



BTH-1.1.3-0305-2022
R177/22, 2022-12-16

Riktlinjer för anställning och befordran av lärare och utnämning till docent vid Blekinge Tekniska Högskola

Gäller från och med 2023-01-01
Ersätter: BTH-1.1.3-0009-2022
R021/22, 2022-02-11

Innehållsförteckning

1	Om riktlinjerna	3
2	Ämne för anställning och befordran	3
3	Byte av ämne	3
4	Om bedömning och bedömningsgrunder	3
5	Om högskolepedagogisk utbildning	4
6	Behörighet och bedömningsgrunder för läraranställningar, befordringar och utnämning till docent	4
6.1	Anställning som professor	4
6.2	Befordran till professor	6
6.3	Anställning som adjungerad professor	6
6.4	Anställning som gästprofessor	7
6.5	Anställning som biträdande professor – meritering baserad på vetenskaplig skicklighet	8
6.6	Befordran till biträdande professor – meritering baserad på vetenskaplig skicklighet	10
6.7	Anställning som biträdande professor – meritering baserad på pedagogisk skicklighet	10
6.8	Befordran till biträdande professor – meritering baserad på pedagogisk skicklighet	11
6.9	Utnämning till docent	12
6.10	Anställning som universitetslektor	13
6.11	Befordran till universitetslektor	14
6.12	Anställning som adjungerad universitetslektor	14
6.13	Anställning som gästlektor	15
6.14	Anställning som biträdande universitetslektor	16
6.15	Anställning som postdoktor	17
6.16	Anställning som förste universitetsadjunkt	17
6.17	Befordran till förste universitetsadjunkt	18
6.18	Anställning som tekniklektor	19
6.19	Befordran till tekniklektor	20
6.20	Anställning som universitetsadjunkt	20
6.21	Anställning som adjungerad universitetsadjunkt	21
6.22	Anställning som gästadjunkt	22
6.23	Anställning som professor inom konstnärlig verksamhet	23
6.24	Anställning som universitetslektor inom konstnärlig verksamhet	23
6.25	Anställning som universitetsadjunkt inom konstnärlig verksamhet	24
7	Bedömningskriterier för pedagogisk skicklighet	25
7.1	Undervisningsskicklighet	25
7.2	Kunskaper om studenters lärande	25
7.3	Samverkan med studenter, kollegor och samhället	26
7.4	Bidrag till pedagogisk verksamhet	26

Riktlinjer för anställning och befordran av lärare och utnämning till docent vid Blekinge Tekniska Högskola

I Om riktlinjerna

Dessa riktlinjer kompletterar *Anställningsordning för lärare vid Blekinge Tekniska Högskola* (BTH). Riktlinjerna innefattar följande lärarkategorier vid BTH:

- professor
- adjungerad professor
- gästprofessor
- biträdande professor
- universitetslektor
- biträdande universitetslektor
- postdoktor
- förste universitetsadjunkt
- tekniklektor
- universitetsadjunkt
- adjungerad universitetslektor och adjungerad universitetsadjunkt
- gästlektor och gästadjunkt
- lärare inom konstnärlig verksamhet

Riktlinjerna innefattar även följande utnämning:

- docent

2 Ämne för anställning och befordran

Anställning och befordran (inklusive utnämning till oavlönad docent) ska i första hand ske till ämnen inom vilka BTH antingen har ett huvudområde (på grund- och avancerad nivå) eller ett aktivt forskarutbildningsämne. Om detta inte är tillämpligt ska anställning och befordran i andra hand ske till etablerade ämnen inom högskolesektorn i Sverige, t.ex. till ämnen där BTH enbart tillhandahåller kurser. Om synnerliga skäl föreligger kan ett annat ämne vara aktuellt, t.ex. vid uppbyggnad av ett nytt ämnesområde vid högskolan.

3 Byte av ämne

Byte av ämne vid befordran (inklusive vid utnämning till oavlönad docent) ska ske på välmotiverade grunder. Den sökande ska kunna motivera bytet av ämne ur ett för BTH väsentligt perspektiv. Vidare ska den sökande kunna påvisa att byte av inriktning också har skett i praktiken. Det senare kan t.ex. vara genom omfattande undervisning i det nya ämnet, eller genom påvisande av väsentlig och omfattande forskning samt publicering i det nya ämnet. Publikationerna ska vara i forum av hög kvalitet inom det nya ämnet, d.v.s. det ska vara tydligt att den sökande har ändrat sitt fokus till det nya ämnet.

För byte av ämne utan befordran krävs synnerliga skäl.

4 Om bedömning och bedömningsgrunder

Enligt arbetsgivarverket ska vid bedömningen av en sökandes lämplighet för en anställning skickligheten sättas främst om det inte finns särskilda skäl för något annat. Av grundläggande

betydelse för meritvärderingen är kraven som har ställts upp i befattningsprofilen och bedömningsgrunderna som beskrivs i dessa riktlinjer. Tillsammans bestämmer de vilka skicklighetsfaktorer som ska beaktas och hur tungt dessa ska väga. All relevant erfarenhet bör värderas inom ramen för skickligheten och det ska vara fråga om en kvalitativ helhetsbedömning.

Faktorer av betydelse för bedömningen i relation till arbetsuppgifterna som beskrivs i befattningsprofilen är:

- teoretisk och praktisk utbildning,
- yrkeserfarenhet (kunskaper och erfarenheter som har förvärvats i andra anställningar eller i egen verksamhet) och
- personliga egenskaper (till exempel prestationsförmåga, ledaregenskaper, samarbetsförmåga med mera).

Som framgår ovan beaktas personliga egenskaper vid meritvärderingen. Det är därför viktigt att befattningsprofilen anger vilka personliga egenskaper som är önskvärda.

5 Om högskolepedagogisk utbildning

För flertalet anställningar och befordringar krävs att den sökande har avklarat högskolepedagogisk utbildning motsvarande 10 veckors heltidsstudier (15 hp). Kravet på 15 hp ligger i linje med Sveriges universitets- och högskoleförbunds (SUHF) rekommendationer om grundläggande behörighet för samtliga läraranställda inom högre utbildning och innebär att utbildningar och kurser som återopas är behörighetsgivande och sammantaget uppfyller kriterierna som definieras i SUHF:s rekommendationer (REK 2016:3, Dnr 0024-16).

6 Behörighet och bedömningsgrunder för läraranställningar, befordringar och utnämning till docent

Läraranställningar inom annat än konstnärlig verksamhet behandlas i avsnitten 6.1–6.22. Läraranställningar inom konstnärlig verksamhet behandlas i avsnitten 6.23–6.25.

6.1 Anställning som professor

6.1.1 Behörighet enligt Högskoleförordningen (HF)

Behörig att anställas som professor inom annat än konstnärlig verksamhet är den som har visat såväl vetenskaplig som pedagogisk skicklighet. Behörig att anställas som professor inom konstnärlig verksamhet är den som har visat såväl konstnärlig som pedagogisk skicklighet (HF 4 kap. 3 §).

6.1.2 Bedömningsgrunder

Kriterier för vetenskaplig skicklighet

- Den sökande har avlagt doktorsexamen.
- Den sökande har visat förmåga att, efter doktorsexamen, självständigt framställa forskningsresultat på hög internationell nivå som har i betydande omfattning publicerats i ansedda internationella tidskrifter eller andra erkända publikationsforum.

Självständigheten kan exempelvis påvisas genom att den sökande har varit ensamförfattare eller den mest erfarne forskaren bland medförfattarna till ett icke obetydligt antal publikationer i erkända publikationsforum eller att den sökande har erhållit egna forskningsanslag i nationell eller internationell konkurrens.

- Den sökande visar förmåga att självständigt leda och utveckla forskning av hög internationell kvalitet.
- Den sökande är väletablerad inom landet och internationellt erkänd inom området för anställningen. Det visas t.ex. genom uppdrag som inbjuden talare, extern sakkunnig och opponent eller genom andra expertuppdrag av icke ringa omfattning.
- Den sökande har som huvudansvarig sökt och erhållit forskningsanslag i nationell eller internationell konkurrens från forskningsråd, stiftelser, näringsliv etc.
- Den sökande visar förmåga att leda (planera, organisera och genomföra) samverkan med det omgivande samhället i syfte att nyttiggöra relevanta forskningsresultat inom utbildnings- och/eller forskningssammanhang.
- Den sökande har visat akademiskt ledarskap, exempelvis genom deltagande som huvudansvarig i beredningar på institutions-, fakultets- eller universitetsnivå.
- Den sökande har avklarat forskarhandledarutbildning, som bl.a. innefattar juridiskt ramverk och handledningspedagogik.¹
- Den sökande har haft både det formella och det reella ansvaret som huvudhandledare för minst en forskarstudents progress från rekrytering till avlagd doktorsexamen.

Svaghet på någon punkt ovan kan i viss utsträckning kompenseras av excellens på andra punkter. Personer som är eller har varit verksamma utanför högskolevärlden (t.ex. inom näringsliv, forskningsinstitut och myndigheter) ska ha kompetens och erfarenheter som ligger i nivå med BTH:s kriterier för vetenskaplig skicklighet, dock kan de ha uppnåtts på annat sätt.

