



Blekinge Tekniska Högskola

Årsredovisning 2023

ÅRSREDOVISNING 2023
BLEKINGE TEKNISKA HÖGSKOLA

Beslutad av högskolestyrelsen 2024-02-15

Dnr: BTH-1.2.5-0200-2023

Innehållsförteckning

	Sida
Om årsredovisningen	7
Rektors förord	10
1. BTH under året	11
2. Organisation och gemensamt för verksamheten	19
3. Utbildning på grundnivå och avancerad nivå	27
4. Forskning och utbildning på forskarnivå	53
5. Kvalitet	61
6. Samverkan, innovation och entreprenörskap	68
7. Medarbetare och kompetens	78
8. Ekonomisk analys	85
9. Finansiell redovisning	91
9.1 Redovisnings- och värderingsprinciper	91
9.2 Väsentliga uppgifter	94
9.3 Resultaträkning	95
9.4 Balansräkning	96
9.5 Redovisning mot anslag	98
9.6 Redovisning av takbelopp	99
9.7 Resultaträkning fördelad på verksamhetsområde	101
9.8 Redovisning av avgiftsfinansierad verksamhet	102
9.9 Uppgifter om styrelsen enligt 7 kap. 2 § förordn. om årsredovisning och budgetunderlag	103
9.10 Noter	104
10. Styrelsens fastställande av årsredovisningen	114

Om årsredovisningen

Uppgifter i årsredovisningen har tagits fram och definieras enligt nedan.

Uppgifter om utbildning på grundnivå och avancerad nivå

Uppgifter om antal studenter, helårsstudenter och helårsprestationer hämtas om inget annat anges från studiedokumentationssystemet Ladok. Årsredovisningsfilen med data som avser 1 januari till 31 december 2023 skapades med uttagsdatum 7 januari 2024.

Utbildningsprogram (program): kombination av kurser som fastställs av varje universitet eller högskola och som är avsedd att leda till generell examen eller yrkesexamen inom högskoleutbildning på grundnivå eller avancerad nivå samt kombination av kurser på förberedande nivå (tekniskt basår).

Fristående kurs: kurs och kurspaket som inte läses som del av ett utbildningsprogram.

Helårsstudenter (HST): En helårsstudent motsvarar registreringar omfattande 60 högskolepoäng under ett kalenderår. Tabeller innehållande HST kan innehålla avrundning av decimaler och innebära mindre avvikelse i totalsummering.

Helårsprestationer (HPR): En helårsprestation motsvarar godkända resultat omfattande 60 högskolepoäng under ett kalenderår. Tabeller innehållande HPR kan innehålla avrundning av decimaler och innebära mindre avvikelse i totalsummering.

Prestationsgrad: Prestationsgrad mäter i vilken utsträckning studenterna klarar av de högskolepoäng de varit registrerade för ett visst läsår. Prestationsgraden beräknas som kvoten mellan antalet helårsprestationer och antalet helårsstudenter och uttrycks i procent.

Registrerade studenter: Omfattar studenter registrerade på program eller kurs vårterminen 2023 och höstterminen 2023. Omregistreringar ingår inte. Uppgifter om studieavgifter och stipendier hämtas även från det egenutvecklade systemet TAS 2.0 (Tuition And Scholarships 2.0). Till hjälp att ta fram underlag till årsredovisningen används programmet Qlikview. Uppgifterna som gäller tredjelandsstudenter hämtas från systemet Moveon.

Uppgifter om forskarstuderande

Data om forskarstuderande hämtas från Ladok.

Uppgifter om publikationer

Uppgifter om publikationer 2019–2023 har hämtats ur BTH:s publiceringsdatabas DiVA. Innehållet i DiVA har under 2023 kompletterats genom regelbunden import av BTH-poster från Clarivate Web of Science (WoS). Sökningen i DiVA gjordes 2024-01-11. Siffrorna för 2019–2023 är justerade sedan förra årsredovisningen

eftersom poster tillkommer och även försvinner ur indexen. 2023 års siffror är preliminära eftersom indexering av förra årets artiklar pågår in på det nya året.

Uppgifter om personal

Uppgifter om personal hämtas ur personalsystemet Primula. Antal anställda redovisas primärt som heltidsekvivalenter. Årsarbetskraft beräknas på individnivå utifrån omfattningen av en persons anställning med hänsyn tagen till omfattningen av eventuell definierad frånvaro. Exempel: om en person med anställning omfattande 50 procent är tjänstledig 50 procent blir heltidsekvivalenten 0,25.

Uppgifter om ekonomi

Ekonomiska uppgifter hämtas ur ekonomisystemet Unit4 ERP. Samtliga siffror i tabellerna anges i tusentals kronor (tkr) om inget annat anges.

Uppgifter om individbaserad statistik

Enligt regleringsbrev för universitet och högskolor ska individbaserad statistik i årsredovisningen redovisas för det totala antalet och uppdelat på kön, om det inte finns särskilda skäl som talar mot det. All individbaserad statistik i tabellerna redovisas i procent (%) om inget annat anges.

Redovisning av antal ärenden och styckkostnader

Blekinge Tekniska Högskola (BTH) redovisar verksamhetens prestationer och kostnad per prestation enligt kraven på väsentliga uppgifter i det gemensamma regleringsbrevet för universitet och högskolor. Enligt förordning (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag, 3 kap 1 §, ska myndigheter från och med 2019 redovisa antal och styckkostnad för handläggning av ärendeslag som omfattar ett stort antal ärenden. BTH bedömer att lärosätet inte har ärendeslag med stort antal ärenden som kan betraktas som verksamhetens prestationer eller vars antal och styckkostnad för handläggning är väsentliga för regeringens bedömning av myndighetens resultat och genomförande av verksamheten.

Förkortningar som används i årsredovisningen

KKS	Stiftelsen för kunskaps- och kompetensutveckling
SI	Svenska institutet
SUHF	Sveriges universitets och högskolors förbund
UHR	Universitets- och högskolerådet
UKÄ	Universitetskanslersämbetet
Vinnova	Verket för innovationssystem
WoS	Web of Science

Figurer och tabeller i årsredovisningen

Figur	Namn	Sida
1	BTH:s organisation	19

Tabell	Namn	Sida
1	Utfall av högskolans strategiska arbete	14
2	Utfall av högskolans verksamhetsmål inom utbildning	30
3	Utlåsta utbildningsprogram 2023	32
4	Antal sökande i tid till program (källa UHR)	33
5	Antal förstahandssökande i tid på program (källa UHR)	34
6	Antal sökande i tid till kurser och kurspaket (källa UHR)	34
7	Antal antagna på program	35
8	Antal antagna på fristående kurser och kurspaket	35
9	Utbildningsområde uppdelat på helårsstudenter och helårsprestationer samt ersättning	36
10	Prestationer för yrkesexamen	38
11	Prestationer på program och fristående kurs	41
12	Prestationer på grundnivå och avancerad nivå	42
13	Prestationer på campus och distans	42
14	Antal helårsstudenter i uppdragsutbildning	44
15	Antal utfärdade examina	46
16	Intäkter av studieavgifter och stipendier för studieavgiftsskyldiga studenter	47
17	Antal studieavgiftsskyldiga studenter	48
18	Inresande och utresande studenter inom ramen för utbytesavtal	50
19	Antal forskarstuderande	57
20	Antal inskrivna forskarstuderande per finansieringsform	58
21	Antal utfärdade doktorsexamina och licentiatexamina	59
22	Genomströmning doktorsexamen och licentiatexamen (månader)	59
23	Artiklar och avhandlingar	60
24	Antal disciplinärenden	67
25	Antal studenter i disciplinärenden	67
26	Antal idéer som inkommit till innovationskontoret och verifierats	75
27	Antal individer uppdelat på personalkategorier per den sista oktober 2023	78
28	Antal individer som är nyrekryterade	80
29	Antal examinerade inom pedagogisk fortbildning	81
30	Sjukfrånvaro i procent av de anställdas sammanlagda ordinarie arbetstid	84
31	Resultatutveckling	85
32	Intäkter och kostnader för utbildning på grundnivå, avancerad nivå samt uppdragsutbildning och beställd utbildning	86
33	Intäkter och kostnader för forskning och utbildning på forskarnivå samt uppdragsforskning	87
34	Balanserat myndighetskapi	88
35	Prestationer och kostnad per prestation	89

Rektors förord

Kära läsare!

Vi har just lagt ett år bakom oss då vi har visat styrka efter de bakslag som drabbade oss och många fler under 2022. Oplanerade studentavhopp och kostnadsökningar gjorde då att vårt ekonomiska resultat landade drygt 20 mnkr under budget. De åtgärder som vidtogs med anledning av detta gav effekt, och år 2023 går vi istället cirka 10 mnkr bättre än budget.



I slutänden är det ändå medarbetarnas och studenternas prestationer som avgör vår framgång, såväl när det gäller ekonomi som vår förmåga att lösa vårt uppdrag. Bland de stora insatser som har genomförts under året kan nämnas att vi har arbetat med förbättringar inom alla våra verksamhetsområden baserat på UKÄ:s lärosätesgranskning, vi har slutfört planeringen av omställningen till Bologna-modellen i våra ingenjörsutbildningar, och vi har fortsatt att öka den externfinansierade forskningen genom flera framgångsrika forskningsansökningar.

Ett lärosäte har alltid som uppdrag att bidra med kunskap och kompetens, och just att kritiskt granska och föreslå lösningar baserade på fakta är extra viktigt i en värld där demokratin är ifrågasatt och lögnar och fabricerade nyheter kan spridas bokstavligen med ljusets hastighet. När jag läser om allt det bra vi har åstadkommit under 2023 för att bidra till en bättre värld blir jag glad och stolt. Varmt tack till alla medarbetare och studenter och låt oss inspireras till att tillsammans fortsätta framåt under kommande år!

Karlskrona i februari 2024

Mats Viberg
Rektor

1. BTH under året

Många i universitets- och högskolesektorn vittnar om tuffa tider ekonomiskt och en besvärlig budget 2024. I det ljuset har BTH en stark position och faktiskt en hel del bättre situation än vad som vågades hoppas på för ett år sedan. Högskolan kom från två goda år rent ekonomiskt under pandemin, då regeringens satsningar och lägre kostnader än planerat gjorde att lärosätets ekonomiska resultat var goda under 2020 och 2021. Då gjordes bland annat en satsning på att tillfälligt stärka lärarpersonalen för att skapa utrymme och ge möjlighet att ta i kapp förlorade år vad gäller utvecklingsarbete. Under 2022 skedde dock ett oväntat tapp på totalt 200 helårsstudenter, vilket gav ett resultat som var 20 mnkr lägre än budgeterat. Samtidigt kom lågkonjunkturen till följd av Rysslands invasion av Ukraina, med ett högt kostnadsläge som följd och en mycket ansträngd ekonomisk situation för 2023. BTH sjösatte ett åtgärds paket med nio punkter, där de viktigaste åtgärderna var att säkra studentvolymen och att bromsa expansionen av personalkostnader. Så här i slutet av året kan konstateras att det har varit framgångsrikt, och högskolan överträffar budgeten i år med cirka 10 mnkr. BTH har också kunnat lägga en budget för 2024 som är väldigt nära balans i den löpande verksamheten. Det förutsätter dock ett fortsatt fokus på en ekonomi i balans med ovan nämnda åtgärder.

Redan under 2023 har BTH producerat utbildning motsvarande 83 helårsstudenter fler än budget, vilket är första gången på många år som högskolan nått över taket, och målet är att plana ut strax över takbeloppet kommande år. Dock har högskolan under de närmaste åren färre studieavgiftsskyldiga studenter, främst på grund av minskade kullar i avtalsprogrammen med indiska universitet. Detta har delvis med pandemin att göra, men också att BTH successivt styr om mot nya masterprogram som planeras att starta de kommande åren. Från år 2027 ska lärosätet ha tio engelskspråkiga masterprogram som tillsammans ska attrahera ett ännu större antal studieavgiftsskyldiga studenter än högskolan hittills har haft. Målet är en fortsatt bra bas med avtalsstudenter, men också ett större antal free-movers.

Under 2023 har arbetet med att anpassa högskolans femåriga civilingenjörsprogram till den så kallade Bologna-modellen landat. Från hösten 2024 kommer samtliga sju civilingenjörsprogram att inledas med ett treårigt kandidatprogram som följs av ett tvåårigt masterprogram med start 2027. Detta upplägg ökar studenternas valmöjligheter, genom att studenterna från en ingång på ett kandidatprogram kommer att kunna välja mellan minst två masterutgångar. Samtidigt ökar möjligheten för internationella studenter att söka till BTH, genom att samtliga masterprogram inom denna modell kommer att vara helt engelskspråkiga. I och med reformen planerar BTH att ha tio internationella masterprogram senast år 2027, varav nio inom Bologna-modellen.

Även när det gäller forskning har BTH en bra utveckling. Ett sätt att mäta är i termer av externfinansieringsgrad, det vill säga andelen av forskningen som inte kommer från lärosätets basanslag. Högskolan har en positiv utveckling mot målet på 50 %. Ett positivt bidrag i den riktningen är givetvis den satsning på att bygga upp forskning inom tillämpningsområdet marin teknik som BTH genomför i samverkan med Region Blekinge. Ett strategiskt avtal har tecknats om totalt 50 mnkr över fem

år för att bygga en stark forskningsmiljö inom marin teknik. I praktiken blir det en virtuell miljö, där forskare från olika ämnesområden ska kunna tillämpa sin forskning såsom inom till exempel maskinteknik, systemteknik, datavetenskap med AI och IT-säkerhet och programvaruteknik. Två viktiga övergripande utmaningar är havsbaserad energiutvinning och skydd av kritisk infrastruktur, vilket givetvis är högaktuellt nu och många år framöver.

BTH är med i ett konsortium som ansökte om att få bilda ett Europauniversitet i början av 2023. Ansökan avslogs tyvärr, men belönades ändå med ett Seal of Excellence, efter att ha fått samma poäng som en av de beviljade ansökningarna. Konsortiet, som leds av Bauhaus-Universität Weimar, har fortsatt sitt arbete under året, och det består nu av totalt tio partnerlärosäten fördelade på nio länder. Ett gemensamt utbildningsprogram med Bauhaus-Universität Weimar är redan under utveckling inom området fysisk planering, och en sommarkurs hölls under året. BTH har vidare redan skickat in en ansökan om ett forskningsprojekt från EU med flera deltagare från konsortiet. Initialt ligger fokus på fysisk planering och på hållbarhet, men på sikt är avsikten att bredda samarbetet även till andra områden.

Utbildningen på BTH bedrivs sedan flera år på två campus; i Karlskrona och i Karlshamn. Verksamheten i Karlshamn, som ligger inom området medieteknik, har minskat under ett flertal år på grund av vikande söktryck. Efter en utredning under hösten 2022 beslutade BTH:s styrelse i början av 2023 att högskolans verksamhet ska samlas i Karlskrona från sommaren år 2025. Arbetet med att planera flytten påbörjades skyndsamt och den fysiska inplaceringen av institutionen i Karlshamn är i nuläget i huvudsak klar medan planeringen av den verksamhet som initialt ska bedrivas är i slutfasen. Genom flytten skapas goda möjligheter till samverkan mellan området medieteknik och andra närliggande områden i Karlskrona.

Trenden med en ökad volym av externfinansierad forskning har fortsatt även under året. Den nya forskningsprofilen HINTS (Human-Centered Intelligent Realities), som finansieras av KKS med 36 mnkr över sex år, har tagit fart under året och flera rekryteringar har gjorts. Samtidigt har BTH:s strategiska satsning på infrastruktur inom visualisering landat i det nya HINTS-lab som har tagits i drift. Det planerade Virtual Production Studio Lab, som samfinansieras av europeiska regionala utvecklingsfonden, Region Blekinge, Karlskrona kommun och BTH, har dock inte kunnat beredas en fysisk placering under året, utan det planeras för under 2024. Fokus under året har varit på infrastruktur i form av hård- och mjukvara för att driva storskaliga simuleringar i realtid på de stora skärmar som kommer att utgöra labbet. Under de senaste åren har även uppdragsforskningens volym ökat, framför allt inom vaccinationsstudier och inom dyksäkerhet.

1.1 BTH:s vision, mål och strategier

I december år 2020 beslutade BTH:s styrelse om ett femårigt visions- och strategidokument. Detta sätter ramarna för det strategiska arbetet som bedrivs med stöd av årligen uppdaterade verksamhetsmål samt övergripande handlingsplan.

En bättre värld genom kunskap, kompetens och innovation inom digitalisering och hållbarhet, är BTH:s vision. I visionsdokumentet anges de övergripande målen inom kategorierna utbildning, forskning och forskarutbildning samt verksamhetens förutsättningar.

Utbildning: BTH har attraktiva professionsinriktade utbildningar som fokuserar på samhällets behov och utmaningar och genomförs i nära samverkan med omgivningen.

Forskning och forskarutbildning: BTH:s forskning har stor relevans och genomslagskraft med fokus på samhällets behov och utmaningar, och genomförs oftast i samverkan med näringsliv och samhälle.

Verksamhetens förutsättningar: BTH är en välskött myndighet som ger medarbetare och studenter behovsstyrda förutsättningar av hög kvalitet för att bedriva grundutbildning, forskarutbildning och forskning.

Till varje övergripande mål kopplas ett antal mer detaljerade delmål med fokus på något eller några av utgångspunkterna attraktivitet, kvalitet, dimensionering, produktivitet samt perspektiv. Det senare avser BTH:s fem tvärgående perspektiv, vilka utgörs av forskningsanknytning, hållbarhet, internationalisering, jämställdhet och samverkan. BTH:s verksamhetsmål utgör tillsammans med den årliga kvalitetsrapporten underlag till högskolans årliga handlingsplan. Dessa dokument utgör tillsammans med den årliga arbetsmiljöundersökningen också grund för verksamhetsplanering på samtliga nivåer.

Implementeringen av mål, vision och strategi sker formellt genom årligt arbete med verksamhetsplanering och uppföljning i verksamhetsdialoger med institutioner och i verksamhetsstödet. En avgörande faktor till hur väl lärosätet lyckas med uppdraget är dock agerandet i vardagen och förhållningssättet mellan medarbetare, mot studenter och mot externa partner. I visionsdokumentet beskrivs detta som BTH:s DNA, där högskolans förhållningssätt ska präglas av öppenhet, respekt och nyfikenhet, och ska vara inriktat på samverkan och innovation, såväl internt som externt.

Det långsiktiga målet med verksamheten ska vara att bidra till att lösa samhällets utmaningar, lokalt och globalt. Under 2023 har arbetet med att utveckla BTH:s DNA fortsatt med en workshop på temat psykologisk trygghet. Dialogerna handlade bland annat om vad vi kan göra mer av för att göra medarbetare ännu mer bekväma med att göra sin röst hörd och bidra till förändringsarbete. Högskolan har också under året haft stormöten och workshoppar kring ett antal mer specifika frågor, som arbete med kursplaner, hållbarhet och hållbarhetsintegrering i undervisningen samt hur AI ska och inte ska användas i undervisningen.

1.2 Högskolans strategiska arbete

Utfallet av högskolans strategiska arbete kan beskrivas av ett antal nyckeltal som tillsammans ger en övergripande bild av hur det strategiska arbetet faller ut.

	2023	2022	2021	2020	2019
Antal studenter per disputerad lärare (helår)	22	22	25	24	24
Antal kurstillfällen per disputerad lärare (helår)	3,3	3,4	3,6	3,6	3,7
Studenternas prestationsgrad (% anslagsstudenter)	75	75	76	77	75
Andel utmärkta kursvärderingar (%) ¹	49	49	48	43	46
Andel externa medel av totala medel för forskning (%)	43	42	40	38	40
Antal forskarstuderande	110	98	103	99	101
Tidskriftspubliceringar (WoS)	135	144	134	129	108
Indirekta kostnader (mnkr, löpande priser)	175	170	158	151	150
Andel indirekta kostnader (%)	30,1	30,4	30,6	31,2	31,4
Myndighetskaptal, utgående balans (mnkr)	82	95	118	111	104
Arbetsklimatindex enligt medarbetarundersökning (%)	73	74	70	72	68

Tabell 1. Utfall av högskolans strategiska arbete.

Antal studenter per disputerad lärare är ett grovt mått på förmågan att leverera kurser av hög kvalitet. Mellan år 2014 och 2017 minskade antal studenter per disputerad lärare, vilket är i linje med målen. Siffran har sedan ökat något beroende på en ökad studentpopulation, och år 2022 minskar den igen då antal studenter minskat samtidigt som antal lärare ökat. År 2023 ökade antalet studenter, men även antalet disputerade lärare har ökat så att nivån är oförändrad.

Antal kurstillfällen per disputerad lärare kan ses som ett mått på effektiviteten i grundutbildningen, samt på arbetsbelastningen hos de disputerade lärarna. Kvoten uppvisar en vikande trend, vilket skapar förutsättningar till ökad kvalitet i de kurstillfällen som ges. År 2022 minskar värdet ytterligare, främst på grund av en tillfällig förstärkning av lärarpersonalen i spåren efter pandemin, och trenden har fortsatt år 2023.

Det är svårt att säga vad en önskad nivå på ovanstående siffror kan vara, speciellt som de bara tar hänsyn till disputerade lärare. Högskolan har också behov av lärare som inte disputerat, men som har hög pedagogisk kompetens och kanske mer praktisk kunskap inom sitt område.

Studenternas prestationsgrad mäter andelen godkända prestationer. Siffran är relativt stabil kring 75 % under senare år, och kanske något överraskande lite högre under pandemiåren 2020 och 2021. En annan viktig faktor är andelen fristående kurser, som har ökat under senare år efter de satsningar som regeringen gjorde under pandemiåren. Fristående kurser har generellt en betydligt sämre prestationsgrad än

¹ Kursvärderingar med betyg $\geq 3,3$ (skala 1–4) samt där läraren skrivit kommentarer på vad som tagits upp i utvärderingarna tillbaka till studenterna. Mätmetoden har förändrats under perioden.

programkurser, och speciellt när de ges på distans. BTH:s utbildningsutbud omfattar cirka 20 % fristående kurs, vilket både ger högskolan ett ökat utbud av prova-på-kurser och ökad förmåga att bidra till det livslånga lärandet. Det är viktigt att kunna upprätthålla prestationsgraden hos programstudenterna samtidigt som nya pedagogiska grepp nyttjas för att höja densamma för studenter på fristående kurs och distans. Under 2023 genomfördes en avhoppsanalys med syfte att identifiera orsaker till dåliga prestationer och möjliga åtgärder. Åtgärderna kommer att implementeras under 2024.

Andel utmärkta kursvärderingar är ett mått på studenternas nöjdhet med kurserna. Det handlar om lärarnas insatser, kursens organisation, upplevd kvalitet samt eventuella andra faktorer som kan påverka upplevelsen. Med utmärkta kursvärderingar menas sådana där medelbetyget ligger på 3,3 eller mer på en 4-gradig skala, samt där läraren skrivit kommentarer på hur det som framkommit i utvärderingarna har återförts till studenterna. Det är glädjande att se den positiva trenden sedan mätningarna började, och att andelen utmärkta kursvärderingar nu är mycket nära målvärdet 50 %. Efter en minskning under 2020, troligen på grund av stor andel digital undervisning, har nivån nu stabiliserats. Av det skälet har lärosätet också börjat följa andelen kurser som får sämre utvärderingar, och ser en god utveckling även på den parametern under senare år.

Under 2022 beslutades om en strategi för att öka externfinansieringen inom forskningen, och högskolan ser en positiv utveckling av externfinansieringen sedan 2020 som även förväntas öka ytterligare enligt budget för 2024. För 2023 var externfinansieringsgraden 43 %, och det initiala målet är 50 %, vilket innebär att högskolan ska ha lika mycket externa forskningsmedel som anslagsmedel. Målet ska nås innan år 2030.

Efter en minskande trend fram till 2016 så ökade antal aktiva forskarstuderande upp till en högstnivå under 2018 med 113 aktiva forskarstuderande. Detta efter att antalet forskarstuderande följde en vikande trend nationellt under ett flertal år. De senaste åren har antalet aktiva forskarstudenter på BTH legat kring 100, men år 2023 redovisas en ökning till 110, vilket är nära toppnivån. Eftersom forskarstudenter till stor del är externfinansierade finns det förstås en stark koppling till tillgång på externa forskningsmedel, så den positiva utvecklingen av de senare kan antas förklara uppgången av antal forskarstuderande.

Antal publikationer i tidskrifter listade i WoS minskade något under 2019, men ligger sedan 2020 på en relativt konstant nivå som är högre än tidigare. Detta är önskvärt, då publikationer är en viktig del av högskolans bidrag till forskarsamhället. En mindre andel av lärosätets fakultetsmedel har också fördelats baserat på publikationer under ett flertal år, delvis som ett mått på forskningens kvalitet.

De indirekta kostnadernas andel av den totala omslutningen låg på en i det närmaste konstant nivå under mätperioden 2015–2020, möjligen med en något vikande trend. Från 2021 har dock den totala omslutningen ökat ganska markant, dels på grund av pandemirelaterade satsningar från regeringen, dels på grund av att högskolans egna

strategiska satsningar har vuxit till en högre nivå från starten 2020. Detta har resulterat i en minskad andel indirekta kostnader från 2021. Då kostnaderna för de strategiska satsningarna minskar från 2024 kommer andelen indirekta kostnader att öka. Det är önskvärt att ökningen ändå kan begränsas till under eller i närheten av 31 %.

Myndighetskapitalet utgör summan av tidigare års ekonomiska utfall. Under 2019 bröts trenden med en lång rad av år med ekonomiskt överskott vilket minskade myndighetskapitalet. Det negativa resultatet 2019 berodde på planerade strategiska satsningar, men också ett underskott i den löpande verksamheten på grund av ökade lönekostnader och minskade studentprestationer. År 2020 tillfördes Sveriges lärosäten stora extra medel för att kunna ta hand om ett ökat behov av utbildning och fortbildning i spåren av pandemin, och det stödet fortsatte under 2021. Bland annat tack vare ett gott söktryck lyckades högskolan leverera på väsentligen hela ökningen. Kostnaderna ökade inte i samma omfattning, vilket resulterade i stora positiva rörelseresultat som inte balanserades av extrakostnaderna för strategiska satsningar. Myndighetskapitalet inför år 2022 var därför tillbaka på 2018 års nivå, trots de satsningar som gjorts. Inför år 2022 gjordes bedömningen att ekonomin skulle vara fortsatt stark under kommande två år, och en tillfällig förstärkning av lärarpersonalen genomfördes för att minska trycket och skapa möjligheter att ta igen eftersatt utveckling. Händelserna under 2022 med stigande inflation och minskat studentantal kullkastade den bedömning som tidigare gjorts, och resultatet blev drygt 20 mnkr under budget. Under 2023 sjuöskattes så ett åtgärdsprogram som tidigare nämnts, vilket har fått den löpande verksamheten i balans, och myndighetskapitalet minskar endast genom lärosätets strategiska satsningar. Enligt den långsiktiga planen ska nivån på myndighetskapitalet vara 10 % av högskolans summa intäkter.

Sedan 2021 har värdet av arbetsmiljöindex, enligt den medarbetarundersökning som görs årligen sedan år 2018, inkluderats bland nyckeltalen i årsredovisningen. Värdet har legat relativt stabilt kring 70, på en 100-gradig skala där 100 är bäst, vilket är den nivå som anges som gränsen för ett gott arbetsklimat. De senaste åren kan ses en ökning med några enheter. BTH ligger dock under det samlade värdet i universitets- och högskolesektorn framför allt vad gäller indikatorerna balans och återhämtning, men från låga nivåer 2020 och 2021 har dessa värden ökat igen. Sannolikt har utfallen 2020 och 2021 mycket med extra arbetsinsatser på grund av pandemin att göra, medan ökningen de senaste åren tyder på att den tillfälliga utökning av personalstyrkan som genomförts har fått en positiv effekt på arbetsmiljön.

1.3 Strategiska satsningar

Tidigare års positiva ekonomiska resultat har lett till ett myndighetskapt som möjliggör strategiska satsningar med syfte att ytterligare stärka BTH:s konkurrenskraft. Satsningarna innebär extra insatser utöver normal budget under några år, vilket innebär att BTH avsåg att göra ett planerat negativt resultat under denna tid. Fem satsningar inleddes år 2019 och de beskrivs kort nedan. Pandemin bromsade dock utvecklingen i dessa projekt, varför några har pågått även under 2023. Under pandemin förstärktes också ekonomin vilket medgav ytterligare satsningar. Under 2021 startade två rekryteringssatsningar för att förstärka områdena spelteknik och cybersäkerhet. En speciell insats gjordes även för att tillfälligt förstärka lärarkåren, framför allt för att ta igen förlorad utvecklingstid under pandemin.

Strategisk satsning på uppbyggnad av forsknings- och utbildningskliniken: Kliniken har organiserats i de tre delarna Health Technology Research Lab, Clinical Trials Unit samt Health Education Lab. Satsningen har varit mycket framgångsrik och kliniken används flitigt både i grundutbildning och i forskning. Det finns idag en stor forskningsvolym som har möjliggjorts av kliniken, inklusive uppdragsforskning. Omfattningen på verksamheten har vuxit så att under 2023 har en utbyggnad av kliniken färdigställts. Den strategiska satsningen på totalt 8 mnkr har avslutats under 2023.

Nationell studentrekrytering: I denna satsning har flera aktiviteter för att stärka lärosätets förmåga till rekrytering ingått, såsom att synas på nationella rekryteringssidor samt att använda nya digitala kanaler. Här har också ingått differentiering och positionering av utbildningsprogram, omvärldsbevakning, analys av studentprestation, effektanalys av rekryteringsinsatser samt jämförd rekrytering. Högskolan har ökat söktrycket till utbildningsprogrammen märkbart jämfört med 2019 då projektet började, även om det långsiktiga målet av två sökande per plats på 50 % av programmen inte är uppnått. De olika aktiviteterna har utvärderats och de mest lovande strategierna införs nu i ordinarie verksamhet. Den strategiska satsningen på totalt 8 mnkr har avslutats under 2023.

Internationell studentrekrytering: Projektet avslutades under 2022 och 85 % av den totala budgeten på 4 mnkr förbrukades. Projektet fick en oplanerad vändning på grund av pandemin, och ett huvudresultat av satsningen var att volymen studieavgiftsskyldiga studenter kunde upprätthållas under pandemin, vilket inte var fallet på de flesta andra lärosäten.

Kompetensuppbyggnad inom marin teknik: Denna satsning handlar om att stärka lärosätets kompetens inom ett område av stor strategisk betydelse för Karlskrona och Blekinge. Planerade rekryteringar har tagit längre tid än förväntat, men två lärare har rekryterats, varav den ena också är programansvarig för civilingenjörsprogrammet i marin teknik. Totalt är 4 mnkr avsatt för denna satsning för att täcka forskningsdelen. Målet att nå licentiatexamen för båda adjunkterna är inte uppnått och satsningen fortsätter under 2024 och sannolikt även 2025.

Utveckling av BTH:s infrastruktur: Insatsen har även den försenats av pandemin, men under 2023 har högskolans nya HINTS-lab börjat användas. Totalt avsattes 4,0 mnkr för satsningen för att kunna implementera och utvärdera avancerad visualisering och simulering med olika tillämpningar inom ingenjörsvetenskap. Labbet är designat för forskning inom KKS-profilen, men det används också till andra relaterade projekt i undervisning och forskning.

Rekryteringssatsningar: BTH drabbades av en oväntad personalminskning inom digital spelteknik under 2021, vilket föranledde att vissa utbildningsprogram fick ställas in tillfälligt. En strategisk satsning gjordes för att kunna rekrytera trots minskade utbildningsintäkter. Budgeten är på 4,8 mnkr under tre år och under 2022 har två universitetsadjunkter i spelteknik anställts. I tillägg till detta har en universitetslektor anställts genom ett forskningsprojekt. Motsvarande satsning inom cybersäkerhet resulterade inte i någon rekrytering, och satsningen har avbrutits. Högskolan har kunnat bemanna inom ämnet genom externfinansierade projekt och bedömningen är att inget ytterligare behövs i nuläget.

Tillfällig förstärkning av lärarpersonalen: Även om verksamheten fungerade över förväntan under pandemin så fick många utvecklingsinsatser pausas. För att minska belastningen på lärarpersonalen och möjliggöra ett återtagande av utvecklingen avsattes 17,6 mnkr under 2022 – 2023 för tillfälliga rekryteringar. I ljuset av den oplanerade ekonomiska försämringen under 2022 innebar detta ökade kostnader, men då läget nu åter är stabilt bedöms ändå att de positiva effekterna i form av förbättrad arbetsmiljö och kvalitetshöjningar väger upp kostnaderna.

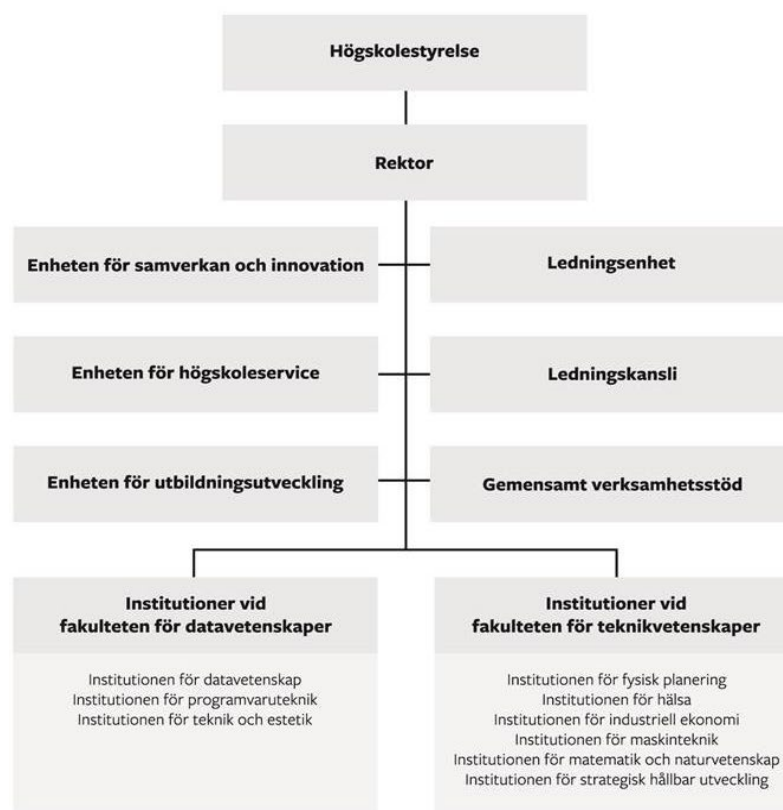
Programvaruteknikens didaktik: En speciell satsning om totalt 1,3 mnkr på att stärka den didaktiska förmågan inom ämnet gjordes på institutionen för programvaruteknik. En doktorand har rekryterats med denna inriktning med start i april 2023.

