

# Att lyfta en kurs från botten till toppen



Best Practice oktober 2022  
Johanna Tell  
Institutionen för Hälsa



# Kursen Omvårdnad vetenskapliga teorier och metoder

- Kursen syftar till att den studerande inhämtar och tillämpar fördjupade kunskaper om vetenskapliga teorier och metoder
- 7,5 hp, heltidsstudier i 5 veckor
- Campus & distans
- Problembaserat lärande (PBL)
- Olika läraktiviteter

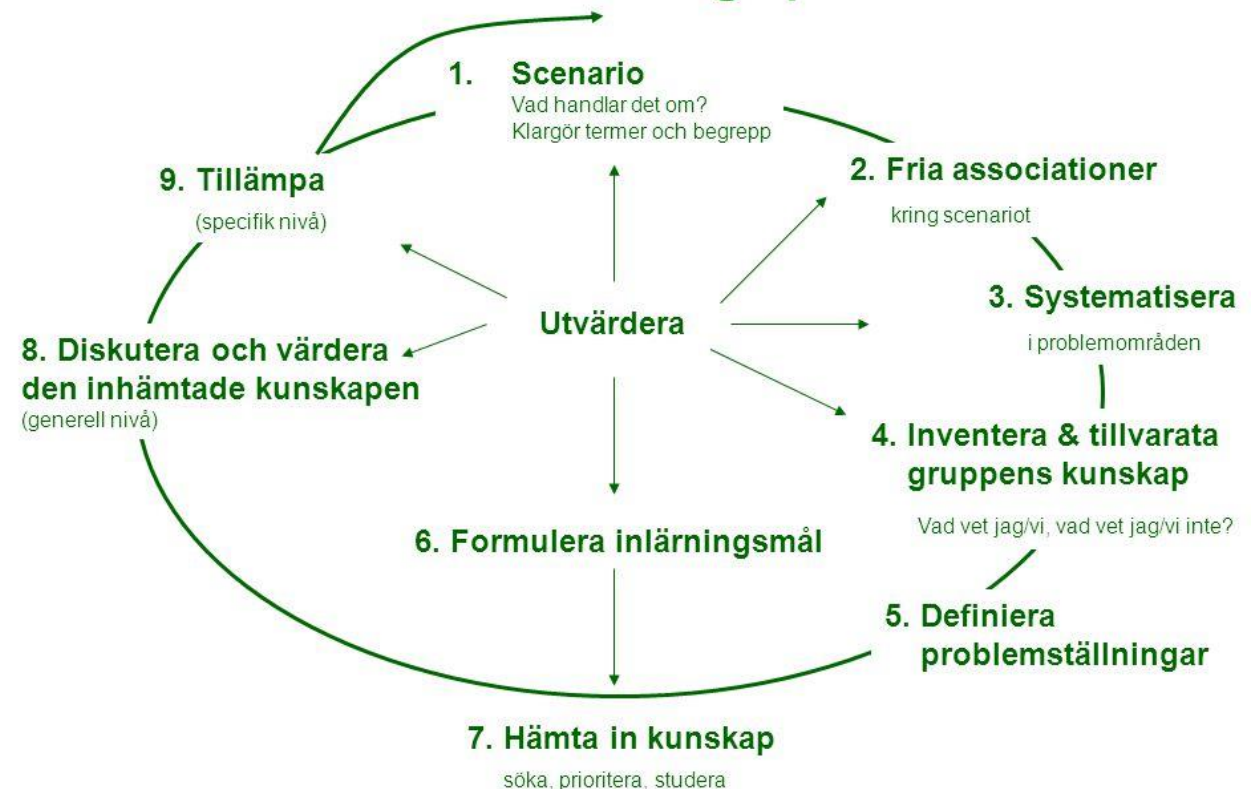




# Problembaserat lärande

- Individens lärande i fokus
- Lärarens roll
- Självestyrt lärande, problemlösning och grupprocess,
- Djupinläring och livslångt lärande
- Interaktion i basgrupper

## Problembearbetningsprocessen



# Variation av läraaktiviteter

Basgruppsarbete/Individuellt lärandeunderlag

Egna studier, ta del av kurs- och referenslitteratur, länkar, artiklar

Flipped classroom/Active Learning Classroom

Filmade föreläsningar

Föreläsningar i realtid

Praktisk träning- söka i databaser

Quiz

+ nya läraaktiviteter efter utvärdering (återkommer)



# Utmaningar och framgångsfaktorer

- Ämnet
- Distans vs campus
- Interaktionsmöjligheter
- Engagemang och motivation
- Individuellt stöd
- Anpassning
- Kreativitet

# Utveckling av kurs

Mentimeter

Kursvärderingar

Studenter som bollplank

Egna erfarenheter och lärdomar

Akademiskt lärarskap-Pedagogiska reflektioner och diskussioner i lärarlaget, programansvarig, prefekt, programkonferenser

# Ex på ändringar:

Resurstid via Zoom

Förtydliganden av anvisningar

Scenarion- finslipade

Övningar- tankekarta, leta artiklar (kamratbedömning),

Examination ändrad

Skriftliga diskussionsforum (till föreläsningar, veckans frågor, basgruppsutbyte)

Presentation av goda exempel (muntligt och skriftligt)

Workshops

# Referenser

Gustafsson C. Att arbeta i högskolan: utmaningar och möjligheter. 2., [omarb.] uppl. Lund: Studentlitteratur; 2010. (om att utmana studenters kunskaper, studentens lärande och utveckling)

Pettersen RC. Kvalitetslärande i högre utbildning: introduktion till problem- och praktikbaserad didaktik. 1. uppl. Stockholm: Studentlitteratur; 2008. (om problembaserat lärande, kvalitetslärande, studentfokuserad syn, konstruktiv länkning, principer för lärande och undervisning)

Elmgren M, Henriksson A. Universitetspedagogik. 3., [uppdaterade och omarb.] uppl. Lund: Studentlitteratur; 2016. (om olika lärstilar, lärarrollen, kontinuerlig reflektion av undervisning och kvalitetsutveckling, akademiskt lärarskap)