Kriterier för högskolepedagogisk utbildning

Den sökande har avklarat högskolepedagogisk utbildning motsvarande 10 veckors heltidsstudier (15 hp).

Om den sökande i tidigare anställningar inte haft förutsättningar att genomgå högskolepedagogiska kurser kan anställning ändå ske. Den anställde ska då genomgå högskolepedagogisk utbildning under de två första åren av anställningen så att kravet uppnås.

Kriterier för pedagogisk skicklighet

Den sökande ska uppfylla nedanstående bedömningskriterier för pedagogisk skicklighet som beskrivs närmare i avsnitt 7:

- Den sökande ska visa god undervisningsskicklighet (se 7.1).
- Den sökande ska visa goda kunskaper om studenters lärande (se 7.2).
- Den sökande ska visa mycket god samverkan med studenter, kollegor och samhället (se 7.3).
- Den sökande ska visa mycket goda bidrag till pedagogisk verksamhet (se 7.4).

Personer som är eller har varit verksamma utanför högskolevärlden (t.ex. inom näringsliv, forskningsinstitut och myndigheter) ska ha kompetens och erfarenheter som ligger i nivå med BTH:s kriterier för pedagogisk skicklighet, dock kan de ha uppnåtts på annat sätt.

Ytterligare kriterier

Den sökande ska uppvisa mycket god forskningsverksamhet och mycket god pedagogisk verksamhet under den senaste femårsperioden och potential till fortsatt utveckling. Hänsyn ska tas

¹ Kravet gäller under förutsättning att möjlighet till forskarhandledarutbildning har funnits. Om den sökande i tidigare anställningar inte haft förutsättningar att genomgå forskarhandledarutbildning kan anställning ändå ske. Den anställde ska då genomgå forskarhandledarutbildning under de två första åren av anställningen så att kraven uppnås.

till sjukdom och föräldraledighet, och viss hänsyn kan tas till andra särskilda skäl som under den senaste femårsperioden påverkat tillgänglig tid för forsknings- och pedagogisk verksamhet. Dessa skäl kan t.ex. vara prefekt- eller dekanuppdrag, undervisningsadministration eller andra liknande omständigheter.

Vid rekrytering kan befattningsprofilen beskriva ytterligare kriterier och prioriterade områden samt hur viktningen ska ske.

6.1.3 Sakkunnigförfarande

Högskoleförordningen (HF): Vid anställning av en professor (inbegripet adjungerad professor) ska sakkunnigbedömning om de sökandes skicklighet hämtas in, om det inte är uppenbart obehövt för prövningen av skickligheten.

Om en bedömning hämtas in från två eller fler personer, ska kvinnor och män vara jämställt representerade. Detta gäller dock inte om det finns synnerliga skäl (HF 4 kap. 6 §).

Sakkunnigbedömning ska inhämtas från minst tre sakkunniga, varav minst en ska ha fokus på att bedöma den pedagogiska skickligheten, d.v.s. genomföra en pedagogisk expertutvärdering av i första hand den pedagogiska portföljen. Av de övriga sakkunniga ska minst två genomföra en utvärdering av vetenskaplig skicklighet samt andra relevanta erfarenheter utgående från ett ämnesmässigt perspektiv för anställningen.

6.2 Befordran till professor

Vid befordran till professor gäller samma bedömningsgrunder (se avsnitt 6.1.2) och regler för sakkunnigprövning som vid anställning (se avsnitt 6.1.3), med undantag för modifikationerna respektive tilläggen som beskrivs nedan:

- Den sökande har en anställning tills vidare som universitetslektor eller biträdande professor vid BTH på minst 50 %.
- Den sökande har avklarat forskarhandledarutbildning, som bl.a. innefattar juridiskt ramverk och handledningspedagogik.
Svaghet på denna punkt kan inte kompenseras av excellens på andra punkter.
- Den sökande har haft både det formella och det reella ansvaret som huvudhandledare för minst en forskarstudents progress från rekrytering till avlagd doktorsexamen. Alternativt ska den sökande ha haft både det formella och det reella ansvaret som huvudhandledare för två forskarstudenters progress som sammantaget visar på handledning från rekrytering till avlagd doktorsexamen under sammanlagt minst 4 års kalendertid.
Undantag från kravet på formell huvudhandledning kan göras om synnerliga skäl föreligger.
Svaghet på denna punkt kan inte kompenseras av excellens på andra punkter.
- Den sökande har avklarat högskolepedagogisk utbildning motsvarande 10 veckors heltidsstudier (15 hp).
Svaghet på denna punkt kan inte kompenseras av excellens på andra punkter.

6.3 Anställning som adjungerad professor

Högskoleförordningen (HF): En adjungerad professor ska anställas tills vidare, dock längst till en viss tidpunkt. En sådan anställning får förnyas. Den sammanlagda anställningstiden får dock omfatta högst tolv år (HF 4 kap. 11 §).

För att knyta personer med speciell kompetens till BTH får personer med huvudsaklig verksamhet utanför högskolan adjungeras som professorer vid högskolan. En adjungerad professor vid BTH ska bedriva verksamhet av hög kvalitet och ha kompetens och erfarenheter som ligger i nivå med BTH:s kriterier för vetenskaplig och pedagogisk skicklighet för professor. Det ligger dock i anställningsformens natur att kompetensområdet för en adjungerad professor kan vara mer begränsat och att vetenskaplig och pedagogisk skicklighet kan utgöras av kvalificerad konstnärlig, teknisk eller annan yrkesmässig skicklighet som är av betydelse med hänsyn till ämnets innehåll och de arbetsuppgifter som ska ingå i anställningen. En adjungerad professor ska dock alltid vara en ledande specialist inom det aktuella området och ha lämnat självständiga bidrag till utvecklingen inom sitt yrkesområde.

Vid bedömningen av pedagogisk skicklighet kan kriterierna angående högskolepedagogisk utbildning och doktorandhandledning ersättas av relevanta kriterier förvärvade utanför akademien.

De specifika kraven för vetenskaplig och pedagogisk skicklighet för en anställning som adjungerad professor beskrivs i detalj i befattningsprofilen vilken även utgör det huvudsakliga underlaget för prövning av vetenskaplig och pedagogisk skicklighet.

Om den sökande saknar högskolepedagogisk utbildning är högskolepedagogisk utbildning eller högskolepedagogisk kompetensutveckling under de två första åren ett krav för fortsatt adjungering.

Sakkunnigförfarande

Sakkunnigbedömning ska göras om det inte är uppenbart obehövt för prövningen av skickligheten. För adjungerad professor krävs ingen särskild pedagogisk sakkunnigprövning.

Sakkunnigbedömning ska inhämtas från minst två sakkunniga som ska genomföra en utvärdering av vetenskaplig skicklighet och pedagogisk erfarenhet samt andra relevanta erfarenheter utgående från ett ämnesmässigt perspektiv för anställningen. Särskild hänsyn ska i bedömningen tas till annan yrkesskicklighet och beprövad erfarenhet.

Om en bedömning hämtas in från två eller fler personer, ska kvinnor och män vara jämställt representerade. Detta gäller dock inte om det finns synnerliga skäl.

6.4 Anställning som gästprofessor

Högskoleförordningen (HF): En gästprofessor ska anställas tills vidare, dock längst till en viss tidpunkt. En sådan anställning får förnyas. Den sammanlagda anställningstiden får dock omfatta högst fem år (HF 4 kap. 12 §).

Syftet med anställningen som gästprofessor är att högskolan skapar utrymme för nya impulser avseende pedagogisk och/eller vetenskaplig utveckling genom att tillfälligt knyta en kontakt med en person från i första hand ett annat lärosäte. En gästprofessor vid BTH ska bedriva verksamhet av hög kvalitet och ha kompetens och erfarenheter som kan jämföras med BTH:s kriterier för vetenskaplig och pedagogisk skicklighet för professor.

En gästprofessor ska normalt ha sin yrkesverksamhet förlagd till något svenskt eller utländskt lärosäte eller till någon annan samhällssektor av betydelse för BTH. En gästprofessor ska inte ha någon karriärmässig anknytning till BTH. Undantag kan göras om synnerliga skäl föreligger.

Sakkunnigförfarande

Sakkunnigbedömning ska göras om det inte är uppenbart obehövt för prövningen av skickligheten, t.ex. om vederbörande redan innehar en anställning motsvarande professor vid annat lärosäte.

Sakkunnigbedömning ska inhämtas från minst tre sakkunniga, varav minst en ska ha fokus på att bedöma den pedagogiska skickligheten, d.v.s. genomföra en pedagogisk expertutvärdering av i första hand den pedagogiska portföljen. Av de övriga sakkunniga ska minst två genomföra en utvärdering av vetenskaplig skicklighet samt andra relevanta erfarenheter utgående från ett ämnesmässigt perspektiv för anställningen.

Om en bedömning hämtas in från två eller fler personer, ska kvinnor och män vara jämställt representerade. Detta gäller dock inte om det finns synnerliga skäl.