2. Organisation och gemensamt för verksamheten

2.1 Organisation

BTH har två campus belägna i Karlskrona och Karlshamn. Högskolans verksamhet leds av högskolans styrelse bestående av 15 ledamöter. Styrelsen har under det gångna verksamhetsåret haft sju protokollförda sammanträden. Inför styrelsen ansvarar rektor för ledningen av högskolans verksamhet. Som stöd i ledningsarbetet har rektor en prorektor med ett särskilt ansvar för grundutbildningsfrågor och en vicerektor med ett särskilt ansvar för strategiska partnerskap. Centrala delar i styrningen av verksamheten utgörs, utöver budgeten, av verksamhetsmål, verksamhetsplan, policyer och styrdokument.

Högskolan är organiserad i två fakulteter som leds av varsin dekan. Högskolans utbildning på grundnivå, avancerad nivå och utbildning på forskarnivå och forskning är organiserad inom de två fakulteterna och i nio institutioner.



Figur 1. BTH:s organisation.

Ledningsenhet

Högskolans ledningsenhet utgör rektors stöd i ledningen av verksamheten.

Ledningskansliet

Ledningskansliet utgör en resurs till högskolans ledning och ansvarar för stöd till styrelsen, ledningen och verksamheten i övrigt. I ansvaret ingår även arkiv,

registratur, administrativt stöd till råd, nämnder och utskott, upphandlingsfunktion och samordning av BTH:s övergripande jämställdhetsarbete.

Enheten för utbildningsutveckling

Enheten för utbildningsutveckling arbetar med högskolans centrala kvalitets- och kompetensutvecklingsarbete. Detta innefattar systematiskt kvalitetsarbete och långsiktigt utvecklingsarbete för främjandet av en god utbildningsmiljö samt högkvalitativa utbildningar. I enheten ingår även högskolepedagogisk verksamhet och digitala verktyg som stöd för lärande.

Enheten för samverkan och innovation

Enheten för samverkan och innovation ansvarar för BTH:s strategiska samverkan med omgivande näringsliv och samhälle i syfte att öka attraktivitet och relevans samt att verka för ett framgångsrikt kommersiellt och icke kommersiellt nyttiggörande av lärosätets kunskapstillgångar. Vid enheten finns funktioner för stöd för forskningsfinansiering, innovation och strategiska partnerskap.

Gemensamt verksamhetsstöd

Högskolan har samlat merparten av administrativa funktioner under enheten gemensamt verksamhetsstöd. Enheten ansvarar för BTH:s gemensamma administration, för ekonomisk förvaltning, personaladministration och studerandeadministration, utbildningsadministration, marknadsföring och kommunikation. I det gemensamma verksamhetsstödet ingår även bibliotek samt service till högskolans enheter och institutioner inom IT- och fastighetsskötsel.

Enheten för högskoleservice

Enheten för högskoleservice arbetar på uppdrag av UHR och genomför en första granskning av alla ansökningshandlingar som ingår i de nationella antagningarna till Sveriges universitet och högskolor.

Fakulteten för datavetenskaper

Fakulteten för datavetenskaper ansvarar för utbildning, forskning och samverkan med det omgivande samhället inom områdena datavetenskap, digitala medier, mjukvaruutveckling och spelteknik. Fakulteten bidrar till ett antal utbildningsprogram inom IT-området som leder till kandidat-, magister-, master- och civilingenjörsexamina. Utöver detta bidrar fakulteten med fristående kurser och uppdragsutbildningar.

Forskningen inom fakulteten är i huvudsak inriktad mot datavetenskap och programvaruteknik. Forskningen bedrivs med ett stort fokus på internationell synlighet och nära samverkan med industrin och det omgivande samhället.

Fakulteten för teknikvetenskaper

Fakulteten för teknikvetenskaper ansvarar för utbildning, forskning, och samverkan för att möjliggöra innovation med det omgivande samhället inom områdena maskinteknik, industriell ekonomi, matematik och naturvetenskap, strategisk hållbar utveckling, fysisk planering, systemteknik, marin teknik, tillämpad

hälsoteknik, folkhälsovetenskap och omvårdnad. Fakulteten bidrar till ett antal utbildningsprogram inom områdena teknik, industriell ekonomi, hållbarhet och ledarskap, hälsa och vård, marin teknik och maskinteknik samt planeringsarkitekt. Utbildningar som leder till kandidat-, magister-, master- och civilingenjörsexamina, samt sjuksköterske- och specialistsjuksköterskeexamina. Utöver detta bidrar fakulteten med fristående kurser och uppdragsutbildningar.

Forskningen inom fakulteten är i huvudsak inriktad mot maskinteknik, industriell ekonomi, matematik med tillämpningar, systemteknik, strategisk hållbar utveckling, fysisk planering, samt tillämpad hälsoteknik. Forskningen bedrivs i nära samverkan med industrin och det omgivande samhället.

2.2 Hållbar utveckling

BTH:s profil är digitalisering och hållbarhet och högskolan ska i sitt arbete med digitalisering utveckla och förmedla kunskap om hur digitalisering och dess konsekvenser kan bidra till ett bättre och hållbart samhälle.

För att stärka profilen och tydliggöra högskolans arbete med hållbar utveckling inrättades 2022 ett hållbarhetsråd. Under 2023 har hållbarhetsrådet varit en remissinstans för riktlinjer och beslut som berör direkta och indirekta miljö- och hållbarhetsaspekter, haft utbyte med andra lärosäten och verkat för ökad integrering av hållbar utveckling i utbildning, forskning och samverkan.

Utifrån den klimatbelastning som BTH hade för resandet 2019, är det högskolans mål att årligen minska klimatbelastningen för resandet fram till 2025 och lärosätet kommer att tillvarata de erfarenheter som verksamheten har av att utveckla distansmöten under de senaste åren. För att stödja utvecklingen ytterligare har från och med 2023 allt resande följts upp per organisatorisk enhet och institution. Mål kommer efter analys anpassas till respektive institutions och enhets förutsättningar. Högskolans geografiska läge med få klimatsmarta alternativ till resor med flyg, försvårar dock fysiska möten med liten miljöpåverkan. Likaså förutsätter möten på distans en ökad utbyggnad av digitala mötesalternativ hos andra myndigheter, organisationer och samarbetspartner.

Som ett resultat av lärosätets systematiska energispararbete, som sker i samarbete med fastighetsägare, har energianvändningen minskat med cirka 4 % jämfört med 2022. Minskningen är inom användningen av kyla och normalårsjusterade värden för värme. Energianvändning av verksamhetsel är i nivå med 2022. Vid jämförelser med tidigare år finns sannolikt fortfarande effekter av pandemiåren med mer verksamhet på distans.

Inom utbildning på grundnivå har högskolan i sitt systematiska arbete för hållbar utveckling målsättningen att skapa förutsättningar för att alla studenter ska ha relevant kompetens om hållbar samhällsutveckling när de lämnar högskolan, integrering av hållbar utveckling i utbildningen, samt att formulera utbildningsmål för hållbar utveckling för högskolans samtliga utbildningsprogram. Under 2023 har BTH:s hållbarhetssamordnare för utbildning haft coachande verksamhet för

programansvariga. Resultatet är en ökad kunskap om hållbarhet och en fördjupad integration av hållbarhet i utbildningsprogram. Erfarenheter och resultat från arbetet har presenterats vid personalmöten och på internwebben. Inom forskning och utbildning på forskarnivå ska BTH ha hög samhällsrelevans i sin forskning, och därmed utveckla kunskap och kompetens till stöd för hållbar utveckling.

Där det är tillämpligt ställer BTH som krav att anbudsgivaren, vid upphandlingar, ska ha ett systematiskt miljöledningssystem. Om ett sådant saknas ska anbudsgivaren beskriva vilka dokument det finns som reglerar företagets miljöarbete såsom miljöpolicy, redovisning av miljöpåverkan, övergripande miljömål, detaljerade miljömål och krav på tillverkare och leverantörer.

2.3 Jämställdhetsintegrering

BTH har som mål att vara en jämställd högskola i samklang såväl med Sveriges jämställdhetspolitiska mål som EU:s Agenda 2030. BTH strävar efter att skapa ett jämställt förhållningssätt och agerande samt uppnå kvantitativ jämställdhet utifrån det vedertagna måttet maximalt 60 % och minst 40 % kvinnor och män, där så är tillämpligt.

Den strategi som används för att nå målet är jämställdhetsintegrering i enlighet med Jämställdhetsmyndighetens rekommendationer. Ett arbetssätt för att verkställa strategin är att integrera mål och indikatorer för jämställdhet i BTH:s befintliga styrdokument, rutiner, verksamhetsplanering och kvalitetsuppföljning. Utgångspunkt för jämställdhetsarbetet är de ojämställdhetsproblem, mål och aktiviteter som formulerats i högskolans inriktning för arbetet med jämställdhetsintegrering under 2023–2025. Som en komplettering beskrivs även aktiviteter i en årlig jämställdhetsplan, vilken följs upp i en uppföljningsrapport. Avdelningars, institutioners och enheters aktiviteter dokumenteras, genomförs och följs upp i deras respektive verksamhetsplan och handlingsplan, samt i den årliga kvalitetsrapporten. För att utveckla högskolans kunskap om hur jämställdhetsarbete kan bedrivas och för att lära av andra högstskolor samt dela med sig av egna erfarenheter, deltar BTH under 2023–2024 i Jämställdhetsmyndighetens seminarier i att utveckla jämställdhetsarbetet i akademien. För att medverka ska bidra till att sprida kunskaper och lärdomar i hög grad inom organisationen deltar personer med olika roller under de fyra seminarietillfällena.

Rådet för jämställdhet och lika villkor, koordinerar det systematiska arbetet med jämställdhetsintegrering för ökad jämställdhet vid högskolan. Arbetet sker löpande med att lära, utveckla och förbättra integreringen av jämställdhet i verksamheten, styrdokument och arbetskulturen.

BTH:s ambition är att skapa relevanta utbildningar med en hög och jämställd genomströmning. Ambitionen är också att motverka könsbundna studieval dels genom hur högskolan kommunicerar sina utbildningar, dels genom att arbeta för att säkerställa hög medvetenhet och personligt ansvarstagande från såväl studenter som personal för en jämställd och inkluderande lärandemiljö.

Utbildningarnas innehåll, utformning och genomförande

Ett delmål i högskolans inriktning för arbetet med jämställdhetsintegrering för 2023–2025 är att utveckla integreringen och uppföljningen av jämställdhet i utbildningarnas innehåll, utformning och genomförande. Bland aktiviteterna som genomförs i syfte att nå målet är att i samband med introduktionsveckorna erbjuda högskolans studenter, såväl svenska som internationella, en workshop i god lärandemiljö med jämställdhet och inkludering, samt förebyggande av diskriminering och trakasserier. En fördjupningsmöjlighet i form av en onlinekurs erbjuds alla studenter och vidareutvecklas löpande. En insats som lanserades under hösten 2023 för undervisande personal är en självstudiekurs med efterföljande workshoppar i syfte att höja kompetensen och öka integreringen av jämställdhet i innehåll, utformning och genomförande av utbildningar.

Årligen sker en programuppföljning för att analysera jämställdhetsintegrering i utbildningen och för att identifiera vad som behöver vidareutvecklas, så även i år. Mätningar i studentundersökningar avseende jämställdhet visar på en försiktig ökning av graden av nöjdhet bland BTH-studenter vad gäller högskolans arbete med jämställdhetsintegrering.

För att säkerställa att jämställdhetsperspektiv beaktas i all utbildning vid BTH har högskolans dekaner, efter dialog med ämnesföreträdarna, beslutat om en revidering i mallen för allmän studieplan för utbildning på forskarnivå. Revideringen innebär att ett lokalt mål för examen läggs in i samtliga allmänna studieplaner om att forskarstudenten, utöver examensordningens mål i högskoleförordningen, ska visa kännedom om jämställdhetsfrågor inom forskningen.

Jämställd rekrytering

I studentrekryteringsarbetet arbetar BTH långsiktigt och systematiskt med normkreativ kommunikation för att motverka könsbundna studieval. Aktiviteter genomförs framför allt med fokus på teknikutbildningarna. För att långsiktigt attrahera fler kvinnor till teknikutbildningarna har behovet analyserats och aktiviteten, Teknikdag för tjejer, genomfördes även i år. Syftet med dagen är att främja teknikintresset hos flickor genom att ge dem en inblick i hur det är att studera och arbeta inom teknikområdet. Nytt för i år är att aktiviteterna genomfördes i samverkan med företaget Ericsson för att ge eleverna en ökad förståelse för vad teknik är och visa på olika tillämpningsområden i yrkeslivet. I samverkan med Ericsson har en dialog med flera aktörer i regionen inletts kring insatsen. Jämställdhetsperspektivet i aktiviteten är en fråga som myndigheter och näringsliv behöver samarbeta kring för att motverka könsbundna studieval och främja kunskap om och intresse för teknikyrken. Ambitionen är att BTH:s långsiktiga informationsspridning och aktiviteter ska bidra till att bryta könsstereotypa studieval och attrahera fler kvinnor till de tekniska utbildningarna. Årets antagningssiffror visar tyvärr på en negativ trend.

Jämställd rekrytering och karriärvägar för personal

För att skapa jämställda karriärvägar arbetas dels med den interna arbetsmiljön, dels med medveten rekrytering. Samtliga chefer har erbjudits att medverka i

framtagandet av högskolans inriktning för jämställdhet. I samband med detta arbete fördes även dialoger kring vad cheferna kan göra för att bidra till en jämställd arbetsmiljö och fortsatta egna reflektioner kring hur jämställdhet kan integreras i verksamheten uppmuntrades.

För att följa upp fördelning av forskningsmedel ur ett jämställdhetsperspektiv mäts bland annat andel forskningstid av total tjänstetid för lärare med doktorsexamen. Skillnaden mellan kvinnor och män har successivt minskat och 2022 var andelen densamma för kvinnor som män. 2023 sker tyvärr ett trendbrott och kvinnor har 36 % jämfört med män som har 42 %. När utfallet analyseras på institutionsnivå framkommer stora skillnader mellan institutionerna. På fyra institutioner har kvinnor högre andel forskningstid och på fem institutioner har män högre andel forskningstid. En viktig faktor för att göra karriär inom akademien är att handleda forskarstudenter varför denna finns med som indikator.

2.4 Internationalisering

Internationalisering vid lärosäten är viktigt från ett samhällsperspektiv då det bidrar till forskning som harmonierar med omvärldens behov och genererar färdigutbildade studenter med goda insikter om de förutsättningar som råder i världen. Detta skapar inte bara goda möjligheter för lärosätet att effektivt bidra till att möta globala samhällsutmaningar och få möjlighet att rekrytera forskarstuderande utan ger även näringslivet möjlighet att rekrytera svåråtkomlig kompetens bland internationella studenter.

BTH tar ett brett grepp om internationaliseringsfrågan som genomsyrar hela organisationens verksamhet. BTH uppmuntrar särskilt internationella samarbeten som täcker fler aspekter av den akademiska miljön, såsom personal- och studentmobilitet, gemensamma utbildningsprogram, deltagande i internationella forskningsprojekt, samt attraktion av internationella studenter och medarbetare. För att uppnå en mer effektiv koordinering av det internationella arbetet inrättades två internationaliseringsråd under året, ett på strategisk nivå och ett på operativ nivå. Förutom en översyn av den organisatoriska strukturen gjordes under året dessutom en översyn av de ekonomiska förutsättningarna och rutinerna gällande internationalisering. Bedömningen är att de båda nyinrättade råden och den ekonomiska översynen har bidragit till en avsevärt tydligare helhetsbild av ambitionsnivå, organisation och ekonomi för internationaliseringsarbetet vid BTH.

För att öka antalet internationella studenter vid BTH är samarbetsavtal med olika lärosäten runt om i världen avgörande. Bland svenska lärosäten intar BTH en framskjuten position vad avser andel internationella studieavgiftsskyldiga studenter, strax under 10 % av totala antalet helårsstudenter 2023. Ambitionen till 2030 är att andelen internationella studenter ska utgöra 20 % av studentpopulationen. Sedan tidigare har högskolan avtal med ett antal lärosäten i flertalet länder, bland annat Indien. Från de indiska partneruniversitetet har BTH under många år haft ett stadigt inflöde av studenter genom gemensamma kandidat- och masterprogram. Detta gör att BTH på ett relativt säkert sätt kan prognosticera och dimensionera utbildningarna efter behov. Strävan är dock att bredda mixen av

internationella studenter, framför allt med tanke på attraktionskraft och studieupplevelse. Under 2023 genomfördes delegationsbesök till Namibia University of Science of Technology i Namibia samt Pentecost University och University of Cape Coast i Ghana med ambitionen att undersöka möjligheterna till personal- och studentutbyte samt attraktion av studieavgiftsskyldiga studenter. BTH har under året även fört samarbetsdiskussioner med Carnegie Mellon Campus Africa i Rwanda och bland annat givit virtuella seminarier med syftet att öka intresset i Rwanda för svensk forskarutbildning. Förberedande diskussioner för etablering av samarbete har också inletts med University of Dar es Salaam i Tanzania.

Under året genomfördes också besök vid ledande europeiska universitet, såsom University of Bologna i Italien, där ett bilateralt samarbetsavtal undertecknades.

Omställningen vid högskolan till en 3+2-modell för ingenjörsutbildningarna kräver även anpassningar av pågående internationella partnerskap och under året genomfördes delegationsbesök till såväl indiska som kinesiska partneruniversitet. Avtalet med Jawaharlal Nehru Technological University Hyderabad i Indien förnyades i anslutning till att två nya gemensamma utbildningsprogram inom AI och maskininlärning lanserades. Samarbetet med kinesiska universitet utvärderas inom ramen för de riktlinjer för ansvarsfull internationalisering som infördes under verksamhetsåret.

Ett stort antal aktiviteter fokuserade på skapandet av ett Europauniversitet. BTH har tillsammans med partnerlärosäten från Bulgarien, Frankrike, Italien, Polen, Portugal, Tyskland, Albanien och Grekland skapat alliansen Bauhaus4EU med fokus på hållbar och inkluderande utveckling av regioner genom internationellt och multilateralt samarbete. Ansökan i början av året beviljades inte, men då ansökan fick höga utvärderingspoäng och ett så kallat Seal of Excellence, har konsortiet reviderat ansökan för att söka igen under början av 2024.

2.5 Informationssäkerhet

BTH arbetar kontinuerligt för att informationssäkerhet ska vara en integrerad del av verksamheten och att säkerhetsåtgärder ska baseras på dokumenterade bedömningar, klassningar, genomförda riskanalyser eller intern kontroll. Syftet är att kunna skydda information vid högskolan mot olika typer av hot mot informationssäkerheten samt för att minimera skador vid eventuella incidenter.

BTH har inom ramen för utveckling av den interna styrningen och uppföljning av informationssäkerhetsarbetet under året arbetat med revidering och uppdatering av policy samt ledningssystem för informationssäkerhet. I samband med detta har den interna organisationen för informationssäkerhet setts över samt dess koppling till lärosätets arbete med fysisk säkerhet och personalsäkerhet.

Analys av hot och sårbarheter sker regelbundet inom olika delar av högskolans verksamhet inom ramen för lärosätets övergripande riskhanteringsarbete. Högskolans ledningsgrupp har genomfört en analys av hot och sårbarheter och det

faktum att universitet och högskolor i större utsträckning än tidigare pekats ut som intressanta för främmande makt har lett till vissa insatser. En åtgärd som vidtagits i och med det rådande omvärldsläget är införande av ansvarsfull internationalisering som en del i lärosätets internationaliseringsarbete. Högskolan har ett stort internationellt engagemang och ansvarsfull internationalisering vid BTH utgör ett stöd för högskolan att kunna göra proportionella bedömningar av internationella samarbeten för att kunna bedöma och hantera riskerna för högskolans studenter, personal, forskning och varumärke. Ytterligare en åtgärd som vidtagits är att BTH har utvecklat riktlinjer för hantering av forskningsdata där det tydliggjorts hur högskolan ska hantera forskningsdata.

En ökad säkerhetsmedvetenhet hos personal är ett prioriterat område. Bland annat utbildningar gällande IT-säkerhet har införts för att minska riskerna för IT-angrepp och öka medvetenheten om IT-säkerhet. Internutbildning för att medvetandegöra IT-säkerhetshot genomförs kontinuerligt med medföljande analyser av sårbarhet mot IT-attacker. Information om säkerhet vid tjänsteresor och medvetenhet om risker för såväl informationsförlust som personskada vid internationella resor är ett angreppsområde som lyfts upp under året.

BTH har som en del av analysen av kopplingar och beroenden av externa parter gjort en övergripande intressentkartläggning över IT-tjänsteleverantörer där beroenden av externa parter som finns gällande system, infrastruktur och program illustreras. Syftet med intressentkartläggningen är att kunna se potentiella risker med beroenden och kunna planera framtida behov av kontinuitetsberedskap. I samband med detta har BTH gjort en bedömning av samtliga centrala system inom kärnverksamhet, stödverksamhet och infrastruktur och klassificerat dem utifrån verksamhetskritisk påverkan. BTH har även arbetat vidare med att kartlägga informationsmängder och klassificera dem enligt högskolans modell för informationsklassning.

Under året har BTH infört multifaktorautentisering för samtliga studenter och möjligheten att legitimera sig med e-legitimation för att höja tillitsnivån på studentkonton.

3. Utbildning på grundnivå och avancerad nivå

3.1 Sammanfattande om utbildning på grundnivå och avancerad nivå

Följande sammanfattar högskolans utbildning på grundnivå och avancerad nivå 2023:

Högskolan utlyste och startade 23 program på grundnivå och 11 program på avancerad nivå.

Högskolans utbildningsvolym på grundnivå och avancerad nivå uppgick till 291,0 mnkr och detta var 5,0 mnkr högre än anslagsramen. Motsvarande siffra 2022 var 268,7 mnkr vilket var 21,0 mnkr lägre än anslagsramen.

Utbildningen på grundnivå och avancerad nivå omfattade 2 973 helårsstudenter inom ramen för det statliga anslaget vilket var en ökning från 2 768 år 2022.

Prestationsgraden var 75 % vilket var oförändrat från 2022.

Utbildningen på campus svarade för 68 % av helårsstudenterna vilket var en sänkning från 72 % år 2022.

Andelen studenter på utbildningsprogram utgjorde 80 % av helårsstudenterna vilket var lite färre än 83 % år 2022.

Antalet utfärdade examina var totalt 856, en större ökning från 787 examina år 2022.

3.2 Strategi och mål

BTH:s profil är digitalisering och hållbarhet och lärosätets övergripande mål inom utbildningsverksamheten är att erbjuda attraktiva professionsinriktade utbildningar inom teknik och hälsa. Utbildningarna är av hög kvalitet, är studentcentrerade och forskningsanknutna, och vänder sig till såväl nationella som internationella studenter. Med en examen från BTH skapar studenterna förutsättningar för samhällets utveckling inom digitalisering och hållbarhet. Med sina specifika ämneskunskaper i kombination med generiska förmågor tillgodoser de arbetsgivarnas nuvarande och framtida kompetensbehov.

BTH:s vision och strategi 2021–2025 har tillsammans med BTH:s verksamhetsmål genomgått en halvtidsutvärdering under 2023. Nedan redovisas delar av de mål, indikatorer och mätvärden som finns med i de båda dokumenten samt de insatser och aktiviteter som genomförts under tidsperioden.

Utbildningsvolym: Utbildningsvolymen har varierat något under tidsperioden och största anledningen till detta är pandemin och de extra anslagsmedel som tilldelades lärosätet under 2020–2021. En planerad ökning av den anslagsfinansierade

utbildningsvolymen har skett från 2 773 HST år 2020 till 2 973 HST år 2023. Av strategins målvärde på 4 000 helårsstudenter ska en femtedel utgöras av studieavgiftsskyldiga studenter vilket innebär att lärosätet är på god väg att nå målet med detta halvtidsresultat. Även volymen av studieavgiftsskyldiga studenter har varierat under perioden, en ökning skedde från år 2020 till år 2022 medan en minskning skett i år. Det strategiska målet om 800 HST studieavgiftsskyldiga studenter är reviderat till 500 HST med ett delmål 2027 på 350 HST.

Utbildningsprogram och fristående kurser: Den största delen av studenterna läser ett utbildningsprogram även om det under tidsperioden har minskat något, från 85 % programstudenter år 2020 till 80 % år 2023. Främsta orsaken till ökningen av fristående kurser och kurspaket är lärosätets satsning på livslångt lärande inom en rad olika områden.

Studentfördelning på grundnivå och avancerad nivå: Fördelningen av studenter på grundnivå och avancerad nivå har varit konstant under tidsperioden, 81 % av studentvolymen läser kurser på grundnivå. Utifrån den planerade ökningen av studieavgiftsskyldiga studenter och ett större utbud av masterprogram inom 3+2 modellen för civilingenjörsutbildningar ses en viss framtida förskjutning av studentvolymen från grundnivå till avancerad nivå.

Utbildningsutbud på campus och distans: En ökning av andelen distansstudenter har skett under tidsperioden, från 22 % år 2020 till 32 % i år. Den främsta orsaken är en ökning av antalet fristående kurser och kurspaket vilka till största delen ges på distans. Högskolan har under tidsperioden startat två nya utbildningsprogram på distans, ett magisterprogram inom Software Engineering (relevans för livslångt lärande) samt ett tvåårigt högskoleexamensprogram inom medieteknik för breddad rekrytering. Dessa båda bidrar också till ökningen av andelen distansstudenter.

Modern pedagogik och ämnesdidaktisk kompetens: Utbildningsinsatser sker och har skett inom grundläggande högskolepedagogisk utveckling, digital pedagogik, utveckling av examinationer, användning av AI i undervisning, etik, lärandemiljöer med mera. Dessa sker vid lärosätet genom interna utbildningar såväl som gemensamma utbildningstillfällen inom Lärosäten Syd, nationella utbildningsinsatser via SUHF, Swednet eller andra nätverk. Utbudet, intresset och engagemanget för dessa utbildningar har ökat under tidsperioden och lärosätet ser många nya spännande pedagogiska utvecklingsinsatser dels som en följd av pandemin dels som en möjlighet genom ny teknik.

Insatser utifrån strategi och mål

Ett omfattande utvecklingsarbete genomfördes vid lärosätet under 2021 för att ta fram en strategisk plan för BTH:s utbildningsutbud. Samtliga institutioner, utbildningsråd, ledningsgrupp och administrativt stöd deltog under 2021 i olika workshoppar. Resultatet kan sammanfattas enligt nedan:

Beslutet om att införa en 3+2-modell för högskolans civilingenjörsprogram togs i slutet av 2021 och ett stort utvecklingsarbete har pågått under hela 2022–2023. Under året har samtliga sju civilingenjörsprogram inrättats och utbildningsplaner

för dessa beslutats. Dessa program kommer att utlysas hösten 2024. Åtta masterprogram har inrättats och ytterligare två är under utveckling, dessa kommer att starta senast 2027 och några av dem kommer att starta redan 2025. Parallellt sker ett avvecklingsarbete av nuvarande masterprogram inom ingenjörsområdena och revidering av befintliga avtal med internationella samarbetsuniversitet.

Två strategiska projekt inom kommunikation har genomförts under perioden, ett för nationell studentrekrytering och ett för internationell studentrekrytering.

Ett större arbete med implementering av hållbar utveckling i samtliga utbildningsprogram startade 2021 och har intensifierats under de senaste åren. Det startade med en utbildningsinsats för samtliga lärare och en påbyggnadsutbildning för programansvariga. Därefter har arbetet med implementering av moment och examinationer i kursplaner och utbildningsplaner påbörjats.

Ett omfattande utrednings- och utvecklingsarbete för att motverka avhopp på utbildningsprogram har genomförts under 2023. Uppdragets syfte var dels att identifiera och analysera de faktorer som leder till avhopp på högskolans program, dels att föreslå insatser och förbättringar som kan leda till att en större andel studenter stannar kvar och genomför sina utbildningar i tid. Rapporten resulterade i redovisning av litteraturstudier, rapporter och analyser om orsaker till avhopp, nulägesanalys av avhopp, kvarvaro och examen vid lärosätet. Dessutom gjordes en sammanfattning av befintligt stöd vid lärosätet, jämförelser med andra lärosäten, särskilda behov för distansutbildningar samt en bilaga med föreslagna åtgärder. Vikten av väl genomförda kurser för kvarvaro lyftes fram och det är tydligt att det finns ett samband mellan studentens upplevelse av undervisningen, deras framgång på kurserna och beslut att hoppa av utbildningen. BTH arbetar kontinuerligt med att öka kvaliteten på kurserna och det arbetet måste fortsätta.

Uppföljning av verksamhetsmål och indikatorer

Nedan följer BTH:s verksamhetsmål för utbildning samt några utvalda indikatorer och resultat av dessa för tidsperioden.

Andel program där det finns konkurrens: Här fanns en topp under pandemin med ett större söktryck till samtliga program, under de senaste åren har det totala söktrycket fortsatt legat högt men mer koncentrerat till vissa program. Under pandemin ökade högskolan antalet platser till ett flertal program vilket behållits under senare år. Lärosätet ser också en tendens att fler studenter söker utbildning sent, i år en dubblering av antalet sena ansökningar till program i nationell antagningsomgång, och dessa är därmed inte med i urvalsprocessen. Målet för denna indikator är 50 %.

Förste universitetsadjunkt och biträdande professor baserad på pedagogisk skicklighet: Denna indikator är relativt ny och är ett resultat av en satsning på pedagogisk skicklighet. Tjänsterna förste universitetsadjunkt och biträdande professor baserad på pedagogisk skicklighet infördes i anställningsordningen 2019 och därefter har insatser för att främja meritering till dessa tjänster påbörjats. Förra året startade ett större meriteringsprogram för lärarpersonal som siktar mot tjänsten

förste universitetsadjunkt. Lärosätet har nu en handfull adjunkter i detta program som avslutas under våren 2024. Därför finns en förhoppning om att ytterligare institutioner kommer att ha lärare med denna anställning under kommande år. Målet är 50 %.

	2023	2022	2021	2020
Andel program där det finns konkurrens i meningen andel program med meritvärden (%)	13	29	46	35
Andel institutioner som har lärare med tjänst förste universitetsadjunkt eller biträdande professor med meritering baserad på pedagogisk skicklighet (%)	22	11	11	11
Etableringsgrad för utexaminerade studenter enligt statistik från UHR (%)	83	86	85	82
Antal avgiftsfinansierade helårsstudenter i förhållande till långsiktigt mål (%)	51	58	54	49
Andel programregistrerade studenter som är kvar och registrerar sig efter treveckorsupprop i lp1 år 2 utav de som registrerat sig vid treveckorsupprop i lp 2 år 1 (%)	63	63	62	60
Andel program som innehåller grunder i hållbar utveckling (%) ²	41	44		

Tabell 2. Utfall av högskolans verksamhetsmål inom utbildning.

Etableringsgrad för utexaminerade studenter: För denna indikator har resultatet legat relativt stabilt på en bra nivå under de senaste åren. Målet för denna indikator är 90 %.

Antal avgiftsfinansierade helårsstudenter i förhållande till långsiktigt mål.: För detta mål har högskolan haft en större ökning sedan pandemin startade vilket skiljer BTH från många andra lärosäten. Lärosätet ser detta som ett resultat av en större kommunikationsinsats tillsammans med ett kontinuerligt arbete med våra partneruniversitet från vilka vi har avtalsstudenter. Målet är, som beskrivits ovan, 500 HST år 2030 (vilket jämförs med ovan) och därmed 100 %. I år sker en minskning av antalet studieavgiftsskyldiga studenter och den främst kända orsaken till detta är fortsatta svårigheter för studenter att få visum, i år ytterligare utmaning med anledning av stängningen av ambassaden i Pakistan.

Andel programregistrerade studenter som är kvar: Även för denna indikator är resultatet relativt lika för de senaste åren, en mindre dipp skedde 2020 och orsaken till detta var i första ett resultat av pandemin. Här är målet 80 % vilket högskolan har en bit upp till. Arbetet med implementering av åtgärder, utifrån ovan beskrivna kvarvarorapport, under de kommande åren ska förhoppningsvis medverka till att lärosätet når detta mål.

² Mätningarna startade år 2022.

Andel program som innehåller grunder i hållbar utveckling: Integrering av hållbar utveckling i lärosätets utbildningsprogram har pågått under många år. Det som skett under senare år är att lärosätet bestämt sig för att samtliga längre (3–5 åriga) program ska innehålla ett visst antal gemensamma mål för hållbar utveckling inom grundutbildningen vilka ska examineras. Insatser genom utbildning av alla lärare och stöd till programansvariga och kursansvariga för implementering av dessa moment i kurser sker nu kontinuerligt. Minskningen av andelen program från förra året beror på att det tillkommit ett program. Ytterligare program har integrerat moment i sina kurser men har ännu inte fått med allt. Målet för denna indikator är 100 % och förväntas uppnås inom de närmaste åren.

3.3 Högskolans utbildningsutbud

BTH:s utbildningsstruktur utgörs av professionsutbildningar såsom civilingenjörsk- och högskoleingenjörskutbildningar, sjuksköterske- och specialistsjuksköterskeutbildningar samt utbildningar inom fysisk planering (planarkitekt). Inom huvudområden med god forskningsspets erbjuder högskolan magister- och masterutbildningar. För en breddad rekrytering ger högskolan dessutom ett antal kandidatutbildningar, ett fåtal distansutbildningar med högskoleexamen samt några fristående kurspaket och fristående kurser med anknytning till ovanstående utbildningars ämnesområden och framför allt med fokus på livslångt lärande. Ett förberedande program i form av tekniskt basår finns också på campus, och sedan tre år tillbaka även på distans.

Ovanstående struktur och profilering av utbildningsutbudet har varit relativt konstant de senaste tio åren. Dessförinnan fanns nästan dubbelt så många utbildningsprogram inom betydligt fler huvudområden. Det nuvarande utbildningsutbudet formades under åren 2012–2016 då högskolan genomgick det av BTH kallade stålbadet. Avisering från departementet om radikal minskning av anslaget för utbildningsverksamhet gjorde att en strategisk översyn av utbildningsutbudet behövde genomföras. I detta arbete formades den nuvarande tekniska profilen med fokus på professionsutbildningar. Det strategiska arbetet genomfördes i samverkan med omgivande samhälle för att erbjuda utbildningar utifrån samhällets behov och studenternas efterfrågan. Sedan dess har strategin gällande utbildningsutbudet varit att ständigt ligga i framkant, erbjuda unika utbildningar inom områdena teknik och hälsa, förändra och komplettera utbudet i samråd med högskolans samarbetspartners från såväl industri som offentlig sektor samt i relation till övriga lärosäten.

Behovet av kompetens i samhället inom BTH:s större utbildningsområden, IT, teknik och vård, bedöms fortsatt vara stort de kommande åren, exempelvis av sjuksköterskor, högskole- och civilingenjörer, planarkitekter och övriga högskoleutbildade från olika IT-områden. För att adressera detta har det bland annat föreslagits ytterligare satsning på kompetensutbildning för yrkesverksamma, satsning på basårutbildningar och en smidigare övergång mellan yrkeshögskola och högskola/universitet. Den gröna omställningen och AI-revolutionen ökar ytterligare behovet av teknisk kompetens och utbildade ingenjörer och tekniker på

olika nivåer. Detta tillsammans med regeringens fokus inom STEM-området, där en ny nationell STEM-strategi är under utveckling, visar att lärosätets strategi och utbildningsutbud fortsatt är högst relevant.

