



Högskolan
Kristianstad

LÄRARLÄRDOM



*Att integrera studenter från olika lärosäten i
innovationssprinten Imagine skapar nya möjligheter till
innovativt och aktivt lärande*



Lärlärdom 18/8 2022

Johanna Gerberich, Julius Soutine & Viktoria Olsson

HKR Imagine

- Vad är Imagine?
- Vad tycker studenterna?



*”Utmanande,
lärorikt, tufft, roligt
och innovativt”*

En innovationshöjande aktivitet



Högskolan
Kristianstad



EUROPEISKA UNIONEN
Europeiska regionala
utvecklingsfonden



**MALMÖ
UNIVERSITY**

DRIVHUSET

KRINOVA
INCUBATOR & SCIENCE PARK



Högskolan
Kristianstad



Kristianstads
kommun



**Länsförsäkringar
Göinge-Kristianstad**
Bank & Försäkring

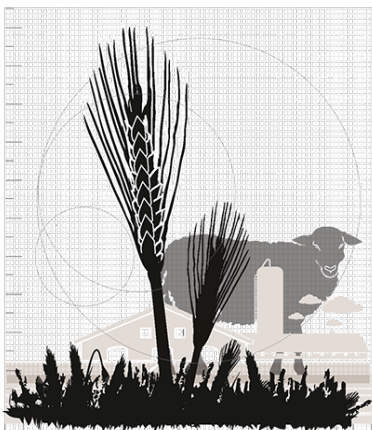
Sparbanken
Skåne



Syfte och frågeställning

- Vilka effekter, möjligheter och hinder finns i mixade studentteam i innovationssprinten Imagine?
- Kan Imagine användas som pedagogisk modell för innovativt lärande i samverkan mellan olika lärosäten och studenter med olika utbildningsbakgrund?

Genomförande



Genomförande - Relevans

- Mjök som livsmedel
- Professioner i olika led i samma kedja
- Utmaningar i tvärdimensionella sammanhang
- Arbetslivsanknutet



Genomförande - Tydlighet

- Fokus på enkla instruktioner med direkt koppling till det praktiska arbetet
- Hitta ett tema som engagerar och som är lätt att förstå
- Gärna ett tema som väcker tankar och som utmanar
- Likvärdiga krav
- Förberedelse och rutiner hos arrangören
- Samsyn

Genomförande - Praktik

- Fokus på aktivt lärande
- Digitalt format, fördelar och nackdelar
- Väl utarbetade mallar
- Rutiner
- Invärdering / utvärdering

EXEMPEL

INSIKT

GNÄLL

15 minuter

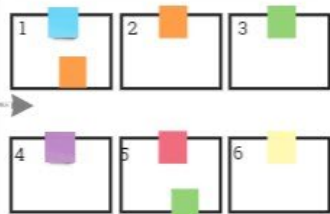
Skriv ner de problem ni funderat över på löppassnaden, alla alla era problem är på bordet. Diskutera snarare än att skriva, se om ni kommer på nya problem. Kom ihåg, det är förbjudet att smicka lösningar!



GRUPPERA

15 minuter

Gruppera nu problemen efter hur de liknar varandra. Se om ni kommer på nya problem medan ni sorterar. Efter ni har sorterat en hand kan ni börja namnge de olika områdena.



DISKUTERA

15 minuter

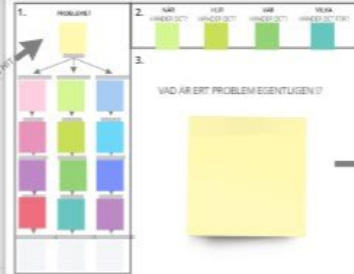
Diskutera vilket som är det mest intressanta och relevanta området. Om ni inte är helt överens kan ni flytta "lösningsslaggen" medan fler av markera intressen. Flytta löppassnaden till nästan "klara". Vaj sedan det mest engagerande problemet inom det.



DEFINIERA

20 minuter

Undersök problemet ordentligt. Fråga varför i minst fem steg mer. Föres det flera alternativ, fyll dem mer. Kan du komma på ett till? Det är kanske bara ett symptom på ett djupare problem, välj vilken nivå ni vill lösa det på. Flytt löppassnaden när, hur, var det händer och vem det dröbar.