6.5 Anställning som biträdande professor – meritering baserad på vetenskaplig skicklighet

6.5.1 Behörighet

Behörig att anställas som biträdande professor är den som har visat såväl vetenskaplig som pedagogisk skicklighet.

6.5.2 Bedömningsgrunder

Kriterier för vetenskaplig skicklighet

- Den sökande har avlagt doktorsexamen.
- Den sökande har meriterat sig i omfattning motsvarande minst tre doktorsavhandlingar.
- Den sökande har visat förmåga att, efter doktorsexamen, självständigt framställa forskningsresultat på hög internationell nivå.
Självständigheten kan exempelvis påvisas genom att den sökande har varit ensamförfattare eller den mest erfarna forskaren bland medförfattarna till flera publikationer i erkända publikationsforum eller att den sökande har erhållit egna forskningsanslag i nationell eller internationell konkurrens.
- Den sökande visar förmåga att självständigt leda och utveckla forskning av hög internationell kvalitet.
- Den sökande har sökt och erhållit forskningsanslag i nationell eller internationell konkurrens från forskningsråd, stiftelser, näringsliv etc.
- Den sökande visar förmåga att samverka med det omgivande samhället för att nyttiggöra relevanta forskningsresultat inom utbildnings- och/ eller forskningsområden.
- Den sökande visar förmåga till akademiskt ledarskap, exempelvis genom deltagande i beredningar på institutions-, fakultets- eller universitetsnivå.
- Den sökande har avklarat forskarhandledarutbildning, som bl.a. innefattar juridiskt ramverk och handledningspedagogik.²
- Den sökande visar förmåga att kunna ta ansvar som huvudhandledare. Det visas genom att den sökande har formellt varit handledare och tagit det reella ansvaret för minst en forskarstudents progress, i minst två år. Tiden ska inkludera rekrytering och/eller avlagd examen.

² Kravet gäller under förutsättning att möjlighet till forskarhandledarutbildning har funnits. Om den sökande i tidigare anställningar inte haft förutsättningar att genomgå forskarhandledarutbildning kan anställning ändå ske. Den anställde ska då genomgå forskarhandledarutbildning under de två första åren av anställningen så att kraven uppnås.

Svaghet på någon punkt ovan kan i viss utsträckning kompenseras av excellens på andra punkter. Personer som är eller har varit verksamma utanför högskolevärlden (t.ex. inom näringsliv, forskningsinstitut och myndigheter) ska ha kompetens och erfarenheter som ligger i nivå med BTH:s kriterier för vetenskaplig skicklighet, dock kan de ha uppnåtts på annat sätt.

Kriterier för högskolepedagogisk utbildning

Den sökande har avklarat högskolepedagogisk utbildning motsvarande 10 veckors heltidsstudier (15 hp).

Om den sökande i tidigare anställningar inte haft förutsättningar att genomgå högskolepedagogiska kurser kan anställning ändå ske. Den anställda ska då genomgå högskolepedagogisk utbildning under de två första åren av anställningen så att kravet uppnås.

Kriterier för pedagogisk skicklighet

Den sökande ska uppfylla nedanstående bedömningskriterier för pedagogisk skicklighet som beskrivs närmare i avsnitt 7:

- Den sökande ska visa god undervisningsskicklighet (se 7.1).
- Den sökande ska visa goda kunskaper om studenters lärande (se 7.2).
- Den sökande ska visa god samverkan med studenter, kollegor och samhället (se 7.3).
- Den sökande ska visa goda bidrag till pedagogisk verksamhet (se 7.4).

Personer som är eller har varit verksamma utanför högskolevärlden (t.ex. inom näringsliv, forskningsinstitut och myndigheter) ska ha kompetens och erfarenheter som ligger i nivå med BTH:s kriterier för pedagogisk skicklighet, dock kan de ha uppnåtts på annat sätt.

Ytterligare kriterier

Den sökande ska uppvisa mycket god forskningsverksamhet och god pedagogisk verksamhet under den senaste femårsperioden och potential till fortsatt utveckling. Hänsyn ska tas till sjukdom och föräldraledighet, och viss hänsyn kan tas till andra särskilda skäl som under den senaste femårsperioden påverkat tillgänglig tid för forsknings- och pedagogisk verksamhet. Dessa skäl kan t.ex. vara prefekt- eller dekanuppdrag, undervisningsadministration eller andra liknande omständigheter.

Vid rekrytering kan befattningsprofilen beskriva ytterligare kriterier och prioriterade områden samt hur viktningen ska ske.

6.5.3 Sakkunnigförfarande

Sakkunnigbedömning ska inhämtas från minst två sakkunniga, varav minst en ska ha fokus på att bedöma den pedagogiska skickligheten, d.v.s. genomföra en pedagogisk expertutvärdering av i första hand den pedagogiska portföljen. Av de övriga sakkunniga ska minst en genomföra en utvärdering av vetenskaplig skicklighet samt andra relevanta erfarenheter utgående från ett ämnesmässigt perspektiv för anställningen.

Om en bedömning hämtas in från två eller fler personer, ska kvinnor och män vara jämställt representerade. Detta gäller dock inte om det finns synnerliga skäl.

6.6 Befordran till biträdande professor – meritering baserad på vetenskaplig skicklighet

Vid befordran till biträdande professor – meritering baserad på vetenskaplig skicklighet gäller samma bedömningsgrunder (se avsnitt 6.5.1) och regler för sakkunnigprövning (se avsnitt 6.5.3) som vid anställning, med undantag för modifieringarna respektive tilläggen som beskrivs nedan:

- Den sökande har en anställning tills vidare som universitetslektor vid BTH på minst 50 %.
- Den sökande har avklarat forskarhandledarutbildning, som bl.a. innefattar juridiskt ramverk och handledningspedagogik.
Svaghet på denna punkt kan inte kompenseras av excellens på andra punkter.
- Den sökande visar förmåga att kunna ta ansvar som huvudhandledare. Det visas genom att den sökande har formellt varit handledare och tagit det reella ansvaret för minst en forskarstudents progress, i minst två år. Tiden ska inkludera rekrytering och/eller avlagd examen.
Svaghet på denna punkt kan inte kompenseras av excellens på andra punkter.
- Den sökande har avklarat högskolepedagogisk utbildning motsvarande 10 veckors heltidsstudier (15 hp).
Svaghet på denna punkt kan inte kompenseras av excellens på andra punkter.

6.7 Anställning som biträdande professor – meritering baserad på pedagogisk skicklighet

6.7.1 Behörighet

Behörig att anställas som biträdande professor är den som har visat såväl vetenskaplig som pedagogisk skicklighet.

6.7.2 Bedömningsgrunder

Kriterier för vetenskaplig skicklighet

- Den sökande har avlagt doktorsexamen.
- Den sökande har visat förmåga att, efter doktorsexamen, självständigt publicera forskningsresultat av hög kvalitet.
Självständigheten kan exempelvis påvisas genom att den sökande har varit ensamförfattare eller den mest erfarna forskaren bland medförfattarna till publikationer i erkända publikationsforum eller att den sökande har erhållit egna forskningsanslag i nationell eller internationell konkurrens.
- Den sökande har avklarat forskarhandledarutbildning eller motsvarande, som bl.a. innefattar juridiskt ramverk och handledningspedagogik.³

Kriterier för högskolepedagogisk utbildning

Den sökande har avklarat högskolepedagogisk utbildning motsvarande 10 veckors heltidsstudier (15 hp).

Kriterier för pedagogisk skicklighet

Den sökande ska uppfylla nedanstående bedömningskriterier för pedagogisk skicklighet som beskrivs närmare i avsnitt 7:

³ Kravet gäller under förutsättning att möjlighet till forskarhandledarutbildning har funnits. Om den sökande i tidigare anställningar inte haft förutsättningar att genomgå forskarhandledarutbildning kan anställning ändå ske. Den anställda ska då genomgå forskarhandledarutbildning under de två första åren av anställningen så att kraven uppnås.

- Den sökande ska visa mycket god undervisningsskicklighet (se 7.1).
- Den sökande ska visa mycket goda kunskaper om studenters lärande (se 7.2).
- Den sökande ska visa mycket god samverkan med studenter, kollegor och samhället (se 7.3).
- Den sökande ska visa mycket goda bidrag till pedagogisk verksamhet (se 7.4).

Personer som är eller har varit verksamma utanför högskolevärlden (t.ex. inom näringsliv, forskningsinstitut och myndigheter) ska ha kompetens och erfarenheter som ligger i nivå med BTH:s kriterier för pedagogisk skicklighet, dock kan de ha uppnåtts på annat sätt.

Ytterligare kriterier

Den sökande ska uppvisa grundläggande forskningsverksamhet och mycket god pedagogisk verksamhet under den senaste femårsperioden och potential till fortsatt utveckling. Hänsyn ska tas till sjukdom och föräldraledighet, och viss hänsyn kan tas till andra särskilda skäl som under den senaste femårsperioden påverkat tillgänglig tid för forsknings- och pedagogisk verksamhet. Dessa skäl kan t.ex. vara prefekt- eller dekanuppdrag, undervisningsadministration eller andra liknande omständigheter.