Programutbudet för 2023 är relativt lika med föregående år. Ett nytt program har tillkommit, högskoleingenjör i teknisk spelgrafik, vilket kompletterar utbudet av högskoleingenjörsprogram som nu består av tre. Sedan tidigare finns även högskoleingenjör i IT-säkerhet och i maskinteknik. Programmet i teknisk spelgrafik fyller också en lucka i lärosätets utbud av spelutbildningar, detta sedan kandidatprogrammen i Spelprogrammering och Technical Artist i Spel lades ner hösten 2021. I år utlystes endast ett specialistsjuksköterskeprogram, inriktning distriktssjuksköterska, jämfört med tre förra året. Orsaken är främst resursbrist men det låga söktrycket till dessa utbildningar inverkar också.

CIVILINGENJÖR	HÖGSKOLEINGENJÖR
Datorsäkerhet	Maskinteknik
Industriell ekonomi	IT-säkerhet
Maskinteknik	Teknisk spelgrafik
Spelteknik	
Marin teknik	HÄLSA OCH VÅRD
AI och maskininlärning	Sjuksköterska (K)
Mjukvaruutveckling	Specialistsjuksköterska inriktning distrikt (Mag)
FYSISK PLANERING	DATAVETENSKAP OCH
Fysisk planering (K)	MJUKVARUUTVECKLING
Stadsplanering (M)	Software Engineering (K)
Strategisk fysisk planering (M)	Webbprogrammering (K)
MEDIETEKNIK	MASTER OCH MAGISTER
Design av digitala och immersiva upplevelser (K)	Datavetenskap (M)
Digital bildproduktion (K)	Telekommunikationssystem (M)
Digital ljudproduktion (K)	Maskinteknik mot strukturmekanik (M)
	Industriell ekonomi (M)
	Software Engineering (M)
	Strategiskt ledarskap för hållbarhet (Mag)
	MBA-programmet (D, Mag)
	Software Engineering (Mag)
HÖGSKOLEEXAMEN	FÖRBEREDANDE UTBILDNING
Webbprogrammering (D)	Tekniskt basår
Produktutveckling (D)	Tekniskt basår (D)
Design av digitala upplevelser för lärande (D)	

Tabell 3. Utlysta utbildningsprogram 2023.³

Åtta av högskolans elva magister- och masterprogram vänder sig såväl till svenska som internationella studenter och har en övervägande andel internationella studenter. Dessa är alla inom teknikområdet och två av magisterprogrammen, MBA-programmet och magisterprogrammet i Software Engineering, ges på distans med såväl svenska som internationella studenter. Strategiskt ledarskap för hållbarhet är ett annat av högskolans magisterprogram som ges på campus med studenter från många olika länder såväl från Europa som från övriga världen.

³ Om inget annat anges, ges utbildning på Campus. D-distans, K-kandidatexamen, Mag-magisterexamen, M-masterexamen.

Övriga tre program på avancerad nivå, inom vård och fysisk planering, vänder sig enbart till svenska studenter.

Utbudet av fristående kurser och antal platser på dessa har, precis som de senaste åren, varit högre än i tidigare planering. Det är främst inom de tekniska områdena som det finns en stor efterfrågan. I samverkan med omgivningen, i första hand industrin, har kurser lämpliga för kompetensutveckling utvecklats och utlysts. Detta har främst initierats inom områden som programvaruteknik och säkerhet men även i andra sammanhang, exempelvis smart industri och hållbar utveckling. Kurserna genomförs till största delen på distans för att nå en större målgrupp.

3.4 Studenternas efterfrågan på högskolans utbildningar

BTH utlyste totalt 34 utbildningsprogram, 23 program på grundnivå/förberedande nivå (varav tekniskt basår både på campus och distans och sjuksköterskeprogrammet både med vår- och höstintagning) samt 11 program på avancerad nivå. Totalt antal sökande till program såväl som förstahandssökande till program minskar jämfört med förra året. Det är en något större minskning av totalt antal sökande medan förstahandssökande har en marginell minskning. Detta förhållande gäller även för sökande till program på grundnivå medan såväl totalt antal sökande som förstahandssökande till avancerad nivå ökar. De stora ökningarna av sökande 2020–2021 var till stor del en följd av pandemin och det svåra läget på arbetsmarknaden. Lärosätet ser nu att söktrycket fortsatt ligger högt över 2019 års siffror vilket visar att de strategiska satsningarna på nationell och internationell studentrekrytering de senaste åren har givit effekt.

	2023	2022	2021	2020	2019
Sökande program totalt	11 043	11 607	12 554	10 515	8 401
<i>Kvinnor/män</i>	<i>36/64</i>	<i>37/63</i>	<i>29/49</i>	<i>27/50</i>	<i>25/52</i>
Program på grundnivå	7 393	8 111	8 424	7 084	5 736
<i>Kvinnor/män</i>	<i>41/59</i>	<i>40/60</i>	<i>35/64</i>	<i>34/66</i>	<i>31/68</i>
Program på avancerad nivå	3 650	3 496	4 130	3 431	2 665
<i>Kvinnor/män</i>	<i>26/74</i>	<i>28/72</i>	<i>17/19</i>	<i>12/16</i>	<i>12/17</i>

Tabell 4. Antal sökande i tid till program (källa UHR).⁴

Naturligtvis skiljer sig antalet sökande mellan de olika programmen, där det program på grundnivå som har flest sökande totalt såväl som flest förstahandssökande är, precis som tidigare år, Webbprogrammering på distans. På avancerad nivå är det också ett distansprogram, MBA-programmet, som ligger i topp när det gäller såväl totalt antal sökande som förstahandssökande.

⁴ Andel kvinnor och män för åren 2019–2021 exklusive personer utan personnummer.

	2023	2022	2021	2020	2019
Förstahandssökande program totalt	3 118	3 129	3 376	2 967	2 417
<i>Kvinnor/män</i>	<i>32/68</i>	<i>32/68</i>	<i>20/43</i>	<i>22/41</i>	<i>24/44</i>
Program på grundnivå	1 369	1 444	1 466	1 321	1 158
<i>Kvinnor/män</i>	<i>41/59</i>	<i>40/60</i>	<i>33/66</i>	<i>33/66</i>	<i>34/66</i>
Program på avancerad nivå	1 749	1 685	1 910	1 646	1 259
<i>Kvinnor/män</i>	<i>25/75</i>	<i>25/75</i>	<i>10/25</i>	<i>13/20</i>	<i>15/24</i>

Tabell 5. Antal förstahandssökande i tid på program (källa UHR).⁵

Andelen kvinnliga sökande ökar igen på grundnivå, denna gång marginellt, och ligger inom andelarna 40 respektive 60 % kvinnor och män för såväl totalt antal sökande som förstahandssökande. Analys av söktryck till olika program ger att sjuksköterskeprogrammets söktryck minskar såväl totalt antal sökande som förstahandssökande för de båda omgångarna och det är en högre andel manliga sökande både gällande totalt antal sökande som förstahandssökande. Detta är därmed en parameter som inte går i linje med resultatet av fler kvinnliga sökande. Däremot bidrar programmet, Design av digitala upplevelser för lärande, till en ökad andel kvinnliga sökande. Programmet utlystes för andra året och även om söktrycket gått ner så var det en ökning av andelen kvinnliga sökande i år. Även distansprogrammet Webbprogrammering har en stor andel kvinnliga sökande vilket ökade marginellt gällande totalt antal sökande medan det var en större ökning av andelen kvinnliga förstahandssökande.

	2023	2022	2021	2020	2019
Sökande kurs totalt	8 896	9 848	11 897	6 953	3 152
<i>Kvinnor/män</i>	<i>50/50</i>	<i>52/48</i>	<i>51/46</i>	<i>45/52</i>	<i>34/61</i>
Kurs på grundnivå	6 736	7 682	9 830	5 290	2 115
<i>Kvinnor/män</i>	<i>49/51</i>	<i>52/48</i>	<i>51/47</i>	<i>46/53</i>	<i>34/66</i>
Kurs på avancerad nivå	2 160	2 166	2 067	1 663	1 037
<i>Kvinnor/män</i>	<i>50/50</i>	<i>49/51</i>	<i>49/40</i>	<i>39/49</i>	<i>34/51</i>

Tabell 6. Antal sökande i tid till kurser och kurspaket (källa UHR).⁶

På avancerad nivå har det tidigare inte funnits information om kön för sökande som saknar svenskt personnummer. Från och med 2022 finns detta tillgängligt och det är därmed möjligt att jämföra utvecklingen av manliga/kvinnliga sökande även här. Här är det en stor övervikt, cirka tre fjärdedelar, av manliga sökande till programmen, såväl totalt antal sökande som förstahandssökande.

⁵ Antal kvinnor och män för åren 2019–2021 exklusive personer utan personnummer.

⁶ Andel kvinnor och män för åren 2019–2021 exklusive personer utan personnummer

Årets utbud och omfattning av fristående kurser och kurspaket är snarlikt förra året. En viss minskning av antalet sökande har skett, framför allt på grundnivå. Söktrycket är fortsatt högt och betydligt högre än innan pandemin. BTH:s satsning på kompetensutveckling och livslångt lärande gör att lärosätet har fler kurser på avancerad nivå än tidigare och här är även söktrycket stabilt.

	2023	2022	2021	2020	2019
Antagna program totalt	1 508	1 491	1 528	1 603	1 634
<i>Kvinnor/män</i>	<i>38/62</i>	<i>37/63</i>	<i>36/64</i>	<i>35/65</i>	<i>33/67</i>
Program på grundnivå	1 169	1 095	1 055	1 233	1 130
<i>Kvinnor/män</i>	<i>40/60</i>	<i>38/62</i>	<i>36/64</i>	<i>34/66</i>	<i>32/68</i>
Program på avancerad nivå	339	396	473	370	504
<i>Kvinnor/män</i>	<i>31/69</i>	<i>36/64</i>	<i>37/63</i>	<i>39/61</i>	<i>36/64</i>

Tabell 7. Antal antagna på program.

Totalt antal antagna till program ökar marginellt. På grundnivå sker en liten ökning medan det på avancerad nivå sker en liten minskning. På grundnivå utlyste högskolan ett program mer i år än förra året medan det på avancerad nivå var två program färre i jämförelse med förra året. Även om platsantalet förändras något mellan åren kan detta ses som en av orsakerna till förändringen. Minskningen på avancerad nivå beror också på utmaningar för internationella studenter att få visum.

	2023	2022	2021	2020	2019
Antagna kurs totalt	4 519	3 417	4 302	3 259	2 343
<i>Kvinnor/män</i>	<i>49/51</i>	<i>46/54</i>	<i>48/52</i>	<i>47/53</i>	<i>34/66</i>
Kurs på grundnivå	3 632	2 654	3 313	2 287	1 804
<i>Kvinnor/män</i>	<i>50/50</i>	<i>46/54</i>	<i>47/53</i>	<i>46/54</i>	<i>32/68</i>
Kurs på avancerad nivå	1 021	830	1 121	1 033	600
<i>Kvinnor/män</i>	<i>44/56</i>	<i>49/51</i>	<i>54/46</i>	<i>48/52</i>	<i>41/59</i>

Tabell 8. Antal antagna på fristående kurser och kurspaket⁷.

Planen var att förra året påbörja en minskning av antalet studenter på fristående kurser och kurspaket. Detta dels då de extra anslagsmedel som funnits under pandemiåren minskat dels på grund av tidigare aviserad anslagsminskning för de kommande åren. Därav en minskning av antalet antagna till fristående kurser och kurspaket 2022. Utifrån samhällets behov av kompetensutbildning och livslångt lärande, framför allt inom bristyrken samt inom digitalisering och hållbarhet, har lärosätet behållit omfattningen av fristående kurser och kurspaket. På grundnivå är det framför allt kurser inom digitalisering och hållbar utveckling för livslångt

⁷ En student kan antas till både grundnivå och avancerad nivå. I antagna till kurs totalt räknas en student dock endast en gång.

lärande medan det på avancerad nivå är fokus på kompetensutveckling inom lärosätets starka forskningsprofiler.

Högskolan ökar därmed antalet antagna till såväl grundnivå som avancerad nivå och gör en toppnotering för totalt antal antagna till fristående kurser och kurspaket för den senaste tidsperioden.

3.5 Högskolans utbildningsuppdrag

Inom ramen för utbildningsuppdraget uppgick högskolans utbildningsvolym 2023 till 291,0 mnkr, vilket är 5,0 mnkr över anslagsramen. Motsvarande siffror för 2022 var 268,7 mnkr, vilket var 21,0 mnkr under anslagsramen.

	HST	HPR	HST och HPR inkl. ev. överproduktion (tkr)	Andel av ersättning
Humaniora <i>Kvinnor/ män</i>	15 40/60	10 49/51	725	0,2
Samhällsvetenskap <i>Kvinnor/ män</i>	0 0/0	0 0/0	0	0,0
Naturvetenskap <i>Kvinnor/ män</i>	328 17/83	207 17/83	29 382	10,1
Teknik <i>Kvinnor/ män</i>	2 136 33/67	1 521 31/69	200 477	68,9
Vård <i>Kvinnor/ män</i>	400 84/16	396 84/16	46 150	15,9
Medicin <i>Kvinnor/ män</i>	94 80/20	92 79/21	14 279	4,9
Totalt <i>Kvinnor/ män</i>	2 973 40/60	2 225 41/59	291 012	100,0

Tabell 9. Utbildningsområde uppdelat på helårsstudenter och helårsprestationer samt ersättning.

Variationerna i utbildningsvolym under de senaste åren grundar sig i en förändrad anslagsram. Då huvuddelen av BTH:s utbildningsutbud är långa utbildningsprogram, tre–femåriga, är det svårt att planera för stora förändringar i utbildningsvolymen på några år.

Lärosätet följer den planerade utbyggnaden av utbildningsprogram inom bristyrken och har under senaste åren även kompletterat med ett större antal fristående kurser och kurspaket för kompetensutveckling av yrkesverksamma och för livslångt lärande.

Utbildningen inom teknik/naturvetenskap utgör knappt 80 % av utbildningsverksamheten och utbildningen inom vård/medicin drygt 20 %. I stort sett hela högskolans utbildningsanslag går till utbildning inom teknik, naturvetenskap, vård

och medicin, områden där kompetensförsörjningsbehovet bedömts som stort. De samhällsvetenskapliga/humanistiska utbildningsområdena har en mycket liten andel av utbildningsverksamheten. Fördelningen har under de senaste åren varit likartad och högskolan har en ganska stabil fördelning som visar att den avveckling av utbildningar inom framför allt samhällsvetenskap och företagsekonomi som skett tidigare nu fått full effekt och det som fortfarande återstår inom detta område är ett antal kurser i svenska språket som erbjuds internationella studenter.

Den totala prestationsgraden är i år 75 %. Prestationsgraden varierar mellan åren och håller sig oftast inom spannet 75–80 %. De senaste årens prestationsgrad har legat lågt, från 2019–2023 har den varierat mellan 75–77 % och speglar till viss del studenternas utmaningar under pandemin men även en ökning av andelen fristående kurser på distans. Mellan olika utbildningsområden skiljer sig prestationsgraden dock markant. Högst prestationsgrad har utbildningen inom vård/medicin med 99 %. Teknik/naturvetenskap är den till volym största gruppen och har en prestationsgrad på 70 %. Här finns dock en skillnad mellan teknik och naturvetenskap, där prestationsgraden inom teknik är 71 % och inom naturvetenskap 63 %. Då andelen naturvetenskap är liten är det genomströmningen för teknik som får genomslag för helheten. Prestationsgraden inom naturvetenskap, som främst består av matematikkurser, ligger normalt lägre än inom andra utbildningsområden och beror främst på att dessa kurser går under studentens första år och anses utmanande.

Prestationsgraden för utbildningsområden speglar till viss del även skillnaderna i prestationsgrad mellan könen. Så är det fortsatt men skillnaderna har blivit mindre då männens prestationsgrad generellt har ökat. Den totala prestationsgraden för kvinnor är 77 % medan den för män är 74 %. Prestationsgraden för män i jämförelse med prestationsgraden för kvinnor ökade redan förra året och den trenden håller i sig. Prestationsgraden för män är högre än för kvinnor inom såväl vård/medicin som teknik/naturvetenskap. Då prestationsgraden inom vård/medicin är betydligt högre än prestationsgraden för teknik/naturvetenskap och högskolan har övervägande andel kvinnor inom vård och övervägande andel män inom teknik/naturvetenskap är det fortsatt en högre prestationsgrad totalt för kvinnor.

Verksamhetsförlagd utbildning

BTH har tilldelats 1,8 mnkr för att utveckla verksamhetsförlagd utbildning (VFU) i hälso- och sjukvårdsutbildningar med särskilt fokus på sjuksköterskeutbildning. De extra anslagsmedel som lärosätet fått för detta har framför allt använts till att utveckla samarbetet med vårdgivare. Under året har träffar i form av internat samt uppföljande workshoppar med personal från lärosätet, region Blekinge och samtliga kommuner i Blekinge genomförts. Detta har resulterat i fler kontinuerliga möten med lärosätets avnämare under året och ett fördjupat samarbete på sikt. Samtliga medarbetare som är involverade i VFU i sjuksköterskeutbildningen har deltagit i nationell samverkan kring VFU under 2023 med syfte att stärka samarbetet på nationell nivå och på så sätt utveckla VFU:n i utbildningarna. Ett resultat av detta arbete är bland annat digitalisering av det VFU-bedömningsinstrument som kommer att användas med början 2024. Även kursutveckling av handledar-

utbildningen har genomförts under 2023 och ett arbete med uppföljning av tidigare deltagare i handledarutbildningen har påbörjats vilket kommer att fortgå under 2024.

3.6 Prestationer för yrkesexamen

Lärosätet har sedan många år tillbaka ett tekniskt basår på campus, detta för att möjliggöra studier för studenter som läst program på gymnasiet som inte gett dem behörighet till exempelvis ingenjörsutbildningar. Högskolan erbjuder sedan några år även tekniskt basår på distans. Det finns ett stort intresse för basåret och det är varje år ett 20-tal studenter som efter genomfört basår fortsätter sin utbildning vid BTH på ett av lärosätets ingenjörsprogram.

	2023	2022	2021	2020	2019
Civilingenjörsexamen					
Programnybörjare	208	221	232	272	238
<i>Kvinnor/män</i>	<i>16/84</i>	<i>12/88</i>	<i>13/87</i>	<i>12/88</i>	<i>9/91</i>
Helårsstudenter	669	624	613	625	578
<i>Kvinnor/män</i>	<i>12/88</i>	<i>12/88</i>	<i>12/88</i>	<i>12/88</i>	<i>12/88</i>
Examinerade	42	49	76	73	62
<i>Kvinnor/män</i>	<i>5/95</i>	<i>16/84</i>	<i>17/83</i>	<i>14/86</i>	<i>29/71</i>
Högskoleingenjörsexamen					
Programnybörjare	54	44	38	42	38
<i>Kvinnor/män</i>	<i>13/87</i>	<i>16/84</i>	<i>8/92</i>	<i>10/90</i>	<i>16/84</i>
Helårsstudenter	96	83	81	66	54
<i>Kvinnor/män</i>	<i>15/85</i>	<i>12/88</i>	<i>10/90</i>	<i>14/86</i>	<i>14/86</i>
Examinerade	7	8	8	3	12
<i>Kvinnor/män</i>	<i>29/71</i>	<i>38/62</i>	<i>13/87</i>	<i>0/100</i>	<i>8/92</i>
Sjuksköterskeexamen					
Programnybörjare	179	171	197	193	185
<i>Kvinnor/män</i>	<i>78/22</i>	<i>81/19</i>	<i>81/19</i>	<i>82/18</i>	<i>83/17</i>
Helårsstudenter	453	467	492	469	458
<i>Kvinnor/män</i>	<i>82/18</i>	<i>84/16</i>	<i>85/15</i>	<i>86/14</i>	<i>85/15</i>
Examinerade	143	140	138	145	134
<i>Kvinnor/män</i>	<i>89/11</i>	<i>82/18</i>	<i>91/9</i>	<i>83/17</i>	<i>89/11</i>
Specialistsjuksköterskeexamen					
Programnybörjare	11	50	58	15	24
<i>Kvinnor/män</i>	<i>100/0</i>	<i>92/8</i>	<i>93/7</i>	<i>100/0</i>	<i>96/4</i>
Helårsstudenter	37	45	29	25	22
<i>Kvinnor/män</i>	<i>94/6</i>	<i>95/5</i>	<i>96/4</i>	<i>97/3</i>	<i>98/2</i>
Examinerade	31	17	23	13	14
<i>Kvinnor/män</i>	<i>94/6</i>	<i>100/0</i>	<i>91/9</i>	<i>100/0</i>	<i>100/0</i>

Tabell 10. Prestationer för yrkesexamen.

Sedan hösten 2019 har högskolan sju civilingenjörsprogram inom maskinteknik, industriell ekonomi, datorsäkerhet, spel- och programvaruteknik, marin teknik, mjukvaruutveckling samt AI och maskininlärning. De tre senare är relativt nya och startade första gången 2018–2019. Detta är den främsta anledningen till den

kontinuerliga ökningen av antalet helårsstudenter som skett sedan dess. 2021 ställdes civilingenjörsprogrammet i spel- och programvaruteknik tillfälligt in. Söktrycket till civilingenjörsprogrammen har varit något lägre efter pandemin och lärosätet nådde i år inte upp till planerat antal studenter för alla program.

Andelen kvinnliga programnybörjare på civilingenjörsprogrammen ökar markant i år vilket är mycket positivt. Det är en toppnotering även om det fortsatt är en låg andel i jämförelse med nationell statistik gällande civilingenjörsprogram generellt. Flertalet av civilingenjörsutbildningarna inom lärosätet ligger dock inom områden som traditionellt intresserar färre kvinnor och några av de mest profilerade inriktningarna såsom mjukvaruutveckling och datorsäkerhet har även nationellt mycket få kvinnor. Ökning av kvinnliga studenter sker för fem av de sju programmen, relativt jämnt fördelat med undantag för maskinteknik där ökningen är större efter en tillfällig nedgång förra året. Antalet examinerade civilingenjörer sjunker något i år och främsta orsaken till detta är antalet programnybörjare 2018. Det var en stor dipp detta år med 163 programnybörjare, jämfört med de tidigare åren då det började drygt 200 programnybörjare. Även pandemin har orsakat förseningar i studierna för studenter samt att det är en stor efterfrågan på arbetsmarknaden för just dessa kompetenser vilket gör att studenter övergår till yrkesarbete och inte fullgör sin utbildning.

Lärosätet har sedan tidigare högskoleingenjörsprogram i maskinteknik och IT-säkerhet. Söktrycket till dessa utbildningar är stabilt och högskolan har haft möjlighet att anta planerat antal studenter. Ytterligare ett högskoleingenjörsprogram i teknisk spelgrafik utlystes och startade under året, med något färre studenter än förväntat. Andelen kvinnor på dessa program varierar mellan åren och ökade förra året medan det är en minskning under 2023. Det nya programmet i teknisk spelgrafik lockade tyvärr inte fler kvinnor än de övriga två programmen och då totala volymen är relativt liten kan några individer göra skillnad på andelen. För såväl civilingenjörsprogrammen som högskoleingenjörsprogrammen är andelen kvinnor som tar ut examen högre än andelen män. För civilingenjörsprogrammen har det varit så de senaste åren medan det för högskoleingenjörsprogrammen varierar, även här främst beroende av små volymer.

Ingenjörsstudenter är liksom sjuksköterskestudenter eftertraktade på arbetsmarknaden. För sjuksköterskestudenterna krävs dock en legitimation för att få en anställning som sjuksköterska vilket gör att de i betydligt högre grad än ingenjörsstudenterna är måna om att ta ut en examen.

BTH har under de senaste åren haft ett högt söktryck till sjuksköterskeprogrammet och antagit fler studenter än tidigare. Sedan starten av den första utbyggnaden av sjuksköterskeprogrammet har lärosätet antagit mellan 88–96 nybörjarstudenter per termin. I år hade högskolan 88 platser till våren och 96 till hösten. Tyvärr fyller lärosätet inte riktigt samtliga platser, detta främst på grund av sena avhopp och därmed inte möjlighet att kalla reserver.

Andelen manliga programnybörjare på sjuksköterskeprogrammet ökar markant i år vilket följer sökstatistiken där det också var en ökning av andelen manliga sökande.

Detta gör också att andelen manliga helårsstudenter ökar något. Förhoppningen är att de rekryteringsinsatser som skett de senaste åren för att attrahera manliga sökande till utbildningar inom hälsa har främjat detta resultat.

Antalet examinerade sjuksköterskor ligger på liknande nivåer som de senaste åren. I jämförelse med antalet antagna programnybörjare är det samma nivå som förra året. Andelen kvinnor som tar ut examen i förhållande till andelen kvinnliga programnybörjare som gått nominell tid, är i år något högre än andelen män som tar ut examen. Detta skiftar mellan åren och lärosätet ser inga specifika orsaker till dessa skiftningar.

Antalet programnybörjare på specialistsjuksköterskeprogrammet varierar till viss del av utbudet. Under åren 2021–2022 har högskolan utlyst samtliga tre inriktningar, distriktssjuksköterska, vård av äldre och psykiatrisk vård. Inriktningen mot distriktssjuksköterska har getts på campus medan de två övriga inriktningarna gått på distans. Detta gjorde att lärosätet hade ett betydligt högre söktryck och kunde fylla platserna på samtliga inriktningar. Framför allt med anledning av resurs- och kompetensbrist inom psykiatrisk vård och ett vikande söktryck inom vård av äldre har lärosätet i år endast utlyst ett program, inriktning mot distriktssjuksköterska på campus. Därav ett mycket lägre antal programnybörjare. Nästa år kommer högskolan att utlysa två inriktningar, distriktssjuksköterska och även psykiatrisk vård där kompetensen nu är förstärkt. Antalet examinerade ökar markant i år som ett resultat av betydligt fler programnybörjare de senaste två åren.

3.7 Prestationer per utbildningsform

Det är en markant ökning av utbildningsvolymen i år och den sker för alla utbildningsformer; program, fristående kurser, utbildning på grundnivå och avancerad nivå, campusutbildning såväl som distansutbildning. Störst är ökningen av fristående kurser på distans och det är en planerad ökning med anledning av satsningen på kompetensutveckling och livslångt lärande. Andelen helårsstudenter på fristående kurser i förhållande till program uppgår i år till 20 % (i jämförelse med förra årets 17 %).

Prestationsgraden för fristående kurser är betydligt lägre än för programkurser och beror framför allt på att största delen av dessa kurser ges på distans med syftet livslångt lärande. Många av studenterna är yrkesverksamma och läser kurserna inom ramen för sin tjänst och är mer intresserade av kunskapen än att få den examinerad.

Prestationsgraden för fristående kurser har minskat något medan prestationsgraden för programkurser har ökat något. Prestationsgraden för fristående kurser varierar stort mellan åren och beror på utbud och studentgrupper.

Totala andelen kvinnor som studerar vid högskolan är 40 %, på program är det fortsatt samma andel kvinnor medan andelen ökar för fristående kurser. Detta ser lärosätet som mycket positivt då årets utbud av fristående kurser till allra största delen var inom teknik/naturvetenskap där det traditionellt är fler män än kvinnor.

Utbildningsutbudet har stor betydelse för vilka målgrupper som söker och läser kurserna och programmen. För fristående kurser finns större möjlighet att variera utbudet mellan åren och därav kan det bli större variation av andelen kvinnor och män.

	2023	2022	2021	2020	2019
Fristående kurser					
Helårsstudenter	599	460	530	403	333
<i>Kvinnor/män</i>	<i>42/58</i>	<i>39/61</i>	<i>43/57</i>	<i>42/58</i>	<i>35/65</i>
Helårsprestationer	272	213	290	192	153
<i>Kvinnor/män</i>	<i>43/57</i>	<i>41/59</i>	<i>46/54</i>	<i>44/56</i>	<i>41/59</i>
Prestationsgrad	45	46	55	48	46
<i>Kvinnor/män</i>	<i>46/45</i>	<i>48/45</i>	<i>58/52</i>	<i>49/47</i>	<i>53/42</i>
Program					
Helårsstudenter	2 374	2 308	2 350	2 370	2 289
<i>Kvinnor/män</i>	<i>39/61</i>	<i>39/61</i>	<i>38/52</i>	<i>37/63</i>	<i>36/64</i>
Helårsprestationer	1 953	1 872	1 900	1 948	1 823
<i>Kvinnor/män</i>	<i>41/59</i>	<i>42/58</i>	<i>42/58</i>	<i>40/60</i>	<i>40/60</i>
Prestationsgrad	82	81	81	82	80
<i>Kvinnor/män</i>	<i>87/79</i>	<i>87/78</i>	<i>89/76</i>	<i>89/78</i>	<i>88/75</i>

Tabell 11. Prestationer på program och fristående kurs.

Andelen studenter på grundnivå respektive avancerad nivå är i stort sett samma som förra året, med en marginell ökning på avancerad nivå. Majoriteten av helårsstudenterna på avancerad nivå återfinns inom det tekniska utbildningsområdet där BTH har examensrätt för magisterexamen, masterexamen och civilingenjörs-examen.

De senaste årens ökning av kvinnor på grundnivå fortsätter även i år. På avancerad nivå är trenden det omvända, främsta orsaken till årets minskning är färre utlysta specialistsjuksköterskeprogram där andelen kvinnor, vanligtvis, är mycket hög.

Prestationsgraden ligger relativt konstant men det sker en ökning av prestationsgraden för män på såväl grundnivå som avancerad nivå medan det sker en minskning på båda nivåerna för kvinnor. Förändringarna är relativt små och det är svårt att finna några specifika orsaker till detta mer än ovan nämnda minskning av specialist-sjuksköterskeprogram där prestationsgraden traditionellt är hög och andelen kvinnor likaså.

Andelen distansutbildning ökar i år och uppgår till 32 % av utbildningsvolymen vilket är en ökning jämfört med förra året. Främsta anledningarna till detta är den extra satsning på fristående kurser för kompetensutveckling och livslångt lärande som genomförts som till största delen ges på distans för att nå en större målgrupp. Lärosätet har under de senaste åren även startat två nya utbildningsprogram på distans, ett tvåårigt program inom medieteknik som leder till en högskoleexamen samt ett ettårigt magisterprogram i Software Engineering.

	2023	2022	2021	2020	2019
Grundnivå					
Helårsstudenter	2 378	2 231	2 325	2 258	2 181
<i>Kvinnor/män</i>	<i>41/59</i>	<i>40/60</i>	<i>39/61</i>	<i>38/62</i>	<i>37/63</i>
Helårsprestationer	1 782	1 674	1 768	1 742	1 609
<i>Kvinnor/män</i>	<i>43/57</i>	<i>43/57</i>	<i>44/56</i>	<i>41/59</i>	<i>41/59</i>
Prestationsgrad	75	75	76	77	74
<i>Kvinnor/män</i>	<i>78/73</i>	<i>80/72</i>	<i>85/71</i>	<i>83/74</i>	<i>84/68</i>
Avancerad nivå					
Helårsstudenter	594	537	554	516	441
<i>Kvinnor/män</i>	<i>32/68</i>	<i>36/64</i>	<i>38/62</i>	<i>36/64</i>	<i>33/67</i>
Helårsprestationer	444	412	422	397	367
<i>Kvinnor/män</i>	<i>34/66</i>	<i>38/62</i>	<i>39/61</i>	<i>37/63</i>	<i>33/67</i>
Prestationsgrad	75	77	76	77	83
<i>Kvinnor/män</i>	<i>80/75</i>	<i>82/74</i>	<i>77/76</i>	<i>79/76</i>	<i>83/83</i>

Tabell 12. Prestationer på grundnivå och avancerad nivå.

Prestationsgraden ökar något för såväl campus- som distansutbildning. Trots detta ökar inte prestationsgraden totalt på grund av volymökningen av distansutbildning. Prestationsgraden för campus håller sig mer stabil mellan åren och beror till största delen på ett stabilare utbud där största delen av campusutbildningen utgörs av programkurser medan en stor del av distansutbildningen består av fristående kurser där prestationsgraden traditionellt ligger lägre och varierar mer. Många av kurserna vänder sig till yrkesverksamma och för livslångt lärande.

	2023	2022	2021	2020	2019
Campus					
Helårsstudenter	2 019	2 007	2 082	2 152	2 137
<i>Kvinnor/män</i>	<i>39/61</i>	<i>40/60</i>	<i>39/61</i>	<i>38/62</i>	<i>37/63</i>
Helårsprestationer	1 730	1 709	1 750	1 828	1 760
<i>Kvinnor/män</i>	<i>41/59</i>	<i>43/57</i>	<i>39/61</i>	<i>41/59</i>	<i>41/59</i>
Prestationsgrad	86	85	84	85	82
<i>Kvinnor/män</i>	<i>92/82</i>	<i>92/81</i>	<i>93/78</i>	<i>92/81</i>	<i>91/77</i>
Distans					
Helårsstudenter	954	761	797	621	485
<i>Kvinnor/män</i>	<i>42/58</i>	<i>39/61</i>	<i>39/61</i>	<i>38/62</i>	<i>30/70</i>
Helårsprestationer	495	377	440	312	216
<i>Kvinnor/män</i>	<i>42/58</i>	<i>39/61</i>	<i>44/56</i>	<i>36/64</i>	<i>30/70</i>
Prestationsgrad	52	50	55	50	44
<i>Kvinnor/män</i>	<i>52/52</i>	<i>49/50</i>	<i>56/55</i>	<i>48/52</i>	<i>45/44</i>

Tabell 13. Prestationer på campus och distans.

3.8 Livslångt lärande, breddad rekrytering och breddat deltagande

Livslångt lärande

Inom takbeloppet 2023 är 2,4 mnkr en särskild satsning på livslångt lärande. BTH avräknar följande två fristående kurser mot denna satsning: SL1408 Miljöstyrning samt SL1415 Introduktion till hållbar utveckling. Enligt villkoren i regleringsbrevet får en helårsstudent och en helårsprestation avräknas per registrerad helårsstudent upp till ramen för satsningen. BTH avräknar hela ramen för satsningen.

Utbudet av fristående kurser och antal platser på dessa har ökat de senaste åren vid BTH för att möta en ökad efterfrågan inom det tekniska området där det finns ett stort kompetensutvecklingsbehov i samhället. I stort sett samtliga av de fristående kurser som gavs vid BTH under 2023 kan anses anpassade för livslångt lärande och omställning där majoriteten av kurserna gick på halvfart eller kvartsfart med en omfattning på 7,5 högskolepoäng. Inom fysisk planering genomfördes exempelvis kursen stads- och landsbygdsutveckling genom konstnärliga processer i samarbete med Region Blekinge och Statens Konstråd. Kursen uppstod utifrån behovet av fortbildning för personer inom konst- och kultursektorn i samspel med samhällsplanering. Utbildningen har erbjudits som distanskurs (7,5 hp) och riktade sig till konstnärer, konstkuratorer, kommunala tjänstemän och planerare.

