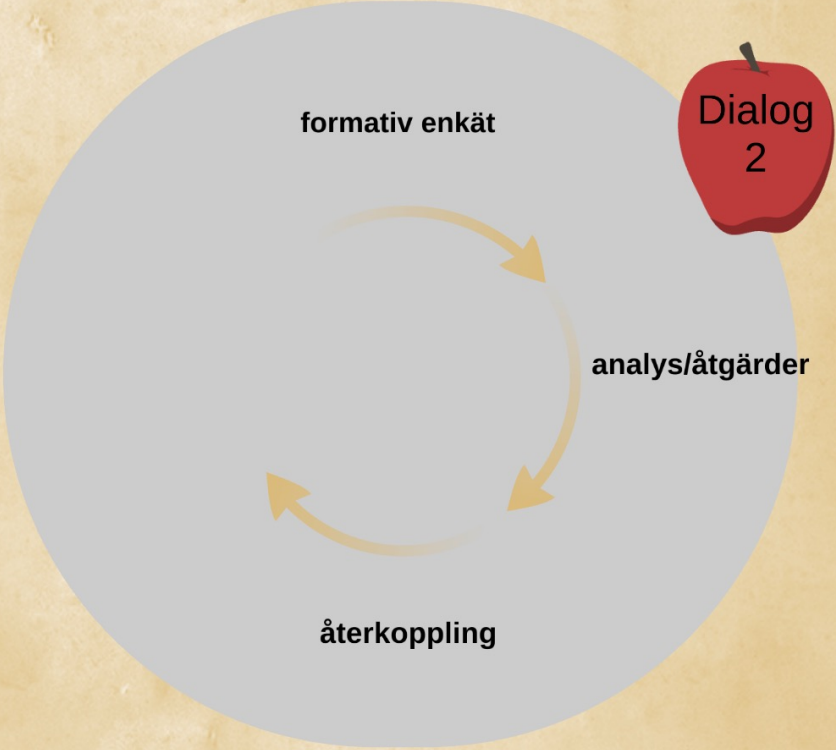


# dialog 2 - formativ kursvärdering (skriftlig enkät)

## dialog 1

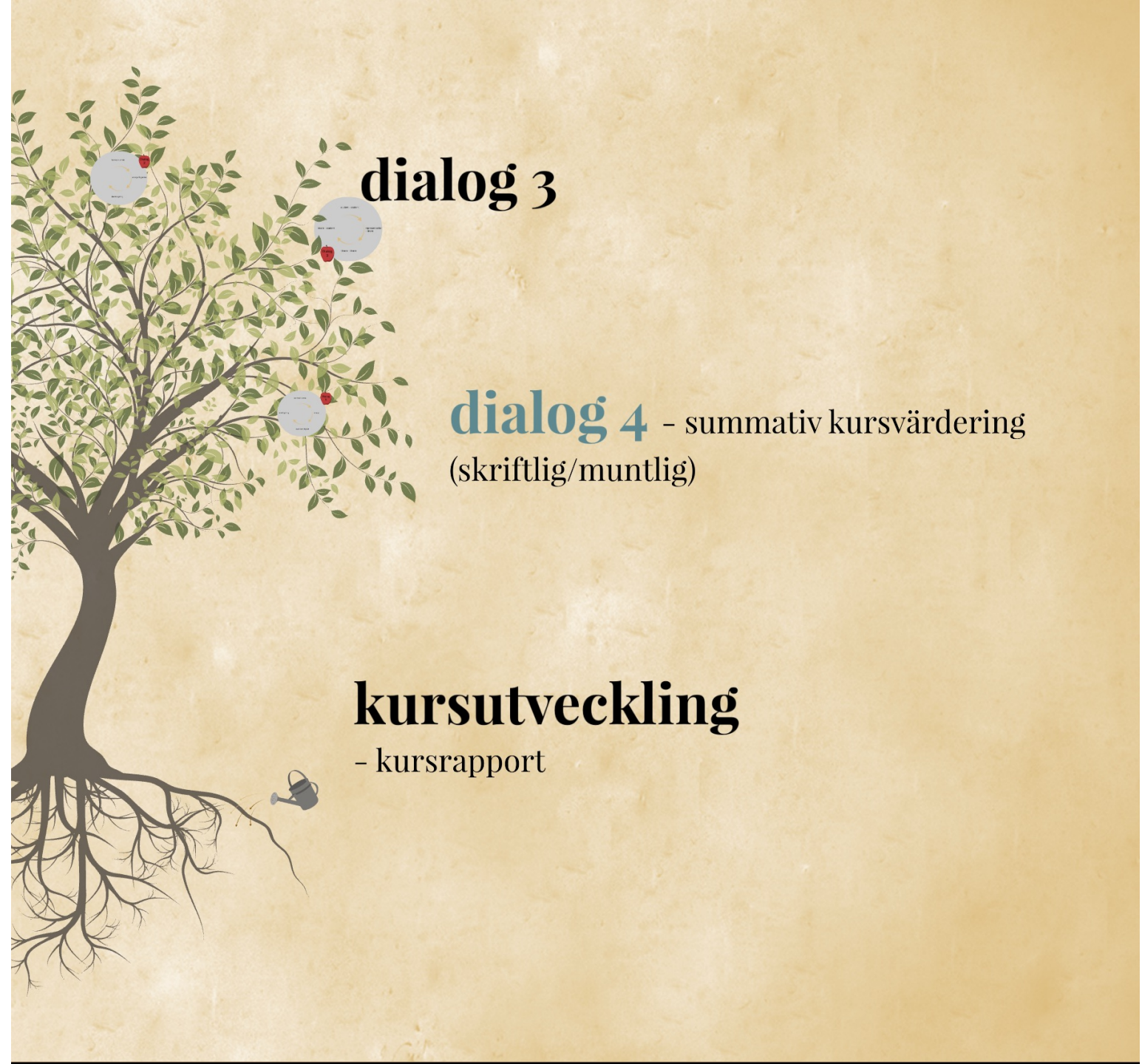