Vid rekrytering kan befattningsprofilen beskriva ytterligare kriterier och prioriterade områden samt hur viktningen ska ske.

6.7.3 Sakkunnigförfarande

Sakkunnigbedömning ska inhämtas från minst tre sakkunniga, varav minst två ska bedöma den pedagogiska skickligheten, d.v.s. genomföra en pedagogisk expertutvärdering av i första hand den pedagogiska portföljen. Av de övriga sakkunniga ska minst en genomföra en utvärdering av vetenskaplig skicklighet samt andra relevanta erfarenheter.

Om en bedömning hämtas in från två eller fler personer, ska kvinnor och män vara jämställt representerade. Detta gäller dock inte om det finns synnerliga skäl.

6.8 Befordran till biträdande professor – meritering baserad på pedagogisk skicklighet

Vid befordran till biträdande professor – meritering baserad på pedagogisk skicklighet gäller samma bedömningsgrunder (se avsnitt 6.7.2) och regler för sakkunnigprövning (se avsnitt 6.7.3) som vid anställning, med undantag för modifikationerna respektive tilläggen som beskrivs nedan:

- Den sökande har en anställning tills vidare som universitetslektor vid BTH på minst 50%.
- Den sökande har, efter doktorsexamen, publicerat forskningsresultat av hög kvalitet i erkända publikationsforum i omfattning motsvarande minst en doktorsavhandling. I dessa ska det ingå självständigt publicerade forskningsresultat av hög kvalitet i erkända ämnesdidaktiska publikationsforum motsvarande minst en licentiatavhandling.
- Den sökande har varit handledare på olika nivåer inom högre utbildning.
- Den sökandes kursvärderingar de senaste fem åren visar bra resultat.

6.9 Utnämning till docent

6.9.1 Behörighet

Den som har disputerat och anser sig uppfylla BTH:s kriterier för docent kan ansöka om att utnämnas som oavlönad docent i ett visst ämne (se avsnitt 2 och 3 på sida 3). Under förutsättning att utnämning av oavlönad docent bedöms vara till nytta för forskning och utbildning vid BTH kan den sökande utnämnas efter att prövningen uppvisat att den sökande uppfyller bedömningsgrunderna.

För sökande utan en anställning tills vidare vid BTH ska prefekten vid berörd institution beskriva den sökandes bidrag till institutionens verksamhet och motivera nyttan för institutionen med en docent inom den sökandes ämne.

6.9.2 Bedömningsgrunder

Kriterier för vetenskaplig skicklighet

- Den sökande har avlagt doktorsexamen.
- Den sökande har meriterat sig i omfattning motsvarande minst två doktorsavhandlingar.
- Den sökande har visat förmåga att, efter doktorsexamen, självständigt framställa forskningsresultat på hög internationell nivå.

Självständigheten kan exempelvis påvisas genom att den sökande har varit ensamförfattare eller den mest erfarna forskaren bland medförfattarna till några publikationer i erkända publikationsforum eller att den sökande har erhållit egna forskningsanslag i nationell eller internationell konkurrens.

- Den sökande visar förmåga att leda och självständigt utveckla forskning av hög internationell kvalitet.
- Den sökande har sökt forskningsanslag i nationell eller internationell konkurrens från forskningsråd, stiftelser, näringsliv etc.
- Den sökande visar förmåga att samverka med det omgivande samhället för att nyttiggöra relevanta forskningsresultat inom utbildnings- och/ eller forskningssammanhang.
- Den sökande har avklarat forskarhandledarutbildning, som bl.a. innefattar juridiskt ramverk och handledningspedagogik.
- Den sökande visar förmåga att kunna ta ansvar som huvudhandledare. Det visas genom att den sökande har haft både det formella och det reella ansvaret som handledare för minst en forskarstudents progress, i minst ett år.

Kriterier för högskolepedagogisk utbildning

Den sökande har avklarat högskolepedagogisk utbildning motsvarande 10 veckors heltidsstudier (15 hp).

Kriterier för pedagogisk skicklighet

Den sökande visar pedagogisk skicklighet, särskilt med fokus på handledning på olika nivåer inom högre utbildning.

Ytterligare kriterier

Den sökande ska uppvisa mycket god forskningsverksamhet under den senaste femårsperioden och potential till fortsatt utveckling. Hänsyn ska tas till sjukdom och föräldraledighet, och viss hänsyn kan tas till andra särskilda skäl som under den senaste femårsperioden påverkat tillgänglig tid för forsknings- och pedagogisk verksamhet. Dessa skäl kan t.ex. vara prefekt- eller dekanuppsdrag, undervisningsadministration eller andra liknande omständigheter.

6.9.3 Sakkunnigförfarande

Sakkunnigbedömning ska inhämtas från minst två sakkunniga som ska bedöma den vetenskapliga skickligheten samt andra relevanta erfarenheter.

Om en bedömning hämtas in från två eller fler personer, ska kvinnor och män vara jämställt representerade. Detta gäller dock inte om det finns synnerliga skäl.

6.10 Anställning som universitetslektor

6.10.1 Behörighet enligt Högskoleförordningen (HF)

Behörig att anställas som lektor är

- 1. inom annat än konstnärlig verksamhet, den som dels har visat pedagogisk skicklighet, dels har avlagt doktorsexamen eller har motsvarande vetenskaplig kompetens eller någon annan yrkesskicklighet som är av betydelse med hänsyn till anställningens ämnesinnehåll och de arbetsuppgifter som ska ingå i anställningen, och*
- 2. inom konstnärlig verksamhet, den som dels har visat pedagogisk skicklighet, dels har avlagt konstnärlig doktorsexamen, visat konstnärlig skicklighet eller har någon annan yrkesskicklighet som är av betydelse med hänsyn till anställningens ämnesinnehåll och de arbetsuppgifter som ska ingå i anställningen*

(HF 4 kap. 4 §).

6.10.2 Bedömningsgrunder

Kriterier för vetenskaplig skicklighet

- Den sökande har avlagt doktorsexamen eller har motsvarande vetenskaplig kompetens eller någon annan yrkesskicklighet som är av betydelse med hänsyn till anställningens ämnesinnehåll och de arbetsuppgifter som ska ingå i anställningen.
- Den sökande har visat förmåga att framställa forskningsresultat av hög kvalitet som har publicerats i ansedda internationella tidskrifter eller andra erkända publikationsforum.
- Den sökande visar förmåga att utveckla forskning av hög kvalitet.

Kriterier för högskolepedagogisk utbildning

Den sökande har avklarat högskolepedagogisk utbildning motsvarande 10 veckors heltidsstudier (15 hp).

Om den sökande i tidigare anställningar inte haft förutsättningar att genomgå högskolepedagogiska kurser kan anställning ändå ske. Den anställde ska då genomgå högskolepedagogisk utbildning under de två första åren av anställningen så att kravet uppnås.

Kriterier för pedagogisk skicklighet

Den sökande ska uppfylla nedanstående bedömningskriterier för pedagogisk skicklighet som beskrivs närmare i avsnitt 7:

- Den sökande ska visa god undervisningsskicklighet (se 7.1).
- Den sökande ska visa goda kunskaper om studenters lärande (se 7.2).
- Den sökande ska visa god samverkan med studenter, kollegor och samhället (se 7.3).
- Den sökande ska visa grundläggande bidrag till pedagogisk verksamhet (se 7.4).

Personer som är eller har varit verksamma utanför högskolevärlden (t.ex. inom näringsliv, forskningsinstitut och myndigheter) ska ha kompetens och erfarenheter som ligger i nivå med BTH:s kriterier för pedagogisk skicklighet, dock kan de ha uppnåtts på annat sätt.

Ytterligare kriterier

Den sökande ska uppvisa god forskningsverksamhet såväl som god pedagogisk verksamhet under den senaste treårsperioden och potential till fortsatt utveckling. Hänsyn ska tas till sjukdom och föräldraledighet, och viss hänsyn kan tas till andra särskilda skäl som under den senaste femårsperioden påverkat tillgänglig tid för forsknings- och pedagogisk verksamhet. Dessa skäl kan t.ex. vara prefekt- eller dekanuppdrag, undervisningsadministration eller andra liknande omständigheter.

Vid rekrytering kan befattningsprofilen beskriva ytterligare kriterier och prioriterade områden samt hur viktningen ska ske.

6.10.3 Sakkunnigförfarande

Sakkunnigutlåtanden ska inhämtas från minst två sakkunniga, varav minst en ska bedöma den pedagogiska skickligheten, d.v.s. genomföra en pedagogisk expertutvärdering av i första hand den pedagogiska portföljen. Av de övriga sakkunniga ska minst en genomföra en utvärdering av vetenskaplig skicklighet samt andra relevanta erfarenheter utgående från ett ämnesmässigt perspektiv för anställningen.

Om en bedömning hämtas in från två eller fler personer, ska kvinnor och män vara jämställt representerade. Detta gäller dock inte om det finns synnerliga skäl.