En utmaning som har diskuterats i såväl interna som externa forum under året är att de flesta aktörer i näringsliv och samhälle primärt ser högskolans utbud som riktat mot nybörjarstudenter. Även om utbudet av fristående kurser i praktiken är väl anpassat för livslångt lärande med yrkesverksamma som målgrupp, så är det svårt att nå ut med det budskapet till yrkesverksamma. Under året utvecklades BTH:s webbsidor gällande kompetensutveckling för yrkesverksamma för att tydligare kommunicera såväl utbudet av fristående kurser som de skräddarsydda kurser som erbjuds inom ramen för uppdragsutbildning. En broschyr togs även fram för att kommunicera kompetensutvecklingsmöjligheter inom marin teknik till de deltagande aktörerna i Marine Technology Center of Sweden.

BTH har under tidsperioden genomfört en utökad satsning på kompetensutveckling och livslångt lärande genom att erbjuda fler och riktade fristående kurser och kurspaket till personer som inte har möjlighet att gå en hel högskoleutbildning eller som vill vidareutbilda sig för att kunna ta ett steg vidare i sitt arbetsliv. Satsningen sker inom områden där det finns ett behov av kompetensutbildning och där högskolan ser ett stort intresse från samhället. Utbyggnaden startade under 2020 då ett flertal kurser inom digitalisering och hållbar utveckling erbjöds. Högskolan antog då nästan 40 % fler studenter på fristående kurser och kurspaket i jämförelse med 2019. Denna utbyggnad har bestått under 2021–2023. Planen är att fortsatt kunna erbjuda ett stort antal fristående kurser och kurspaket inom livslångt lärande. Avgörande för detta är tilldelningen av anslagsmedel då lärosätet passerat anslagstaket och kommer ligga över taket under de kommande åren. Största satsningen av kurser inom livslångt lärande sker inom områdena mjukvaruutveckling, informationssäkerhet, AI och maskininlärning där högskolan

har haft och har projekt finansierat av KKS inom ramen för programmet Expertkompetens för innovation, där ett stort antal kortare kurser utvecklats i samverkan med företag och nu erbjuds som fristående kurser. Även inom området hållbar utveckling erbjuds ett stort antal kurser för livslångt lärande.

Omställningsstudiestöd

Flera av högskolans samhällsviktiga utbildningar på avancerad nivå kan omfattas under det offentliga omställningsstudiestödet som infördes under 2022 i syfte att stärka yrkesverksammas ställning på arbetsmarknaden. BTH:s magister- och masterprogram vänder sig i hög grad till yrkesverksamma såsom MBA-programmet, magisterprogrammet i Software Engineering, och högskolans specialist-sjuksköterskeprogram, som samtliga går på distans och halvfart. För närvarande har högskolan en högre nivå av fristående kurser på avancerad nivå som är inriktade mot livslångt lärande. Resultatet består delvis av ett utvecklingsarbete i samverkan med omgivningen inom bland annat smart specialisering för industrin och ett KKS-finansierat projekt inom specialisering för yrkesverksamma med målet att höja IT-säkerhetskompetensen bland svenska organisationer och företag. Denna typ av kurser är till sin natur väl lämpade för yrkesverksamma under omställningsstudiestödet. Under året har 25 studenter beviljats omställningsstudiestöd för studier vid BTH inom ett flertal olika områden, såsom webbprogrammering, produktutveckling, hållbar utveckling, sjuksköterske-programmet och MBA-programmet. Det totala antalet sökande till högskolan var 189 studenter, med en tonvikt på webbprogrammering, produktutveckling och design av digitala upplevelser för lärande.

Uppdragsutbildning

Uppdragsutbildningen vid BTH utgör en mycket liten del av grundutbildningsverksamheten och antalet registrerade helårsstudenter i uppdragsutbildning ligger generellt sett på en mycket låg nivå. BTH bedriver ingen annonserad uppdragsutbildningsverksamhet med ett fast utbud varför denna utbildningsform främst ges då det finns en efterfrågan från företag och andra organisationer. Utbildningarna som gavs under 2023 är främst inom hälsa och vård där det i huvudsak inneburit en vidareutbildning inom endoskopi som riktar sig till sjuksköterskor från hela landet och en utbildning inom grundläggande anatomi och fysiologi.

	2023	2022	2021	2020	2019
Uppdragsutbildning	3	6	11	18	7
<i>Kvinnor/män</i>	<i>83/17</i>	<i>51/49</i>	<i>64/36</i>	<i>61/39</i>	<i>33/67</i>

Tabell 14. Antal helårsstudenter i uppdragsutbildning.

Breddad rekrytering och breddat deltagande

Breddad rekrytering och breddat deltagande ska inkluderas i verksamheten med syftet att rekrytera presumtiva studenter från underrepresenterade grupper. För breddat deltagande görs insatser för att ta emot, introducera och stödja studenter i deras studier. Detta innebär även ett inkluderande förhållningssätt under studentens tid före, under och efter studier på högskolan.

Rådet för breddad rekrytering och breddat deltagande vid högskolan har till uppgift att samordna och skapa förutsättningar för att förvalta och utveckla de mål som finns inom området. Rådet ska också verka för att BTH följer de åtaganden och direktiv som ges i högskoleförordningen och av Utbildningsdepartementet samt att verksamheten har ett väl fungerande arbete inom området.

Utifrån högskolans handlingsplan för breddad rekrytering och breddat deltagande har ett antal aktiviteter och insatser genomförts. Insatser för att öka intresset generellt till BTH:s vårdutbildningar har utvecklats där bland annat sjuksköterskedagarna har genomförts där kommunens gymnasieelever och högstadieelever bjuds in. Under sjuksköterskedagarna ges eleverna möjlighet att besöka BTH:s forsknings- och utbildningsklinik där utbildningarnas koppling till teknik och samverkan mellan vårdutbildningar och teknikutbildningar och utbildningens e-hälsoprofil, särskilt lyfts fram.

Varje år genomförs en gymnasieturné där besök på olika gymnasieskolor har genomförts. Under gymnasieturnén erbjöds ämnesföreläsningar av lärare på skolor regionalt och nationellt, geografiskt upp till Stockholm. Studentambassadörer genomförde olika gymnasiebesök i områden med låg andel föräldrar med eftergymnasial utbildning. Uppskattningsvis har cirka 50 skolbesök genomförts under våren, antingen genom gymnasiebesök eller mindre mässor. Totalt med ämnesföreläsningarna har cirka 70 besök genomförts under hela året. Gymnasieskolor har även erbjudits att besöka BTH och enskilda elever erbjuds möjligheten att komma på en skuggning. Exempel på andra aktiviteter som genomförts är Teknikåttan, Blixtlåset, Maker Truck, Möjlighetens värld och Teknikdag för tjejer. Det bedöms nu finnas en bättre balans i hur högskolan anordnar aktiviteter för att öka intresset för de utbildningar som generellt attraherar flest män (teknikutbildningar) och de utbildningar som generellt attraherar flest kvinnor (vårdutbildningar).

Ett antal aktiviteter har genomförts för breddat deltagande. Högskolans språkverkstad har utökats till en studieverkstad för att ge studenterna ett bredare stöd. Olika föreläsningar med teman som studieteknik, stress, kost och hälsa, våga tala med mera har erbjudits. Även utbildningar som ansvarsfull alkoholservering och fadderutbildning har genomförts. Ett prioriterat arbete under året har varit att motverka psykisk ohälsa och för att ge möjlighet till en utbildning på lika villkor erbjuds olika behovsprövade stödinsatser. Högskolan noterar att andelen studenter i behov av extra pedagogiskt stöd ökar.

3.9 Utfärdade examina

Högskolan har ett uppsatt mål att mellan åren 2021–2024 examinera 630 studenter med antingen sjuksköterskeexamen eller specialistsjuksköterskeexamen, vilket det bedöms finnas goda förhoppningar om att nå. För åren 2021–2023 har det examinerats 421 sjuksköterskor vilket ger ett snitt på 140 per år och det finns inget som tyder på att antalet kommer att bli färre under 2024. Detta då antalet programnybörjare 2021, vilka förväntas ta ut sin examen under 2024, är bland det högsta lärosätet haft. Detta innebär minst 561 sjuksköterskeexamina under perioden 2021–2024.

	2023	2022	2021	2020	2019
Högskoleexamen <i>Kvinnor/män</i>	26 38/62	17 35/65	29 41/59	17 12/88	20 35/65
Kandidatexamen <i>Kvinnor/män</i>	365 55/45	318 60/40	308 61/39	304 63/37	307 60/40
Sjuksköterskeexamen <i>Kvinnor/män</i>	143 89/11	140 82/18	138 91/9	145 83/17	134 89/11
Högskoleingenjörsexamen <i>Kvinnor/män</i>	7 29/71	8 38/62	8 13/87	3 0/100	12 8/92
Masterexamen <i>Kvinnor/män</i>	110 45/55	92 42/58	131 33/67	140 27/73	116 28/72
Magisterexamen <i>Kvinnor/män</i>	132 44/56	146 42/58	71 48/52	97 56/44	106 43/57
Specialistsjuksköterskeexamen <i>Kvinnor/män</i>	31 94/6	17 100/0	23 91/9	13 100/0	14 100/0
Civilingenjörsexamen <i>Kvinnor/män</i>	42 5/95	49 16/84	76 17/83	73 14/86	62 29/71
Totalt <i>Kvinnor/män</i>	856 56/44	787 56/44	784 56/44	792 54/46	771 55/45

Tabell 15. Antal utfärdade examina.

För specialistsjuksköterskeprogrammet har högskolan under perioden 2021–2023 examinerat 71 studenter. Högskolan har i år endast tagit emot 11 programnybörjare och även om andelen studenter som tar ut sin examen från program inom hälsa, och specifikt för specialistsjuksköterskeprogrammen är mycket hög så kan lärosätet inte förvänta sig mer än ytterligare 10 examina. Detta innebär cirka 80 specialistsjuksköterskeexamen inom perioden 2021–2024. Totalt sett skulle det innebära minst 640 yrkesexamina inom området hälsa under perioden 2021–2024.

Lärosätet har haft en stabilitet runt knappt 800 examina under de senaste åren och det totala antalet avlagda examina vid högskolan ökar markant i år. Största ökningen återfinns inom kandidatexamen där ökningen till största delen består av

generella examen från samarbeten med partneruniversitet i Indien för dubbel examen inom datavetenskap, elektroteknik och maskinteknik där det i år sker en dubblering av antalet examina.

Även masterexamen ökar något och här kan en anledning vara den minskning högskolan såg förra året som antogs vara pandemirelaterad, studenter som kommit efter i sina studier på grund av pandemin har nu hunnit ifatt och haft möjlighet att ta ut examen.

För civilingenjörsexamen är det främsta skälet till ytterligare minskning av examen för civilingenjörsutbildningarna ett betydligt lägre antal programnybörjare 2018. Lärosätet kan också se att antalet avhopp från programmen har ökat under pandemin och bland de som hoppar av finns både de som har utmaningar med att ta sig igenom programmet och de som erbjuds anställning innan de är klara med utbildningen. Förhållandet mellan totala antalet kvinnor och män som tar ut examen är relativt konstant över åren. Inom de olika kategorierna skiljer det sig något mellan åren. Totalt sett är det fler utfärdade examen för kvinnor, 56 % trots att andelen kvinnliga helårsstudenter endast utgör 39 %. En förklaring till detta är ett stort antal kvinnliga studenter på sjuksköterskeutbildningen och deras möjligheter att ta ut både en sjuksköterskeexamen och en filosofie kandidatexamen.

3.10 Utbildningarnas internationalisering

Studieavgifter för tredjelandsstudenter

Under året har intäkter från studieavgifter och stipendier minskat från föregående år, men ligger fortfarande högre än de tre åren dessförinnan. Sett över de senaste fem åren görs en genomsnittlig ökning av intäkterna på cirka 4 % per år.

	2023	2022	2021	2020	2019
Intäkter av studieavgifter (exkl. stipendier)	21 978	24 123	20 316	16 895	17 113
Intäkter av stipendier (UHR och SI)	2 861	2 793	2 725	3 592	4 469
Summa intäkter av studieavgifter och stipendier	24 839	26 916	23 041	20 487	21 582

Tabell 16. Intäkter av studieavgifter och stipendier för studieavgiftsskyldiga studenter⁸.

Ökningen 2022 var ett resultat av satsning på internationell rekrytering av såväl free-movers som studenter via avtal med utländska universitet. På avtalsdelen är rekryteringen till kandidatnivå en starkt bidragande orsak till ökningen, genom de så kallade 3+1-avtal som tecknats, där studenten studerar vid BTH sitt sista år inför kandidatexamen och därefter ges möjlighet att fortsätta till studier på masternivå. Den minskning som ses 2023 har främst två orsaker. För andelen av free-mover-

⁸ Intäkterna av stipendiemedel som redovisas är de faktiska använda medlen för respektive år, det vill säga det år som studenten använder dessa medel.

studenter skedde en mycket stor minskning av antal studenter från Pakistan, vilket berodde på att svenska ambassaden där stängde för besökare och de flesta av de studenter som antagits därmed inte kunde erhålla uppehållstillstånd för sina studier. Den andra orsaken är att pandemin påverkade studenterna under de tre första åren vid hemuniversiteten så att flera av dem blivit försenade eller avbrutit sina studier.

Intäkterna som kommer via studenter med stipendium finansierat av SI eller UHR är på samma nivå som föregående år. Tilldelning av medel från UHR styrs till stor del av antalet studieavgiftsskyldiga studenter vid lärosätet under tidigare år och ger därmed en fördröjning av påverkan när antalet varierar. Volymen stipendiemedel från SI till BTH-studenter minskade 2021, främst på grund av att intaget till det magisterprogram som vanligen har flera SI-stipendiater ställdes in 2020, men är nu tillbaka på samma nivå som tidigare.

Andelen kvinnor av de studieavgiftsskyldiga studenterna låg under en följd av år på cirka 25 %, men sjönk under åren 2020 och 2021 för att nu åter vara tillbaka på tidigare nivå och i år nå 29 %. Orsaker till denna ökning är att ett magisterprogram där en stor andel brukar vara kvinnor ställdes in under pandemin men nu är tillbaka, samt att studenter från avtalsrekryteringen till kandidatprogrammen, med relativt sett hög andel kvinnor, nu kommit upp på masterprogrammen.

	2023	2022	2021	2020	2019
Studenter på masterprogram <i>Kvinnor/män</i>	377 23/77	413 20/80	402 18/82	396 20/80	447 21/79
Studenter på magisterprogram <i>Kvinnor/män</i>	26 62/38	29 62/38	15 47/53	12 50/50	28 61/39
Studenter på kandidatprogram <i>Kvinnor/män</i>	114 34/66	150 33/67	151 26/74	107 21/79	38 26/74
Studenter på fristående kurser <i>Kvinnor/män</i>	16 56/44	5 40/60	3 67/33	10 20/80	19 42/58
Totalt ⁹ <i>Kvinnor/män</i>	503 29/71	576 26/74	571 21/79	501 20/80	525 25/75

Tabell 17. Antal studieavgiftsskyldiga studenter.

Studieavgiftsfinansierad verksamhet

Införandet av studieavgifter har delvis sammanfallit i tid med andra strategiska överväganden om BTH:s utbildningsutbud, inkluderande en koncentration av verksamheten där vissa områden stärkts och andra avvecklats. Högskolan har också genomfört en förändring avseende antalet utbildningsprogram där målet var att minska till totalt cirka 30 utbildningsprogram. Det är därför inte möjligt att helt

⁹ I tabellen anges antal individer, vilket betyder att en student som till exempel studerar på ett kandidatprogram under vårterminen och på ett masterprogram under höstterminen återfinns i båda motsvarande rader men räknas bara som en individ i summeringen. Därför utgör inte sista raden i tabellen summan av ovanstående rader.

separera dessa förändringar från de som beror på avgifternas införande. BTH utlyste sju utbildningsprogram med internationell antagning år 2023, vilket är mindre än hälften av antalet program jämfört med när avgifterna infördes. Några av dessa nedlagda program kan härledas till att antalet studenter blev för lågt när avgifterna infördes.

I BTH:s strategi anges att kompletta miljöer ska eftersträvas och det innebär bland annat att magister- och masterprogram bör finnas inom alla områden med forskning och utbildning. Den studieavgiftsfinansierade verksamheten är en förutsättning för flera av dessa magister- och masterprogram, och den relativt goda internationella rekryteringen även efter avgiftsinförandet har därför en viktig positiv påverkan.

Separat antagning

BTH har under året inte använt separat antagning.

Samarbete med Migrationsverket

BTH har ett bra upparbetat samarbete med Migrationsverket med bland annat informationsöverföring. Meddelande från högskolan skickas alltid till Migrationsverket om det tas beslut som eventuellt påverkar ärenden om exempelvis avstängningar av studieavgiftsskyldiga studenter. Tillsammans med Migrationsverket har BTH också skapat en digitaliserad lösning avseende beslut om uppehållstillstånd för studieavgiftsskyldiga studenter för att mer effektivt delge berörda medarbetare vid högskolan om Migrationsverkets beslut.

Samverkansgruppen mellan SUHF och Migrationsverket har under 2023 arrangerat en samverkanskonferens, där BTH deltog. Viktig information förmedlades om hur tvååriga uppehållstillstånd för studier ska kunna ges till antagna om samarbetet mellan lärosätena och Migrationsverket efterlevs på ett effektivt och rättssäkert sätt. En genomgång av de processer som hanterar studieavgiftsskyldiga studenters studiegång har gjorts för att säkerställa att dessa kommer att fungera med de uppgifter som ska skickas till Migrationsverket framöver. Under 2023 stängdes ambassaden i Pakistan för besökare vilket kraftigt försvårade för sökande därifrån, dialoger med Migrationsverket angående detta har förts men det var inte mycket som kunde göras åt denna situation.

Antalet inresande tredjelandstudenter inom utbytesavtal

Antalet inresande tredjelandstudenter inom utbytesavtal 2023 var 10 studenter via bilaterala avtal. Med bilaterala avtal avses de avtal med andra lärosäten, där studentutbyte sker både till och från BTH, medan samarbetsavtal med rekrytering av betalade studenter inte inkluderas. Länderna som studenterna kom ifrån var Japan, Thailand och Kina.

Utbytesstudier

Inresande studenter har ökat i jämförelse med förra året. Ökningen märktes främst under höstterminen som stod för 70 % av de inresande studenterna. Det största antalet inresande studenter kom via Erasmus+ programmet. Flest studenter kom

från Tyskland, följt av Frankrike, Spanien, och Italien. Könsfördelningen av inresande har varit ganska konstant över åren.

	2023	2022	2021	2020	2019
Inresande <i>Kvinnor/män</i>	110 41/59	107 34/66	81 40/60	61 36/64	80 46/54
Utresande <i>Kvinnor/män</i>	24 42/58	11 18/82	10 10/90	11 9/91	33 39/61
Totalt <i>Kvinnor/män</i>	134 41/59	118 32/68	91 36/64	72 32/68	113 44/56

Tabell 18. Inresande och utresande studenter inom ramen för utbytesavtal.

Antalet studenter från BTH som har åkt på utbytesstudier har mer än fördubblats sedan förra året och könsfördelningen har blivit mer jämn. Lärosätet strävar efter att ha en jämn könsfördelning bland de utresande studenterna och kan se en ökning av såväl utresande kvinnor som män. Anledningen till ökningen för utresande studenter är att länderna har öppnat upp mer efter pandemin och intresset för att åka utomlands har varit stort bland studenter.

En förutsättning för att öka antalet utresande studenter är att studenter ska kunna tillgodoräkna sina studier i examen. En annan aspekt är att det i många program finns obligatoriska kurser under mobilitetsfönster som är svåra att ersätta. Av den anledningen skulle ett mer flexibelt kursupplägg behövas under den termin som är mest lämpad för utbyte så att studenterna får ett tydligt mobilitetsfönster på sina respektive program.

Utresande studenter på praktik och Minor Field Studies

Under året har fyra studenter ansökt om Erasmuspraktik. Av dessa beviljades samtliga fyra studenter stipendium för praktik. En tredjedel av dessa studenters praktik genomfördes under 2023 och resterande två tredjedelar kommer att genomföras under första halvåret av 2024. Antalet studenter som har ansökt om och beviljats stipendium för Erasmuspraktik har därmed minskat sedan föregående år.

Könsfördelningen hos de som ansökte om Erasmuspraktik under 2023 var mer ojämn än den har varit under föregående år, då samtliga sökande var kvinnor. Tidigare år har det varit en mer jämn könsfördelning då både kvinnor och män har ansökt och även beviljats stipendium. Praktik har genomförts och genomförs även för närvarande i Tyskland, Nederländerna och Estland.

När det gäller Minor Field Studies (MFS) ansökte tre studenter om MFS-stipendium inför våren 2023. Alla tre beviljades stipendium och de genomförde sina fältstudier i Namibia under cirka två månader på vårterminen. Könsfördelningen var någorlunda jämn då de beviljade stipendiaterna utgjordes av två kvinnor och en man. Samtliga tre var studenter på masterprogrammet i strategisk fysisk planering.

3.11 Utbildningarnas forskningsanknytning

Högskolans utbildningsverksamhet ska bedrivas på ett sätt som gör att det finns ett nära samband mellan forskning och utbildning. För utbildning på grundnivå och avancerad nivå innebär detta bland annat att vetenskapliga metoder och arbetssätt tillämpas i utbildningen och att utbildningen genomförs av forskarutbildade och forskande lärare.

Högskolans utbildning har sin tonvikt inom områdena teknik/naturvetenskap och vård/medicin. Den vetenskapliga kompetensen hos lärarkåren är god inom dessa områden och högskolan har examensrätt på forskarnivå inom områdena IT med tillämpningar samt planering och management.

Högskolan eftersträvar att utveckla och vidareutveckla akademiska miljöer med utbildning, forskning och innovation för att stärka och bibehålla de nära sambanden mellan forskning och utbildning. Sedan ett antal år tillbaka redovisar utbildningsprogrammets utbildningsplaner på ett tydligt sätt hur befintlig forsknings-verksamhet vid högskolan knyter an till programmen. Uppföljning sker årligen av samtliga utbildningsprogramms forskningsanknytning, och åtgärder diskuteras med varje programansvarig för att ytterligare förstärka forskningsanknytningen och sprida goda exempel mellan de olika programmen.

3.12 Studentstöd och studenthälsa

Inom området studentstöd, arbetar studievägledare, samordnare för riktat pedagogiskt stöd, handledare för språkverkstad, kurator och samtalsterapeut.

Genom samverkan mellan de olika funktionerna i studentstöd har de studenter som tagit kontakt med studentstöd fått ett mer riktat stöd i sin vardag och i sina studier. Avsikten för 2023 har varit att genom samverkan ge ett breddat stöd till studenterna och därmed bidra till en ökad genomströmning.

Samverkan har skett med olika externa parter såsom studentkåren, utbildnings- och linjeföreningar, Studentregion Blekinge, andra lärosäten, Region Blekinge, psykiatrisamordnare och socialtjänst i Karlskrona samt Karlshamns kommuner. Samverkan ska bidra till att studenten får fler möjliga kontaktytor, mår bra och klarar av sina studier. Fortbildning har erbjudits studenterna i form av studieteknik, språkhandledning, fadderutbildning, ansvarsfull alkoholservering och mentorsuppdrag. Studentstöd har arbetat med utåtriktad verksamhet i form av informationsdagar om vilket stöd som kan erbjudas och har uppmärksammat psykisk hälsa under PsykiatriveckanBlekinge. Informationen under psykiatriveckan har genomförts tillsammans med psykiatrisamordnare i respektive kommun och föreningslivet. Möjlighet att träffa samtalsstöd har funnits vid båda campus såväl på plats som digitalt.

Samtalsterapeut och kurator har under året haft 1 024 bokade stödjande samtal vilket är en minskning från föregående år. Många kontakter med samtalsstöd av olika karaktär har dock även också skett via e-post, besök mm utöver stödjande samtal. Det totala antalet kontakter med studenthälsan har därmed ökat under året.

BTH har tilldelats 359 tkr för stärkande av studenthälsan vid högskolan. Det särskilda anslaget har använts till att förebygga psykisk och fysisk ohälsa genom att öka antalet tjänster inom studentstöd/samtalsstöd. Under året har studentstödsarbete inriktats mot att kunna erbjuda möjligheter till samtalsstöd såväl fysiskt som digitalt. Även vikten av att finnas ute i verksamheten och informera om möjligheten till stödinsatser har prioriterats.

Förebyggande insatser för att motverka ohälsa bland studenter

I samtal, möten och under föreläsningar med studenter har vikten av kost och hälsa, träning, fysisk aktivitet samt studieplanering och tid för återhämtning, diskuterats. Detta för att studenter ska klara av sina studier och livsföring i övrigt. Med brister i ovanstående finns risk att den psykiska och fysiska hälsan blir till ohälsa för den enskilde studenten.

För att ge nya studenter en tryggare ingång till BTH, har studentaktiviteten preppen gett nya nationella och internationella studenter, stöd och en ingång i deras nya studiesituation och miljö. Studenter som studerat minst ett år på BTH, har erbjudits att arbeta som preppledare. De har haft i uppdrag att ge tips till de nya studenterna om lokaler, studiesociala aktiviteter, studieplanering, stöd i vissa ämnesfrågor och hänvisat studenter vidare till olika professioner inom BTH som till exempel studentstöd.

BTH idrottsakademi

BTH idrottsakademi är en verksamhet inom högskolan som riktar sig till studenter som kombinerar sina studier med en full satsning på elitidrott. Dessa studenter får stöd såväl med att anpassa sina studier som att kunna fortsätta sin fulla idrottssatsning under tiden de studerar vid BTH. BTH idrottsakademi har finansierats av BTH, Karlskrona kommun och Karlshamns kommun och RF SISU Blekinge har medverkat med tid i verksamheten. BTH idrottsakademi innehar en nationell utmärkelse från Riksidrottsförbundet med certifiering som elitvänligt lärosäte. Denna utmärkelse är ett bevis på att högskolan håller en hög nivå med stöd för idrottsstudenter som kombinerar elitidrott och studier.

Under 2023 har BTH idrottsakademi haft 40 studenter, som representerat 16 olika idrotter, som kombinerat högskolestudier med elitidrott. Av dessa har 13 studenter avslutat sina studier på BTH under våren 2023.

En viktig del av BTH idrottsakademis verksamhet är att sprida kunskap inom idrotts- och hälsoinriktade områden för att utveckla idrottsstudenter. Detta går i linje med Riksidrottsförbundets koncept. Under 2023 har högskolan arrangerat föreläsningar inom idrottsnutrition, idrottsskador, träningsoptimering/fysiologi, prestationspsykologi/mental support. Dessa områden följer en modell med externa föreläsningar, praktiska workshoppar och individuellt stöd. Samtliga har varit hybridföreläsningar. För att sprida forskningskunskap hålls föreläsningarna öppna för allmänheten och sammanlagt har årets föreläsningar samlat cirka 6 000 deltagare.

4. Forskning och utbildning på forskarnivå

4.1 Sammanfattande om forskning och utbildning på forskarnivå

BTH har två fakulteter med var sin dekan. I fakulteterna organiseras den akademiska verksamheten, innefattande utbildning på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå, samt forskning. Dekanerna ansvarar för planering, styrning och kvalitetssäkring av utbildning på grundnivå och avancerad nivå, och av forskning och utbildning på forskarnivå. Dekanerna har även ansvar för uppföljning, kvalitetssäkring och utveckling av fakulteternas akademiska verksamhet och har också inom ramen för rekryteringskommittén ett övergripande beredningsansvar för rekryteringen av lärare till högskolan.

En av prodekanerna har ett särskilt uppdrag för forskarutbildningsfrågor. I detta uppdrag ingår bland annat att planera för forskarutbildningskurser av BTH-övergripande karaktär, utveckling av informationsportal för forskarutbildningen och samordning av aktiviteter för forskarutbildningen. Exempel på fakultetsgemensamma forskarutbildningskurser som getts under året är forskningsfinansiering, etik, innovation och entreprenörskap, vetenskapsfilosofi, informationssökning, vetenskapligt skrivande samt högskolepedagogik

En extern kvalitetssäkring av forskningen organiseras i samband med att forskarutbildningsämnet utvärderas av externa experter. Detta sker vart sjätte år för varje forskarutbildningsämne enligt ett rullande schema, och bidrar till samordning och att arbetsbördan för forskarna minskar.

Under 2023 har externa utvärderingar, där både forskning och forskarutbildning granskats, genomförts inom strategisk hållbar utveckling och tillämpad hälsoteknik. Under våren påbörjades även en extern utvärdering av forskning och forskarutbildning inom datavetenskap samt systemteknik.

4.2 Strategi och mål

Under 2020 antog BTH en vision och strategi för perioden 2021–2025. I denna fastställs att lärosätet ska bedriva forskning med fokus på digitalisering och hållbarhet, samt att det ska finnas en stark koppling mellan forskning, utbildning och högskolans samverkan med företag, myndigheter och andra samhällsaktörer. Det övergripande målet för forskningen och forskarutbildningen under perioden 2021–2025 är att BTH:s forskning har stor relevans och genomslagskraft med fokus på samhällets behov och utmaningar, och att den ofta genomförs i samverkan med näringsliv och samhälle.

Ett viktigt delmål är att forskningen håller hög internationell kvalitet och att lärosätet genom relevanta och tvärvetenskapliga projekt får omfattande extern finansiering, samt att BTH genom nationella och internationella samarbeten bidrar till att utveckla regionen. I BTH:s vision och strategi för 2021–2025 stipuleras även att forskarutbildningen ska ges goda förutsättningar i form av kompetenta

handledare och relevant utbud av kurser på forskarnivå. BTH har under året genomfört en kurs i forskningshandledning. Denna kurs är ett krav för att befordras till docent och för att få ta ansvar som huvudhandledare för forskarstudenter.

Koppling mellan utbildnings- och forskningsmiljöer betonas även i den interna modellen för fördelning av fakultetsanslag till lärosätets institutioner. Lärarpersonal, externa anslag, tidskriftspublikationer samt koppling mellan undervisning och forskning är centrala faktorer som styr storleksordningen på tilldelningen av fakultetsanslag. För att ytterligare säkerställa en stark koppling mellan forskning och utbildning har BTH som policy att alla forskarutbildade lärare ska undervisa minst 20 % av sin tjänst.

BTH strävar även mot ökad jämställdhet och jämlikhet. För att uppnå detta har lärosätet beslutat om ett lokalt mål i de allmänna studieplanerna för alla forskarutbildningsämnen där det utöver examensordningens mål i högskoleförordningen ställs krav på att forskarstudenten ska visa kännedom om jämställdhetsfrågor inom forskningen

BTH följer även upp genomströmning och genomsnittlig studietid för forskarstudenter för män respektive kvinnor. Eftersom handledning av forskarstudenter är en av de kritiska aspekterna vid befordran till professor följer BTH upp antalet kvinnliga och manliga docenter som handleder forskarstudenter. BTH vill även öka andelen kvinnliga professorer.

Under 2022 antogs också en strategi för att öka extern forskningsfinansiering till 2030. Strategin innehåller tolv konkreta åtgärder för att uppnå dessa mål. Flera av dessa åtgärder har påbörjats och bland annat har åtgärden att tillåta institutionerna att balansera ekonomiskt överskott inom forskningen till kommande år implementerats under året.

Strategin för att öka extern forskningsfinansiering har varit framgångsrik. När det gäller målet att BTH har en externfinansieringsgrad på 50 % 2030, har externfinansieringsgraden ökat från 40 % 2021 till 43 % 2023.

När det gäller målet att maximalt 40 % från en enskild forskningsfinansiär, så har detta värde ändrats från 30 % 2021 till 25 % 2023. Båda dessa värden har alltså förbättrats sedan strategin formulerades, och detta kan bero på att olika forskare och forskargrupper på BTH arbetat med breddad forskningsfinansiering från flera olika finansiärer och med framgång sökt finansiering från en bredare uppsättning finansiärer.

Svenskt deltagande i Horisont Europa

BTH har under 2023 medverkat i tre projekt inom Horisont Europa. Under 2023 har forskare från lärosätet skickat in ytterligare fem ansökningar, varav två som projektkoordinator. Som nämnts ovan är ett av målen i lärosätets strategi för extern forskningsfinansiering att öka forskningsfinansieringen från EU:s forskningsprogram. BTH:s ledning i form av rektorer och dekaner har diskuterat externfinansierings-strategin med lärosätets prefekter, och i samband med det

betonat vikten av att söka medel inom Horisont Europa. Prefekterna har i sin tur kommunicerat detta budskap till BTH:s forskare.

Grants Office på BTH har även genomfört ett antal aktiviteter för att öka BTH:s deltagande i Horisont Europa. Stödjande dialoger har förts med forskare som planerar att söka medel inom Horisont Europa. Detta har främst varit kopplat till pelare 1 (vetenskaplig spetskompetens) och pelare 2 (globala utmaningar och europeisk industriell konkurrenskraft). Tillsammans med andra lärosäten i södra Sverige har det även genomförts lunchwebinarium på temat EU-finansiering inom Horisont Europa. Information har gått ut om informationstillfällen kopplade till just Horisont Europa som arrangerats av andra organisationer än BTH. Det har även genomförts en doktorandkurs i forskningsfinansiering tillsammans med seniora forskare på BTH och som en del i denna kurs informerat om Horisont Europa. Kursen följdes av 13 forskarstudenter och tre relativt nydisputerade forskare vid BTH. Slutligen har det informerats om kommande utlysningar inom Horisont Europa i de nyhetsbrev som Grants Office regelbundet skickar till personal på BTH.

För att förbättra stödet för forskare på BTH med ambition att söka medel från Horisont Europa har Grants Office även genomfört intern vidareutbildning. Detta har delvis skett i samverkan med motsvarande funktion vid andra lärosäten (till exempel Lunds universitet). Vidareutbildningsaktiviteterna har bland annat omfattat studiebesök i Bryssel kopplat till Horisont Europa och en intensivkurs om möjligheter inom Horisont Europa. Ett av målen i den nationella strategin för svenskt deltagande i Horisont Europa är att Sverige ska vara ledande inom öppen vetenskap.

4.3 Utveckla arbetet med öppen vetenskap

BTH arbetar för att utveckla arbetet med öppen vetenskap genom att främja öppen tillgång till forskningsdata och vetenskapliga publikationer. Arbetet sker i samverkan mellan nationella aktörer, finansörer och lärosäten. Högskolan bidrar med synpunkter och inspel vid förfrågningar från Vetenskapsrådet och Kungliga biblioteket.

För att främja öppen tillgång till vetenskapliga publikationer rekommenderar högskolan publicering med öppen tillgång. Högskolan avsätter medel för och deltar i Kungliga bibliotekets nationella avtal för öppen publicering och högskolans bibliotek ger råd och stöd om publicering med öppen tillgång.