## dialog 3





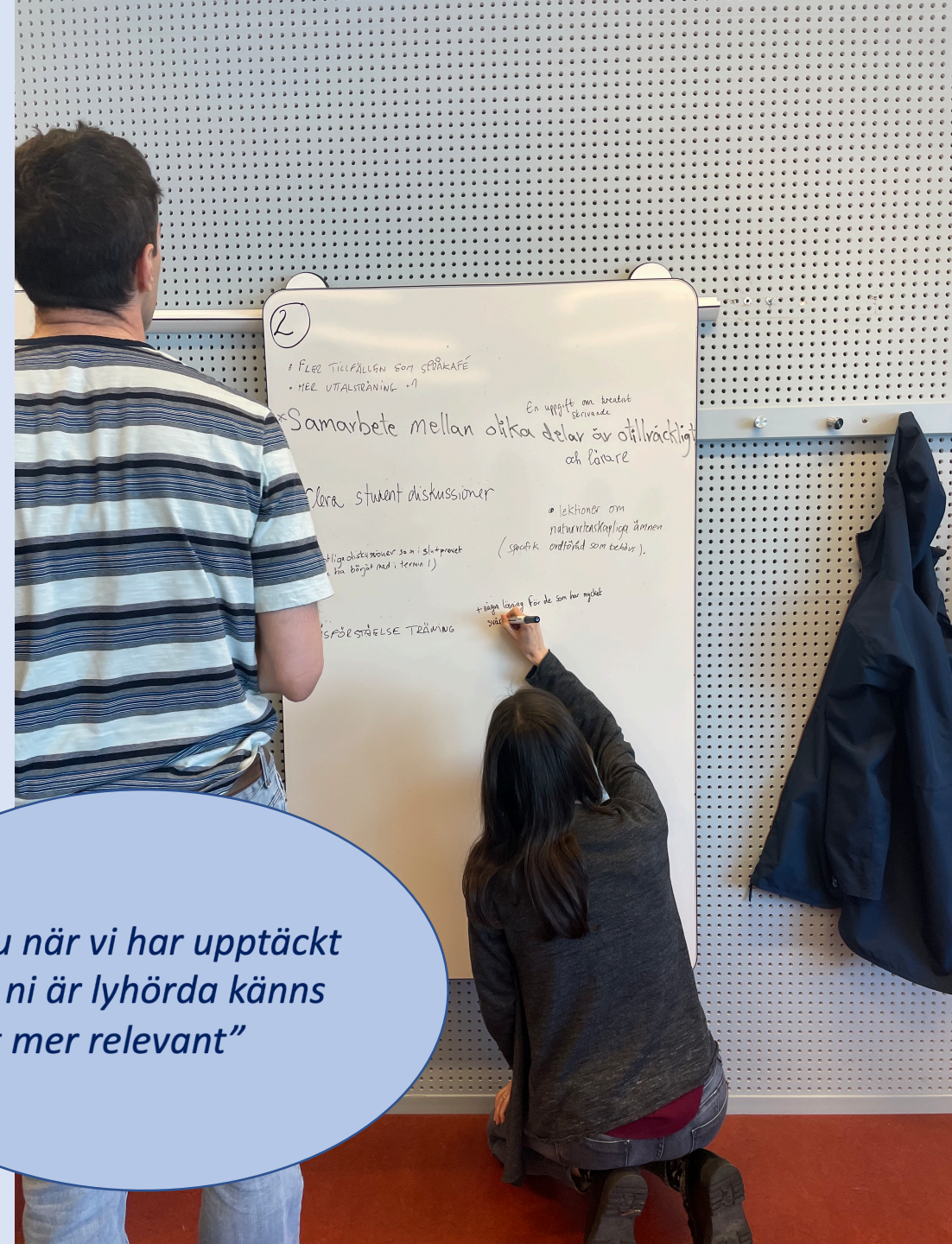
# Summativ kursvärdering skriftligt/muntligt





# Vad fungerade bra?

- högt deltagande  
69% (muntlig summativ kursvärdering)  
94% (skriftlig summativ kursvärdering)
- stort studentengagemang
- modellen skapar lärarengagemang
- återkoppling till studenterna