6.11 Befordran till universitetslektor

6.11.1 Befordran från universitetsadjunkt, förste universitetsadjunkt eller tekniklektor

Vid befordran till universitetslektor gäller samma bedömningsgrunder (se avsnitt 6.10.2) och regler för sakkunnigprövning (se avsnitt 6.10.3) som vid anställning, med undantag för modifieringarna respektive tilläggen som beskrivs nedan:

- Den sökande har en anställning tills vidare som universitetsadjunkt, förste universitetsadjunkt eller tekniklektor vid BTH på minst 50 %.
- Den sökande har avlagt doktorsexamen.
- Den sökande har avklarat högskolepedagogisk utbildning motsvarande 10 veckors heltidsstudier (15 hp). Svaghet på denna punkt kan inte kompenseras av excellens på andra punkter.

6.11.2 Befordran från biträdande universitetslektor

Vid befordran till universitetslektor gäller samma bedömningsgrunder (se avsnitt 6.10.2) och regler för sakkunnigprövning (se avsnitt 6.10.3) som vid anställning, med undantag för modifieringarna respektive tilläggen som beskrivs nedan:

- Den sökande har visat fortsatt vetenskaplig publicering efter avlagd doktorsexamen.
- Den sökande har avklarat högskolepedagogisk utbildning motsvarande 10 veckors heltidsstudier (15 hp). Svaghet på denna punkt kan inte kompenseras av excellens på andra punkter.

6.12 Anställning som adjungerad universitetslektor

Genom anställningen som adjungerad universitetslektor knyts viktig kompetens till BTH samtidigt som ett ömsesidigt kunskapsutbyte kan ske mellan högskolan och det omgivande samhället. Den som innehar en anställning som adjungerad lärare, ska ha sin huvudsakliga yrkes-

verksamhet förlagd utanför högskoleväsendet. Anställningen som adjungerad lärare sker med stöd av *Avtal om tidsbegränsad anställning av adjungerad lärare*⁴. En sådan anställning ska i normalfallet omfatta ca 20 % av en heltidsanställning, även om det i vissa fall kan bli aktuellt med en högre omfattning. En adjungerad lärare får anställas tills vidare, dock längst två år. En sådan anställning får förnyas utan bortre gräns.

En adjungerad universitetslektor vid BTH ska bedriva verksamhet av hög kvalitet och ha kompetens och erfarenheter som ligger i nivå med BTH:s kriterier för vetenskaplig och pedagogisk skicklighet för universitetslektor. Det ligger dock i anställningsformens natur att kompetensområdet för en adjungerad universitetslektor kan vara mer begränsat och att vetenskaplig och pedagogisk skicklighet kan utgöras av kvalificerad konstnärlig, teknisk eller annan yrkesmässig skicklighet som är av betydelse med hänsyn till ämnets innehåll och de arbetsuppgifter som ska ingå i anställningen. En adjungerad universitetslektor ska dock alltid vara en specialist inom det aktuella området och bidra till utvecklingen inom sitt yrkesområde.

Vid bedömningen av pedagogisk skicklighet kan kriterierna angående högskolepedagogisk utbildning ersättas av relevanta kriterier förvärvade utanför akademien.

De specifika kraven för vetenskaplig och pedagogisk skicklighet för en anställning som adjungerad universitetslektor beskrivs i detalj i befattningsprofilen vilken även utgör det huvudsakliga underlaget för prövning av vetenskaplig och pedagogisk skicklighet.

Om den sökande saknar högskolepedagogisk utbildning är högskolepedagogisk utbildning eller högskolepedagogisk kompetensutveckling under de två första åren ett krav för fortsatt adjungering.

Sakkunnigförfarande

Vid anställning av adjungerad universitetslektor ska sakkunnigbedömning göras om det inte är uppenbart obehövligt för prövningen av skickligheten.

För adjungerad universitetslektor ska sakkunnigutlåtanden inhämtas från minst en sakkunnig, som ska genomföra en utvärdering av vetenskaplig skicklighet och pedagogisk erfarenhet samt andra relevanta erfarenheter utgående från ett ämnesmässigt perspektiv för anställningen.

Om en bedömning hämtas in från två eller fler personer, ska kvinnor och män vara jämställt representerade. Detta gäller dock inte om det finns synnerliga skäl.

6.13 Anställning som gästlektor

Syftet med anställningen som gästlektor är att högskolan genom att tillfälligt knyta kontakt med en person från i första hand ett annat lärosäte skapar utrymme för nya impulser avseende pedagogisk och/eller vetenskaplig verksamhet. En gästlektor ska normalt ha sin yrkesverksamhet förlagd till något svenskt eller utländskt lärosäte eller till någon annan sektorssektor av betydelse för BTH. En anställning som gästlektor kan tidsbegränsas till ett år med stöd av LAS, 5 §.

En gästlektor vid BTH ska bedriva verksamhet av hög kvalitet inom sitt ämnesområde och i enlighet med BTH:s kriterier för universitetslektor.

⁴ Enligt kollektivavtal slutet mellan Arbetsgivarverket och OFR/S, Saco-S och SEKO 2011-12-14, *Avtal om tidsbegränsad anställning av adjungerad lärare*.

En gästlektor ska inte ha någon karriärmässig anknytning till BTH. Undantag kan göras om synnerliga skäl föreligger.

Sakkunnigförfarande

Vid anställning av gästlektor ska sakkunnigbedömning göras om det inte är uppenbart obehövt för prövningen av skickligheten.

För gästlektor ska sakkunnigutlåtanden inhämtas från minst två sakkunniga, varav minst en ska bedöma den pedagogiska skickligheten, d.v.s. genomföra en pedagogisk expertutvärdering av i första hand den pedagogiska portföljen. Övriga sakkunniga ska genomföra en utvärdering av vetenskaplig skicklighet samt andra relevanta erfarenheter utgående från ett ämnesmässigt perspektiv för anställningen.

Om en bedömning hämtas in från två eller fler personer, ska kvinnor och män vara jämställt representerade. Detta gäller dock inte om det finns synnerliga skäl.

6.14 Anställning som biträdande universitetslektor

En biträdande lektor får anställas tills vidare, dock längst under en tid på minst fyra och högst sex år som bestämts av högskolan före anställningen. Syftet med anställningen är att läraren ska ges möjlighet att utveckla sin självständighet som forskare och meritera sig såväl vetenskapligt som pedagogiskt för att uppfylla kraven på behörighet för en anställning som lektor.

En anställning enligt första stycket får förnyas, dock högst sammanlagt två år, om det på grund av den biträdande lektorns sjukfrånvaro, föräldraledighet eller andra särskilda skäl krävs ytterligare tid för att uppnå syftet med anställningen. (HF, 4 kap. 12a §).

6.14.1 Behörighet enligt Högskoleförordningen (HF)

Behörig att anställas som biträdande lektor är den som har avlagt doktorsexamen eller har motsvarande vetenskaplig kompetens. Främst bör den komma i fråga som har avlagt doktorsexamen eller har nått motsvarande kompetens högst fem år innan tiden för ansökan av anställningen som biträdande lektor har gått ut. Även den som har avlagt doktorsexamen eller har uppnått motsvarande kompetens tidigare kan dock komma i fråga om det finns särskilda skäl. Med särskilda skäl avses ledighet på grund av sjukdom, föräldraledighet eller andra liknande omständigheter (HF, 4 kap. 4a §).

Ytterligare kriterier

Vid rekrytering kan befattningsprofilen beskriva ytterligare kriterier och prioriterade områden samt hur viktningen ska ske.

6.14.2 Sakkunnigförfarande

Sakkunnigutlåtanden ska inhämtas från minst en sakkunnig som ska genomföra en utvärdering av vetenskaplig skicklighet samt andra relevanta erfarenheter utgående från ett ämnesmässigt perspektiv för anställningen.

Om en bedömning hämtas in från två eller fler personer, ska kvinnor och män vara jämställt representerade. Detta gäller dock inte om det finns synnerliga skäl.

6.14.3 Prövning för behörighet till universitetslektor

En biträdande universitetslektor ska senast sex månader före utgången av sin anställning som biträdande universitetslektor har ansökt om befordran till universitetslektor enligt 6.11.2.

6.15 Anställning som postdoktor

Befattningen som postdoktor syftar till att efter avlagd doktorsexamen ge arbetstagaren en tidig möjlighet att utveckla sin självständighet som forskare samt skapa förutsättningar för vidare meritering. Den som är anställd som postdoktor ska i huvudsak bedriva forskning. Även undervisning kan ingå i arbetsuppgifterna, dock till högst en femtedel av arbetstiden. Beslut om anställning som postdoktor sker med stöd av *Avtal om tidsbegränsad anställning som postdoktor*.⁵ En postdoktor ska anställas tills vidare, dock längst under en tid om minst två och högst tre år. Anställningen får förlängas, om det krävs för att uppnå syftet med anställningen. Den totala anställningstiden får dock inte överstiga tre år.

En sådan anställning får förlängas om det finns särskilda skäl. Med särskilda skäl avses ledighet på grund av sjukdom, föräldraledighet, förtroendeuppdrag inom fackliga organisationer, tjänstgöring inom totalförsvaret, eller andra liknande omständigheter samt klinisk tjänstgöring eller för ämnesområdet relevant tjänstgöring/uppdrag.