För att främja arbetet med öppen tillgång till forskningsdata arbetar högskolans Data Access Unit med utveckling och stöd till forskare inom områdena: datahanteringsplaner, bevakning av krav från forskningsfinansierer och regering, rättighetshantering, lagring, publicering, metadata och tillgängliggörande. Högskolan är medlem i Svensk Nationell Datatjänst, ett nätverk där lärosäten i Sverige samarbetar kring utveckling inom öppen tillgång till forskningsdata. Under 2023 har Riktlinjer för hantering av forskningsdata färdigställts och beslutats och högskolans Data Access Unit har genomfört presentationer i syfte att sprida information och höja kunskapen om öppen tillgång till forskningsdata.

4.4 Utbildning på forskarnivå

Forskarutbildningsämnen

Datavetenskap: Antal framlagda avhandlingar 2023: tre doktorsavhandlingar och en licentiatavhandling. Motsvarande värden för 2022 var en doktorsavhandling och för 2021 var motsvarande två doktorsavhandlingar och tre licentiatavhandlingar. Datavetenskap är ett stort forskarutbildningsämne vid BTH med en relativt jämn produktion av avhandlingar.

Fysisk planering: Inga avhandlingar 2023. Inga avhandlingar 2022, och inga avhandlingar 2021. Fysisk planering är ett relativt litet forskarutbildningsämne och produktionen av avhandlingar har varit låg under de senaste tre åren.

Industriell ekonomi och management: Inga avhandlingar 2023. Antal framlagda avhandlingar 2022 var en doktorsavhandling, och för 2021 inga avhandlingar. Industriell ekonomi och management är ett relativt litet forskarutbildningsämne och produktionen av avhandlingar har varit relativt låg under de senaste tre åren.

Maskinteknik: Antal framlagda avhandlingar 2023: två doktorsavhandlingar och två licentiatavhandlingar. Antal framlagda avhandlingar 2022 var en licentiatavhandling, och för 2021 en licentiatavhandling. Maskinteknik har en relativt jämn produktion av avhandlingar med minst en avhandling per år under de senaste tre åren. Antalet avhandlingar gick tydligt upp under 2023.

Matematik med tillämpningar: Inga avhandlingar 2023. Inga avhandlingar 2022, och en licentiat- och en doktorsavhandling 2021. Matematik med tillämpningar är ett relativt litet forskarutbildningsämne och produktionen av avhandlingar har varit relativt låg under de senaste tre åren.

Programvaruteknik: Antal framlagda avhandlingar 2023: två doktorsavhandlingar och fyra licentiatavhandlingar. Antal framlagda avhandlingar 2022 var två licentiatavhandlingar och en doktorsavhandling, och för 2021 två doktorsavhandlingar och två licentiatavhandlingar. Programvaruteknik är ett stort forskarutbildningsämne vid BTH med en jämn produktion av avhandlingar.

Strategisk hållbar utveckling: Antal framlagda avhandlingar 2023: fyra doktorsavhandlingar. Antal framlagda avhandlingar 2022 var en doktorsavhandling, och för 2021 två doktorsavhandlingar och en licentiatavhandling. Strategisk hållbar utveckling har haft en god produktion av avhandlingar under de senaste tre åren.

Systemteknik: Antal framlagda avhandlingar 2023: två doktorsavhandlingar och två licentiatavhandlingar. Antal framlagda avhandlingar 2022 var en doktorsavhandling, och för 2021 två doktorsavhandlingar. Systemteknik har haft en jämn produktion av avhandlingar under de senaste tre åren.

Telekommunikationssystem: Antal framlagda avhandlingar 2023: en licentiatavhandling. en doktorsavhandling 2022, och inga avhandlingar 2021. Inga

nya forskarstudenter kommer att antas i forskarutbildningsämnet telekommunikations-system.

Tillämpad hälsoteknik: Inga avhandlingar 2023. Antal framlagda avhandlingar 2022 var en licentiatavhandling och två doktorsavhandlingar, och för 2021 två licentiatavhandlingar. Det låga antalet avhandlingar 2023 bedöms vara en tillfällig nedgång.

Tillämpad signalbehandling: Antal framlagda avhandlingar 2023: en doktorsavhandling. Antal framlagda avhandlingar 2022 var en licentiatavhandling, och inga avhandlingar 2021. Inga nya forskarstudenter kommer att antas i forskarutbildningsämnet tillämpad signalbehandling.

Antagning

Både antalet nyantagna och antalet inskrivna forskarstudenter vid högskolan är något högre 2023 än genomsnittet för de fyra tidigare åren. En potentiell förklaring till detta är nya forskningsprojekt som inneburit anställning av flera nya doktorander. En annan är att det är en naturlig konsekvens att av många institutioner anställer flera doktorander samtidigt för att säkerställa att nya doktorander har kollegor i samma position.

	2023	2022	2021	2020	2019
Antal inskrivna vid BTH ¹⁰	110	98	103	99	101
<i>Kvinnor/män</i>	<i>29/71</i>	<i>32/68</i>	<i>32/68</i>	<i>32/68</i>	<i>36/64</i>
Antal nyantagna	19	13	10	14	7
<i>Kvinnor/män</i>	<i>26/74</i>	<i>23/77</i>	<i>30/70</i>	<i>21/79</i>	<i>14/86</i>
Antal inskrivna vid annat lärosäte	2	1	0	1	1
<i>Kvinnor/män</i>	<i>100/0</i>	<i>100/0</i>	<i>0/0</i>	<i>100/0</i>	<i>100/0</i>

Tabell 19. Antal forskarstuderande.

Andelen kvinnor bland inskrivna forskarstudenter har haft en svagt negativ trend. Andelen kvinnor bland nyantagna forskarstudenter har ökat något under året jämfört med 2022, och andelen kvinnor bland nyantagna forskarstudenter under 2023 är högre än motsvarande siffror för åren 2019 och 2020. Antalet forskarstudenter som är inskrivna vid annat lärosäte är fortsatt lågt.

¹⁰ Antal inskrivna doktorander anger registrerade med viss aktivitet.

Genomförande

Vid BTH finns huvudsakligen fem finansieringsformer för forskarstudenter. Antalet anställda doktorander vid BTH har minskat något under de senaste fem åren medan antalet forskarstudenter som har en annan högskoletjänst har ökat. Antalet industridoktorander har ökat under 2023 jämfört med de tidigare fyra åren.

Ur ett samverkansperspektiv är det positivt att BTH har ett betydande antal industridoktorander. Antalet stipendiedoktorander minskar och bedömningen är att det är en finansieringsform som sannolikt kommer att försvinna vid BTH. Antalet forskarstudenter med annan finansiering har ökat under de senaste fem åren. En anledning till ökningen under 2023 är att BTH har kontaktat inaktiva forskarstudenter och uppmanat dem att slutföra sina avhandlingar. De tidigare inaktiva forskarstudenter som har hörsammat denna uppmaning har ökat sin aktivitet från noll procent vilket innebär att de påverkar årets utfall positivt.

	2023	2022	2021	2020	2019
Doktorandtjänst <i>Kvinnor/män</i>	54 33/67	55 38/62	61 38/62	57 40/60	61 44/56
Högskoletjänst <i>Kvinnor/män</i>	19 42/58	14 36/64	10 50/50	13 38/62	8 50/50
Industridoktorander ¹¹ <i>Kvinnor/män</i>	25 12/88	21 14/86	21 19/81	20 10/90	26 11/89
Stipendiedoktorander <i>Kvinnor/män</i>	1 0/100	2 0/100	4 25/75	5 20/80	4 25/75
Annan finansiering <i>Kvinnor/män</i>	15 40/60	11 36/64	10 10/90	5 40/60	2 50/50

Tabell 20. Antal inskrivna forskarstuderande per finansieringsform¹².

¹¹ Företagsdoktorand samt anställning utanför högskolan.

¹² Summan av forskarstudenter i tabell 20 ger intryck av att skilja sig från antalet i tabell 19, det beror dock på att flera forskarstudenter har ändrat finansieringsform under året och därmed återfinns på två rader i tabell 20.

Examina och genomströmning

Antalet doktorsexamina var under 2023 högre än för de fyra tidigare åren. En anledning till detta är att vissa avhandlingar blev försenade under pandemin och att dessa har färdigställts under 2023. Antalet licentiatavhandlingar är samma som 2022, men lägre än det genomsnittliga antalet licentiatavhandlingar under de fyra tidigare åren

	2023	2022	2021	2020	2019
Doktorsexamen	15	9	8	13	12
<i>Kvinnor/män</i>	<i>67/33</i>	<i>44/56</i>	<i>25/75</i>	<i>38/62</i>	<i>33/67</i>
Licentiatexamen	7	7	11	8	13
<i>Kvinnor/män</i>	<i>0/100</i>	<i>29/71</i>	<i>27/73</i>	<i>38/62</i>	<i>31/69</i>
Totalt	22	16	19	21	25
<i>Kvinnor/män</i>	<i>45/55</i>	<i>38/62</i>	<i>26/74</i>	<i>38/62</i>	<i>32/68</i>

Tabell 21. Antal utfärdade doktorsexamina och licentiatexamina.

Genomsnittstiden till doktorsexamen är 2023 längre än den nominella tiden på 48 månader, men något kortare än motsvarande värde för 2022. För licentiatexamen är genomsnittstiden betydligt längre än den nominella tiden på 24 månader, men något lägre än motsvarande värde för 2022. En orsak till att genomsnittstiderna ligger över de nominella tiderna är att förseningar på grund av pandemin fortfarande syns i statistiken. Den genomsnittliga tiden till doktorsexamen skiljer mycket lite mellan män och kvinnor, vilket i sig är positivt och tyder på att det inte förekommer några systematiska skillnader baserat på kön inom forskarutbildningen. Eftersom BTH är ett litet lärosäte med relativt få doktors- och licentiatexamina är genomsnittstiden till doktors- respektive licentiatexamen för män och kvinnor starkt beroende av enstaka individer. Detta gör att genomsnittstiderna varierar kraftigt från år till år.

	2023	2022	2021	2020	2019
Doktorsexamen	51	52	42	42	55
<i>Kvinnor/män (månader)</i>	<i>50/51</i>	<i>51/54</i>	<i>52/38</i>	<i>45/40</i>	<i>49/58</i>
Licentiatexamen	32	33	37	34	31
<i>Kvinnor/män (månader)</i>	<i>0/32</i>	<i>48/29</i>	<i>40/36</i>	<i>34/34</i>	<i>34/30</i>

Tabell 22. Genomströmning doktorsexamen och licentiatexamen (månader).

4.5 Artiklar och avhandlingar

Volymen på den vetenskapliga produktionen i termer av antal publicerade tidskriftsartiklar håller en jämn nivå över tid. Trenden är att antalet artiklar i tidskrifter ökar medan refereegranskade artiklar presenterade vid konferenser blir färre. Under den senaste 5-årsperioden utgör tidskriftsartiklar 58 % och konferensartiklar till 42 % av det totala antalet publicerade artiklar.

	2023	2022	2021	2020	2019
Tidskriftsartiklar i WoS	135	144	135	129	108
Tidskriftsartiklar totalt	143	154	149	137	113
Konferensartiklar i WoS	31	34	56	56	93
Konferensartiklar totalt	88	83	90	118	122
Doktorsavhandlingar	14	7	9	10	15
Licentiatavhandlingar	10	5	10	9	19

Tabell 23. Artiklar och avhandlingar¹³.

BTH har sedan många år tillbaka en tydlig strategi att prioritera tidskriftsartiklar genom att tidskriftsartiklar indexerade i WoS används som kvalitetsindikator i samband med fördelning av fakultetsmedel. Samtidigt är konferensartiklar fortfarande mycket väsentliga inom flera av högskolans forskningsämnen, dels baserat på ämnets historik, dels på grund av att möten mellan forskare sker på konferenser och detta kontaktskapande är viktigt i vetenskapssamhället.

Antalet tidskriftsartiklar indexerade i WoS ligger på 94 % av det totala antalet tidskriftsartiklar publicerade under de senaste fem åren. En siffra som under perioden har legat på en stabil nivå. Motsvarande för konferensartiklar är 54 % som indexerats i WoS under samma tidsperiod.

Siffrorna för 2023 kommer sannolikt att öka ytterligare då det slutliga antalet artiklar ännu inte finns tillgängliga i DiVA och WoS. Detta gäller särskilt konferensartiklarna som har en längre fördröjning än tidskriftsartiklarna.

Antalet avhandlingar har 2023 återhämtats från de låga talen föregående år och har den högsta noteringen sedan 2019.

¹³ Siffrorna har ändrats i förhållande till tidigare årsredovisningar beroende på att databasen justeras allteftersom nya publikationer inkommer.

5. Kvalitet

5.1 Sammanfattande om kvalitetsarbetet

BTH:s kvalitetsarbete utgörs ytterst av varje medarbetares, students och forskarstudents dagliga arbete. Det kännetecknas av systematik, uppföljning och lärande, vilket inbegriper ett tydligt, engagerat och kompetent ledarskap, kollegial delaktighet, transparens, långsiktighet och en medveten strävan till förbättring. Kvalitetsarbetet syftar till att stödja utvecklingen av forskning och utbildning genom att alla som är verksamma inom BTH hjälps åt att identifiera brister i kvalitet och verkar för en kontinuerlig utveckling med ett lärande förhållningssätt.

Kvalitetsarbetet är organiserat i ett antal aktiviteter i ett system som syftar till att utveckla BTH som forsknings- och utbildningsmiljö. Systemet inkluderar kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling av utbildning, forskning och verksamhetens förutsättningar där kollegialitet, studentinflytande, hållbar utveckling, internationalisering och jämställdhet är viktiga kvalitetsaspekter. Ytterligare en komponent i kvalitetssystemet är att följa upp och kvalitetssäkra själva systemet.

5.2 Kvalitetsarbetet under året

Högskolans uppföljningar av utbildningsprogram har visat ett stort antal avhopp. En arbetsgrupp har tillsatts med uppdraget att analysera vilka faktorer som leder till avhopp och att föreslå insatser och förbättringar för att öka kvarvaron och examensgraden.

I början av 2023 avslutades UKÄ:s granskning av högskolans kvalitetssäkringsarbete. Resultatet blev godkänt med förbehåll, vilket innebär att kvalitetsarbetet är väl beskrivet, väl argumenterat för, och väl fungerande i praktiken men att det finns bedömningsområden där högskolan behöver arbeta vidare. Några styrkor som bedömargruppen har lyft fram är att BTH har ett sammanhållet system för forskning och utbildning, en väl utvecklad strategisk samverkan, samt att arbetet är effektivt och ändamålsenligt samt verksamhetsnära. Dessutom att arbetet är väl integrerat i verksamhetsplaneringen och att utbildnings- och forskningsstöd är ändamålsenligt, och att rutiner och ansvar är heltäckande och tydligt.

De områden där BTH får kritik är i huvudsak att ledningsorganisationen inte främjar dialog och att det finns en otydlighet i vilket ansvar och befogenheter de olika rådgivande organen har vid beredning och beslutsprocesser, samt att det finns en brist i systematik i hur kommunikation inom högskolan sker på engelska och svenska. Dessutom att kompetensförsörjningsplaner saknar strategiska bedömningar och prioriteringar och att BTH tydligare behöver säkerställa att jämställdhet beaktas i innehåll och genomförande av utbildning.

Arbetsgrupper för att utveckla åtgärder för att komma till rätta med de identifierade bristerna är tillsatta. Åtgärderna ska redovisas till UKÄ senast i februari 2025.

5.3 Kvalitetsområdet utbildning

Kurser

Ett stort arbete görs varje år med att följa upp kvaliteten i genomförandet på kurser. Under 2023 har 490 kursvärderingar genomförts där studenterna svarar på ett antal standardfrågor som bland annat rör kommunikation och återkoppling under kursens gång, kursens undervisningsmaterial och examination. Index som visar studenternas nöjdhet ligger på 3,0 av 4,0. Svarsfrekvensen är 35 % och lärarnas återkoppling 76 %. En bonus tilldelas de kurser som har ett indexvärde på 3,3 eller högre (max 4,0) på dessa standardfrågor. I kursen måste också återkoppling på kursvärderingen ha getts, kursinformation varit publicerad enligt BTH:s riktlinjer, och studenterna ha erhållit resultat på examinationer enligt riktlinjer. Andel kurser som fick bonus 2023 var 49 %. Av nästan 500 kurser var det 19 där studenterna gav 2,5 eller lägre i omdöme. För dessa kurser har en särskild översyn gjorts om svarsfrekvensen varit minst 20 %.

På forskarutbildningen har fyra kurser utvärderats. Index för dessa kurser var 4,2 (max 5,0). Svarsfrekvensen ligger på 78 %, och andelen med återkoppling på 50 %. Åtgärder för att öka återkopplingen från lärarna kommer att diskuteras.

Utbildningsprogram

Programuppföljningar har genomförts på våren och på hösten.

Vid vårens uppföljningsmöten var det fokus på perspektivet internationalisering. En översyn av avtal och internationella samarbeten har gjorts för att utveckla ramar för internationalisering mer strategiskt. Målet är att rekrytera fler studenter och skapa balanserade utbyten. Nya nätverk skapas i samband med högskolans ansökan om Europauniversitet.

Höstterminens uppföljning resulterade i att programansvariga fortsätter internationaliserings-arbetet i form av att välja ett par strategiska partners på internationella lärosäten där samarbete kan fortsätta fördjupas och där studenterna ska kunna bli erbjudna utbytesplatser. Att utforma överenskommelser om dubbla examina ingår också i det fortsatta arbetet.

För arbetet med kvarvaro på BTH:s program sker en behovsprövning per program under uppföljningen för att erbjuda studenterna rätt stöd så tidigt som möjligt.

Under våren 2023 genomfördes programvärderingen i form av en enkät som går ut till samtliga studenter som studerat minst en termin. Programvärderingen genomförs vart annat år. I år var svarsfrekvensen 32 % med 777 inkomna svar. Resultatet visar att studenterna är något mer nöjda med den fysiska lärandemiljön och något mindre nöjda med hur online-formerna stödjer och inspirerar deras lärande. Glädjande är att studenterna i hög grad anser att BTH är en välkomnande och inkluderande studiemiljö, även om fler sociala event efterfrågas av nya studenter. En utmaning är progressionen i programmen där studenterna i mindre grad anser att det finns en stegring i svårighetsgrad.

Allmänna studieplaner

Samtliga nio allmänna studieplaner har reviderats under året. Revideringen innebär att ett lokalt mål för examen har lagts till för att samtliga forskarstudenter utöver examensordningens mål i högskoleförordningen ska visa kännedom om jämställdhetsfrågor inom forskningen. Revideringen har sin grund i lärosätets skyldighet att säkerställa jämställdhetsperspektivet i alla utbildningars innehåll, utformning och genomförande, inklusive forskarutbildning.

Pedagogisk utveckling

Högskolan har genomfört en extern utvärdering av den kurs- och seminarieverksamhet som bedrivs som kompetensutveckling för lärare. Underlaget för utvärderingen var en självvärdering, viss dokumentation samt intervjuer med kursdeltagare, lärare, utbildningsutvecklare, prefekter och ledning. Tre styrkeområden som lyftes fram var att de högskolepedagogiska kurserna är omtyckta. Det gäller även andra aktiviteter såsom exempelvis Best Practice och Programansvarigas dag. Det högskolepedagogiska utvecklingsarbetet bedöms även vara systematiskt och det högskolepedagogiska arbetet är av god kvalitet.

Tre utvecklingsområden som lyftes fram var att arbeta verksamhetsnära där de högskolepedagogiska kurserna kan bli mer praktiska och i större utsträckning knytas till den pedagogiska verksamheten vid institutionerna. Dessutom att i större utsträckning använda resultat från granskningar för att initiera kollegiala utvecklingsprojekt på institutionerna samt att ange strategisk riktning.

Resultatet från utvärderingen har genererat ett nytt kursupplägg för de behörighetsgivande kurserna med bland annat en ny kurs.

I arbetet med att samordna och utveckla lärarstöd och studentstöd för akademisk litteracitet har en seminarierie för lärare erbjudits under året. I oktober 2023 beviljades också ett projekt kring utveckling av språkfärdigheter för samhällsbarande professioner, externa medel. I projektet samarbetar sjuksköterskeutbildningen vid BTH, polisutbildningen vid Linnéuniversitetet och officersutbildningen vid Sjöstridsskolan.

Best Practice genomfördes hösten 2023 med 13 bidrag och 86 deltagare. Vid utbildningskonferensen Lärarlärdom deltog 27 lärare från BTH och 11 konferensbidrag presenterades av BTH:s medarbetare.

Utbildningsstöd

Digital examination fortsätter att öka på lärosätet och BTH har fått en ny tentamenssal. Systemstödet för matematiktentor har förbättrats under året.

En ny process för inrättande av kurser har utvecklats. Förändringarna innebär ett förtydligande av beredningen vid institutionen där nu också huvudområdesansvarig har en utskrivna roll. BTH:s riktlinjer för utbildningsplaner har också utvecklats där innehållet har förenklats och anpassats för

Studentinflytande

Vid uppföljningsmötena med studentkåren framkom det att studenterna generellt är nöjda med studentinflytandet och att spridningen av representanter på fler studenter i olika grupper har fungerat bättre under det här året. Introduktionen till nya representanter upplevs också ha fungerat bättre. Två brister som har lyfts är att sammanfattningar av kursvärderingar inte alltid når utbildningsföreningarna och att studentrepresentanterna inte alltid har haft möjlighet att ge synpunkter på åtgärdsplaner för kurser som fått lågt resultat i kursvärderingar.

Ett fortsatt gemensamt arbete för högskolan och studentkåren är att stärka studentinflytandet för internationella studenter.

Studentinflytande för forskarstudenter har fungerat väl under året. Representation i relevanta grupper har funnits och forskarstudenterna är involverade i beredning och beslut om sådant som berör deras studier. Forskarstudenterna upplever generellt att de blir lyssnade på och att de synpunkter de ger får betydelse. Under uppföljningsmöte med doktorandkommittén har det framkommit att det finns en utmaning framgent att hitta representanter och besätta doktorandkommitténs styrelse. En fortsatt dialog mellan doktorandkommittén och högskolan kommer att föras för att uppmuntra till engagemang.

Externa granskningar

Under våren 2023 genomförde UKÄ utvärdering av specialist-sjuksköterskeutbildningar. BTH:s inriktning mot distriktsköterska fick omdömet ifrågasatt kvalitet. Bedömargruppen ser brister i den professionsinriktade utbildningsmiljön och menar att VFU:n inte är tillräckligt omfattande. BTH ska senast mars 2024 åtgärdsrapporterna till UKÄ. Inriktningen psykiatrisk vård fick omdömet ifrågasatt kvalitet. Bedömargruppen ser brister i den vetenskapliga kompetensen och menar att det finns ett behov av att rekrytera lärarpersonal. BTH ska senast mars 2024 åtgärdsrapportera till UKÄ.

Extern utvärdering inom ramen för högskolans kvalitetssystem genomfördes på ingenjörsutbildningarna under hösten. Fyra civilingenjörsutbildningar och två högskoleingenjörsutbildningar utvärderades av två bedömargrupper. Följande styrkor identifierades: BTH har erkända spetskompetenser och i nationell jämförelse unika utbildningsinriktningar. Utbildningarna genomsyras av ett entreprenöriellt synsätt och en närhet till industrin. Examensarbetena håller generellt en hög nivå. Bedömargrupperna identifierade också ett antal utvecklingsområden. Man behöver arbeta med att säkerställa att studenterna har rätt förkunskaper för vald problemställning i examensarbetena. Det finns behov av en översyn av omfattningen av lärandemål i examensarbetskursen. Det finns utrymme för fler examinerande moment kring etiska aspekter, och matematik som en ingenjörsfärdighet behöver implementeras i större omfattning i läraaktiviteter och examinerande moment.

Inom ramen för högskolans kvalitetssystem slutfördes under året extern utvärdering av forskarutbildning inom strategisk hållbar utveckling och tillämpad hälsoteknik.

Forskarutbildning inom strategisk hållbar utveckling bedöms ha goda förutsättningar för att forskarstudenterna ska uppnå examensmålen. Utvecklingsområden är att utforma en kompetensförsörjningsstrategi för att säkerställa god balans mellan seniora forskare och forskarstudenter framgent samt fortsätta att främja aktiviteter där forskarstudenterna tar del av forskning utanför gruppen för att främja att nya perspektiv kommer den egna forskningen till del. Beslut om utveckling och insatser för att fortsätta utveckla forskarutbildningen inom strategisk hållbar utveckling har tagits.

Forskarutbildningen inom tillämpad hälsoteknik bedöms ge goda förutsättningar för att forskarstudenterna ska uppnå examensmålen. Volymen av personal och deras kompetens är tillräcklig men återväxten bedöms vara svag. Forskningsmiljön är aktiv med en god arbetsmiljö. Bedömningen är att forskarstudenterna bereds möjlighet att få bred kunskap och förståelse inom ämnet men att institutionen i stort förlitar sig på kurser som ges vid andra lärosäten samt individuella kurser. Utvecklingsområden är satsning på meritering av unga forskare och rekrytering av postdoktorer samt att utveckla profilkurser för nya doktorander. I samband med slutförandet av årets externa granskningar har den planerade sexårscykeln avslutats.

5.4 Kvalitetsområdet forskning

Forskningens utveckling och förnyelse

Den del av fakultetsmedlen som baserats på institutionernas intäkter över tre år från externt finansierade projekt som involverar flera institutioner har nu helt fasats ut. Fördelningen mellan grundtilldelning och den prestationsbaserade tilldelningen var inför 2023 fortsatt 45/55.

God forskningssed

Högskolans regler för ärenden rörande misstanke om oredlighet i forskning och andra allvarliga avvikelser från god forskningssed har uppdaterats där bland annat den misstänktes rätt till stöd under och efter utredningsprocessen har tydliggjorts. I linje med BTH:s policy för hantering av forskningsdata har riktlinjer för hantering av forskningsdata tagits fram och beslutats.

Ärenden kring misstänkt oredlighet följs löpande upp.

Forskningsstöd

Från årsskiftet har strategiska internationaliseringsfrågor integrerats med regional samverkan inom Enheten för samverkan och innovation. Det fortsatta arbetet inom internationalisering innebär att samverka mellan olika stödfunktioner för att få ett samlat grepp om strategi, ekonomi och administration.

BTH:s samverkansmodell har under året fått bättre systematik där även definitioner har förtydligats.

Under våren fick BTH tillgång till ett digitalt system för att hantera datahanteringsplaner som beskriver hur data som samlas in eller skapas under ett forskningsprojekt eller forskningsstudie kommer att hanteras. En välplanerad

datahantering underlättar dokumentation, tillgängliggörande och bevarande av forskningsdata. Den kan också vara ett stöd i att göra forskningen mer transparent och reproducerbar och tydlig.

Externa granskningar

Under 2023 avslutades extern granskning av forskningsområdena strategisk hållbar utveckling och tillämpad hälsoteknik.

Resultatet visar att forskningen inom strategisk hållbar utveckling är av hög kvalitet. Den visar prov på originellt tänkande och presterar anmärkningsvärt bra inom parametrar som publikationer, externfinansiering, akademiska nätverk och extern samverkan. Utvecklingsområden är strategi för forskningsområdet och forskargruppens framtida utveckling och att arbeta för balans mellan utbildning och forskning.

Forskningen inom tillämpad hälsoteknik är av god kvalitet med en lyckad satsning på tvärvetenskaplighet. Utvecklingsområden är att arbeta strategiskt med rekrytering och meritering för att säkra återväxten av forskare samt öka det internationella utbytet och att verka för att publicering av forskningsresultat sprids i bredare kanaler än vetenskapliga tidskrifter.

I samband med slutförandet av årets externa granskningar har den planerade sexårscykeln avslutats.

5.5 Kvalitetsområdet verksamhetens förutsättningar

Utveckling av kvalitetsarbetet

Formandet av akademiska miljöer där forskning och utbildning samspelar betyder att BTH behöver säkerställa såväl kompetensförsörjning som infrastruktur. Viktiga förutsättningar för verksamheten är även ett professionellt och effektivt verksamhetsstöd, och ett systematiskt arbetsmiljöarbete. Nedan följer den uppföljning som gjorts inom verksamhetens förutsättningar.

Akademisk miljö

BTH har beslutat att ansöka om EU-kommissionens utmärkelse HR Excellence in Research Award som ges till organisationer som följer den europeiska stadgan för forskare och riktlinjerna för rekrytering av forskare. Syftet är att BTH ska bli en än mer attraktiv arbetsplats för forskare. Det ska vara enkelt att börja arbeta på lärosätet, röra sig framåt i sin forskning och att i en bra arbetsmiljö ha möjlighet att bedriva forskning med hög kvalitet.

Arbete med att identifiera inom vilka områden BTH behöver stärka sitt arbete inleddes under våren 2023. En styrgrupp och en arbetsgrupp bestående av medarbetare från olika stödfunktioner, forskare och doktorander har tillsatts. Som en del i arbetet organiserades workshoppar under våren där forskare på olika positioner var inbjudna. Arbetet har mynnat ut i en handlingsplan och en ansökan som kommer att skickas in i början på 2024.

Kompetensförsörjning

Institutionernas kompetensförsörjningsplaner har följts upp i samband med verksamhetsdialogerna.

Gemensam infrastruktur

Rutiner för ökat återbruk av möbler och utrustning har utvecklats och är nu mer systematiskt. Ett nytt beslut kring användning av kontorsytor har kommit och en intensifierad dialog förs kring användning av lågt utnyttjade ytor och kontor.

Säkerheten på campus har stärkts. Det äldre låssystemet har bytts ut och kameraövervakning på de tider då inomhusmiljön inte längre är offentlig har utökats. Det har även gjorts flera insatser gällande IT-säkerhet. Personalen vid BTH har fått gå en utbildning i IT-säkerhet. Samtidigt har säkerheten i olika system stärkts med utökade tillitsnivåer.

5.6 Förebyggande åtgärder för förhindrande av fusk

Antalet disciplinärenden har minskat från föregående år. Minskningen kan bero på att lärosätet fortfarande har en hög andel salstentamina mot tidigare år och att lärare i viss mån har börjat använda sig av muntliga examinationer som ett komplement.

	2023	2022	2021	2020	2019
Antal ärenden	30	39	70	44	24

Tabell 24. Antal disciplinärenden.

Lärosätet fortsätter att arbeta preventivt med att förebygga fusk som en del av kompetensutvecklingen för lärare. Bland annat har en arbetsgrupp tillsatts som har särskilt ansvar för att sprida kunskap om undervisning och examination i förhållande till AI-utvecklingen.

Antalet studenter som anmälts för misstanke om disciplinförseelser har mer än fördubblats mot förra året. Detta beror främst på att det i två ärenden var ett stort antal studenter inblandade och i båda dessa fall utfärdades varningar.

	2023	2022	2021	2020	2019
Avskrivning <i>Kvinnor/män</i>	20 35/65	21 48/52	38 13/87	31 32/68	20 43/57
Varning <i>Kvinnor/män</i>	72 32/68	5 40/60	22 18/82	11 37/73	2 50/50
Avstängning <i>Kvinnor/män</i>	15 20/80	24 29/71	42 26/74	33 30/70	19 19/81

Tabell 25. Antal studenter i disciplinärenden.

6. Samverkan, innovation och entreprenörskap

6.1 Sammanfattande om samverkan, innovation och entreprenörskap

BTH:s vicerektor för strategiska partnerskap har uppdraget att tydliggöra högskolans samverkansfunktion såväl internt som externt. I detta ingår att samordna frågor som berör exempelvis strategisk samverkan med externa partners, BTH:s innovationsstöd inom ramen för Innovationskontor Syd, samt samverkan med omgivande teknikkluster, science parks och inkubatorer. BTH:s samverkansforum, där representanter för samtliga institutioner ingår, samlas regelbundet för att diskutera och koordinera extern samverkan på ett effektivt sätt över hela lärosätet.

Att stimulera grundskoleelevers intresse för teknik är ett återkommande tema i samverkansarbetet. BTH deltog under året för femte gången som medarrangörer i Teknikåttan, en nationell tävling för att visa att teknik, matematik och naturvetenskap finns i vår omgivning och kan vara roligt samtidigt som det är viktigt för att skapa en hållbar framtid. Teknikdag för tjejer anordnades vid tre tillfällen under året i samarbete med Ericsson, med totalt 120 deltagare, i syfte att främja teknikintresset hos flickor och att ge dem en inblick i hur det är att studera och arbeta inom teknikområdet. Under året genomfördes även en nystart av samarbetet med regionala företag och organisationer kring en gemensam mobil laborations- och prototypmiljö, en så kallad Maker Truck, som används för att öka teknikintresset hos barn i grundskoleåldern och sprida kunskap om teknikens möjligheter. BTH deltog även på Möjligheternas Värld i syfte att ge 1 000 åttondeklassare möjlighet att prova på teknikstationer under ledning av gymnasieelever från Teknikcollege. Därutöver genomfördes exempelvis kreativa workshoppar för grundskoleelever.

Nyttiggörande är ett annat centralt tema för samverkansarbetet. En nära samverkan med omgivande samhället är nödvändig för ett effektivt nyttiggörande av resultat från forskning och utbildning. I vissa fall sker nyttiggörandet genom deltagande i råd, program och nätverk på lokal, regional, nationell och global nivå, och i vissa fall sker det genom konkreta, gränsöverskridande samverkansprojekt. BTH har under året varit involverad i det regionala samverkansprojektet Kickstart S3, där BTH tillsammans med bland annat Region Blekinge har arbetat med att stärka Blekinges smarta specialiseringsstrategi, det vill säga utveckling av framtidsområden där Blekinge kan bli extra starka och internationellt konkurrenskraftiga. Sustaid Syd är ett annat regionalt samverkansprojekt som startade under året med fokus på att bygga ett regionalt samverkans- och kunskapsforum för att accelerera innovationer och lösningar inom området kris, katastrof och klimatförändringar.

BTH deltog under verksamhetsåret med ett flertal aktivitetsstationer i ForskarFredag, en nationell vetenskapsfestival arrangerad av Vetenskap &

Allmänhet i samverkan med lärosäten och science centers. Smart Start Graduate Trainee-programmet, ett gemensamt initiativ av regionala aktörer, besökte för tredje året i rad BTH för en heldag på temat digitalisering och smart industri. Deltagarna fick en inblick i den pågående industriella transformationen och hur BTH:s verksamhet inom mjukvaruutveckling och produktutveckling bidrar till att möta globala samhällsutmaningar.

I gränssnittet mellan hållbarhet och digitalisering uppmärksammades BTH på Kungliga Ingenjörsvetenskapsakademiens 100-lista på temat teknik i mänsklighetens tjänst, där två av högskolans forskningsprojekt valdes ut för dess potential att skapa värde för näringsliv och samhälle.

Marine Innovation Day 2023 arrangerades tillsammans med Blue Science Park och andra regionala partners inom ramen för Marine Technology Center of Sweden på temat innovativa lösningar i gränslandet mellan militära och civila intressen i undervattensoperationer och havsbaserad kritisk infrastruktur. Med såväl försvarsministern som SAAB:s teknikchef på plats är det tydligt att BTH och det marintekniska klustret i Blekinge stärker positionerna såväl nationellt som globalt.

