

Följande beskrivningar av händelser har inkommit från lärosäten inom basårsnätverket

1. Direkt verbala hot om våld från en student mot en annan som studerade i universitetsbiblioteket. Händelsen rapporterades aldrig till polisen eftersom den hotfulla studenten hade kopplingar till gäng, så varken studenten själv eller någon av medarbetarna ville behöva anmäla privat och högskolejuristen tyckte inte att det var möjligt med en anmälan från lärosätet.
2. En student som behövde mycket stöd och hade svårt att förstå och att acceptera de gränser för hur mycket stöd hen kunde få. Studenten önskade/förväntade sig till exempel att lärare skulle stå bredvid hen och hjälpa studenten personligen under hela övningspass, och hade svårt att acceptera att alla studenter har rätt att få hjälp under övningspassen. När den studenten inte fick det stöd som hen förväntat sig kunde studenten vid något tillfälle bli arg och upprörd och kunde då visa det fysiskt och verbalt och det kunde kännas hotfullt. Studenten kunde ringa till flera av lärarna för att få ställa frågor och kunde ringa 6–10 gånger på en dag och fortsatte ringa om man inte svarade. Vi hade flera möten med studenten för att diskutera situationen och dessutom flera möten mellan oss medarbetare och tillsammans med högskolejuristen för att försöka hitta lösningar för att stödja studenten i sina studier. Det var svårt att få hjälp och att hitta en bra balans så det inte blev för intensivt och ohållbart för medarbetarna och även för de andra studenterna på programmet. Vi upplevde att det var svårt att få hjälp och att det inte finns något stöd inom förordningarna.
4. En fysiskt hotfull situation uppstod mellan tre studenter under ett lektionspass, detta gick sedan över till ett fysiskt hotfullt uppförande mot läraren när hen försökte hantera situationen. Det fanns inga legala sätt att temporärt stänga av dessa studenter, varken för att skydda läraren och andra studenter eller för att ge dessa tre tid att hantera känslorna. Lösningen blev i stället att kalla in väktare, som närvarade i undervisningen veckan efter händelsen. I övrigt kände vi oss maktlösa.



Bilaga 1
Dnr: BTH-2.3.5-0085-2024

5. Studenter som uttryckt sig hotfullt både verbalt och i textform (mejl) mot både akademiska och administrativa medarbetare, till exempel när olika beslut inte blev som de ville. Även lärportalens möjligheter att kommentera inlämningar har använts i detta sammanhang. Trots att hoten finns bevarade skriftligt har inget kunnat göras åt detta.
6. Ibland har vi haft fall av fusk, plagiat och otillåtet samarbete kopplade till examinationsmoment. Allt vi har kunnat göra har varit att vägra rätta arbetet, föra en diskussion om acceptabelt akademiskt arbete med studenterna, och sedan be dem göra om momentet. Budskapet som ges är egentligen att fusk är OK så länge man är försiktig så att det inte blir upptäckt.