En förutsättning för tillämpning av detta avtal är att arbetstagaren inte tidigare varit anställd som postdoktor enligt avtalet under mer än ett år inom samma eller närliggande ämnesområde vid samma arbetsgivare.

6.15.1 Behörighet

Behörig att anställas som postdoktor är den som har avlagt doktorsexamen eller har en utländsk examen som bedöms motsvara doktorsexamen.

Detta behörighetskrav ska vara uppfyllt senast vid tidpunkten då anställningsbeslutet fattas.

I första hand bör den komma i fråga som har avlagt examen högst tre år före ansökningstidens utgång. Även den som avlagt examen tidigare bör komma i fråga om det finns särskilda skäl. Med särskilda skäl avses ledighet på grund av sjukdom, föräldraledighet, klinisk tjänstgöring, förtroendeuppdrag inom fackliga organisationer eller andra liknande omständigheter.

Ytterligare kriterier

Vid rekrytering kan befattningsprofilen beskriva ytterligare kriterier och prioriterade områden samt hur viktningen ska ske.

6.15.2 Sakkunnigförfarande

Sakkunnigförfarande tillämpas ej.

6.16 Anställning som förste universitetsadjunkt

Syftet med anställningen som förste universitetsadjunkt är att främja möjligheterna för meritering med tyngdpunkt på pedagogisk skicklighet och främja en god utbildningsmiljö av hög kvalitet. En förste universitetsadjunkt ska huvudsakligen ägna sig åt undervisning.

⁵ Enligt kollektivavtal slutet mellan Arbetsgivarverket och OFR/S och Saco-S 2021-11-19, *Avtal om tidsbegränsad anställning som postdoktor*.

6.16.1 Behörighet

Behörig att anställas som förste universitetsadjunkt är den som har en anställning som universitetsadjunkt eller tekniklektor vid BTH på minst 50 % och aktuell och flerårig erfarenhet motsvarande minst tre års heltidsarbete som undervisande lärare inom högre utbildning.

6.16.2 Bedömningsgrunder

Kriterier för vetenskaplig skicklighet

- Den sökande har avlagt examen på avancerad nivå.
- Den sökande visar förmåga att knyta aktuell forskning till ämnesområdet för anställningen.

Kriterier för högskolepedagogisk utbildning

Den sökande har avklarat högskolepedagogisk utbildning motsvarande 10 veckors heltidsstudier (15 hp).

Kriterier för pedagogisk skicklighet

Den sökande ska uppfylla nedanstående bedömningskriterier för pedagogisk skicklighet som beskrivs närmare i avsnitt 7:

- Den sökande ska visa mycket god undervisningsskicklighet (se 7.1).
- Den sökande ska visa mycket goda kunskaper om studenters lärande (se 7.2).
- Den sökande ska visa mycket god samverkan med studenter, kollegor och samhället (se 7.3).
- Den sökande ska visa goda bidrag till pedagogisk verksamhet (se 7.4).

Personer som är eller har varit verksamma utanför högskolevärlden (t.ex. inom näringsliv, forskningsinstitut och myndigheter) ska ha kompetens och erfarenheter som ligger i nivå med BTH:s kriterier för pedagogisk skicklighet, dock kan de ha uppnått på annat sätt.

Ytterligare kriterier

Den sökande ska uppvisa mycket god pedagogisk verksamhet under den senaste treårsperioden och potential till fortsatt utveckling. Hänsyn ska tas till sjukdom och föräldraledighet, eller andra liknande omständigheter, under den senaste treårsperioden.

Vid rekrytering kan befattningsprofilen beskriva ytterligare kriterier och prioriterade områden samt hur viktningen ska ske.

6.16.3 Sakkunnigförfarande

Sakkunnigbedömning ska inhämtas från minst en pedagogisk sakkunnig som genomför en utvärdering av pedagogisk skicklighet och erfarenhet samt andra relevanta erfarenheter utgående från ett ämnesmässigt perspektiv för anställningen.

Om en bedömning hämtas in från två eller fler personer, ska kvinnor och män vara jämställt representerade. Detta gäller dock inte om det finns synnerliga skäl.

6.17 Befordran till förste universitetsadjunkt

Vid befordran till förste universitetsadjunkt gäller samma bedömningsgrunder (se avsnitt 6.16.2) och regler för sakkunnigprövning (se avsnitt 6.16.3) som vid anställning, med undantag för modifikationerna respektive tilläggen som beskrivs nedan:

- Den sökande har en anställning tills vidare som universitetsadjunkt eller tekniklektor vid BTH på minst 50 %.
- Den sökande har aktuell erfarenhet motsvarande minst tre års heltidsarbete som undervisande lärare inom högre utbildning.
- Den sökandes kursvärderingar de senaste tre åren visar bra resultat.
- Den sökande har publicerat minst en publikation i ett ämnesdidaktiskt forum, såsom Lärarlärdom.
- Den sökande har presenterat på ett ämnesdidaktiskt forum, såsom Lärarlärdom.
- Den sökande har presenterat på minst ett ämnesdidaktiskt seminarium inom BTH:s pedagogiska seminarier eller motsvarande på institutionsnivå.

Antalet sakkunniga utökas till två som även genomför en intervju med den sökande.

6.18 Anställning som tekniklektor

Syftet med anställningen som tekniklektor är att rekrytera personal med specifik och strategisk viktig kunskap och yrkesskicklighet från näringsliv, offentlig sektor eller myndighet för att öka främst utbildningsverksamhetens koppling till näringsliv och omgivande samhälle och att göra den mer samhällsrelevant. Även forskning eller egen forskarutbildning kan ingå i arbetsuppgifterna.

6.18.1 Behörighet

Behörig att anställas som tekniklektor är den som har

- avlagt högskoleexamen på avancerad nivå,
- aktuell och flerårig erfarenhet från näringsliv, offentlig sektor eller myndighet av särskild relevans för BTH,
- visat pedagogisk skicklighet.

6.18.2 Bedömningsgrunder

Kriterier för vetenskaplig skicklighet

- Den sökande har aktuell och flerårig erfarenhet (normalt minst fem år) från näringsliv, offentlig sektor eller myndighet av ett specialområde med särskild relevans för BTH.
- Den sökande har hög yrkesskicklighet som är av betydelse med hänsyn till anställningens ämnesinnehåll.
- Den sökande visar förmåga att leda och utveckla utbildning.

Kriterier för högskolepedagogisk utbildning

Den sökande har avklarat högskolepedagogisk utbildning motsvarande 10 veckors heltidsstudier (15 hp).

Om den sökande i tidigare anställningar inte haft förutsättningar att genomgå högskolepedagogiska kurser kan anställning ändå ske. Den anställde ska då genomgå högskolepedagogisk utbildning under de två första åren av anställningen så att kravet uppnås.

Kriterier för pedagogisk skicklighet

Den sökande ska uppfylla nedanstående bedömningskriterier för pedagogisk skicklighet som beskrivs närmare i avsnitt 7:

- Den sökande ska visa god undervisningsskicklighet (se 7.1).

- Den sökande ska visa grundläggande samverkan med studenter, kollegor och samhället (se 7.3).

Personer som är eller har varit verksamma utanför högskolevärlden (t.ex. inom näringsliv, forskningsinstitut och myndigheter) ska ha kompetens och erfarenheter som ligger i nivå med BTH:s kriterier för pedagogisk skicklighet, dock kan de ha uppnåtts på annat sätt.

Ytterligare kriterier

Den sökande visar förmåga att samverka med det omgivande samhället för att nyttiggöra relevant yrkeserfarenhet i utbildnings-, forsknings- eller utvecklingssammanhang.

Vid rekrytering kan befattningsprofilen beskriva ytterligare kriterier och prioriterade områden samt hur viktningen ska ske.

6.18.3 Sakkunnigförfarande

Sakkunnigbedömning ska inhämtas från minst två sakkunniga. Minst en sakkunnig ska genomföra en utvärdering av vetenskaplig skicklighet vilket innefattar yrkeserfarenhet inom det aktuella specialområdet. Minst en sakkunnig ska genomföra en utvärdering av pedagogisk skicklighet. Utvärderingen av pedagogisk skicklighet kan göras av en intern expert eller expertgrupp som tillsätts av rekryteringskommittén.

Om en bedömning hämtas in från två eller fler personer, ska kvinnor och män vara jämställt representerade. Detta gäller dock inte om det finns synnerliga skäl.

6.19 Befordran till tekniklektor

Vid befordran till tekniklektor gäller samma bedömningsgrunder (se avsnitt 6.18.2) och regler för sakkunnigprövning (se avsnitt 6.18.3) som vid anställning, med undantag för modifieringarna respektive tilläggen som beskrivs nedan:

- Den sökande har en anställning tills vidare som universitetsadjunkt vid BTH på minst 50 %.
- Den sökande har avlagt högskoleexamen på avancerad nivå.
- Den sökande har avklarat högskolepedagogisk utbildning motsvarande 10 veckors heltidsstudier (15 hp).