6.2 Strategi och mål

Ett av BTH:s starkaste kännetecken sedan starten är samverkan och samproduktion med det omgivande samhället. Detta genomsyrar lärosätets strategier och mål för såväl utbildning som forskning. Som en teknisk högskola med fokus på tillämpad forskning har lärosätet en lång tradition av samarbete med näringsliv och samhälle, där målet är att vara ett forskande lärosäte som kombinerar akademisk excellens och relevans för näringsliv och samhälle.

Forskningen ska ske i samverkan med omgivningen och bidra till att lösa näringslivets och samhällets utmaningar. Samverkan betonas även i högskolans kvalitetsarbete med syfte att stärka stödet till utbildningsledare och programansvariga.

Gemensamt för samverkan, innovation och entreprenörskap vid BTH är att dessa perspektiv ska integreras tydligt i lärosätets kärnverksamhet inom utbildning och forskning. För utbildningen är det övergripande målet att högskolan ska inkludera entreprenörskap och innovation i målen för samtliga utbildningar. För forskningen är det övergripande målet att högskolan ska stimulera att forskningen nyttiggörs genom innovationer, tillgängliggörs i erkända forum och kommer utbildningen till godo.

Det ingår i högskolans strategi att identifiera och vidareutveckla potentiella idéer för innovation så nära behoven och expertisen som möjligt och innovationsstödet syftar därför till att stödja och underlätta det innovationsarbete som sker inom utbildningen och forskningen vid institutionerna.

Som ett av tre lärosäten, Lunds universitet, Högskolan i Kristianstad, Blekinge Tekniska Högskola, deltar BTH i samarbetet Innovationskontor Syd, där varje lärosätes interna innovationsstöd bidrar till ett gränsöverskridande samarbete med

en rad gemensamma stödfunktioner, processer, finansieringsverktyg samt kompetensutvecklingsinitiativ.

BTH har ett flertal strategiska samarbetspartner. Dessa inkluderar till exempel internationellt verksamma företag som Ericsson, Telenor, NKT, SAAB och Volvo; offentliga partner som Blekinges kommuner, Region Blekinge, Boverket, Försvarmakten, Kustbevakningen, Trafikverket och Naturvårdsverket.

Även lärosätena inom Lärosäten Syd är strategiska partners. Lärosäten Syd är ett samarbete mellan lärosäten i södra Sverige; Blekinge Tekniska Högskola, Högskolan i Halmstad, Högskolan Kristianstad, Lunds universitet, Linnéuniversitetet, Malmö Universitet och Sveriges Lantbruksuniversitet Alnarp.

När kompetenser från BTH, näringsliv och omgivande samhälle möts leder det ofta till att forskningsresultat snabbare kan komma samhället till nytta. Högskolan medverkar därför aktivt på ett antal arenor och samverkansplattformar tillsammans med näringsliv och omgivande samhälle, såsom Blekinge Business Incubator, Blue Science Park, NetPort Science Park och TechTank Advanced Engineering Alliance. Samarbetet inom det innovationsfrämjande systemet sträcker sig även utanför länet.

BTH:s samverkans- och innovationsarbete tar inspiration från det missionsdrivna arbetssätt som såväl Vinnova som EU-kommissionen förordar för att kunna mobilisera en mångfald av tvärsektoriella aktörer som tillsammans kan möta komplexa samhällsutmaningar. Omställning inom såväl digitalisering som hållbarhet kräver ett ständigt utforskande av nya arbetssätt och samarbetsformer. Till exempel medverkar BTH tillsammans med Region Blekinge som enda svenska partners i ett EU-projekt med över 50 partners och 25 miljoner euro i budget som syftar till att ta fram lösningar för klimatanpassning kopplat till utmaningar som översvämningar, torka, värmeböljor, skogsbränder och erosion. Detta är ett av de första projekten från Horisont Europa-programmet EU Mission: Adaptation to Climate Change. Kopplat till klimatfrågan har även forskare från BTH bidragit i ett projekt angående världsarvet Örlogsstaden Karlskrona där digitala tvillingar används för att utvärdera olika strategier för att skydda världsarvet i ljuset av stigande havsnivåer.

Tillsammans med samarbetspartner har BTH under året fortsatt arbetet med att realisera den gemensamma strategiska tillväxtplanen för marin teknik genom Marine Technology Center of Sweden, ett center för ett säkert och grönt Europa med fokus på offshore-energi, försvar och hållbara hav. Den strategiska tillväxtplanen syftar till att fördubbla antalet anställda inom marin verksamhet i Blekinge till år 2030, från 5 000 till 10 000 anställda. Med SAAB Kockums, Marinen, Kustbevakningen och Försvarets materielverk som snabbt och kraftfullt skalar upp sina investeringar, och med ett eventuellt NATO-medlemskap i sikte, kommer Karlskronas ställning som Sveriges marina huvudstad att stärkas ytterligare. Marinteknisk forskning och produktutveckling har därför potentialen som ett starkt framtida tillämpningsområde för högskolans forskningsområden inom såväl datavetenskaper som teknik.

Region Blekinge och BTH har under året tecknat avtal om en gemensam satsning på forskning och utveckling inom marin teknik. Avtalet innebär 50 miljoner kronor över en femårsperiod från och med 2024 med fokus på rekrytering av kompetens för att stärka BTH:s roll som motor i den pågående utvecklingen av det marintekniska området i regionen.

6.3 Samverkan i utbildning

BTH har sedan starten utvecklat och bedrivit utbildning som svarar mot behov som finns i samhället. Som regional och nationell kompetensförsörjare lägger högskolan stor vikt vid att utbildningarna sker tillsammans med externa aktörer så att studenternas arbetslivsanknytning under studietiden stärks. Detta medför även en ökad kvalitet i verksamheten och studenterna blir mer efterfrågade på arbetsmarknaden.

Inom utbildningen arbetar BTH på ett strukturerat sätt för att öka andelen företagskontakter både inom och utanför kurserna, dels genom att samverkansperspektivet lyfts fram i såväl målmatriser som reflektionsdokument och uppföljningsmöten på programnivå, dels genom att samverkansfrämjande aktiviteter genomförs i form av exempelvis gästföreläsningar, studiebesök, seminarier och workshoppar i samverkan med externa partners. BTH erbjuder dessutom en annonsportal där arbetsgivare och studenter kan matchas ihop vare sig det gäller examensarbete, studentprojekt, praktikplats eller extrajobb. Externa representanter har även möjlighet att påverka utbildningarnas innehåll och utformning genom deltagande i BTH:s olika programutskott.

När det gäller samverkan och innovation på utbildningssidan pågår ett omställningsarbete till en så kallad 3+2-modell för lärosätets civilingenjörsprogram. Inom ramen för detta arbete planeras en utökning av projektkurser i samverkan med näringsliv och samhälle, samt ett breddningspaket med inriktning mot Technology Ventures, det vill säga teknikbaserat entreprenörskap, vilket syftar till att utveckla förutsättningarna för studenterna att ta den entreprenöriella eller intraprenöriella vägen in i yrkeslivet.

Högskolan bedriver kontinuerligt studentprojekt och examensarbeten som utgår från konkreta utmaningar i näringsliv och offentlig sektor. Studenterna får genom denna typ av verklighetsanknutna projekt värdefull insikt i arbetslivets perspektiv och utmaningar samtidigt som deltagande företag och organisationer får värdefull tillgång till både konkreta lösningsförslag och den kompetens och expertis som BTH:s studenter, lärare och forskare besitter inom området.

BTH genomför årligen ett globalt studentprojekt tillsammans med Stanford University och Volvo Group. Under årets projekt skapade studenterna lösningar för att rengöra sensorer på autonoma fordon. Projektsamarbeten med näringslivet är en styrka för BTH:s utbildningar och studenterna möter alltifrån stora globala företag till små- och medelstora företag. Aktörer från offentlig sektor, så som kommuner och regioner, deltar också i såväl utvecklingsprojekt som examensarbete. Några av de examensarbeten som genomfördes i samarbete med externa partners belönades

med stipendium vid Sparbanksstiftelsen Kronans årliga stipendieutdelning. Studenter från civilingenjörsprogrammet i spelteknik vann dessutom priser vid Swedish Game Awards 2023.

Inom hälsoområdet har BTH och Region Blekinge fortsatt bedrivit en stark samverkan kring verksamhetsförlagd utbildning för sjuksköterskestudenter och den vidare utbyggnaden av BTH:s forsknings- och utbildningsklinik har under verksamhetsåret fortsatt i en riktning som förbättrar förutsättningarna ytterligare för praktikinära utbildning med stark forskningsanknytning.

En kritisk del som löper parallellt med forskning är en tillämpad satsning på spjutspetsutbildning. BTH:s Software Engineering Research Lab har tagit fram en masterutbildning för yrkesverksamma och dessutom pågår genomförandet av en professionell masterutbildning i informationssäkerhet, där målet är att höja IT-säkerhetskompentensen bland svenska organisationer och företag med hjälp av distanskurser på avancerad nivå. Kurserna är riktade mot yrkesverksamma och projektet stöts av flertalet företag.

Under året genomfördes ett flertal evenemang och aktiviteter som bidrar till att skapa en tätare relation mellan studenter och omgivande samhälle. Blekinge Arbetsmarknadsdag genomfördes med över 60 företag som utställare, Även Exjobbsmässan vid BTH erbjöd möjlighet för ett tiotal företag att diskutera exjobbsmöjligheter med studenter, och utöver detta arrangerades evenemang så som IE-dagen (industriell ekonomi), marina onsdagar och marinteknisk middag (marinteknik), arbetsmarknadsdag Arkipelago (fysisk planering), Spike Day (innovation och entreprenörskap) och Creative Coast Festival (spel- och medieteknik).

6.4 Samverkan om kompetensförsörjning inom hälso- och sjukvården

BTH deltar med en ledamot i det regionala vårdkompetensrådet Södra, som är ett sjukvårdsregionalt vårdkompetensråd som etablerats i syfte att stärka samarbetet mellan kommuner, regioner och lärosäten kring effektiv kompetensförsörjning av personal inom hälso- och sjukvård samt tandvård.

6.5 Samverkan i forskning och utbildning på forskarnivå

Ett prioriterat utvecklingsområde gällande samverkan inom forskning och forskarutbildning är att ytterligare stärka den strategiska samsynen och koordineringen mellan BTH och strategiska partners. Detta ökar möjligheterna att kunna utveckla en akademisk miljö där utbildning på grundnivå och avancerad nivå har en stark förankring i samhällsrelevant forskarutbildning och forskning tillsammans med externa partners. Genom att identifiera viktiga samhällsutmaningar på längre sikt och skapa samverkansprojekt som involverar olika delar av BTH:s verksamhet kan högskolan bli ännu mer relevant och samhällsnyttig samtidigt som kvaliteten inom såväl utbildning som forskning ökar. När det gäller

forskningen genomförs flertalet externt finansierade forskningsprojekt i samverkan. Det är naturligt eftersom de forskningsprojekt som BTH i första hand driver är nära kopplade till utmaningar hos högskolans samarbetspartners och i samhället.

Forskningsprofilen SERT fortsatte sin verksamhet under året, där BTH, KKS och företagspartners tillsammans bidrar med närmare 120 mnkr i projektet som syftar till att ta fram nya arbetssätt och metoder så att företag ska kunna utveckla framtidens mjukvaruintensiva produkter och tjänster på ett konkurrenskraftigt sätt.

Under verksamhetsåret fortsatte även arbetet inom ramen för forskningsprofilen HINTS, som syftar till att utveckla koncept, principer, metoder, algoritmer och verktyg för intelligenta verkligheter med människan i centrum, för att leda vägen för framtida inneslutande, användarmedvetna och smarta interaktiva digitala miljöer. KKS satsar 36 mnkr under sex år på projektet och förutom BTH:s insats medfinansieras projektet av medverkande företag.

BTH arbetade under 2023 vidare med satsningen på virtuell produktion tillsammans med Region Blekinge och Karlskrona kommun. Den nya tekniken kommer att användas både inom forskning och utbildning men även inom den starkt framväxande digitala filmindustrin. Satsningen är på tre år och omsätter 16 mnkr. På samma tema beviljade Vinnova, Formas och Energimyndigheten projektet DemoCreate, ett nationellt och tvärande innovationsarbete som ska identifiera avgörande innovationspotential i den kreativa sektorn i samarbete med Lindholmen Science Park, Handelshögskolan, Göteborgs universitet samt nätverket CreArtive.

Sedan pandemin har forskare från lärosätet legat i framkant av forskningen om distansarbete och stöttat flertalet företag att anpassa sig till den nya verkligheten. Med utgångspunkt från det påtvingade heltidsarbetet hemifrån och för att tillgodose nya behov av ökad flexibilitet på arbetsplatsen har BTH-forskare bidragit med analyser av produktivitet, kontorsnärvaro och anställdas preferenser för distansarbete kontra kontorsarbete, och samlat en unik datauppsättning med nya flexibla arbetspolicier. Under året fortsatte projektet WorkFlex, med finansiering från KKS, sitt arbete med att etablera en holistisk syn på det framtida fenomenet hybridarbetsplats och få praktiska insikter om hur man stöder distansarbetare, hybridteam och företag i denna nya arbetssituation.

Som en del av att stärka BTH:s position i ett internationellt sammanhang är det en medveten strategi att söka långsiktigt hållbara partnerskap med globala samverkanspartners. Ett exempel på detta är samverkan med fortiss, ett institut i München som fokuserar på utveckling av mjukvaruintensiva system och tjänster tillsammans med industrin. Inom ramen för samarbetet har fyra industridoktorander rekryterats och BTH har samarrangerat konferensen Software Quality Days, vilket är den största europeiska konferensen inom mjukvarukvalitet. Samarbetet har även lett till forskningssamverkan med internationella partner.

Under verksamhetsåret fortsatte arbetet med företagsforskarskolan inom hälsoinnovation, där BTH samverkar med Högskolan i Halmstad, Jönköping University, Mittuniversitetet, Mälardalens universitet, Högskolan i Skövde samt

näringsliv, regioner och kommuner runt om i Sverige. Under året beviljade KKS även 96 mnkr för att utbilda totalt 46 industridoktorander inom en ny företagsforskarsskola i cybersäkerhet, där BTH deltar. Inom cybersäkerhetsområdet startades även Celtic+-projektet CISSAN. Noterbart är att även om CISSAN är ett EU-projekt så deltar fem partner från Blekinge, vilket visar på den regionala styrka som finns inom cybersäkerhetsområdet.

Under året har ett antal nya forskningsprojekt tillsammans med näringslivspartners beviljats, exempelvis projektet SVAR som handlar om att bidra till en effektivare verifieringsprocess hos Trafikverkets leverantörer. Projektet GIST, finansierat av bland annat KKS, handlar om att utveckla verktyg för att stödja kritiska operativa och strategiska beslut inom mjukvaruutveckling. Projektet Green Clouds, finansierat av bland annat KKS fokuserar på att utveckla modeller för att prediktera och optimera lasten i privata molnmiljöer. Projektet CONVERGE, finansierat av bland annat Vinnova, startades under året med det övergripande målet att skapa en systemlösning för användning och överföring av elektrisk energi till en maskinpark genom utveckling och demonstration av ett utbytessystem för batterier i flera maskiner.

BTH har sedan flera år ett nära samarbete med flera parter inom projektet KAJT, som finansieras av Trafikverket, vilket är ett branschprogram som syftar till att förstärka järnvägssystemets förmåga att tillgodose samhällets transportbehov. Deltagare är flertalet lärosäten, forskningsinstitut och partnerföretag inom sektorn. Associerat till KAJT är bland annat forskningsprojektet ANAKIN som syftar till att förbättra processen kring orsakskodning relaterat till tåg förseningar och därmed kvaliteten på det dataunderlag som används för att analysera punktlighet och möjliga orsakssamband.

6.6 Innovationsverksamhet

Vid BTH bedrivs den praktiska innovationsverksamheten i stor utsträckning inom respektive institution eftersom det ingår i högskolans strategi att identifiera och vidareutveckla potentiella idéer så nära behoven och expertisen som möjligt. Genom en nära samverkan med företag och organisationer inom såväl forskning som utbildning skapas ett kontinuerligt flöde av idéer, koncept och prototyper för innovativa produkter, tjänster och processer. Av denna anledning fokuserar BTH:s innovationsstöd på att inspirera studenter och forskare till innovation och entreprenörskap, samt att utveckla strategier, modeller och metoder för innovationssamverkan som är väl integrerad i såväl forskning som utbildning.

Denna utveckling av samverkansformer för ökad innovationsförmåga sker dels internt, dels externt genom deltagande i plattformar som Innovationskontor Syd, Blue Science Park, NetPort Science Park, TechTank Advanced Engineering Alliance samt Blekinge Business Incubator. Innovationskontor Syd är en samverkansplattform där BTH arbetar tillsammans med andra lärosäten för att professionalisera nyttiggörandet av forskning och kunskapstillgångar på ingående lärosäten. Genomförandestrategin innebär ett gränsöverskridande samarbete med gemensamma stöd, strukturer och kompetensutveckling.

BTH Innovation Office och Innovationskontor Syd erbjuder ett koordinerat stöd till studenter och forskare i syfte att förädla idéer med potential att utvecklas till produkter och tjänster som tillför ett värde i samhället. Det pågår ett gemensamt utvecklingsarbete för studentstöd med avseende på innovation och entreprenörskap.

Praktiskt innovationsstöd till studenter och forskare vid BTH erbjuds genom tematiska workshoppar, event för inspiration, individuell rådgivning och kontaktförmedling. Inom ramen för Innovationskontor Syd tillhandahålls också patent- och IPR-rådgivning, nyhetsgranskningar, juridiskt stöd och stöd i form av övriga tjänster som hanteras via teststöd eller andra former av verifieringsmedel. BTH nyttjar de möjligheter som samarbeten ger och informerar och samarrangerar event med partners.

BTH Innovation Office har som primär uppgift att inspirera, fånga, stödja och sprida idéer och potentiella innovationer, samt att vara den lokala noden inom Innovationskontor syd. Detta visar sig bland annat genom de idéer som har rekommenderats vidare till andra delar av innovationsstödssystemet. Under 2023 har ett flertal idéer lotsats vidare till bland annat Blekinge Business Incubator och Blue Science Park för vidare utveckling och coachning.

Antalet nya idéer från studenter varierar över åren och har minskat i jämförelse mot tidigare år. Detta förklaras av att ett projekt avslutats under året, och att aktiv nyrekrytering av idéer från studenter endast skett del av året.

Med begreppet idé avses ett verbalt eller skriftligt formulerat underlag som konkretiserar en potentiell möjlighet till kommersiellt nyttiggörande, där student eller forskare genom ett aktivt åtagande driver idén framåt med hjälp av BTH:s innovationsstöd. Idéer och koncept som skapas inom ramen för studentprojekt, examensarbete och forskningsprojekt registreras inte som idéer inom innovationsverksamheten om inte idébäraren väljer att aktivt söka stöd. Detta innebär att idéer och koncept utvecklas vidare inom BTH även om innovationsstödet inte är aktivt involverat.

	2023	2022	2021	2020	2019
Studenter					
Idéer som kommit in för prövning eller rådgivning	19	45	26	12	35
Idéer som gått vidare till verifiering	3	1	0	1	0
Forskare och övrig personal					
Idéer som kommit in för prövning eller rådgivning	7	4	5	4	2
Idéer som gått vidare till verifiering	3	1	0	1	1
Idéer som gått vidare till inkubator	4	3	1	0	1

Tabell 26. Antal idéer som inkommit till innovationskontoret och verifierats.

Med begreppet verifiering avses en aktivitet där idébäraren enskilt eller i samverkan med andra aktörer utreder ifall en idé fyller ett behov på marknaden, samt om den

är ekonomiskt och tekniskt genomförbar. I verifiering ingår även nyhetsgranskning och patentansökningar. Förädlingen av idéer stöds även genom olika finansieringsverktyg som kan sökas av forskare och studenter vid lärosätena inom Innovationskontor Syd. Genom samverkan med aktörer inom innovationsstödssystemet så förmedlas stöd via BTH Innovation Office till studenter och forskare utöver det som är tillgängligt via Innovationskontor Syd.

Teststödet ges för initiala bedömningar om en idé verkar ha kommersiell potential. Upp till 15 tkr kan användas för till exempel nyhetsgranskning eller tidig marknadsanalys. Fyra projekt har beviljats stöd under året.

Verifieringsstödet ingår i Vinnova:s program Verifiering för tillväxt, för idéer som formas till affärskoncept. Upp till 300 tkr kan användas för aktiviteter som vidare stärker affärskonceptet. Två projekt har beviljats stöd under året.

Acceleratorstödet ger möjlighet för nystartade bolag med tydlig marknadspotential att arbeta med försäljning och kundkontakt, för att etablera sig på en marknad. Ett stöd upp till maximalt 300 tkr per bolag. Inga projekt har beviljats stöd under året.

Verifiering för samverkan syftar till att skapa långsiktiga relationer mellan akademi och externa organisationer som leder till socioekonomiskt eller kommersiellt nyttiggörande. Maximalt 150 tkr per samverkansprojekt kan finansiera lönekostnader för den akademiska parten och material/tester. Inga projekt har beviljats stöd under året.

Genomförda aktiviteter under året inkluderar innovationsinslag och gästföreläsningar i flertalet kurser inom olika program, exempelvis ett hackathon för sjuksköterskestudenter där de fick i uppdrag att ta fram en prototyp för att möta några av de utmaningar de observerat under sin verksamhetsförlagda utbildning. BTH Innovation Office har även bidragit till arrangemang med andra aktörer då BTH:s studenter är del av målgruppen. Workshoppar har genomförts med olika teman riktat generellt och specifikt mot studenter eller grupper av studenter. Under 2023 genomfördes Innovation Spike, en innovationsfestival med kreativa workshoppar och gästföreläsningar. Summer Innovation Sprint genomfördes under sommarlovsperioden som ett samarbete mellan innovationsfrämjande aktörer i Blekinge och Skåne. Under året har samarbetet med Blekinge Studentkår och dess utbildningsföreningar utvecklats för att öka studenters engagemang för innovation och entreprenörskap.

Innovationsstödet vid BTH deltog under 2023 i fyra projekt med finansiering från Tillväxtverket och Region Blekinge som på olika sätt bidrar till ökad innovationsförmåga och ett stärkt nyttiggörande vid BTH. Under året har dessa projekt avslutats, och arbete har skett för att dokumentera projekten, sprida lärande och dra kunskaper från dess genomförande. Under 2023 har även nya projekt sökts, varav några beviljats och startat under året.

Nya och pågående projekt under 2023

Samverkan för hållbara innovationer i spåren av kris, katastrof och klimatförändringar (SustAID Blekinge): projektet syftar till att bygga upp ett regionalt kunskapsforum för att gynna innovationer inom området kris, katastrof och klimatförändringar. Projektet har startats under 2023.

Pilot av program för ökat nyttiggörande av forskning inom Deep Tech (Deep Tech programmet): projektet syftar till att nå en modell anpassad för svenska förhållanden inspirerad av internationella initiativ som iCure och iCorps som tillvaratar och utvecklar forskningsresultat inom Deep Tech. Projektet har startats under 2023.

Stärkt entreprenörskap och innovation för smart specialisering i Blekinge (SEISS): projektet syftar till att vidareutveckla entreprenörskapet från studenter, forskare och personal kring smart specialisering i Blekinge. Fokus läggs på de entreprenöriella förmågor som behöver utvecklas för att kunna nyttiggöra kunskapstillgångar från BTH, men även från andra källor så som existerande företag. Projektet beviljades av Region Blekinge under 2023, kompletterande ansökan till Tillväxtverket sker i mars 2024, och projektet startas under juli 2024.

Avslutade projekt under 2023

Game Accelerate South Sweden (GASS): projektet syftade till att förbättra villkoren för spelutvecklingsbranschen i Skåne och Blekinge genom bättre samordning och specifik anpassning gentemot spelstartups jämfört med traditionella startups. Projektet arbetade för att rekrytera talang till regionen och för att åstadkomma ökade investeringar för att främja accelerationen av startups inom spelområdet.

PreInk: projektet syftade till att öka antalet innovativa idéer samt att även förbättra utvärdering och stödet till idéer i de tidiga faserna som traditionellt inte är redo för ordinarie inkubationsverksamhet. Detta skedde genom att öka kontakten med individer, verksamheter och organisationer som normalt sett inte kommer i kontakt med inkubatorerna. För BTH:s del innebar detta ökat fokus på studenter, personal och forskare och deras potentiella idéer.

Tech Concept Lab: projektet syftade till att öka mängden teknikbaserade bolag i Blekinge. Genom att införa ett nytt arbetssätt för teknikacceleration förväntades projektet skapa fler företag med forsknings- och utvecklingsverksamhet. Möjligheten fanns även för etablerade bolag att knoppa av teknologier och för BTH:s del var det bland annat en möjlighet till utbildnings- och forskningssamverkan med både nya och etablerade bolag.

Health & Sports Technology Initiative: projektet syftade till att möta stora folkhälsoutmaningar såsom livsstilssjukdomar och en åldrande befolkning samtidigt som högskolan skapade förutsättningar för regional innovation och tillväxt. Syftet var att ta tillvara idéer och utveckla dem, samordna kompetens och ta fram tekniska innovationer som sedan kan lanseras på den europeiska eller internationella marknaden.

7. Medarbetare och kompetens

Högskolans förmåga att rekrytera och behålla kompetenta medarbetare är avgörande för BTH:s framgång inom grundutbildning, forskarutbildning och forskning. För att behålla och utveckla medarbetare har BTH en mångsidig och stimulerande lärandemiljö, fortbildning, karriärmöjligheter, mentorskap och utvecklingsprogram. Genom att investera i personalens utveckling kan högskolan inte bara behålla en hög standard utan också driva fram framtida innovationer inom utbildning och forskning.

	2023	2022	2021	2020	2019
Professor ¹⁴ <i>Kvinnor/män</i>	41 15/85	43 14/86	44 16/84	45 16/84	43 16/84
Biträdande professor ¹⁵ <i>Kvinnor/män</i>	5 0/100	4 0/100	3 0/100	1 0/100	0 0/0
Lektor ¹⁶ <i>Kvinnor/män</i>	86 33/67	92 36/64	93 32/68	83 34/66	87 37/63
Biträdande Lektor <i>Kvinnor/män</i>	12 50/50	13 54/46	8 25/75	10 50/50	8 38/62
Postdoktor <i>Kvinnor/män</i>	6 66/34	4 50/50	5 40/60	4 25/75	2 50/50
Förste universitetsadjunkt <i>Kvinnor/män</i>	2 0/100	1 0/100	1 0/100	1 0/100	0 0/0
Adjunkt <i>Kvinnor/män</i>	93 58/42	101 46/54	93 48/52	84 55/45	79 49/51
Doktorand <i>Kvinnor/män</i>	49 35/65	47 40/60	51 37/63	53 43/57	56 46/54
Amanuenser <i>Kvinnor/män</i>	0 0/0	3 0/100	6 0/100	8 0/100	9 10/90
T/A-personal <i>Kvinnor/män</i>	211 71/29	214 71/29	206 66/34	202 66/34	177 69/31
Totalt BTH <i>Kvinnor/män</i>	505 50/50	521 51/49	508 48/52	491 48/52	464 50/50

Tabell 27. Antal individer uppdelat på personalkategorier per den sista oktober 2023.

7.1 Personalstruktur

BTH har något färre medarbetare 2023 än föregående år, vilket speglar en återgång till en nivå som ligger i linje med högskolans intäkter efter några år av strategiska

¹⁴ I detta antal ingår professorer, gästprofessorer, adjungerade professorer och forskningsledare.

¹⁵ Inga anställda biträdande professorer på BTH före 2020.

¹⁶ I detta antal ingår lektorer, gästforskare, adjungerad universitetslektor.

satsningar. Minskningen har skett av naturliga orsaker, personalomsättning och pensionsavgångar.

I oktober 2023 var 505 personer anställda inom myndigheten. Av dessa var 245 lärare, 49 doktorander och 211 T/A-personal. Inom kategorin T/A-personal återfinns cirka 30 anställda som arbetar med granskning av ansökningar till högskoleutbildningar på uppdrag från Universitets- och högskolerådet. Av samtliga anställda på BTH är 50 % kvinnor.

Personalomsättning

Högskolan definierar begreppet personalomsättning som antalet anställda som slutat under året dividerat med medelantalet anställda under året. Medelantalet anställda under året var 518 och 66 personer har slutat, vilket ger en personalomsättning för året på 13 % vilket är 2 procentenheter högre än för 2022. Trots denna ökning är det en fortsatt sund nivå som bidrar till att förse högskolan med nya tankar och idéer.

Högskolan har under året genomfört en uppsägning på grund av arbetsbrist. Uppsägningen hänför sig till avslutade projekt på grund av uteblivna externa medel. Endast några enstaka individuella överenskommelser inom ramen för frivillig omställning har genomförts. Även under 2023 har delpensioner beviljats för individer som vill trappa ner sin anställning inför pension.

7.2 Kompetensförsörjning

Högskolans förmåga att rekrytera, behålla och utveckla rätt kompetens är av stor vikt för BTH:s framtid. Under året har en ny mall för kompetensförsörjningsplanering implementerats i institutionernas verksamhetsplaner. Strategiskt viktiga kompetensförsörjningsåtgärder ska sammanställas i dessa planer och presenteras för högskolans ledning vid verksamhetsdialogerna.

Inom ramen för projektet HR Excellence in Research, har hela HR-området genomgått en intern granskning med målet att göra BTH till en internationellt attraktiv arbetsgivare för forskare och lärare under olika karriärstadier. Granskningen har resulterat i en handlingsplan.

Rekrytering

Det råder fortfarande brist på lärare inom vissa områden inom institutionen för datavetenskap, på grund av svårigheter att hitta rätt kompetens. Mot bakgrund av detta och den naturliga personalomsättningen, har ett antal lärartjänster utannonserats under året.

På grund av svårigheterna att rekrytera viss personal har högskolan bland annat provat ett nytt IT-verktyg för att öka spridningen av lediga jobbannonser och möjliggöra riktad annonsering till utvalda målgrupper. Användningen av detta verktyg har lett till ökad synlighet i sociala medier för våra lediga lärartjänster och fler sökande. På grund av dessa positiva effekter har ett liknande verktyg integrerats i BTH:s befintliga rekryteringssystem. BTH har också utvecklat karriärsidan på

externwebben samt informationen om högskolans EURAXESS-center, vilket syftar till att stödja internationella forskare och deras familjer i att etablera sig i Sverige.

Högskolan har under året nyrekryterat sammanlagt 55 personer, 44 visstidsanställda och 11 tillsvidareanställda, vilket är färre än föregående år. Detta beror till stora delar på att BTH under föregående år lyckades attrahera kvalificerade sökande till merparten av de utlysta anställningarna, vilket har minskat behovet av nyrekryteringar under detta år. En stor del av årets nyrekryteringar har varit visstidsanställda doktorander och projektassistenter samt vikarier inom verksamhetsstödet. Merparten av de som är nyrekryterade är kvinnor.

	2023		2022		2021	
	Visstid	Tillsvidare	Visstid	Tillsvidare	Visstid	Tillsvidare
Professor ¹⁷ <i>Kvinnor/män</i>	1 0/100	0 0/0	0 0/0	0 0/0	1 0/100	0 0/0
Lektor ¹⁸ <i>Kvinnor/män</i>	2 50/50	1 0/100	4 50/50	6 17/83	3 37/63	6 17/83
Biträdande lektor <i>Kvinnor/män</i>	1 0/100	0 0/0	5 20/80	0 0/0	1 0/100	0 0/0
Adjunkt <i>Kvinnor/män</i>	8 50/50	3 67/33	14 36/64	13 54/46	6 83/27	8 25/75
Doktorand <i>Kvinnor/män</i>	12 33/67	0 0/0	10 0/0	0 0/0	5 0/0	0 0/0
Postdoktor <i>Kvinnor/män</i>	3 33/67	0 0/0	0 40/60	0 0/0	0 20/80	0 0/0
Projektassistent <i>Kvinnor/män</i>	5 20/80	0 0/0	7 57/43	0 0/0	2 100/0	0 0/0
Timlärare/amanuens <i>Kvinnor/män</i>	1 0/100	0 0/0	2 0/100	0 0/0	3 0/100	0 0/0
T/A-personal <i>Kvinnor/män</i>	11 73/27	7 86/14	14 57/43	14 79/21	16 75/25	7 71/29
Totalt BTH <i>Kvinnor/män</i>	44 61/39	11 73/27	56 45/55	33 58/42	37 59/41	21 38/62

Tabell 28. Antal individer som är nyrekryterade.

Rekryteringsmål för professorer

BTH har under perioden 2021–2023 ett mål för könsfördelningen bland nyrekryterade professorer om 34 % kvinnor. Högskolan har under perioden inte nyrekryterat någon tillsvidareanställd professor. Under treårsperioden har dock en

¹⁷ I detta antal ingår professorer, gästprofessorer, adjungerade professorer och forskningsledare.

¹⁸ I detta antal ingår lektorer, postdoktor, gästforskare och adjungerade universitetslektorer.

biträdande professor befordrats till professor och två adjungerade professorer rekryterats. Samtliga män.

Kompetensutveckling

BTH bedriver huvudsakligen intern kompetensutveckling för såväl undervisande som administrativ personal inom högskolepedagogik och ledarskap.

Från och med höstterminen 2023 har BTH en ny struktur på de behörighetsgivande högskolepedagogiska kurserna som numera består av tre kurser. Den gamla och den nya kursstrukturen kommer att delvis att överlappa varandra under 2023/2024.

Den första kursen i den nya kursstrukturen, Akademiskt lärarskap, erbjöds under hösten 2023 och kommer fortsättningsvis att erbjudas varje hösttermin. Kursen tar sin ansats i det akademiska lärarskapet och behandlar högre utbildning i Sverige (regler och ramverk), lärandemiljöer och mikrokulturer.

Den andra kursen, Innovation för lärande, tar sin ansats i konstruktiv länkning, där kurs- och läroplansutveckling samt examination och bedömning är centrala, samtidigt som den utforskar begrepp som innovation och rum för lärande. Kursen erbjuds för första gången under vårterminen 2024.

Den tredje kursen, Meriterande lärarskap, ger kursdeltagarna möjlighet att fördjupa sig i ett högskolepedagogiskt relevant ämne. Kursdeltagarna genomför ett mindre utvecklings- eller forskningsprojekt i syfte att beforska sin praktik. Kursen erbjuder också möjlighet för kursdeltagarna att fördjupa sig i forskningsmetodik. Kursen erbjuds för första gången under höstterminen 2024.

Den fortsättningskurs som varit del av den gamla kursstrukturen erbjöds under våren 2023 och kommer att erbjudas en sista gång under vårterminen 2024.

Kursdeltagarna på samtliga kurser utgörs av forskarstuderande och läraranställda. Kurserna är behörighetsgivande i enlighet med SUHF:s rekommendationer för behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning.