PROBLEMET
Flytta problemet hit när ni är klara



IMAGINE GASTRO/SLU

12-13 OKTOBER



DAG 1

08:30 Välkommen

- Introduktion och paneldiskussion
- Uppvärmning och gruppövning

09:45 Insikt

- Hitta och förstå relevanta problem
- Sortera problem
- Undersöka utmaningar

11:30 Lunch

12:30 Idégenerering

- Gruppövning i idégenerering
- Hitta rätt idé!
- Motivation

14:40 Implementation

- Utveckling av idé i grupp
- Förberedande presentationskapande

16:00 Avslut

DAG 2

08:30 Uppstart

- Genomgång av gårdagen
- Information inför dagen

08:50 Presentationsteknik

- Översikt samt genomgång av pitch
- Bygga upp och öva på presentation
- Enorm fika

11:00 Pitch-party

- Grupperna pitchar sina lösningar på 3 minuter
- Jury ger feedback
- Vinnare utses

13:00 Avslut

I SAMVERKAN MED

Resultat

- Stärkt självförmåga
- Kulturella skillnader får betydelse
- Nya insikter
- Mixade team påverkar innovationshöjden



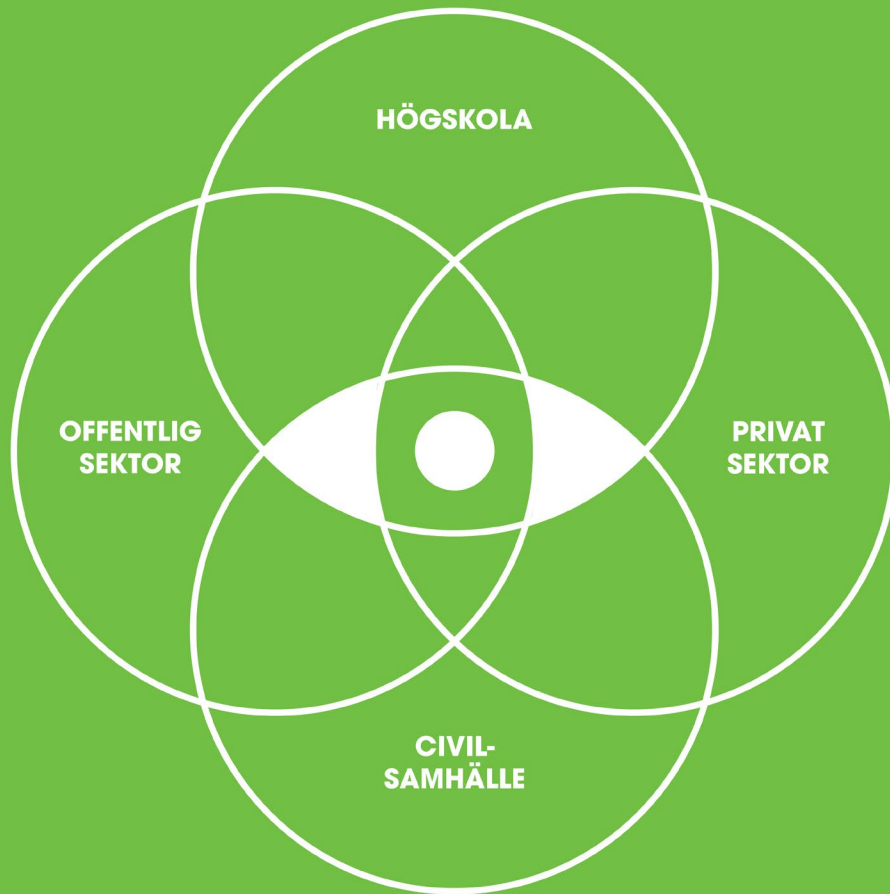
Självskattning (n=87), förmåga och inställning till innovation

Fråga	Före Imagine	Efter Imagine	Skillnad
Jag har kunskap om vad innovation är	6.1	8.2	+ 29%
Jag har kunskap om hur man kan jobba innovativt	5.3	8.2	+ 43%
Innovation kan bidra till att lösa framtidens utmaningar som uppstår inom mitt utbildningsområde	8.3	9.0	+ 8%
Jag ser mig själv som en innovativ person	6.1	8.0	+ 27%
Jag tycker att det är viktigt i min framtida yrkesroll att kunna tänka och jobba innovativt	7.5	8.9	+ 17%
Jag vet hur jag kan omvandla ett problem till en utmaning	6.3	8.3	+ 27%
Jag har kunskap om hur jag kan jobba kreativt i grupp	6.3	8.2	+ 26%
Mitt intresse för att bidra till utveckling har påverkats positivt efter mitt deltagande i Imagine	n/a	9.0	n/a

Framgångsfaktorer

- Samma incitament och förutsättningar för grupper med deltagare med olika bakgrund och utbildning.
- Tydlighet för gruppernas samarbete och förhållningssätt gentemot varandra.
- Coachande förhållningssätt som hjälper studenterna att hitta svaren inom sin egna lösningsrymd.
- Reflektion

IMAGINE



www.hkr.se



Högskolan
Kristianstad