6.20 Anställning som universitetsadjunkt

6.20.1 Behörighet

Behörig att anställas som universitetsadjunkt är den som har:

- avlagt högskoleexamen på minst 180 högskolepoäng eller har motsvarande kompetens eller har någon annan skicklighet som är av betydelse med hänsyn till anställningens ämnesinnehåll och de arbetsuppgifter som ska ingå i anställningen,
- visat pedagogisk skicklighet.

6.20.2 Bedömningsgrunder

Kriterier för vetenskaplig skicklighet

Den sökande har avlagt högskoleexamen på minst 180 högskolepoäng eller har motsvarande kompetens eller annan skicklighet som är av betydelse med hänsyn till anställningens ämnesinnehåll och de arbetsuppgifter som ska ingå i anställningen.

Kriterier för högskolepedagogisk utbildning

Den sökande har avklarat högskolepedagogisk utbildning motsvarande 10 veckors heltidsstudier (15 hp).

Om den sökande i tidigare anställningar inte haft förutsättningar att genomgå högskolepedagogiska kurser kan anställning ändå ske. Den anställde ska då genomgå högskolepedagogisk utbildning under de två första åren av anställningen så att kravet uppnås.

Kriterier för pedagogisk skicklighet

Den sökande ska uppfylla nedanstående bedömningskriterier för pedagogisk skicklighet som beskrivs närmare i avsnitt 7:

- Den sökande ska visa god undervisningsskicklighet (se 7.1).
- Den sökande ska visa grundläggande kunskaper om studenters lärande (se 7.2).

Personer som är eller har varit verksamma utanför högskolevärlden (t.ex. inom näringsliv, forskningsinstitut och myndigheter) ska ha kompetens och erfarenheter som ligger i nivå med BTH:s kriterier för pedagogisk skicklighet, dock kan de ha uppnåtts på annat sätt.

Ytterligare kriterier

Vid rekrytering kan befattningsprofilen beskriva ytterligare kriterier och prioriterade områden samt hur viktningen ska ske.

6.20.3 Sakkunnigförfarande

Sakkunnigbedömning ska inhämtas från minst en sakkunnig som ska genomföra en utvärdering av vetenskaplig och pedagogisk skicklighet och erfarenhet samt andra relevanta erfarenheter för anställningen utgående från ett ämnesmässigt perspektiv.

Om en bedömning hämtas in från två eller fler personer, ska kvinnor och män vara jämställt representerade. Detta gäller dock inte om det finns synnerliga skäl.

6.21 Anställning som adjungerad universitetsadjunkt

Genom anställningen som adjungerad universitetsadjunkt knyts viktig kompetens till BTH samtidigt som ett ömsesidigt kunskapsutbyte kan ske mellan högskolan och det omgivande samhället. Den som innehar en anställning som adjungerad lärare, ska ha sin huvudsakliga yrkesverksamhet förlagd utanför högskoleväsendet. Anställningen som adjungerad lärare sker med stöd av *Avtal om tidsbegränsad anställning av adjungerad lärare*⁶. En sådan anställning ska i normalfallet omfatta ca 20 % av en heltidsanställning, även om det i vissa fall kan bli aktuellt med en högre omfattning. En adjungerad lärare får anställas tills vidare, dock längst två år. En sådan anställning får förnyas utan bortre gräns.

En adjungerad universitetsadjunkt vid BTH ska bedriva verksamhet av hög kvalitet och ha kompetens och erfarenheter som ligger i nivå med BTH:s kriterier för vetenskaplig och pedagogisk skicklighet för universitetsadjunkt. Det ligger dock i anställningsformens natur att kompetensområdet för en adjungerad universitetsadjunkt kan vara mer begränsat och att vetenskaplig och pedagogisk skicklighet kan utgöras av kvalificerad konstnärlig, teknisk eller annan

⁶ Enligt kollektivavtal slutet mellan Arbetsgivarverket och OFR/S, Saco-S och SEKO 2011-12-14, *Avtal om tidsbegränsad anställning av adjungerad lärare*.

yrkesmässig skicklighet som är av betydelse med hänsyn till ämnets innehåll och de arbetsuppgifter som ska ingå i anställningen. En adjungerad universitetsadjunkt ska dock alltid vara en specialist inom det aktuella området.

Vid bedömningen av pedagogisk skicklighet kan kriterierna angående högskolepedagogisk utbildning ersättas av relevanta kriterier förvärvade utanför akademien.

De specifika kraven för vetenskaplig och pedagogisk skicklighet för en anställning som adjungerad universitetsadjunkt beskrivs i detalj i befättningsprofilen vilken även utgör det huvudsakliga underlaget för prövning av vetenskaplig och pedagogisk skicklighet.

Om den sökande saknar högskolepedagogisk utbildning är högskolepedagogisk utbildning eller högskolepedagogisk kompetensutveckling under de två första åren är ett krav för fortsatt adjungering.

Sakkunnigförfarande

Vid anställning av adjungerad universitetsadjunkt ska sakkunnigbedömning göras om det inte är uppenbart obehövligt för prövningen av skickligheten.

Sakkunnigbedömning ska inhämtas från minst en sakkunnig som ska genomföra en utvärdering av vetenskaplig och pedagogisk skicklighet och erfarenhet samt andra relevanta erfarenheter utgående från ett ämnesmässigt perspektiv för anställningen.

Om en bedömning inhämtas från två eller fler personer, ska kvinnor och män vara jämställt representerade. Detta gäller dock inte om det finns synnerliga skäl.

6.22 Anställning som gästadjunkt

Syftet med anställningen som gästadjunkt är att högskolan genom att tillfälligt knyta kontakt med en person från i första hand ett annat lärosäte skapar utrymme för nya impulser avseende pedagogisk och/eller vetenskaplig verksamhet. En gästadjunkt ska normalt ha sin yrkesverksamhet förlagd till något svenskt eller utländskt lärosäte eller till någon annan samhällssektor av betydelse för BTH. En anställning som gästadjunkt kan tidsbegränsas till ett år med stöd av LAS, 5 §.

En gästadjunkt vid BTH ska bedriva verksamhet av hög kvalitet och i enlighet med BTH:s kriterier för universitetsadjunkt.

En gästadjunkt ska inte ha någon karriärmässig anknytning till BTH. Undantag kan göras om synnerliga skäl föreligger.

Sakkunnigförfarande

Vid anställning av gästadjunkt ska sakkunnigbedömning göras om det inte är uppenbart obehövligt för prövningen av skickligheten.

Sakkunnigbedömning ska inhämtas från minst en sakkunnig som ska genomföra en utvärdering av vetenskaplig och pedagogisk skicklighet och erfarenhet samt andra relevanta kriterier utgående från ett ämnesmässigt perspektiv för anställningen.

Om en bedömning hämtas in från två eller fler personer, ska kvinnor och män vara jämställt representerade. Detta gäller dock inte om det finns synnerliga skäl.

6.23 Anställning som professor inom konstnärlig verksamhet

6.23.1 Behörighet enligt Högskoleförordning (HF)

En lärare inom konstnärlig verksamhet får anställas tills vidare, dock längst fem år. En sådan anställning får förnyas. Den sammanlagda anställningstiden får dock omfatta högst tio år (HF 4 kap. 10 §).

Behörig att anställas som professor inom konstnärlig verksamhet är den som har visat konstnärlig såväl som pedagogisk skicklighet. (HF 4 kap. 3 §).

6.23.2 Bedömningsgrunder

En professor på inom konstnärlig verksamhet ska vara ledande inom sitt konstnärliga område. Kvaliteten på verksamheten ska vara på högsta internationella nivå. Dessutom ska den sökande ha en både djup och bred kunnsighet inom sitt konstnärliga område. I konstnärlig skicklighet ingår att visa en god förmåga att bygga upp, leda och utveckla aktuellt konstnärligt område samt god förmåga att kommunicera kunskap inom området.

En professor inom konstnärlig verksamhet ska ha uppvisat pedagogisk skicklighet i konstnärliga sammanhang inom eller utom högskolan samt förmåga att utveckla, leda och genomföra utbildning av hög kvalitet på olika nivåer. Vidare ska den sökande uppvisa erfarenhet av forskningsanknytning av utbildning på grundnivå och avancerad nivå, eller motsvarande skicklighet visad i konstnärliga sammanhang utanför högskolan. Den sökande ska även uppvisa pedagogiskt engagemang och en väl utvecklad och skriftligt redovisad pedagogisk grundsyn.

Vid prövningen av konstnärlig skicklighet och pedagogisk skicklighet görs en bedömning motsvarande de kriterier som tillämpas avseende vetenskaplig skicklighet och pedagogisk skicklighet för professor.

6.23.3 Sakkunnigförfarande

Högskoleförordningen (HF): Vid anställning av en professor (inbegripet adjungerad professor) ska sakkunnigbedömning om de sökandes skicklighet hämtas in, om det inte är uppenbart obehövt för prövningen av skickligheten.

Om en bedömning hämtas in från två eller fler personer, ska kvinnor och män vara jämställt representerade. Detta gäller dock inte om det finns synnerliga skäl (HF 4 kap. 6 §).