	2023	2022	2021	2020	2019
Introduktionskurs <i>Kvinnor/män</i>	18 44/56	19 37/63	18 67/33	16 44/56	16 75/25
Fortsättningskurs <i>Kvinnor/män</i>	23 43/57	20 40/60	15 29/71	12 67/33	14 72/28

Tabell 29. Antal examinerade inom pedagogisk fortbildning.

Högskolan har också genomfört ett antal omgångar i utbildningen Klart ledarskap för lärosätets personal, vilka utförts i egen regi. Även andra ledarskapsutbildningar har genomförts såsom Det akademiska ledarskapet som genomförs tillsammans med andra lärosäten i Institutet för personal och företagsutvecklings regi, samt högre ledarskapskurs i SUHF:s regi.

En annan insats som införts under året, för att främja karriärutveckling för lärarna, har varit införandet av 10 % kompetensutvecklingstid i det nya lokala arbetstidsavtalet. Detta ger lärarna dedikerad tid att fokusera på sin fortbildning och utveckling, vilket leder till ökad undervisningskvalitet och kompetens.

BTH har även under 2023 startat ett meriteringsprogram för universitetsadjunkter för att öka antalet förste universitetsadjunkter. Programmet har fem deltagare denna omgång. Genom att erbjuda en strukturerad karriärutveckling ökar möjligheterna att behålla kompetenta lärare.

Personalmobilitet

Under det gångna året har 16 av BTH:s anställda deltagit i personalmobilitet genom Erasmus+ programmet och genomfört arbetsvistelser i länder såsom Spanien, Island, Kroatien, Rumänien, Norge och Frankrike. Vidare har BTH också välkomnat personal från Polen, Tjeckien och Spanien genom Erasmusprogrammet för vistelser på BTH.

HR Excellence in Research

Under 2023 fortsatte BTH arbetet med HR Excellence in Research. För forskare och lärare innebär detta att BTH anammar EU-kommissionens stadga och riktlinjer för forskning.

Under året hölls sex workshoppar inom projektet där lärare, forskare och stödpersonal aktivt deltog. Projektgruppen har sammanställt information gällande lagar, regler, samt styrdokument och relevanta resurser på både nationell- och lärosätetsnivå för att möta de specificerade kraven. Resultatet av detta arbete har sammanställts i en GAP-analys och en handlingsplan. Bland åtgärderna i handlingsplanen ingår att förbättra mallarna för medarbetarsamtal för att bättre passa behoven hos lärare och forskare. Medarbetarsamtal som fokuserar på och belönar kontinuerlig inlärning och utveckling kan bidra till att attrahera och behålla talanger, samtidigt som det stärker högskolans rykte som en plats för professionell utveckling och excellens inom både utbildning och forskning.

Projektet har även identifierat behovet av förbättringar i marknadsföringen av olika internationella samarbeten för att öka deltagandet, förbättra stödet för etiska frågeställningar och immateriella rättigheter samt stödja forskarna i spridningen av sina forskningsresultat. Projektet strävar också efter att implementera en struktur för mentorskap för biträdande lektorer och postdoktorer. Genom dessa åtgärder kan BTH skapa och främja en mer attraktiv arbetsmiljö för forskare och lärare att utvecklas och trivas i.

7.3 Hållbart arbetsliv

Att verka för en god, trygg, säker och hållbar arbets- och studiemiljö är en gemensam uppgift för högskolans ledning, anställda och studenter. Genom att arbetsmiljöaspekterna beaktas och integreras i verksamheten skapas förutsättningar för arbetsglädje, delaktighet, inflytande, kvalitet och effektivitet, som är en viktig grund för högskolans utveckling och framtid. Förebyggande och främjande arbetsmiljöåtgärder ska bidra till ett jämställt, jämlikt, respektfullt, inkluderande och kvalitetsskapande arbetsklimat samt att ohälsa och olycksfall förebyggs.

Under året har fortsatt utvecklingsarbete inom arbetsmiljöområdet skett utifrån högskolans arbetsmiljöhandbok med regler för systematiskt arbetsmiljöarbete. Arbetsmiljöhandboken har satt grunden för BTH:s arbetsmiljöarbete och beskriver hur det systematiska arbetsmiljöarbetet ska bedrivas så att ohälsa och olycksfall förebyggs och en god och säker arbets- och studiemiljö uppnås.

En digital arbetsmiljöutbildning har under året tagits fram som ska ge grundläggande kunskaper och kompetens om arbetsmiljölagen och systematiskt arbetsmiljöarbete vid högskolan.

Syftet med arbetsmiljöutbildningen är att öka kunskaperna i hur arbetsmiljöarbetet vid högskolan ska organiseras och bedrivas systematiskt för att bli en naturlig del av verksamheten samt vad som förväntas av prefekter, avdelnings- och enhetschefer, anställda och studenter.

Under våren genomfördes den årliga medarbetarundersökningen, BTH-barometern, och resultatet har använts för att identifiera styrkor och förbättringsområden inom organisationen, vilket lett till att både generella åtgärder och särskilda insatser vidtagits.

Som en ytterligare del i utvecklings- och kvalitetsarbetet inom det systematiska arbetsmiljöarbetet har arbetet fortsatt utifrån fastställda övergripande mål för arbetsmiljöarbetet vid BTH 2023–2025. Även företagshälsovården har anlitats vid särskilda arbetsmiljökartläggningar och insatser samt vid behov av arbetsanpassning och rehabilitering. Företagshälsovårdens insatser och tjänster har varit hälsofrämjande, förebyggande och efterhjälpande på både individ-, grupp- och organisatorisk nivå.

BTH vill uppmuntra sina anställdas hälsomedvetande samt ge möjligheter till ett regelbundet aktivt deltagande i hälsofrämjande aktiviteter. Därför finns möjlighet att utnyttja en halvtimme per vecka, utan löneavdrag, till motion och friskvårdsaktiviteter samt ett friskvårdsbidrag på 3 tkr per år och anställd. Under året har friskvårdsbidraget uppmärksamrats på intranätet, med avsikt att sprida kännedom om möjligheten till det skattefria bidraget och uppmuntra till olika aktiviteter. Anställda har även tillgång till ett gym och gruppträningar.

Medarbetare har under året haft möjlighet till samtalsstöd hos företagshälsovården både genom digitala och fysiska besök samt även hälsoundersökningar på hälsomottagningen vid BTH:s forsknings- och utbildningsklinik.

Sjukfrånvaro

Den samlade sjukfrånvaron varierar över tid, men ligger fortfarande på en låg nivå, även om det är en liten ökning från föregående år. Under 2023 uppgick den totala sjukfrånvaron till 2,7 % av den totala sammanlagda tillgängliga arbetstiden, vilket betyder att den totala sjukfrånvaron ökat med 0,2 procentenheter jämfört med år 2022. Sjukfrånvaron för kvinnor utgjorde under året totalt 3,8 % av tillgänglig arbetstid, vilket är avsevärt högre än för män, vars totala sjukfrånvaro motsvarade 1,5 % av tillgänglig arbetstid, men är ändå en minskning från förra året.

	Antal årsarbetare ¹⁹			Sjukfrånvaro (%)			Andel långtidssjuka (%) ²⁰		
	2023	2022	2021	2023	2022	2021	2023	2022	2021
Totalt	463,3	470,1	453,0	2,7	2,5	2,2	65,19	56,5	58,7
<i>Kvinnor</i>	237,6	239,2	226,8	3,8	3,9	3,3			
<i>Män</i>	225,7	230,9	226,2	1,5	1,1	1,1			
Ålder –29	29,9	28,0	32,0	1,25	0,88	4,9			
Ålder 30–49	254,3	270,9	260,9	2,0	2,68	2,1			
Ålder 50–	179,0	171,2	160,1	3,9	2,5	1,9			

Tabell 30. Sjukfrånvaro i procent av de anställdas sammanlagda ordinarie arbetstid.

Målet för 2023 har varit att bibehålla en låg sjukfrånvaro med fokus på insatser av främjande och förebyggande karaktär. Ett målinriktat och aktivt samarbete har skett med företagshälsovården, både vid hälsofrämjande och rehabiliterande insatser. Företagshälsovården har också anlitats vid exempelvis grupputvecklingsaktiviteter, ergonomigenomgångar och särskilda insatser.

¹⁹ I antal årsarbetare ingår alla personer som varit anställda vid BTH under 2023.

²⁰ Andelen långtidssjukfrånvaro (60 dagar och längre) i procent av sjukfrånvaron.

8. Ekonomisk analys

BTH:s ekonomiska utfall för 2023 var -13,4 mnkr. Intäkterna ökade med 32,3 mnkr jämfört med föregående år och kostnaderna ökade med 22,1 mnkr. Enligt högskolans ekonomiska planering ska högskolan utöka sin löpande verksamhet och därutöver bedriva strategiska satsningar finansierade av myndighetskapitalet som ger ett ekonomiskt underskott och minskar myndighetskapitalet. Verksamheten under 2023 har i huvudsak bedrivits i enlighet med högskolans planering. Antalet studenter som har utbildats har dock under året utökats jämfört med planeringen i budget och expansionen av personalresurser inom forskningen har ej varit så stor som planerat.

	2023	2022	2021	2020	2019
Intäkter av anslag	404 749	380 289	388 987	364 209	342 001
Intäkter av avgifter o andra ersättn.	70 297	69 804	60 127	48 904	49 615
Intäkter av bidrag	87 028	84 342	74 869	77 744	72 806
Finansiella intäkter	6 298	1 637	52	87	88
Summa intäkter	568 372	536 072	524 035	490 944	464 510
Kostnader för personal	-426 854	-416 002	-391 738	-364 751	-348 142
Kostnader för lokaler	-54 441	-53 415	-48 915	-49 393	-50 156
Övriga driftskostnader	-85 037	-78 629	-65 015	-59 517	-69 002
Finansiella kostnader	-1 426	-198	-46	-41	-521
Avskrivningar	-14 055	-11 438	-10 409	-10 726	-11 218
Summa kostnader	-581 813	-559 682	-516 123	-484 428	-479 039
Årets kapitalförändring	-13 441	-23 610	7 912	6 516	-14 529

Tabell 31. Resultatutveckling.

BTH:s anslagsintäkter ökade med 24,5 mnkr jämfört med 2022 vilket berodde på ett ökat studentantal. Intäkterna av avgifter och andra ersättningar var i princip oförändrat från 2022 och endast en mindre ökning fanns inom uppdragsforskningen. Intäkterna av bidrag ökade med 2,7 mnkr. Ökningen återfinns inom forskningen där den bidragsfinansierade verksamheten utökats. De finansiella intäkterna har ökat med 4,7 mnkr då ränteläget har förändrats väsentligt och ränteintäkterna på högskolans likvida medel hos Riksgälden ökat.

Kostnader för personal ökade med 10,9 mnkr. Ökningen av personalkostnaderna berodde dels på lönerevision, dels på att rekryteringar har genomförts som en del av den expansion som genomförs för att möta kraven på verksamheten. Lokalkostnaderna ökade med 1,0 mnkr beroende på ökade kostnader för lokalhyra. De övriga driftskostnaderna var 85,0 mnkr vilket var en ökning från 2022 med 6,4 mnkr. Ökningen återfanns både inom resekostnaderna och inom inköp av tjänster. Resekostnaderna har ökat då behovet av resor varit stort efter pandemin och på grund av det ökade kostnadsläget. Inköp av tjänster har ökat främst inom uppdragsforskning, inom anslagsfinansierad forskning och inom stödverksamheten.

8.1 Utbildning på grundnivå och avancerad nivå

Det ekonomiska utfallet inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå var -12,9 mnkr. Intäkterna ökade med 25,2 mnkr och kostnaderna ökade med 11,6 mnkr. Utvecklingen är i linje med högskolans planering där utbildningsverksamheten expanderar och studentantalet ökar. Studentantalet ökade dock i något större omfattning under 2023 än planerat i budget.

	2023	2022	2021	2020	2019
Intäkter av anslag	293 401	270 464	280 325	259 808	242 383
Intäkter av avgifter o andra ersättn.	58 194	58 132	53 413	44 713	45 481
Intäkter av bidrag	14 418	15 262	10 443	19 095	10 977
Finansiella intäkter	4 115	1 090	52	86	67
Summa intäkter	370 128	344 948	344 233	323 702	298 908
Kostnader för personal	-275 772	-269 077	-250 456	-231 547	-221 579
Kostnader för lokaler	-43 640	-42 541	-39 627	-40 265	-40 130
Övriga driftskostnader	-54 138	-52 697	-46 036	-42 628	-46 752
Finansiella kostnader	-1 051	-141	-43	-31	-350
Avskrivningar	-8 475	-7 022	-6 360	-6 905	-7 666
Summa kostnader	-383 076	-371 478	-342 522	-321 376	-316 477
Årets kapitalförändring	-12 948	-26 530	1 711	2 326	-17 569

Tabell 32. Intäkter och kostnader för utbildning på grundnivå, avancerad nivå samt uppdragsutbildning och beställd utbildning.

BTH:s anslagsram inom grundutbildningen var 286,1 mnkr 2023. Studentantalet inom anslaget var 2 973 helårsstudenter och prestationsgraden 75 % vilket gav en ersättning för helårsstudenter och helårsprestationer på 291,0 mnkr inklusive den särskilda satsningen på livslångt lärande. Högskolan har även erhållit decemberprestationer från 2022 på 2,0 mnkr och ett särskilt anslag för studenthälsa vilket gav en total anslagsintäkt inom grundutbildningen på 293,4 mnkr. Detta innebar att högskolan hade en överproduktion och del av anslagssparandet togs i anspråk. Ett ingående anslagssparande fanns på 29,0 mnkr (efter återbetalning av 20,1 mnkr i indraget anslag avseende 2022) och av detta nyttjades 7,0 mnkr för att finansiera utbildning under 2023. 83 helårsstudenter fler än planerat i budget utbildades. Studentantalet inom utbildningsprogrammen följer budget medan studentantalet på fristående kurser har utökats under året.

Intäkter av avgifter och andra ersättningar är oförändrade jämfört med föregående år. Antalet studieavgiftsskyldiga studenter minskade med 35 helårsstudenter medan övriga avgiftsintäkter ökade något. Intäkterna av bidrag inom utbildningen har minskat med 0,8 mnkr då projektverksamheten minskade något under 2023.

Kostnader för personal var 6,6 mnkr högre än 2022. Personalkostnaderna har ökat de senaste åren då högskolans grundutbildningsverksamhet utökas och strategiska projekt bedrivs varför rekryteringar har genomförts för att det ska finnas personalresurser till att bedriva utbildningsverksamheten. Under 2023 har denna expansion börjat att stanna av och lönerevision utgör en stor del av

kostnadsökningen 2023. Att expansionen av personalresurser och lönekostnader inom grundutbildningen avstannar och planar ut är helt i linje med högskolans planering. Övriga driftskostnader var 1,4 mnkr högre än 2022. Denna kostnadspost ökade väsentligt 2022 som en effekt av återgången till normal verksamhet efter pandemin. Till 2023 ökade posten ytterligare beroende på ökade kostnader för resor och inköp av tjänster.

8.2 Forskning och utbildning på forskarnivå

Det ekonomiska utfallet för forskning och utbildning på forskarnivå var -0,5 mnkr. Forskningens intäkter har ökat med 7,1 mnkr sedan 2022 och kostnaderna inom verksamhetsgrenen har ökat med 10,5 mnkr.

	2023	2022	2021	2020	2019
Intäkter av anslag	111 348	109 825	108 662	104 401	99 618
Intäkter av avgifter o andra ersättn.	12 103	11 672	6 714	4 191	4 134
Intäkter av bidrag	72 610	69 080	64 426	58 649	61 829
Finansiella intäkter	2 183	547	0	1	21
Summa intäkter	198 244	191 124	179 802	167 242	165 602
Kostnader för personal	-151 082	-146 925	-141 282	-133 204	-126 563
Kostnader för lokaler	-10 801	-10 874	-9 288	-9 128	-10 026
Övriga driftskostnader	-30 899	-25 932	-18 979	-16 889	-22 250
Finansiella kostnader	-375	-57	-3	-10	-171
Avskrivningar	-5 580	-4 416	-4 049	-3 821	-3 552
Summa kostnader	-198 737	-188 204	-173 601	-163 052	-162 562
Årets kapitalförändring	-493	2 920	6 201	4 190	3 040

Tabell 33. Intäkter och kostnader för forskning och utbildning på forskarnivå samt uppdragsforskning.

Intäkterna av anslag ökade med 1,5 mnkr från 2022 i enlighet med regleringsbrev. Högskolans uppdragsforskning har expanderat de senaste åren och expansionen fortsatte även 2023 om än i mindre omfattning. Intäkter av bidrag ökade med 3,5 mnkr jämfört med 2022. BTH har sedan ett flertal år tillbaka en ökande bidragsfinansierad verksamhet och denna utveckling fortsatte även 2023 vilket är i linje med högskolans planering. Den finansiär som BTH erhöll mest externa intäkter från under 2023 var KKS. Även från EU, Vinnova, Kammarkollegiet och Lindéngruppen erhöles stora externa intäkter under 2023. Dessa finansiärer stod totalt för 50,9 mnkr i externa intäkter.

Forskningen har under 2023 fortsatt att expandera om än i mindre omfattning än tidigare år. Lönekostnaderna har ökat med 4,2 mnkr beroende på lönerevision och på att rekryteringar har genomförts. I budget 2023 planerades för en större expansion av personalresurser och lönekostnader men hela ambitionen i budget har inte kunnat uppnås under året. De övriga driftskostnaderna har ökat med 5,0 mnkr jämfört med 2022. Ökningen är störst inom resekostnaderna men även inköp av tjänster ökar. Ökningen av resekostnaderna finns främst inom den

anslagsfinansierade forskningen medan ökningen av inköp av tjänster främst beror på behov inom uppdragsforskningsprojekt.

8.3 Myndighetskapital

BTH:s utgående myndighetskapital 2023 var 81,5 mnkr. Myndighetskapitalet byggdes upp under åren 2012–2018 då BTH genomförde en omställning av verksamheten genom att minska kostnadsnivån och anpassa den till lägre anslagsnivåer för att sedan stärka finansieringen och åter bygga ut verksamheten. Från och med 2019 genomförs satsningar finansierade av myndighetskapitalet för att utveckla och stärka verksamheten. Detta genomförs samtidigt som den löpande verksamheten utökas. De ekonomiska överskotten 2020–2021 berodde till stor del på effekter av pandemin. 2022–2023 har BTH i enlighet med den ekonomiska planeringen haft ekonomiska underskott beroende på att satsningar finansierade av myndighetskapitalet har genomförts. 2022 var underskottet större än planerat då studentantalet ej var på planerade nivåer. 2023 har detta åtgärdats och studentantalet överträffade budget varför det ekonomiska underskottet blev mindre än budgeterat.

Enligt högskolans planering ska de strategiska satsningarna minska myndighetskapitalet ner till, den av styrelsen, beslutade nivå som bedöms vara nödvändig för att kunna hantera risker utan att det leder till lika drastiska konsekvenser för verksamheten som under omställningsarbetet 2012–2016. Den ekonomiska utvecklingen under den senaste femårsperioden följer i huvudsak denna planering vilket ger BTH ett bra ekonomiskt utgångsläge för att kunna möta utmaningar och kunna utveckla verksamheten vidare under kommande år.

	2023	2022	2021	2020	2019
Ingående balans	94 819	118 429	110 517	104 001	118 498
Årets kapitalförändring ²¹	-13 292	-23 610	7 912	6 516	-14 497
Utgående balans	81 527	94 819	118 429	110 517	104 001

Tabell 34. Balanserat myndighetskapital.

²¹ För 2019: Inklusive förändring av statskapital 32 tkr (avrundning -1 tkr). För 2023: Inklusive förändring av statskapital 149 tkr.

8.4 Prestation och kostnad per prestation

	2023	2022	2021	2020	2019	Medel 2019–2023
Avlagda examina på grundnivå	541	483	483	469	473	490
Avlagda examina på avancerad nivå	315	304	301	323	298	308
Avlagda examina på forskarnivå ²²	13	9	11	14,5	16	13
Antal WoS-publikationer (J+C) ^{23 24}	166	178	191	185	201	184
Kostnader forskning, exkl. uppdragsforskning	187 256	177 405	166 825	159 173	159 190	169 970
Kostnad per prestation WoS-publ.	1 128	997	873	860	792	923
Helårsprestationer, anslag (HPR)	2 225	2 086	2 190	2 140	1 976	2 123
Kostnader för grundutbildning, exkl. uppdrags- och beställd utbildning	374 460	363 694	335 049	318 046	312 885	340 827
Kostnad per prestation HPR	168	174	153	149	158	161
Helårsstudenter, anslag (HST)	2 973	2 768	2 880	2 773	2 622	2 803
Kostnader för grundutbildning, exkl. uppdrags- och beställd utb.	374 460	363 694	335 049	318 046	312 885	340 827
Kostnad per prestation HST	126	131	116	115	119	122

Tabell 35. Prestationer och kostnad per prestation.

Antal avlagda examina ökade 2023 jämfört med tidigare år. På grundnivå har framför allt antalet kandidatexamina ökat och då inom ramen för double degree samarbeten med utländska universitet. På avancerad nivå har antalet magisterexamina ökat och antalet civilingenjörsexamina minskat. Det förstnämnda beror sannolikt på att studenter som kommit efter med sina studier under pandemin nu avslutat dessa. Civilingenjörsexamina minskade då antalet programnybörjare på dessa program 2018 var lägre än normalt.

Kostnaden per WoS-publikation var 1 128 tkr vilket var högre än föregående år. Det finns dock en eftersläpning i statistiken för publiceringen av WoS-publikationer varför siffran på antal publikationer 2023 sannolikt kommer att öka och kostnaden per publikation därmed sjunka till motsvarande nivå som de närmast föregående åren.

Kostnad per helårsprestation och kostnad per helårsstudent var 168 tkr respektive 126 tkr. Kostnaderna per prestation har i ett femårsperspektiv en ökande trend vilket visar på att högskolan har utökat resurserna till verksamheten i en högre takt än ökningen av studentantalet. Detta är i linje med BTH:s långsiktiga planering.

²² Beräknas som summan av doktorsexamina och licentiatexamina under året där doktorsexamen har värdet 1, doktorsexamen som föregåtts av licentiatexamen har värdet 0,5 och licentiatexamen har värdet 0,5.

²³ Antal publikationer i WoS (tidskrifts- och konferensartiklar).

²⁴ Siffrorna har ändrats i förhållande till tidigare årsredovisningar beroende på att databasen justeras allteftersom nya publikationer inkommer.

9. Finansiell redovisning

9.1 Redovisnings- och värderingsprinciper

Allmänt

Resultat- och balansräkning är upprättad enligt gällande lagar och förordningar, god redovisnings- sed samt i förekommande fall i enlighet med redovisningspraxis för universitet och högskolor.

Belopp i den ekonomiska redovisningen redovisas i tusentals kronor (tkr), om inget annat anges.

Externfinansierad verksamhet

För externfinansierad verksamhet tillämpas projektredovisning enligt följande principer:

- Erhållna förskott redovisas netto, d.v.s. nedlagda kostnader avräknas från förskottet i samband med bokslut.
- För projekt där betalning erhålls vid projektets avslut eller där nedlagda kostnader per bokslutsdagen är större än periodens intäkter, bokförs en upplupen intäkt motsvarande nedlagda kostnader (under förutsättning att bindande avtal finns).
- För uppdragsprojekt regleras i vissa fall i avtal vilka prestationer som är styrande för intäkten som erhålls. I dessa fall redovisas intäkt (inklusive ev. förutbetald eller upplupen) i enlighet med avtal.
- Avslutade projekt resultatavräknas och redovisas över kapitalförändringen i resultaträkningen.

Brytdag

I enlighet med ESV:s föreskrifter till 10 § i förordningen (2000:606) om myndigheters bokföring är den 5 januari brytdag.

Periodavgränsningsposter

Periodavgränsningsposter har bokförts för intäkter och kostnader överstigande 20 tkr.

Investeringar

Investeringar i anläggningstillgångar överstigande 20 tkr och med en ekonomisk livslängd på minst tre år aktiveras i balansräkningen. Avskrivning sker enligt plan utifrån bedömd ekonomisk livslängd.

För förbättringsutgifter på annans fastighet tillämpas olika avskrivningstider beroende på investeringens karaktär och beräknad nyttjandeperiod.

Tillämpade avskrivningstider - immateriella anläggningstillgångar

Egenutvecklad programvara	3 eller 5 år
Licenser/rättigheter	3 eller 5 år

Tillämpade avskrivningstider - materiella anläggningstillgångar

Datorer och kringutrustning	3 år
Maskiner och andra tekniska anläggningar	5 år
Laboratorieutrustning	5, 8 eller 10 år
Möbler och inredning	5, 8 eller 10 år
Förbättringsutgifter på annans fastighet	3, 5, 8 eller 10 år

Upplysningar om avvikelser från generella ekonomiadministrativa regler

Universitet och högskolor medges följande undantag från vissa bestämmelser enligt regleringsbrevet, bilaga 2, avsnitt 2:

- Undantag från bestämmelsen om redovisning av anslagsmedel enligt 12 § anslagsförordningen (2011:223). Avräkning mot anslag och anslagsposter för medel som utbetalas till lärosätenas räntekonton i Riksgäldskontoret ska ske i samband med de månatliga utbetalningarna till respektive lärosätes räntekonto i Riksgäldskontoret.
- Undantag från 7 § anslagsförordningen (2011:223) på så sätt att lärosätet får överföra överproduktion till ett värde av högst 15 procent av takbeloppet såväl som outnyttjat takbelopp (anslagssparande) till ett värde av högst 10 procent av takbeloppet till efterföljande budgetår utan att särskilt begära regeringens medgivande.
- Undantag från bestämmelsen i 2 kap. 4 § tredje stycket förordningen (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag om att årsredovisningen ska innehålla redovisning av vissa väsentliga uppgifter. Universitet och högskolor ska i stället lämna uppgifter enligt tabell 2 i avsnitt 3 Väsentliga uppgifter där det även framgår vilka styckkostnader i enlighet med 3 kap. 1 § andra stycket förordningen om årsredovisning och budgetunderlag som myndigheterna ska redovisa.
- Universitet och högskolor ska i samband med upprättandet av noter till årsredovisningen särskilt beakta att specifikationen ges av
 - låneram i Riksgäldskontoret uppdelad på beviljad låneram och utnyttjad låneram vid räkenskapsårets slut, och
 - beviljad och under året maximalt utnyttjad kontokredit hos Riksgäldskontoret.
- Undantag från bestämmelsen enligt 2 kap. 4 § förordningen (2000:605) andra stycket om årsredovisning och budgetunderlag om att i årsredovisningen upprätta och lämna en finansieringsanalys till regeringen.
- Undantag från 2 kap. 1 § första stycket och 3 § kapitalförsörjningsförordningen (2011:210) om finansiering av anläggningstillgångar. En anläggningstillgång som används i myndighetens verksamhet får helt eller delvis finansieras med bidrag som har mottagits från icke-statliga givare. Detta gäller även för bidrag från statliga bidragsgivare under förutsättning att bidraget har tilldelats för ändamålet.
- Undantag från 25 a § andra och tredje stycket avgiftsförordningen (1992:191) om disposition av inkomster från avgiftsbelagd verksamhet. Uppgår det ackumulerade överskottet till mer än 10 procent av den avgiftsbelagda verksamhetens omsättning under räkenskapsåret, ska myndigheten i årsredovisningen redovisa hur överskottet ska disponeras. Har det uppkommit ett underskott i en avgiftsbelagd verksamhet som inte täcks av ett balanserat överskott från tidigare räkenskapsår, ska myndigheten i årsredovisningen lämna ett förslag till regeringen om hur underskottet ska täckas.

Princip för beräkning av semesterlöneskuld

Förändring av semesterlöneskuld beräknas och bokförs i resultaträkningen enligt följande metod: Lärares semester räknas av efter vårterminens slut. Detta innebär att lärares semesteruttag beräknas från veckan efter midsommar. Då intjänandeåret är lika med kalenderår finns i princip ingen semesterlöneskuld till lärare i samband med årsbokslutet. Administrativ personal lämnar månadsvisa avvikelserapporter, varför faktisk semesterlöneskuld beräknas för denna personalkategori. Detta gäller även för vissa lärare.

Fordringar och skulder

Övriga fordringar har tagits upp till de belopp med vilka de förväntas inflyta. Övriga skulder har tagits upp till de belopp med vilka de ska betalas.

Övriga avsättningar

Reservering för lönekostnader redovisas som övrig avsättning i de fall de avser framtida löner för arbetsbefriad personal där beloppet är osäkert, där tidpunkten för utbetalningen inte är fastställd, eller där utbetalningen kommer att ske under längre tid än de närmaste 12 månaderna. Även avsättning för engångspremien för särskild pensionsersättning redovisas som övrig avsättning. Avsättning i samband med omstrukturering eller nedläggning av verksamhet redovisas som avsättning för omstruktureringsåtgärder. Årlig avsättning för lokalt omställningsarbete redovisas som avsättning kompetensutvecklings- och kompetensväxlingsåtgärder.

9.2 Väsentliga uppgifter

Enligt regleringsbrev avseende universitet och högskolor för 2023, bilaga 2 avsnitt 3

	2023	2022	2021	2020	2019
Utbildning och forskning					
Totalt antal helårsstudenter ¹	2 973	2 768	2 880	2 773	2 622
Kostnad per helårsstudent	126	131	116	115	119
Totalt antal helårsprestationer ¹	2 225	2 086	2 190	2 140	1 976
Kostnad per helårsprestation	168	174	153	149	158
Totalt antal studieavgiftsskyldiga studenter (helårsstudenter) ²	257	292	268	243	249
Totalt antal nyantagna doktorander	19	13	10	14	7
-andel kvinnor	26%	23%	30%	21%	14%
-andel män	74%	77%	70%	79%	86%
Totalt antal doktorander med någon aktivitet ³	110	98	103	99	101
-andel kvinnor	29%	32%	32%	32%	36%
-andel män	71%	68%	68%	68%	64%
Totalt antal doktorander med dokt.anst. (årsarb.)	42	40	46	47	49
Totalt antal doktorander med utb.bidrag (årsarb.)	0	0	0	0	0
Genomsnittlig studietid för licentiatexamen (mån.)	32	33	37	34	31
Genomsnittlig studietid för doktorsexamen (mån.)	51	52	42	42	55
Totalt antal doktorsexamina	15	9	8	13	12
Totalt antal licentiatexamina	7	7	11	8	13
Totalt antal refereegranskade vetenskapliga publikationer ⁴	231	237	239	255	235
Kostnad per refereegranskad vetenskaplig publikation ⁴	811	749	698	624	677
Personal					
Totalt antal årsarbetskrafter	443	450	438	425	399
Medelantal anställda	518	534	522	484	469
Totalt antal lärare (årsarb.)	218	222	212	203	190
-andel kvinnor	36%	36%	38%	37%	37%
-andel män	64%	64%	62%	63%	63%
Antal disputerade lärare (årsarb.)	145	141	127	126	118
-andel kvinnor	31%	30%	31%	30%	30%
-andel män	69%	70%	69%	70%	70%
Antal professorer (årsarb.)	38	38	37	36	32
-andel kvinnor	13%	15%	18%	20%	20%
-andel män	87%	85%	82%	80%	80%
Ekonomi					
Intäkter totalt (mnkr)	568	536	524	491	465
varav utbildning på grundnivå och avancerad nivå (mnkr)	370	345	344	324	299
-andel anslag	79%	78%	81%	80%	81%
-andel externa intäkter	21%	22%	19%	20%	19%
varav forskning och utbildning på forskarnivå (mnkr)	198	191	180	167	166
-andel anslag	56%	57%	60%	62%	60%
-andel externa intäkter	44%	43%	40%	38%	40%
Kostnader totalt (mnkr)	582	560	516	484	479
-andel personal	73%	74%	76%	75%	73%
-andel lokaler	9%	10%	9%	10%	10%
Lokalkostnader per kvm (kr) ⁵	1 585	1 545	1 443	1 440	1 378
-andel av justerade totala kostnader	10%	10%	10%	11%	10%
Balansomslutning (mnkr)	241	258	285	243	245
- varav oförbrukade bidrag	47	47	55	43	39
- varav årets kapitalförändring	-13	-24	8	7	-15
- varav myndighetskapital (inkl. årets kap.förändr.)	82	95	118	111	104
i) myndighetskapital inom utbildning grundnivå och avancerad nivå ⁶	85	98	124	123	121
ii) myndighetskapital forskning och utbildning på forskarnivå	-4	-3	-6	-12	-17

¹ Exkl uppdragsutbildning och beställd utbildning.

² Exkl beställd utbildning.

³ Endast inskrivna doktorander vid BTH.

⁴ Jämförelsesiffror har ändrats p.g.a. att databasen justeras allteftersom nya publikationer inkommer.

⁵ Redovisas i enlighet med SUHF:s rekommendationer om lokalkostnader i den del som avser sammanställning av lokalkostnader, se bilaga 2 till rekommendationerna (REK 2014:1, dnr 14/069). Lokalkostnader är exklusive student- och gästforskarbostäder.

⁶ Inklusive statskapital.

