

BESTPRACTICE2023

Markus Fiedler

Årets lärare 2022

Fördern & fordern / Att stödja & kräva

Bilden berättar en del om mig. Inte bara att jag tycker om **immersiva upplevelser** (att köra mc), utan att jag är intresserad av **bild** (360°-filmkameran sitter bakom vindrutan; jag brukar ge kamerateknik-workshops på DITE) och **ljud** (ambisonic-mikrofonen sitter bakom mig; jag spelar piano och orgel). På så matchar mina tre hobbyn mc, foto och musik mycket bra med våra tre kandidatutbildningar inom medieteknik.



Dock tror jag inte att matchningen är huvudanledningen varför jag blev Årets Lärare 2022, utan att kunna få våra tredje års-studenter att tycka om forskning, och att finnas till för de under processen.

1. **"Fördern"** (att stödja) på tyska används på många sätt inom lärande: för att ta hand om högbegåvade eller om de som har inlärningssvårigheter, eller för att möjliggöra studier överhuvudtaget (genom CSN). Här ser jag min ena roll som **influencer och coach**.

2. **"Fordern"** (att kräva) går ut på att studenterna får visa vad de går för, under olika ändamålsenliga examinationsformer, men med stor respekt för studenternas prestationer. Här ser jag min andra roll som **examinator**.

Det är jätteviktigt att bibehålla ordningen: först **stödja**, sedan **kräva**. Eller ännu bättre: **utmana** studenterna att använda sin kreativitet och lösningsförmåga för att gestalta något som får folk att bli nyfikna och tänka till.

För mig är det otroligt viktigt att studenterna tycker om sina utmaningar, för att då ger de järnet. Under forsknings-introduktionskursen fick de uppgiften att skriva en review av en vetenskaplig artikel enligt konstens regler. Under handledningen diskuterade vi deras fynd och bedömningar på ett vetenskapligt sätt, vilket blev mycket givande upplevelser för både de och mig, som ändå har 28 års erfarenhet med att granska andras arbeten. Jag kommer aldrig att glömma gnistorna i deras ögon, kloka kommentarer samt väl underbyggda och konstruktiva reviews.

/ Presentationen ges på svenska

Multisalen / 18 October / 8:15 - 10:00