Sakkunnigbedömning ska inhämtas från minst tre sakkunniga, varav minst en ska ha fokus på att bedöma den pedagogiska skickligheten, d.v.s. genomföra en pedagogisk expertutvärdering av i första hand den pedagogiska portföljen. Av de övriga sakkunniga ska minst två genomföra en utvärdering av konstnärlig skicklighet och pedagogisk erfarenhet samt andra relevanta erfarenheter utgående från ett ämnesmässigt perspektiv för anställningen.

6.24 Anställning som universitetslektor inom konstnärlig verksamhet

6.24.1 Behörighet enligt Högskoleförordning (HF)

En lärare inom konstnärlig verksamhet får anställas tills vidare, dock längst fem år. En sådan anställning får förnyas. Den sammanlagda anställningstiden får dock omfatta högst tio år (HF 4 kap. 10 §).

Behörig att anställas som universitetslektor inom konstnärlig verksamhet är den som dels har visat pedagogisk skicklighet, dels har avlagt konstnärlig doktorsexamen, visat konstnärlig skicklighet eller har någon annan yrkesskicklighet som är av betydelse med hänsyn till anställningens ämnesinnehåll och de arbetsuppgifter som ska ingå i anställningen. (HF 4 kap. 4 §).

6.24.2 Bedömningsgrunder

En universitetslektor inom konstnärlig verksamhet ska ha både breda och djupa kunskaper inom sitt konstnärliga område. Konstnärlig skicklighet innebär god förmåga att utveckla och genomföra forskning och/eller utvecklingsarbete av god kvalitet och god förmåga att kommunicera kunskap om området.

Behörig att anställas som universitetslektor inom konstnärlig verksamhet är den som har:

- avlagt konstnärlig doktorsexamen,
- visat konstnärlig skicklighet eller har någon annan yrkesskicklighet som är av betydelse med hänsyn till anställningens ämnesinnehåll och de arbetsuppgifter som ska ingå i anställningen,
- visat pedagogisk skicklighet.

Vid prövningen av konstnärlig skicklighet och pedagogisk skicklighet görs en bedömning motsvarande de kriterier som tillämpas avseende vetenskaplig skicklighet och pedagogisk skicklighet för universitetslektor.

6.24.3 Sakkunnigförfarande

Sakkunnigutlåtanden ska inhämtas från minst två sakkunniga, varav minst en ska bedöma den pedagogiska skickligheten, d.v.s. genomföra en pedagogisk expertutvärdering av i första hand den pedagogiska portföljen. Av de övriga sakkunniga ska minst en genomföra en utvärdering av konstnärlig skicklighet och pedagogisk erfarenhet samt andra relevanta erfarenheter utgående från ett ämnesmässigt perspektiv för anställningen.

Om en bedömning hämtas in från två eller fler personer, ska kvinnor och män vara jämställt representerade. Detta gäller dock inte om det finns synnerliga skäl.

6.25 Anställning som universitetsadjunkt inom konstnärlig verksamhet

En universitetsadjunkt inom konstnärlig verksamhet ska huvudsakligen ägna sig åt undervisning. *En lärare inom konstnärlig verksamhet får anställas tills vidare, dock längst fem år. En sådan anställning får förnyas. Den sammanlagda anställningstiden får dock omfatta högst tio år (HF 4 kap. 10 §).*

6.25.1 Behörighet

Behörig att anställas som universitetsadjunkt inom konstnärlig verksamhet är den som har:

- avlagt konstnärlig högskoleexamen på minst 180 högskolepoäng eller har motsvarande kompetens eller har någon annan skicklighet som är av betydelse med hänsyn till anställningens ämnesinnehåll och de arbetsuppgifter som ska ingå i anställningen,
- visat pedagogisk skicklighet.

6.25.2 Bedömningsgrunder

Vid prövningen av konstnärlig skicklighet och pedagogisk skicklighet görs en bedömning motsvarande de kriterier som tillämpas avseende vetenskaplig skicklighet och pedagogisk skicklighet för universitetsadjunkt.

6.25.3 Sakkunnigförfarande

Sakkunnigbedömning ska inhämtas från minst en sakkunnig som ska genomföra en utvärdering av konstnärlig och pedagogisk skicklighet och erfarenhet samt andra relevanta erfarenheter för anställningen.

Om en bedömning hämtas in från två eller fler personer, ska kvinnor och män vara jämställt representerade. Detta gäller dock inte om det finns synnerliga skäl.

7 Bedömningskriterier för pedagogisk skicklighet

För bedömningen av pedagogisk skicklighet definieras fyra bedömningskriterier, utifrån vilka kandidater ska granskas. Vilka av dessa fyra som ska uppfyllas och till vilken grad de ska uppfyllas (grundläggande, god eller mycket god) för en specifik läraranställning beskrivs under respektive läraranställning.

Var och en av dessa fyra bedömningskriterier exemplifieras nedan med ett antal indikatorer som stöd för att bedöma till vilken grad ett kriterium är uppfyllt (grundläggande, god eller mycket god). För att ett bedömningskriterium ska anses uppfyllt till en viss grad behöver inte alla indikatorer vara uppfyllda. Indikatorerna ska snarast ses som exempel och det kan finnas andra sätt varpå kriteriet kan vara uppfyllt som inte återfinns bland punkterna.

7.1 Undervisningsskicklighet

Kriteriet *Undervisningsskicklighet* avser den sökandes undervisnings- och handledningserfarenhet, didaktiska skicklighet, professionella utveckling samt förmåga att samverka och kommunicera med studenter och främja deras lärande. Undervisningsskicklighet kan t.ex. visas genom några av följande indikatorer:

- Den sökande utformar sin undervisning för att stödja studenters lärande och att träna deras kritiska tänkande.
- Den sökande visar ett helhetsgrepp på undervisningsformer och examinationer i relation till lärandemål och andra förutsättningar, exempelvis genom konstruktiv länkning.
- Den sökande visar en variation i undervisnings-, lärande- och examinationsformer.
- Den sökande utvecklar eget undervisningsmaterial utifrån medvetna pedagogiska val.
- Den sökande visar bredd och djup i undervisnings- och handledningserfarenhet, avseende nivå, ämne och målgrupp.
- Den sökande visar stort ansvarstagande för utveckling av kurser och program.⁷
- Den sökande har erhållit utmärkelser för sin undervisning.

7.2 Kunskaper om studenters lärande

Kriteriet *Kunskaper om studenters lärande* avser den sökandes kunskaper kring lärande och hens förmåga att reflektera över sin undervisning och ämnesdidaktiska utveckling på ett evidensbaserat sätt. Kunskaper om studenters lärande kan t.ex. visas genom några av följande indikatorer:

⁷ Ansvar betyder inte nödvändigtvis ett bidrag till pedagogisk verksamhet.

- Den sökande arbetar medvetet utifrån olika pedagogiska perspektiv och teorier och kan motivera sina val.
- Den sökande arbetar aktivt och över tid med systematisk uppföljning och utveckling av sin undervisning i relation till de kurser och program vari undervisningen ingår.
- Den sökande vidareutvecklar sina kunskaper om studenters lärande exempelvis genom vidareutbildning och diskussioner med kollegor och studenter.
- Den sökande reflekterar kring pedagogiska alternativ och motiverar den egna undervisningens utformning baserat på evidens, vetenskapliga resultat och beprövad erfarenhet.

7.3 Samverkan med studenter, kollegor och samhället

Kriteriet *Samverkan med studenter, kollegor och samhället* avser den sökandes professionella utveckling och förmåga att samverka med studenter, kollegor och andra aktörer inom och utanför det egna lärosätet. Samverkan kan t.ex. visas genom några av följande indikatorer:

- Den sökande bidrar till kollegiets pedagogiska utveckling.
- Den sökande medverkar aktivt i utbildningsrelaterade projekt i samverkan med aktörer inom och utanför den egna verksamheten.
- Den sökande initierar och medverkar i nationella och/eller internationella pedagogiska/ämnesdidaktiska diskussioner, seminarier och konferenser.
- Den sökande publicerar i erkända nationella eller internationella ämnesdidaktiska forum.

7.4 Bidrag till pedagogisk verksamhet

Kriteriet *Bidrag till pedagogisk verksamhet* avser den sökandes högskolepedagogiska och/eller ämnesdidaktiska utvecklingsarbete och pedagogiska ledarskap. Bidrag till pedagogisk verksamhet kan t.ex. visas genom några av följande indikatorer:

- Den sökande initierar och driver utveckling av kurser och program.
- Den sökande främjar högskolepedagogisk utveckling, samverkan och delaktighet inom organisationen.
- Den sökande har akademiska utvecklings- och ledningsuppdrag på lokal, nationell och/eller internationell nivå med ansvar för utbildningsfrågor.
- Den sökande visar engagemang för pedagogisk utveckling och främjar en god utbildningsmiljö.
- Den sökande utvecklar och publicerar läromedel.⁸

⁸ Vanligt undervisningsmaterial ska inte tolkas som *läromedel*. Undervisningsmaterial som nämns under avsnitt 7.1 Undervisningsskicklighet syftar till material till de egna kurser/ program. Läromedel är material som syftar till en större spridning utanför det ”privata”.