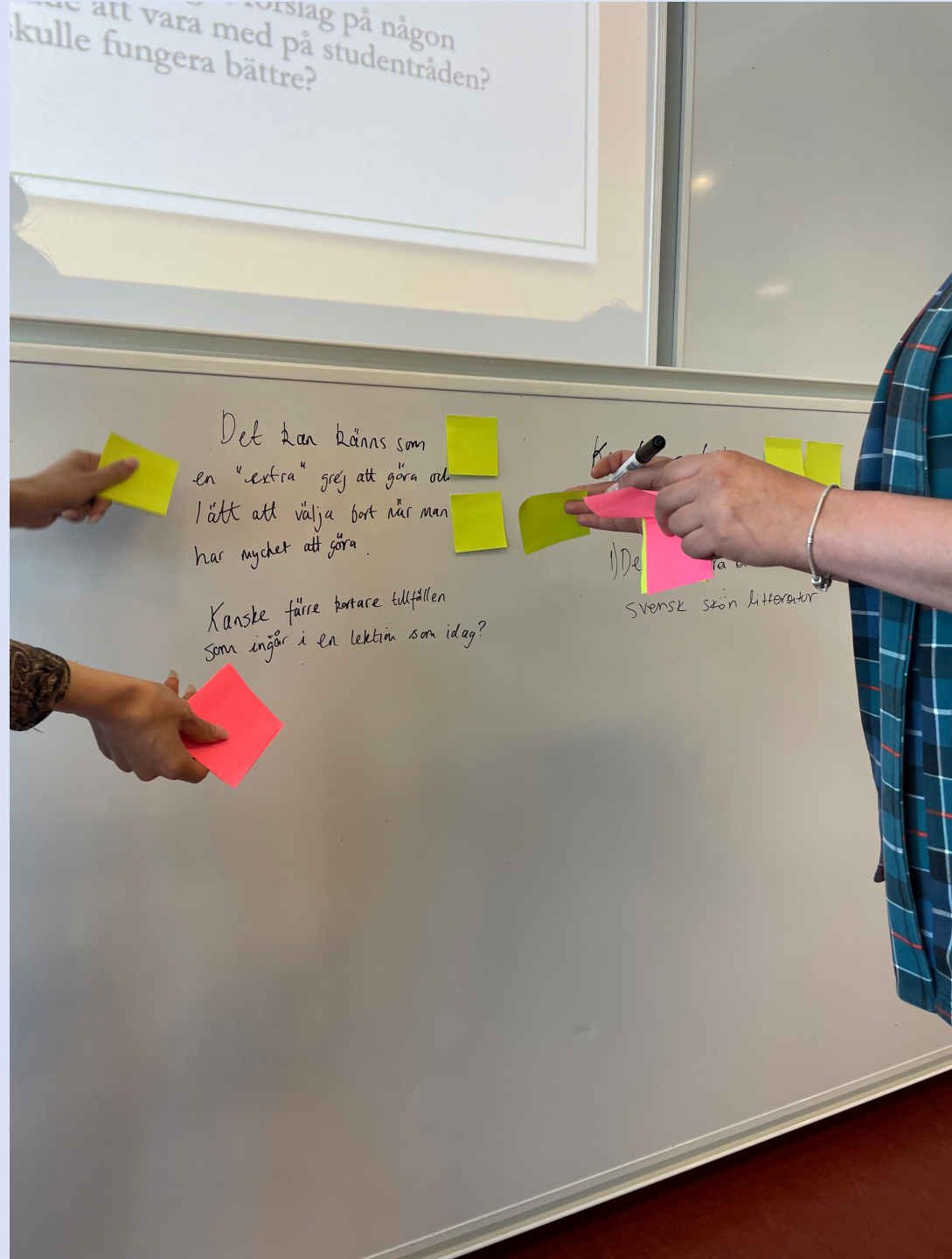


*"Nu när vi har upptäckt att ni är lyhörda känns det mer relevant"*



# Vad kan utvecklas?

- formen för studentrådet
- verktyg för att på ett representativt sätt samla in studenters åsikter





**dialog 2** - formativ kursvärdering (skriftlig enkät)

**dialog 3**

**dialog 1**

**dialog 4** - summativ kursvärdering  
(skriftlig/muntlig)

**introduktion**

- kursvärderingsprocess förklaras för  
studenter

**kursutveckling**

- kursrapport



## Referenser

Appelqvist, R. & Arvidsson, I. (2004). Kursvärdering – ett meningsfullt verktyg för delaktighet. I: Heldt-Cassel, S. & Palestro, J. (red.). *Kursutvärdering för studentinflytande och kvalitetsutveckling. En antologi med exempel från elva lärosäten*. Högskoleverkets rapportserie 2004:23 R. S. 23-34. Hämtad från <https://www.uka.se/download/18.12f25798156a345894e297d/1487841893141/0423R.pdf> (220322)

Högskolelagen (1992:1434). Stockholm: Utbildningsdepartementet.

Leijon, M. (2021) "Arbete med kursvärderingsprocessen som ett kvalitetsverktyg" Malmö universitet, Föreläsning: 210203

Shah, M., Chen, M., & Fitzgerald, R. (2017). Closing the Loop on Student Feedback: The Case of Australian and Scottish Universities. *Higher Education* 74 (1): 115–129. doi:10.1007/s10734-016-0032-x.