9.3 Resultaträkning

Belopp i tkr		2023	2022
Verksamhetens intäkter			
Intäkter av anslag	Not 1	404 749	380 289
Intäkter av avgifter och andra ersättningar	Not 2	70 297	69 804
Intäkter av bidrag	Not 3	87 028	84 342
Finansiella intäkter	Not 4	6 298	1 637
Summa		568 372	536 072
Verksamhetens kostnader			
Kostnader för personal	Not 5	-426 854	-416 002
Kostnader för lokaler	Not 6	-54 441	-53 415
Övriga driftskostnader	Not 7	-85 037	-78 629
Finansiella kostnader	Not 8	-1 426	-198
Avskrivningar och nedskrivningar	Not 13, 14	-14 055	-11 438
Summa		-581 813	-559 682
Verksamhetsutfall		-13 441	-23 610
Transfereringar			
Medel som erh från mynd för finansiering av bidrag	Not 9	8 059	10 247
Övriga erh medel för finansiering av bidrag	Not 9	390	594
Lämnade bidrag	Not 10	-8 449	-10 841
Saldo		0	0
Årets kapitalförändring	Not 11, 12	-13 441	-23 610

9.4 Balansräkning

Belopp i tkr		2023-12-31	2022-12-31
TILLGÅNGAR			
Immateriella anläggningstillgångar	Not 13		
Rättigheter och andra immateriella anl.tillgångar		31	171
		31	171
Materiella anläggningstillgångar	Not 14		
Förbättringsutgifter på annans fastighet		988	1 104
Maskiner, inventarier, installationer m.m.		30 859	30 063
		31 847	31 167
Kortfristiga fordringar			
Kundfordringar		806	2 388
Fordringar hos andra myndigheter	Not 15	15 422	23 912
Övriga kortfristiga fordringar	Not 16	230	37
		16 458	26 337
Periodavgränsningsposter	Not 17		
Förutbetalda kostnader		19 150	18 473
Upplupna bidragsintäkter		7 991	15 597
Övriga upplupna intäkter		4 767	5 093
		31 908	39 163
Avräkning med statsverket	Not 18		
Avräkning med statsverket		-21 982	-49 099
		-21 982	-49 099
Kassa och bank	Not 19		
Behållning räntekonto i Riksgäldskontoret		182 332	209 857
Kassa och bank		2	8
		182 334	209 865
Summa tillgångar		240 596	257 604

9.4 Balansräkning

Belopp i tkr		2023-12-31	2022-12-31
KAPITAL OCH SKULDER			
Myndighetskaptal	Not 20		
Statskapital		565	416
Balanserad kapitalförändring		94 403	118 013
Kapitalförändring enligt resultaträkningen		-13 441	-23 610
		81 527	94 819
Avsättningar			
Avsättn. för pensioner och liknande förpliktelser	Not 21	1 867	2 615
Övriga avsättningar	Not 22	3 454	3 323
		5 321	5 938
Skulder m.m.			
Lån i Riksgäldskontoret	Not 23	28 854	27 686
Kortfristiga skulder till andra myndigheter		13 911	12 845
Leverantörsskulder	Not 24	17 353	20 540
Övriga kortfristiga skulder	Not 25	7 346	6 714
		67 464	67 785
Periodavgränsningsposter	Not 26		
Upplupna kostnader		25 372	23 316
Oförbrukade bidrag		46 705	47 050
Övriga förutbetalda intäkter		14 207	18 696
		86 284	89 062
Summa kapital och skulder		240 596	257 604
ANSVARSFÖRBINDELSER			
Övriga ansvarsförbindelser		0	0

9.5 Redovisning mot anslag

Belopp i tkr

Anslag	Ing. överföringsbelopp	Årets tilldeln. enligt regl.brev	Om-disp. ansl.-belopp	Utnyttj. del av över-skrid.	In-drag.	Totalt disp. belopp	Utgifter	Inkomster	Utg. överföringsbelopp
2:33 Utbildning på grundnivå och avancerad nivå									
ap.1 Takbelopp (ram)									
ap.1.1 Takbelopp (ram)	48 130	280 203			-20 129	308 205	-286 223		21 982
ap.1.2 Takbelopp RRF (ram)	969	5 850			0	6 819	-6 819		0
Summa	49 099	286 053	0	0	-20 129	315 024	-293 042	0	21 982
2:34 Forskning och utbildning på forskarnivå									
ap.3 Basresurs (ram)		111 348				111 348	-111 348		0
Summa	0	111 348	0	0	0	111 348	-111 348	0	0
2:65 Särskilda medel till universitet och högskolor									
ap.50 Studenthälsa (ram)		359				359	-359		0
Summa	0	359	0	0	0	359	-359	0	0
Summa totalt	49 099	397 760	0	0	-20 129	426 731	-404 749	0	21 982

Finansiella villkor

2:33 ap.1.1 Takbelopp och ap.1.2 Takbelopp RRF

Anvisningar för avräkning av helårsstudenter och helårsprestationer finns i bilaga till regleringsbrev avseende universitet och högskolor.

Kostnader för personskadeförsäkringar för studenter uppgick under 2023 till 18 tkr, vilket ger en kostnad per helårsstudent på 5,48 kr.

9.6 Redovisning av takbelopp

Belopp i tkr

Enligt regleringsbrev avseende universitet och högskolor, bilaga 3.

Tabell 1: Redovisning av antalet helårsstudenter (HST) och helårsprestationer (HPR)

Utfall avseende perioden 2023-01-01 - 2023-12-31

Enligt bilaga 2 till regleringsbrev för budgetåret 2023 avseende universitet och högskolor:

Avräkning av helårsstudenter och helårsprestationer m.m.

Summan Utfall total ersättning avser den totala ersättningen som lärosätet genomfört produktion för, dvs. oberoende av om den ryms inom tilldelade medel eller inte.

Utfall HST LLL avser den del av satsningen på Livslångt lärande som lärosätet valt att endast avräkna mot HST. Enligt regleringsbrev får lärosätet för HST LLL per helårsstudent avräkna ersättning motsvarande summan av ersättning för en helårsstudent och en helårsprestation. Denna ersättning beräknas i kolumnen HST ersättn. I kolumnen HPR ersättn beräknas ingen ersättning för helårsprestationer kopplade till HST LLL. Utfall HST och Utfall HPR är i enlighet med registreringar i Ladok.

Enligt regleringsbrev är satsningen på livslångt lärande 2 433 tkr för BTH 2023.

	Utfall HST LLL	Utfall HST exkl LLL	Utfall HPR	HST ersättn. (tkr)	HPR ersättn. (tkr)	Utfall total ersättning
Utb. omr.						
Humaniora	0	15	10	504	221	725
Samhällsvetenskap	0	0	0	0	0	0
Naturvetenskap	0	328	207	19 170	10 212	29 382
Teknik	23	2 113	1 521	125 910	74 567	200 477
Vård	0	400	396	24 851	21 299	46 150
Medicin	0	94	92	6 543	7 735	14 279
Summa	23	2 950	2 225	176 978	114 034	291 012

Totalsumma HST för 2023 är 2 973 helårsstudenter.

Takbelopp (tkr)	286 053
Redovisningen visar att lärosätet kommer över takbeloppet med (tkr)	4 959
Redovisningen visar att lärosätet kommer under takbeloppet med (tkr)	0

Tabell 2: Beräkning av anslagssparande och överproduktion (tkr)

A. Tillgängliga medel (inklusive beslutad tilläggsbudget)

Årets takbelopp	286 053
+ Ev. ingående anslagssparande	28 971
Summa (A)	315 024

B. Utfall totalt för utbildning på grundnivå och avancerad nivå

Ersättning för HPR från december föregående budgetår	2 030
Utfall total ersättning enligt tabell 1	291 012
+ Ev. ingående överproduktion	0
Summa (B)	293 042
Summa (A-B) ¹	21 982

¹ Positiv summa förs till tabell över anslagssparandet nedan. Negativ summa förs till tabell över överproduktion nedan.

Anslagssparande	
Totalt utgående anslagssparande (A-B)	21 982
- Ev. anslagssparande över 10% av takbeloppet ² .	0
Utgående anslagssparande	21 982
Överproduktion	
Total utgående överproduktion	0
- Ev. överproduktion över 15% av takbeloppet ² .	0
Utgående överproduktion	0

² Den del av anslagssparande respektive överproduktion som lärosätet inte får behålla utan regeringens godkännande.
Belopp i tabellen ovan visas avrundade.

9.7 Resultaträkning fördelad på verksamhetsområde

Belopp i tkr

	Grundutb. enl. uppdr i regl brev	Uppdragsverksamhet		Forskning	Uppdrags- forskning	Total- summa
		Uppdr utb.	Beställd utb.			
Verksamhetens intäkter						
Intäkter av anslag	293 401	0	0	111 348	0	404 749
Intäkter av avgifter o andra ersättn.	50 410	2 125	5 659	519	11 584	70 297
Intäkter av bidrag	14 418	0	0	72 610	0	87 028
Finansiella intäkter	4 115	0	0	2 183	0	6 298
Summa intäkter	362 344	2 125	5 659	186 660	11 584	568 372

Verksamhetens kostnader						
Kostnader för personal	-269 512	-2 115	-4 145	-145 351	-5 731	-426 854
Kostnader för lokaler	-43 370	-174	-96	-10 411	-390	-54 441
Övriga driftskostnader	-52 213	-646	-1 279	-25 744	-5 155	-85 037
Finansiella kostnader	-1 051	0	0	-375	0	-1 426
Avskrivningar	-8 314	-145	-16	-5 375	-205	-14 055
Summa kostnader	-374 460	-3 080	-5 536	-187 256	-11 481	-581 813

Transfereringar						
Erh medel fr mynd för fin av bidrag	4 808	0	0	3 251	0	8 059
Övriga erh medel för fin av bidrag	0	0	0	390	0	390
Lämnade bidrag	-4 808	0	0	-3 641	0	-8 449
Saldo transfereringar	0	0	0	0	0	0

Årets kapitalförändring	-12 116	-955	123	-596	103	-13 441
--------------------------------	----------------	-------------	------------	-------------	------------	----------------

Specifikation av myndighetskapitalet exkl. statskapital per 2023-12-31:

Balanserad kapitalförändring	106 181	-1 790	-6 768	2 095	-5 315	94 403
Årets kapitalförändring	-12 116	-955	123	-596	103	-13 441
Summa	94 065	-2 745	-6 645	1 499	-5 212	80 962

Se analys i kapitel 8.

9.8 Redovisning av avgiftsfinansierad verksamhet

Belopp i tkr

Verksamhet	Över-/underskott t.o.m. 2021	Över-/underskott 2022	Intäkter 2023	Kostnader 2023	Över-/underskott 2023	Ack över-/underskott utg. 2023
Utbildning på grundnivå eller avancerad nivå						
Beställd utbildning	34	0	5 659	-5 536	123	157
Uppdragsutbildning	1 636	-146	2 125	-3 080	-955	535
Utb. av studieavgiftsskyldiga studenter	2 193	-824	24 839	-24 874	-35	1 334
Summering	3 863	-970	32 623	-33 490	-867	2 026
Forskning eller utbildning på forskarnivå						
Uppdragsforskning	-893	174	11 584	-11 481	103	-616
Summering	-893	174	11 584	-11 481	103	-616
Verksamheter där krav på full kostnadstäckning inte gäller						
Högskoleprovet	-2 041	-524	466	-828	-362	-2 927
Upplåtande av bostadslägenheter utbytesprogram och gästforskare	-1 413	0	0	0	0	-1 413
Forskningsinfrastruktur enligt förordningen om avgifter för forskningsinfrastruktur	0	0	0	0	0	0
Övrigt	-8	0	0	0	0	-8
Summering	-3 462	-524	466	-828	-362	-4 348
Totalt	-492	-1 320	44 673	-45 799	-1 126	-2 938

Akkumulerade över-/underskott är beräknade med starttidpunkt 2012, då detta ej kunde särskiljas i BTH:s redovisningsmodell innan dess.

Uppdragsutbildningen har ett ackumulerat överskott på 0,5 mnkr. Överskottet har sedan ett antal år minskat vilket är helt i enlighet med BTH:s planering för verksamheten och det ackumulerade överskottet planeras att fortsätta att minska under kommande år. Underskottet 2023 var -1,0 mnkr vilket dels beror på underskott 2023 inom ett projekt som tidigare år visat överskott och dels beroende på att alla projekt planeras med ett visst underskott i enlighet med planeringen för verksamheten.

Utbildning av studieavgiftsskyldiga studenter har ett ackumulerat överskott på 1,3 mnkr. Det ackumulerade ekonomiska utfallet är i linje med BTH:s planering för verksamheten.

Uppdragsforskningen har ett ackumulerat underskott på 0,6 mnkr. Ingående underskott beror på ett projekt som bedrevs till och med 2018 där händelser utanför BTH:s kontroll ledde till ett underskott samt på att två uppdragsforskningsprojekt inte kunde genomföra sin verksamhet som planerat under pandemin. BTH planerar för att verksamheten från och med 2022 ska ge ett överskott och komma i ekonomisk balans. Utfallet 2023 följer denna planering.

9.9 Uppgifter om styrelsen enl 7 kap. 2 § förordn. om årsredovisning och budgetunderlag

Utbetald ersättning till styrelseledamöter och ledande befattningshavare samt uppgift om uppdrag som styrelse- eller rådsledamot i andra statliga myndigheter eller aktiebolag.
Beloppen avser arvode, lön och eventuella förmåner.

FÖRETRÄDARE ALLM. INTRESSEN

Peter Örn, ordf. t.o.m. 230430	17 tkr
Peter Örn AB	
Lars Niklasson, ordf. fr.o.m. 230501	33 tkr
Science Park Skövde AB	
Lena Abrahamsson¹	33 tkr
Myndigheten för arbetsmiljökunskap, Ledamot i Kvalitetsrådet	
Lynn Åkesson, t.o.m. 230430	10 tkr
Emina Kovacic, t.o.m. 230430	7 tkr
Riksantikvarieämbetets insynsråd, Sveriges Arkitekters ArkitektService AB, Arkitektur Förlag AB	
Nasim Bergman Farrokhnia, fr.o.m. 230501	15 tkr
Klas Wählberg, fr.o.m. 230501	15 tkr
SJ AB	
Louise Östlund, fr.o.m. 230501	15 tkr
SISP Service & Development AB, Kick Capital I AB	
Måns Nilsson, t.o.m 230430	7 tkr
IVL Svenska Miljöinstitutet AB, Sveaskog AB, Exportkreditnämnden klimatrådet	
Anders Lundgren	22 tkr
Sebastiaan Meijer	22 tkr
Helena Olá	22 tkr

FÖRETRÄDARE FÖR STUDENTERNA

Linus Holmström¹	33 tkr
Christopher Hellryd, t.o.m. 230630	11 tkr
Carl Toller Melén	411 tkr
Totte Hansen, fr.o.m. 230701	13 tkr

FÖRETRÄDARE FÖR VERKSAMHETEN

Mats Viberg, rektor	1 261 tkr
Blue Science Park AB, Länsstyrelsen i Blekinge insynsrådet, TechTank AB	
Nina Dzamashvili Fogelström	580 tkr
Mattias Eriksson	655 tkr
Jonas Månsson	961 tkr
My-Linn i Växjö AB, Guitar Tech Sweden AB	
TOTALT	4 143 tkr

¹ P.g.a problem i lönesystem har 11 tkr för mycket utbetalats i ersättning. Arvode för 2023 ska vara 22 tkr.
Överskjutande belopp avräknas från arvode 2024.

9.10 Noter

Belopp i tkr

Not 1	Intäkter av anslag	2023	2022
	Utbildning på grundnivå och avancerad nivå	293 042	270 110
	Forskning och utbildning på forskarnivå	111 348	109 825
	Studenthälsa	359	354
	Summa	404 749	380 289

Not 2	Intäkter av avgifter och andra ersättningar	2023	2022
	Beställd utbildning	5 659	5 956
	Uppdragsutbildning	2 125	1 682
	Studieavgifter	24 839	26 916
	Uppdragsforskning	11 584	10 973
	Högskoleprovet	466	408
	Delsumma	44 673	45 935

Intäkter enl. 4 § avgiftsförordningen

Högskoleservice, inomst uppdrag (UHR)	13 479	13 007
Virtuell organisation, inomst uppdrag (UHR)	8 006	7 443
Ladokkonsortiet, inomst uppdrag (UU)	1 469	1 421
Övriga inomst uppdrag	1 524	1 516
Lokaluthyrning	245	137
Kompendier mm	19	22
Kurser och konferenser	129	0
Övrigt	446	219
Delsumma	25 317	23 765

Intäkter enl. 15 § avgiftsförordningen

Kopior allmän handling	0	3
Delsumma	0	3

Intäkter av andra ersättningar

Vidarefakturerade kostnader	285	101
Övrigt	22	0
Delsumma	307	101

Summa intäkter av avgifter och andra ersättningar	70 297	69 804
--	---------------	---------------

I intäkter av avgifter och andra ersättningar ingår:

Tjänsteexport, intäkter	34 959	35 737
-------------------------	--------	--------

Rubriken Intäkter av andra ersättningar har en förändrad uppställningsform jämfört med tidigare år.

Uppdragsutbildning och uppdragsforskning har utökats och nya projekt startats upp varför avgiftsintäkten inom detta område ökar.

Studieavgifter minskar då färre avgiftsskyldiga studenter utbildats jämfört med 2022.

Uppdragen Högskoleservice och Virtuell organisation mot UHR har ökat i omfattning varför intäkten inom uppdragen ökar.

Not 3	Intäkter av bidrag	2023	2022
	Inomstatliga bidragsgivare	32 297	30 929
	Utomstatliga bidragsgivare	54 731	53 413
	Summa	87 028	84 342

Bidrag från inomstatliga bidragsgivare ökar främst beroende på ökade intäkter från Kammarkollegiet.

Bidrag från utomstatliga bidragsgivare ökar främst beroende på ökade intäkter från KKS.

Not 4	Finansiella intäkter	2023	2022
	Ränteintäkter Riksgäldskontoret	6 213	1 562
	Övriga finansiella intäkter	85	75
	Summa	6 298	1 637

Ränteintäkter Riksgäldskontoret ökar beroende på förändrad räntenivå under 2023.

Not 5	Kostnader för personal	2023	2022
	Lönekostnader, exkl. arbetsgivaravgifter, pensionspremier m.m.	-268 566	-264 606
	<i>varav arvoden till styrelse, kommittéer och ej anställd personal</i>	-6 657	-7 908
	Arbetsgivaravgifter, pensionspremier m.m.	-149 272	-145 039
	Övriga kostnader för personal	-9 016	-6 357
	Summa	-426 854	-416 002

Övriga kostnader för personal ökar främst på grund av ökade kostnader för kurs- och konferensavgifter, traktamenten samt företagshälsovård.

Not 6	Kostnader för lokaler	2023	2022
	Lokalhyra	-48 503	-45 114
	El	-5 139	-7 285
	Lokalvård, renhållning	-737	-784
	Övrigt	-62	-232
	Summa	-54 441	-53 415

I lokalhyra 2023 ingår upplupna kostnader för reparation och underhåll på 1,9 mnkr. Kostnader för lokalhyra ökar på grund av denna kostnad och då hyresavtal har skrivits om. Kostnader för el minskar på grund av lägre elpriser 2023.

Redovisning enligt SUHF:s rekommendation om Lokalkostnader vid universitet och högskolor (REK 2014:1)

Lokalhyra	-48 503	-45 114
Mediakostnad, el värme, kyla, vatten (som ej ingår i hyran)	-5 139	-7 285
Kostnader för reparation och underhåll av lokaler	-6	-37
Avskrivningskostnader förbättringsutg. på annans fastighet	-174	-81
Kostnader för lokalvård ¹	-4 850	-4 440
Kostnader för bevakning	-15	-154
Kostnader för larm och skalskydd	0	0
Kostnader för lokaltillbehör och övriga lokalkostnader	-56	-195
Kostnader för egna fastigheter	0	0

Avgår: externa hyresintäkter och intäkter såld lokalvård	245	137
Summa lokalkostnader enligt SUHF:s uppställning	-58 498	-57 169

Avgår: student- och gästforskarbostäder ²	0	0
Summa lokalkostnader exkl student- och gästforskarbostäder	-58 498	-57 169

Area, kvm LOA vid årets utgång (exkl student- och gästforskarbostäder)	36 910	36 999
---	--------	--------

Genomsnittlig lokalkostnad (kr/kvm LOA) ³ (exkl student- och gästforskarbostäder)	-1 585	-1 545
---	--------	--------

¹ Personalkostnader för lokalvårdare ingår i denna post.

² Posten "Avgår: student- och gästforskarbostäder" har lagts till utöver SUHF:s rekommendationer om lokalkostnader.

³ Beräknas som summa lokalkostnader/area LOA vid årets utgång.

Not 7	Övriga driftskostnader	2023	2022
	Resor, representation och information	-17 965	-13 888
	Korttidsinvesteringar, reparationer, underhåll samt övriga varor	-9 690	-10 432
	Realisationsförlust maskiner & inventarier	-47	-34
	Inköp av tjänster	-57 073	-54 019
	Övrigt	-262	-256
	Summa	-85 037	-78 629

Övriga driftskostnader ökar främst på grund av ökade kostnader för resor, till följd av ett ökat behov av resande vid återgång efter pandemin kombinerat med det ökade kostnadsläget. Notan har en förändrad uppställningsform jämfört med tidigare år.

Not 8	Finansiella kostnader	2023	2022
	Räntekostnader Riksgäldskontoret	-987	-159
	Valutakursförluster ¹	-350	-32
	Övriga finansiella kostnader ¹	-89	-7
	Summa	-1 426	-198

Räntekostnader Riksgäldskontoret ökar beroende på förändrad räntenivå under 2023. Valutakursförluster ökar framför allt på grund av ökade valutakursdifferenser på kundfordringar utländska kunder under 2023.

¹Jämförelseposten från 2022 justerad med 32 tkr från Övriga finansiella kostnader till Valutakursförluster.

Not 9	Medel som erhålls för finansiering av bidrag	2023	2022
	Kammarkollegiet	528	522
	Svenska institutet (SI)	861	749
	Forskningsrådet för hälsa, arbetsliv och välfärd	1 247	1 197
	Tillväxtverket	0	770
	Vinnova	1 835	3 079
	Universitets- och högskolerådet (UHR)	3 419	3 369
	Lunds Universitet	66	0
	Trafikverket	103	0
	Umeå Universitet	0	561
	Delsumma medel från myndigheter	8 059	10 247
	Stiftelsen för kunskaps- och kompetensutveckling	29	145
	Familjen Kamprads stiftelse	64	449
	RISE IVF AB	11	0
	EU	286	0
	Delsumma medel från övriga	390	594
	Summa erhållna medel	8 449	10 841

Medel från myndigheter minskar främst på grund av att projekt finansierade av Vinnova, Tillväxtverket samt Umeå universitet avslutats under 2022 och under första delen av 2023.

Not 10	Lämnade bidrag	2023	2022
	Lämnade bidrag, statliga myndigheter	-1 486	-2 352
	Lämnade bidrag, privata företag	-1 846	-3 717
	Lämnade bidrag, stipendier	-4 346	-4 118
	Lämnade bidrag, övr org och ideella föreningar	-528	-654
	Lämnade bidrag till andra EU-länder	-243	0
	Summa lämnade bidrag	-8 449	-10 841

Lämnade bidrag till statliga myndigheter minskar främst på grund av att projekt avslutats under 2022, samt på grund av att projektpartner i projekt har lägre upparbetning av kostnader under 2023 jämfört med 2022.

Lämnade bidrag till privata företag minskar framför allt på grund av att projekt avslutats dels under 2022 och dels under första delen av 2023.

Not 11 Kapitalförändring

Kapitalförändring per område, enligt regleringsbrev avseende universitet och högskolor för 2023, bilaga 2

Verksamhet	Balanserad kapitalförändr.	Årets kapitalförändr.	Summa
Utbildning på grundnivå och avancerad nivå			
Utbildning enligt uppdrag i regleringsbrev	106 181	-12 116	94 065
Uppdragsverksamhet (enligt <i>bilaga 2, avsnitt 4</i>) ¹	-8 558	-832	-9 390
Summa	97 623	-12 948	84 675

Forskning och utbildning på forskarnivå			
Forskning och utbildning på forskarnivå	2 095	-596	1 499
Uppdragsverksamhet (enligt <i>bilaga 2, avsnitt 4</i>) ²	-5 315	103	-5 212
Summa	-3 220	-493	-3 713

Kapitalförändring per verksamhet	2023	2022
Anslagsfinansierad verksamhet	-12 487	-22 753
Avgiftsfinansierad verksamhet, uppdragsverksamhet ³	-729	28
Avgiftsfinansierad verksamhet, övrigt ⁴	-186	-1 136
Bidragsfinansierad verksamhet	-39	251
Summa kapitalförändring	-13 441	-23 610

¹ Uppdragsutbildning och beställd utbildning.

² Uppdragsforskning.

³ Uppdragsutbildning, beställd utbildning och uppdragsforskning.

⁴ Utbildning av studieavgiftsskyldiga studenter samt övrig avgiftsfinansierad verksamhet.

Not 12 Resultat per verksamhetsområde

	2019		2020		2021		2022		2023	
Intäkt per verksamhetsområde										
Grundutbildning	298 908	64%	323 702	66%	344 233	66%	344 948	64%	370 128	65%
Forskning	165 602	36%	167 242	34%	179 802	34%	191 124	36%	198 244	35%
Summa	464 510	100%	490 944	100%	524 035	100%	536 072	100%	568 372	100%
Kostnad per verksamhetsområde										
Grundutbildning	316 477	66%	321 376	66%	342 522	66%	371 478	66%	383 076	66%
Forskning	162 562	34%	163 052	34%	173 601	34%	188 204	34%	198 737	34%
Summa	479 039	100%	484 428	100%	516 123	100%	559 682	100%	581 813	100%
Resultat per verksamhetsområde										
Grundutbildning	-17 569		2 326		1 711		-26 530		-12 948	
Forskning	3 040		4 190		6 201		2 920		-493	
Summa	-14 529		6 516		7 912		-23 610		-13 441	

Se analys i kapitel 8.

Not 13 Immateriella anläggningstillgångar	2023-12-31	2022-12-31
Balanserad kostnad för datorprogram		
Ingående anskaffningsvärde	5 363	5 377
Årets anskaffningar	0	32
Årets utrangeringar	-75	-46
Utgående anskaffningsvärde	5 288	5 363
 Ingående ackumulerade avskrivningar	-5 192	-5 027
Årets avskrivningar	-140	-211
Utrangeringar	75	46
Utgående ackumulerade avskrivningar	-5 257	-5 192
 Bokfört värde immateriella anläggningstillgångar	31	171

Not 14 Materiella anläggningstillgångar	2023-12-31	2022-12-31
Förbättringsutgifter på annans fastighet		
Ingående anskaffningsvärde	1 363	508
Årets anskaffningar	58	855
Årets utrangeringar	0	0
Utgående anskaffningsvärde	1 421	1 363
 Ingående ackumulerade avskrivningar	-259	-178
Årets avskrivningar	-174	-81
Utrangeringar	0	0
Utgående ackumulerade avskrivningar	-433	-259
 Bokfört värde förbättringsutgifter annans fastighet	988	1 104
 Maskiner, inventarier, installationer mm		
Ingående anskaffningsvärde	112 951	98 369
Årets anskaffningar:		
Maskiner och andra tekniska anläggningar	0	94
Datorer och kringutrustning	5 460	12 918
Övriga inventarier	9 007	5 582
Konst och andra ej avskrivningsbara inventarier	149	0
Årets utrangeringar	-8 331	-4 012
Utgående anskaffningsvärde	119 236	112 951
 Ingående ackumulerade avskrivningar	-82 888	-75 603
Årets avskrivningar	-13 741	-11 148
Utrangeringar	8 252	3 863
Utgående ackumulerade avskrivningar	-88 377	-82 888
 Bokfört värde maskiner, inventarier mm.	30 859	30 063
 Bokfört värde materiella anläggningstillgångar	31 847	31 167

Årets anskaffningar datorer och kringutrustning minskar främst på grund av stora investeringar i mötesteknik och tentamenssalar genomfördes 2022, där motsvarande investeringar inte har gjorts 2023. Årets anskaffningar övriga inventarier ökar främst på grund av stora investeringar i studiesociala utrymmen under 2023. Årets utrangeringar ökar främst på grund av utrangering av passersystem och nätverksutrustning under 2023.

Not 15 Fordringar hos andra myndigheter	2023-12-31	2022-12-31
Kundfordringar andra myndigheter	8 159	9 592
Momsfordringar	7 080	13 986
Skattekonto	183	334
Summa	15 422	23 912

2022 fanns en momsfordran avseende ingående moms för december 2021. Motsvarande post finns inte 2023 varför momsfordringar minskar.

Not 16 Övriga kortfristiga fordringar	2023-12-31	2022-12-31
Fordringar hos anställda ¹	230	37
Summa	230	37

Fordringar hos anställda ökar främst på grund av lönefordringar hos anställda som uppstått 2023 och som regleras under 2024. Motsvarande fordringar fanns inte 2022.

¹Jämförelseposten från 2022 justerad med 37 tkr från Övrigt till Fordringar hos anställda.

Not 17 Periodavgränsningsposter	2023-12-31	2022-12-31
Förutbetalda kostnader		
Förutbetalda hyreskostnader, utomstatliga	11 650	11 049
Övriga förutbetalda kostnader, inomstatliga	397	314
Övriga förutbetalda kostnader, utomstatliga	7 103	7 110
Summa	19 150	18 473
Upplupna bidragsintäkter		
Upplupna bidragsintäkter, inomstatliga	1 725	3 264
Upplupna bidragsintäkter, utomstatliga	6 266	12 333
Summa	7 991	15 597
Övriga upplupna intäkter		
Övriga upplupna intäkter, inomstatliga	3 192	2 795
Övriga upplupna intäkter, utomstatliga	1 575	2 298
Summa	4 767	5 093
Summa periodavgränsningsposter	31 908	39 163

Upplupna bidragsintäkter, inomstatliga, minskar vilket främst beror på minskade upplupna bidragsintäkter från Naturvårdsverket, Tillväxtverket samt Vinnova.

Upplupna bidragsintäkter, utomstatliga, minskar vilket främst beror på minskade upplupna bidragsintäkter från Region Blekinge, Hochschule Wismar, Sony Europe B.V., samt Minc i Sverige AB.

Not 18 Avräkning med statsverket	2023-12-31	2022-12-31
Anslag i räntebärande flöde		
Ingående balans	-49 099	-29 708
Redovisat mot anslag	404 749	380 289
Anslagsmedel som tillförts räntekonto	-397 760	-399 886
Återbetalning av anslagsmedel	20 129	206
Utgående balans	-21 982	-49 099

Utgående anslagssparande 2022 översteg 10% av takbeloppet och det överskjutande beloppet har återbetalats under 2023.

Not 19 Kassa och bank	2023-12-31	2022-12-31
Behållning räntekonto i Riksgäldskontoret	182 332	209 857
Kompendiekassa	2	8
Summa	182 334	209 865

Not 20 Myndighetskaptal

Förändring av myndighetskaptal enl. FÅB (2000:605) bilaga 8

	Statskapital	Balanserad kap.förändr ansl.fin verksamhet	Balanserad kap.förändr avg.fin verksamhet	Balanserad kap.förändr bidragsfin verksamhet	Kapital- förändring enl resultat- räkningen	Summa
Utg. balans 2022	416	127 274	-13 901	4 640	-23 610	94 819
A Ing. balans 2023	416	127 274	-13 901	4 640	-23 610	94 819
Föreg. års kap.förändr.	0	-23 889	28	251	23 610	0
Årets kapitalförändr.	149	0	0	0	-13 441	-13 292
B Summa årets förändr.	149	-23 889	28	251	10 169	-13 292
C Utg. balans 2023	565	103 385	-13 873	4 891	-13 441	81 527

Balanserad kapitalförändring bidragsfinansierad verksamhet är beräknad med starttidpunkt 2013, då detta ej fanns med i BTH:s redovisningsmodell tidigare och därmed ej kan särskiljas innan dess. Balanserad kapitalförändring avgiftsfinansierad verksamhet avser uppdragsverksamhet enligt not 11, dvs uppdragsutbildning, beställd utbildning och uppdragsforskning.

Förändring av myndighetskaptal per verksamhetsområde	2023-12-31	2022-12-31
Statskapital utan avkastningskrav, kulturtillgångar	565	416
Summa statskapital	565	416
Balanserad kapitalförändring, grundutbildning	97 623	124 153
Balanserad kapitalförändring, forskning	-3 220	-6 140
Årets kapitalförändring, grundutbildning	-12 948	-26 530
Årets kapitalförändring, forskning	-493	2 920
Summa kapitalförändring	80 962	94 403
Summa myndighetskaptal	81 527	94 819

Not 21 Avsättningar för pensioner och liknande förpliktelser	2023-12-31	2022-12-31
Ingående avsättning	2 615	2 958
Årets pensionskostnad	453	1 259
Årets pensionsutbetalning	-1 201	-1 602
Utgående avsättning	1 867	2 615

Utgående avsättning minskar på grund av minskade avsättningar för delpensioner.

Not 22 Övriga avsättningar	2023-12-31	2022-12-31
Ing avsättning komp.utvecklings- och komp.växlingsåtgärder	3 323	3 276
Årets förändring	131	47
Utg avsättning komp.utvecklings- och komp.växlingsåtgärder	3 454	3 323
Ing avsättning övrigt	0	1 135
Årets förändring	0	-1 135
Utg avsättning övrigt	0	0
Summa	3 454	3 323

Not 23 Lån i Riksgäldskontoret	2023-12-31	2022-12-31
Ingående skuld	27 686	22 109
Lån upptagna under året	14 427	17 657
Årets amorteringar	-13 259	-12 080
Utgående skuld	28 854	27 686
Beviljad låneram	38 000	38 000
Utnyttjad låneram vid räkenskapsårets slut	28 854	27 686
Beviljad räntekontokredit	0	0
Utnyttjad räntekontokredit	0	0

Not 24 Leverantörsskulder	2023-12-31	2022-12-31
Leverantörsskuld, svenska leverantörer	15 122	19 351
Leverantörsskuld, utländska leverantörer	2 229	1 189
Leverantörsskuld, personal	2	0
Utgående skuld	17 353	20 540

Leverantörsskulder minskar bland annat på grund av att det 2022 fanns leverantörsskulder kopplade till hyror och större IT-inköp. Motsvarande poster finns inte 2023.

Not 25 Övriga kortfristiga skulder	2023-12-31	2022-12-31
Personalens källskatt	7 302	6 644
Övrigt	44	70
Summa	7 346	6 714

Not 26 Periodavgränsningsposter	2023-12-31	2022-12-31
Upplupna kostnader		
Upplupna löner och arvoden	3 270	3 562
Upplupna semesterlöner	9 793	9 569
Upplupna sociala avgifter	7 684	7 321
Övriga upplupna kostnader, inomstatliga	318	371
Övriga upplupna kostnader, utomstatliga	4 307	2 493
Summa	25 372	23 316
Oförbrukade bidrag		
Oförbrukade bidrag, inomstatliga ¹	21 371	21 614
Oförbrukade bidrag, utomstatliga	25 334	25 436
Summa	46 705	47 050
Förutbetalda intäkter		
Förutbetalda intäkter, inomstatliga	1 463	2 111
Förutbetalda intäkter, utomstatliga	12 744	16 585
Summa	14 207	18 696
Summa periodavgränsningsposter	86 284	89 062

¹ Inomstatliga oförbrukade bidrag förväntas tas i anspråk inom följande tidsintervall:

inom 3 mån	3 mån - 1 år	1 år - 3 år	mer än 3 år	Summa
11 873	5 182	4 316	0	21 371

Vid framtagandet av tidsintervallen har projekten med oförbrukade bidrag analyserats individuellt.

Övriga upplupna kostnader, utomstatliga, ökar främst på grund av upplupna reparation- och underhållskostnader för lokaler samt ökad upplupen kostnad för verksamhetsförlagd utbildning jämfört med 2022.

Förutbetalda intäkter, utomstatliga, minskar främst beroende på minskade förutbetalda intäkter från avgiftsskyldiga studenter samt från Zhejiang University of Technology.

10. Styrelsens fastställande av årsredovisningen

BTH:s styrelse har vid sammanträde 2024-02-15 beslutat fastställa föreliggande årsredovisning. Vi intygar att årsredovisningen ger en rättvisande bild av verksamhetens resultat samt av kostnader, intäkter och myndighetens ekonomiska ställning.

Lars Niklasson
styrelseordförande

Mats Viberg
rektor

Anders Lundgren

Sebastiaan Meijer

Nasim Bergman Farrokhnia

Klas Wählberg

Louise Östlund

Helena Olá

Mattias Eriksson

Lena Abrahamsson

Nina Dzamashvili Fogelström

Jonas Månsson

Carl Toller Melén

Totte Hansen

Linus Holmström



Januari 2024
Blekinge Tekniska Högskola, 371 79 Karlskrona